

Vejledende karakterbeskrivelse
Folkeskolens afsluttende evaluering
Matematik
Mundtlig

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
A	Fremragende	Eleven demonstrerer viden og indsigt i det matematiske stof både i bredden og i dybden. Eleven kan på en hensigtsmæssig måde systematisere og ræsonnere i relation til matematikkens anvendelse på forelagte praktiske problemer og på en hensigtsmæssig måde indgå i overvejelser af teoretisk karakter. Eleven demonstrerer faglig fordybelse og sikker forståelse for større sammenhænge. Eleven viser sikkerhed i anvendelse af hjælpemidler. Eleven fremlægger velstruktureret med sikker brug af faglige begrundelser og udtrykker sig klart med sikker anvendelse af hverdagsprog i samspil med matematikkens sprog. Eleven indgår aktivt i dialog om forelagte problemer.
B		
C	Godt	Eleven demonstrerer nogen viden og indsigt i det matematiske stof. Eleven kan systematisere og ræsonnere i relation til matematikkens anvendelse på forelagte praktiske problemer. Eleven kan indgå i enkle overvejelser af teoretisk karakter. Eleven demonstrerer faglig fordybelse på enkelte områder og nogen forståelse for større sammenhænge. Eleven anvender hensigtsmæssigt hjælpemidler. Eleven fremlægger sammenhængende med en del faglige begrundelser og med anvendelse af hverdagsprog i samspil med matematikkens sprog. Eleven indgår delvis i en dialog om forelagte problemer.
D		
E	Tilstrækkeligt	Eleven demonstrerer kendskab til dele af det matematiske stof. Eleven kan anvende matematik på enkle praktiske problemer. Eleven demonstrerer forståelse for sammenhænge. Eleven viser usikkerhed i anvendelsen af hjælpemidler. Eleven fremlægger noget usammenhængende og med usikker anvendelse af hverdagsprog i samspil med matematikkens sprog.
F _x		
F		