



Stofområde	Læringsmål	Dialog og samtale		Teknologi		Kultur		Sproglig bevidshed					
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
Kommunikation	Eleven kan deltage aktivt og reflekterende i hverdagskommunikation	1.	Eleven kan deltage aktivt og åbent i dialog på engelsk.	Eleven har viden om forskellige dialogformer.	Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet med særlig fokus på sociale medier på engelsk.	Eleven har viden om kommunikation på engelsk på internettet.	Eleven kan deltage i forskellige sproglige situationer.	Eleven har viden om sammenhæng mellem situation, kultur og sprog.	Eleven kan anvende korrekt sprogbrug i forskellige situationer fx formel og uformel samtale.	Eleven er opmærksom på tilstedeværelsen af engelsk sprog i deres dagligdag.			
		2.	Eleven kan udveksle ideer og tanker inden for områder af personlig interesse på engelsk.	Eleven har viden om udveksling af ideer og tanker inden for områder af personlig interesse på engelsk.	Eleven kan anvende digitale teknologier i forhold til situationen.	Eleven har viden om digitale teknologiers muligheder.	Eleven kan arbejde med traditioner-, ungdomskultur-, film-, musik- og sportsliv eller andre kendte personer fra engelsksprogede lande.	Eleven har kendskab til traditioner-, ungdomskultur-, film-, musik- og sportsliv eller andre kendte personer fra engelsksprogede lande.	Eleven kan arbejde med sprogets historie og oprindelse.	Eleven har viden om sprogets historie og oprindelse.			
		3.	Eleven kan diskutere og argumentere på engelsk.	Eleven har viden om diskussions- og argumentationsformer.			Eleven kan arbejde med forskelle i udtale og ordforråd i forskellige engelsktalende lande.	Eleven har viden om forskelle i udtale og ordforråd i forskellige engelsktalende lande.					
Læsning	Eleven kan i sin læseproces diskutere tekstens- og andre udtryksformers betydning ud fra kontekst	Finde tekst		Forberedelse		Afkodning		Sprogforståelse		Tekstforståelse			
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden		
		1.	Eleven kan planlægge og gennemføre informationssøgning.	Eleven har viden om læsestrategier. Fx Skimming, nøgleord, søgeord, kilder.	Eleven kan skaffe sig overblik over tekstens og andre udtryksformers opbygning.	Eleven har viden om multimodalitet.	Eleven kan læse forskellige typer af tekster, samt arbejde med forskellige læsestrategier, dvs. skimming, skanning, intensiv læsning og oplevelseslæsning.	Eleven har viden om sætningsstrukturer.	Eleven kan vurdere sproglige virkemidler.	Eleven har viden om ord og udtryk, der forklarer nyt stof.	Eleven kan gengive hovedindholdet af kendte og ukendte tekster.	Eleven har viden om tekters opbygning og funktion.	
2.	Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning.	Eleven har viden om kildekritisk søgning.	Eleven kan sammenholde tekstens formål og indhold med læseformål.	Eleven har viden om tekstens formål og om læseformål.	Eleven kan læse og forstå kendte og ukendte ord i tekster og andre udtryksformer.	Eleven har viden om stavemåde og betydning af kendte og ukendte ord i tekster og andre udtryksformer.	Eleven kan anvende ord og udtryks betydning til at forstå komplekse tekster.	Eleven har viden om ordvalgets betydning for budskabet.	Eleven kan sætte tekster ind i sammenhæng.	Eleven har viden om sammenhæng mellem tekst og kontekst.			
3.	Eleven kan finde informationer fra engelsksprogede kilder såsom trykte tekster, elektroniske medier mv.	Eleven har viden om informationssøgning fra engelsksprogede kilder.											
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig varieret og målrettet i tale, lyd, skrift og billede	Forberedelse		Fremstilling		Respons		Korrektur		Præstation og evaluering			
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden		
		1.	Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet.	Eleven har viden om spørgeteknikker.	Eleven kan udarbejde mundtlige, skriftlige og interaktive produkter.	Eleven har viden om virkemidler i film, i tv og på nettet.	Eleven kan give og modtage feed-back.	Eleven har viden om forskellige måder, at give og modtage feed-back på.	Eleven kan finde og rette egne og andres fejl.	Eleven har viden om sproglig korrekthed.	Eleven kan præsentere multimodale produktioner.	Eleven har viden om multimodale præsentationer.	
2.	Eleven arbejder bevidst og systematisk med at udbygge aktivt ordforråd og udtale.	Eleven har viden om aktivt ordforråd og udtale.					Eleven kan arbejde bevidst med sætningers led samt tegnsætning og retstavning.	Eleven har viden om korrekt grammatik, stavning, tegnsætning og layout.	Eleven kan opstille mål og evaluere dem.	Eleven har viden om evalueringsmetoder.			
3.	Eleven kan disponere og anvende layoutet, så det fremmer hensigten med produktet.	Eleven har viden om målrettede dispositions- og formidlingsmetoder.					Eleven kan arbejde med ordklassernes funktion i sprogopbygningen.		Eleven kan videregive og fremlægge informationer om et aftalt emne støttet af illustrationer og andre udtryksformer.	Eleven har viden om ikke-sproglige elementer.			
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet, sprog og andre æstetiske tekster, samt udtryksformer	Vurdering		Perspektivering									
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden								
		1.	Eleven kan vurdere tekstens udsagn og kvalitet.	Eleven har viden om forskellige vurderingsmetoder vedrørende tekstens kvalitet.	Eleven kan sætte tekster i relation til andre tekster og aktuelle problemstillinger.	Eleven har viden om at sætte tekster i relation til andre tekster og til aktuelle problemstillinger.							
2.	Eleven kan give udtryk for egne vurderinger og holdninger, samt begrunde egne synspunkter, interesser og valg.	Eleven har viden om hvordan man udtrykker egne vurderinger, synspunkter og holdninger.	Eleven kan sætte andre udtryksformer i relation til andre udtryksformer og aktuelle problemstillinger.	Eleven har viden om at sætte udtryksformer i relation til andre udtryksformer og til aktuelle problemstillinger.									
3.			Eleven kan relatere til egne erfaringer.	Eleven har viden om hvordan man relaterer til egne erfaringer.									