

**Vejledende karakterbeskrivelse**  
 Folkeskolens afsluttende evaluering  
**Grønlandsk**  
 Mundtlig

| Karakter | Betegnelse     | Beskrivelse   |
|----------|----------------|---|
| A        | Fremragende    | <p>Forståelsen af hovedindholdet i prøveoplægget er sikker og overbevisende.</p> <p>Fortolkningen er særdeles velbegrundet ud fra præcise og analytiske iagttagelser af sprog, indhold og genre.</p> <p>Brugen af grønlandskfaglige tilgange er sikker og viser overblik.</p> <p>Perspektiveringen er velargumenteret, og eleven viser indsigt i mange grønlandskfaglige områder.</p> <p>Vurderingen af det indholdsmæssige i oplægget er yderst velbegrundet.</p> <p>Fremstillingen er veldisponeret.</p> <p>Formulering er klar og tydelig.</p> <p>Sproget er flydende, nuanceret og klart.</p> <p>Samtalen om det faglige stof bærer præg af opmærksomhed og velbegrundede svar.</p> |
| B        |                |   |
| C        | Godt           | <p>Forståelsen af hovedindholdet i prøveoplægget er klar.</p> <p>Fortolkningen begrundes forholdsvis sikkert med analytiske iagttagelser af sprog, indhold og genre.</p> <p>Brugen af grønlandskfaglige tilgange er forholdsvis sikker.</p> <p>Perspektiveringen er rimelig velbegrundet og eleven viser delvis indsigt i grønlandskfaglige områder.</p> <p>Vurderingen af det indholdsmæssige er delvis begrundet.</p> <p>Fremstillingen er hensigtsmæssigt disponeret.</p> <p>Formulering er rimelig klar og tydelig.</p> <p>Sproget er forståeligt og rimeligt klart.</p> <p>Samtalen om det faglige stof afspejler delvis opmærksomhed og rimelig begrundede svar.</p>              |
| D        |                |   |
| E        | Tilstrækkeligt | <p>Forståelsen af hovedindholdet i prøveoplægget og dets væsentlige elementer er netop acceptabel.</p> <p>Fortolkning og analyse af sprog, indhold og genre er usikker og netop acceptabel.</p> <p>Brugen af grønlandskfaglige tilgange er usikker og tilfældig.</p> <p>Perspektiveringen er mangelfuld og savner overblik og indsigt i det grønlandskfaglige område</p> <p>Vurdering af det indholdsmæssige er kort og uden begrundelse.</p> <p>Fremstillingen mangler disponering.</p> <p>Formuleringen er uklar og utydelig.</p> <p>Sproget er til en vis grad forståeligt og klart.</p> <p>Samtalen foregår mest ved, at eleven svarer kort på stillede spørgsmål.</p>              |
| Fx       |                |   |
| F        |                |   |