

Vejledende karakterbeskrivelse
 Folkeskolens afsluttende evaluering
Dansk
 Mundtlig

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
A	Fremragende	<p>Der vises indsigt og en sikker forståelse af hovedindholdet i prøveoplægget. Fortolkningen er særdeles velbegrunderet ud fra præcise iagttagelser i prøveoplægget.</p> <p>Brug af danskfaglige tilgange er sikker og bærer præg af overblik. Perspektiveringen er velargumenteret, og eleven viser indsigt i danskfaglige områder.</p> <p>Vurderingen af oplæggets indhold er yderst velbegrunderet.</p> <p>Fremstillingen er veldisponeret. Formulering er tydelig.</p> <p>Sproget er forståeligt og klart. Der er god variation i ordforråd og syntaks.</p> <p>Eleven indgår selvstændigt og sikkert i samtalen, som bærer præg af opmærksomhed og velbegrunderede svar.</p>
B		
C	Godt	<p>Forståelsen af hovedindholdet i prøveoplægget er rimelig klar, og fortolkningen begrundes forholdsvis sikkert ud fra iagttagelser af sprog, indhold og genre.</p> <p>Brugen af danskfaglige tilgange er forholdsvis sikker.</p> <p>Præstationen omfatter en rimeligt velbegrunderet perspektivering, og elevens vurdering af oplægget er velbegrunderet.</p> <p>Fremstillingen er hensigtsmæssigt disponeret. Formulering er forholdsvis tydelig.</p> <p>Sproget er forståeligt og rimeligt klart med nogen variation i ordforråd og syntaks. Sproget har mangler, der ikke forstyrrer kommunikationen væsentligt.</p> <p>Samtalen om det faglige stof bærer præg af begrundede svar.</p>
D		
E	Tilstrækkeligt	<p>Forståelsen af hovedindholdet i prøveoplægget og dets væsentlige elementer er netop acceptabel. Fortolkningen er usikker, og forståelsen af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre er netop acceptabel.</p> <p>Anvendelsen af danskfaglige tilgange er usikker og tilfældig.</p> <p>Perspektiveringen er mangelfuld. Elevens vurdering af oplægget er uden begrundelse.</p> <p>Fremstillingen mangler disponering. Formulering er delvis utydelig.</p> <p>Sproget er til en vis grad forståeligt og klart, men mangler præcision i ordforråd og syntaks. De sproglige fejl forstyrrer kommunikationen.</p> <p>Samtalen foregår mest ved, at eleven svarer kort på stillede spørgsmål.</p>
Fx		
F		