Dansk Mellemtrin

Stofområde	Læringsmål		Dialog og samtale		Teknologi		Kultur		Sproglig bevidsthed		Strategier	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer	1.	Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer.	Eleven har viden om frie og formaliserede samtaleformer.	Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet med særlig fokus på sociale medier.	Eleven har viden om kommunikation på internettet.	Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer.	Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed.	Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet.	Eleven har viden om det danske og grønlandske sprogs typologi.	Eleven kan anvende strategier til at udtrykke sig på forskellige måder afhængig af samtalepartner og situation.	Eleven har viden om strategier til at tilpasse sit sprog afhængigt af situationen.
		2.	Eleven kan være sprogligt aktiv i samarbejdet med de øvrige elever i undervisningen og i uformel samtale.	Elevern har viden om egen sproglig rolle i samarbejdet med de øvrige elever.	Eleven kan samarbejde via internettet.	Eleven har viden om samarbejdsmuligheder på internettet.	Eleven kan arbejde med ungdomskultur, film-, musik- og sportsliv eller andre kendte personer.	Eleven har viden om ungdomskultur, film-, musik- og sportsliv eller andre kendte personer.	Eleven kan udtrykke sig på forskellige måder afhængig af samtalepartner og situation.	Eleven har viden om at tilpasse sit sprog afhængigt af situationen.	Eleven har strategier til at udtrykke sig fagligt.	Eleven har viden om strategier til anvendelse af fagsprog.
		3.			Eleven kan kommunikere et budskab ved hjælp af medier.	Eleven har viden om mediers anvendelsesmuligheder.						

Stofområde	Læringsmål		Finde tekst		Forberedelse		Afkodning		Sprogforståelse		Tekstforståelse	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Læsning	Eleven kan læse og forholde sig til alderssvarende tekster og andre udtryksformer	1.	Eleven kan søge og finde relevante informationer.	Eleven har viden om læsestrategier. Fx Skimning, nøgleord, søgeord, kilder.	Eleven kan orientere sig i tekstens dele.	Eleven har viden om rubrikker, billeder, diagrammer og grafik.	Eleven kan læse ukendte ord ved umiddelbar genkendelse af de mest almindelige orddele.	Eleven har viden om morfemer i danske ord.	Eleven kan anvende overskrifter og fremhævede ord til at skabe forståelse af tekster.	Eleven har viden om ord og udtryk, der forklarer nyt stof.	Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster.	Eleven har viden om fagteksters struktur.
		2.	Eleven kan udvælge og sammenstille relevante informationer.	Eleven har viden om udvælgelse og sortering af informationer.	Eleven kan sammenholde teksters formål og indhold med læseformål.	Eleven har viden om teksters formål og om læseformål.	Eleven kan læse ukendte ord i fagtekster.	Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i fagtekster.	Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten.	Eleven har viden om ordforståelsesstrategier.	Eleven kan anvende afkodningsstrategier og læseforståelsesstrategier med fokus på forforståelse.	Eleven har viden om forskellige forståelsesstrategier til læsning.
		3.					Eleven kan læse tekster med automatiseret og flydende afkodning og passende hastighed.	Eleven har viden om afkodning i forhold til lydfølgeregler.	Eleven kan lære fagord og faste vendinger ved at læse.	Eleven har viden om sammenhængen mellem faglig ordforrådusvikling og læsning.	Eleven kan bruge grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold.	Eleven har viden om grafiske modeller.

Stofområde	Læringsmål		Planlægning		Forberedelse		Fremstilling		Respons		Korrektur		Præsentation og evaluering	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i tale, skrift, lyd og billede	1.	Eleven kan bruge it- og tænkeredskaber til idéudvikling.	Eleven har viden om it- og tænkeredskaber til idéudvikling.	Eleven kan konkretisere ideer ved af brug af Mindmap, Brainstorm og lignende.	Eleven har viden om Brainstorm Mindmap og lignende.	Eleven kan skrive forklarende, instruerende og argumenterende tekster.	Eleven har viden om faglige genrer.	Eleven kan give og modtage respons.	Eleven har viden om forskellige måder, at give og modtage respons på.	Eleven kan bruge overordnede regler for tegnsætning og stavning.	Eleven har viden om afsnit og tegnsætning.	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre.	Eleven har viden om modtagerforhold.
		2.	Eleven kan lytte til, se og forstå indholdet i lyd- og billedmedier.	Eleven har viden om mediers kommunikative funktion.	Eleven kan udarbejde udkast til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner.	Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard.	Eleven kan udarbejde dramatiske, dokumentariske og interaktive produkter.	Eleven har viden om virkemidler i drama og dokumentar på film, i tv og på nettet.	Eleven kan argumentere for meninger og holdninger.	Eleven har viden om argumentationsteknikker.	Eleven kan stave alle almindelige ord sikkert.	Eleven har viden om bøjningssystemer og ords oprindelse.	Eleven kan revidere sin arbejdsproces frem mod næste produktionsforløb.	Eleven har viden om revision af arbejdsproces og målsætning.
		3.	Eleven kan tilrettelægge fremstillingprocesser af faglige produkter alene og i samarbejde med andre.	Eleven har viden om fremstillingsprocesser.	Eleven kan anvende hverdagssprog og faglige begreber.	Eleverne har viden om forskel på faglige begreber og hverdagssprog.	Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse.	Eleven har viden om talerens virkemidler.			Eleven kan udtrykke sig med grammatisk bevidsthed.	Eleven har viden om ordklasser og deres bøjning, regelmæssigheder, uregelmæssigheder og syntaks.		

Stofområde	Læringsmål		Oplevelse og indlevelse		Undersøgelse		Fortolkning		Vurdering		Perspektivering	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af tekster	1.	Eleven kan læse mellem- og bag linierne.	Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.	Eleven kan undersøge fortællepositioner.	Eleven har viden om fortælletyper.	Eleven kan sammenfatte sin fortolkning.	Eleven har viden om motiv og tema.	Eleven kan anmelde litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven har viden om anmeldelsesgenrer.	Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker.	Eleven har viden om intertekstualitet.
		2.	Eleven kan udtrykke en teksts stemning.	Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på.	Eleven kan undersøge teksters rum og tid.	Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser.	Eleven kan lytte, læse og forholde sig til afsenderens følelser.	Eleven har viden om sprogets funktion i forhold til at udtrykke følelser, holdninger og værdier.	Eleven kan vurdere en tekst i lyset af tekstens samtid.	Eleven har viden om måder at vurdere tekster på i forhold til deres samtid.	Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid.	Eleven har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder.
		3.										