



Stofområde	Læringsmål	Eleven selv		Eleven uden for skolen/samfundet					
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
Elevens målsætning og planlægning	Eleven er fortrolig med at indhente information, opsøge viden og være kildekritisk	Eleven kan arbejde proaktivt med egne styrker i forhold til ønsker, drømme og muligheder.	Eleven har opnået tro på og viden om egne muligheder.	Eleven tager aktivt stilling til og sætter sig realistiske mål for uddannelses- og erhvervsvalg.	Eleven har viden om de forskellige muligheder for de næste skridt i livet.				
Elevens personlige udvikling	Eleven ser sig selv som medborger i samfundet, og er refleksiv om eget menneskeligt ståsted	Elevens selvbillede og selvfølelse		Elevens egenværdi i fællesskabet		Elevens forskellige fællesskabsformer		Elevens livssituationer i nærmiljøet	
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
		Eleven skelner og handler på forskelle mellem sunde mellem menneskelige forhold, og forhold, hvor de oplever deres egne og andres psykiske, fysiske og kulturelle grænser overskredet.	Eleven har viden om egne og andres behov for at give og modtage kærlighed og omsorg.	Eleven bidrager som positiv og aktiv deltager i fællesskabet.	Eleven har selvsindigt og har viden om konsekvenser af en given adfærd.	Eleven lærer af forskellige fællesskabsformer og livsidentiteter i og uden for skolen; herunder familieformer, livsmåder, kønsidentiteter, etnicitet og social baggrund.	Eleven har viden om aktive tilvalg for psykisk, fysisk og social sikkerhed for sig selv og andre.	Eleven forholder sig ansvarligt og handler til positive og negative livssituationer; fx: barnefødsel, fødselsdage, højtider, skilsmisse, sygdom, overgreb, mobning, dødsfald, handicap m.m.	Eleven har viden om forskelle på sunde og usunde levemåder (psykisk, fysisk og socialt).
Elevens sociale udvikling	Eleven indgår aktivt i læringsdialoger	Elevens kommunikation		Elevens relationsudvikling		Elevens samfundsdeltagelse			
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden		
		Eleven indgår aktivt i læringsdialoger.	Eleven har viden om det at indgå konstruktiv og løsningsorienteret i analoge og digitale konflikter.	Eleven anerkender og værdsætter diversitet som livsvilkår og som inspiration; herunder kropslige, etniske, religiøse, seksuelle, sociale, kulturelle og faglige forskelligheder.	Eleven har viden om fordele ved at indgå i flere former for mellem menneskelige relationer.	Eleven indgår i flere forskellige former for samfundsaktiviteter; herunder: foreningsliv, sport, kunst- og kulturaktiviteter, husflid, politik m.v.	Eleven har viden om dygtiggørelse via deltagelse i samfundsaktiviteter.		
Elevens uddannelse, erhverv og livsbane	Eleven er vidende om muligheder og betingelser i forhold til egne uddannelses- og erhvervsønsker	Elevens liv uden for skolen og i fremtiden							
		Færdighed	Viden						
		Eleven har stiftet bekendskab med flere slags erhverv.	Eleven har viden om sine uddannelses- og erhvervs muligheder og har taget de nødvendige skridt for, at disse kan virkeliggøres.						