



Stofområde	Læringsmål	Politisk historie		Materiel og økonomisk historie		Socialhistorie		Kulturhistorie		Samfundshistorie	
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Grønlandsk historie	Eleven kan redegøre for, samt diskutere perioder, begivenheder og problemstillinger i Grønlands nyere historie i det 20. og 21. århundrede.	Eleven kan placere de vigtigste dele af historien kronologisk	Eleven har viden om de politiske begivenheder	Eleven kan sammenholde og diskutere ændringerne i de forskellige samfundsaspekter	Eleven har viden om ændringer i de forskellige samfundsaspekter	Eleven kan analysere den forandrede familiestruktur	Eleven har viden om problemstillinger omkring familiestruktur	Eleven kan diskutere og sammenligne de ændrede levevilkår, der opstod i de forskellige samfundslag	Eleven har viden om de ændrede levevilkår, der opstod i de forskellige samfundslag	Eleven kan udvælge konkrete problemstillinger vedrørende ændringer af samfundstrukturen i bostederne	Eleven har viden om ændring af samfundstrukturen i bostederne
		Eleven kan redegøre for den historiske og politiske udvikling	Eleven har viden om den historiske og politiske udvikling	Eleven kan udvælge og være kritisk stillingtagende over for industrialiseringens påvirkning af samfundet	Eleven har viden om industrialiseringens påvirkning af samfundet	Eleven kan perspektivere om fordele og ulemper ved moderniseringen af samfundet	Eleven har viden om fordele og ulemper ved moderniseringen af samfundsudvikling	Eleven kan diskutere og sammenligne de kultur møder, der fandt sted og deres konsekvenser	Eleven har viden om de kultur møder der fandt sted og deres konsekvenser	Eleven kan udvælge og fremlægge omkring uddannelsessystemets udvikling	Eleven har viden om uddannelsessystemets udvikling
		Eleven kan perspektivere og redegøre for ophævelsen af kolonistatus	Eleven har viden om ophævelsen af kolonistatus	Eleven kan overveje og diskutere om samfundsendringer og den økonomiske vækst	Eleven har viden om ændringen af samfundets økonomiske vækst			Eleven kan diskutere, perspektivere samt være kritisk omkring den immaterielle kulturarv og materiel kultur	Eleven har viden om immaterielle kulturarv og materiel kultur	Eleven kan indsamle data, analysere og vurdere de aktuelle samfundsmæssige begivenheder i Grønland	Eleven har viden om de aktuelle samfundsmæssige begivenheder i Grønland
Verdenshistorie	Eleven kan redegøre for, samt diskutere perioder, begivenheder og problemstillinger i den nyere verdenshistorie i det 20. og 21. århundrede	Politisk historie		Materiel og økonomisk historie		Socialhistorie		Kulturhistorie		Samfundshistorie	
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
		Eleven kan placere historiske perioder i sammenhæng kronologisk	Eleven har viden om de historiske perioder	Eleven kan danne en sammenhæng og overblik omkring de internationale økonomiske kriser	Eleven har viden om de internationale økonomiske kriser	Eleven kan udvælge og diskutere historiske bevægelser og deres udvikling	Eleven har viden om de sociale følger, bevægelser og deres udvikling	Eleven kan udvælge et folkefærds ideologi og kultur gennem diskussion og refleksion	Eleven har viden om de forskellige folkefærds ideologi og kultur	Eleven kan indhente information i de aktuelle samfundsmæssige begivenheder, der sker på verdensplan	Eleven har viden om de aktuelle samfundsmæssige begivenheder, der sker på verdensplan
		Eleven kan redegøre for supermagter	Eleven har viden om supermagter	Eleven kan redegøre og vurdere for transportens udvikling	Eleven har viden om de internationale transportmidler der udviklede sig gennem tid	Eleven kan skelne mellem minoritet og majoritet	Eleven har viden om minoriteter og majoriteter	Eleven kan diskutere og sammenligne om de kultur møder, der fandt sted og deres konsekvenser	Eleven har viden om de kultur møder, der fandt sted og deres konsekvenser	Eleven kan udvælge, placere og forholde sig til den teknologiske udvikling gennem tiden	Eleven har viden om den teknologiske historiske udvikling
		Eleven kan undersøge og indsamle viden, samt vurdere politiske globale tiltag	Eleven har viden om politiske globale tiltag	Eleven kan indsamle data og redegøre for undergrundens historiske udvikling	Eleven har viden om undergrundens historiske udvikling			Eleven kan diskutere, perspektivere og være kritisk omkring verdens immaterielle kulturarv	Eleven har viden om verdens immaterielle kulturarv og materiel kultur	Eleven kan kritisk indhente information og analysere samfundsendringer	Eleven har viden om forandringer af samfund lokal-og nationalt, samt globalt