



Stofområde	Læringsmål	Biblen som helligbog		Menneskesyn og gudsopfattelse		Ritualer		Leveregler		Kristendommens historie		
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	
Kristendom	Eleven kan udtrykke sig om de centrale forestillinger, ritualer og leveregler samt gengive hovedtræk af kristendommens historie	1.	Eleven kan redegøre for skabelsesberetningen og syndefaldsberetningen.	Eleven har viden om skabelsesberetningen og syndefaldsberetningen.	Eleven kan redegøre for guds stilling som almægtig og eneste skabergud i kristendommen samt for den kristne opfattelse af menneskets forhold til gud.	Eleven har viden om den grundlæggende opfattelse af Gud i kristendommen samt menneskets forhold til gud.	Eleven kan redegøre for indholdet og betydningen af overgangsritualerne.	Eleven har viden om overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død.	Eleven kan redegøre for Jesu budskab og nogle af de vigtigste kristne værdier og leveregler.	Eleven har viden om Jesu budskab og nogle af de centrale kristne værdier og leveregler.	Eleven kan gengive hovedtræk af kristendommens historie og den grønlandske kirkehistorie.	Eleven har viden om kristendommens udvikling fra menighed til verdensomspændende religion.
		2.	Eleven kan redegøre for Jesu betydning i kristendommen.	Eleven har viden om betydningen af Jesu stilling i kristendommen.								Eleven har viden om Luther og reformationen i Europa.
		3.										
Inuitisk og andre naturreligioner	Eleven kan genfortælle nogle vigtige inuitiske myter samt forklare Havets Moder og overgangsritualernes betydning i inuitisk religion	Myter		Gudsopfattelse		Ritualer						
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden					
		1.	Eleven kan redegøre for nogle af de mest kendte inuitiske myter, herunder skabelsesmyterne.	Eleven har viden om nogle af de mest kendte inuitiske myter, herunder skabelsesmyterne.	Eleven kan redegøre for forestillingen om Havets Moder og for relationen mellem hende og menneskene.	Eleven har viden om Havets Moder og nogle af de vigtigste myter om hende.	Eleven kan redegøre for overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død i inuitisk religion.	Eleven har viden om overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død i inuitisk religion.				
Andre religioner og livsanskuelser	Eleven kan forklare hellige skrifers betydning og den grundlæggende opfattelse af gud/guder samt betydningen af overgangsritualerne i nogle af verdensreligionerne	Myter og hellige skrifter		Menneskesyn og gudsopfattelse		Ritualer		Leveregler				
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden			
		1.	Eleven kan redegøre for nogle forskelle og ligheder i forhold til skrifterne Bibelen, Koranen og Torahen.	Eleven har viden om hellige skrifers betydning i nogle af de store verdensreligioner, især skrifterne Koranen og Torahen.	Eleven kan forklare den grundlæggende opfattelse af gud/guder i verdensreligionerne og redegøre for ligheder og forskelle i de 3 monoteistiske religioners gudsforestilling.	Eleven har viden om gud/guders status og betydning i verdensreligionerne.	Eleven kan redegøre for indholdet og betydningen af overgangsritualerne i de udvalgte verdensreligioner.	Eleven har viden om overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død i de udvalgte verdensreligioner.	Eleven kan redegøre for levereglerne i udvalgte religioner med særligt fokus på spiseregler.	Eleven har viden om levereglerne i udvalgte verdensreligioner, især jødedom og islam.		
		2.				Eleven har viden om fællestrækkene i gudsopfattelsen i kristendom, islam og jødedom.						
Filosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig om forskellige opfattelser af, hvad der er sandt og godt	Filosofi og etik										
		Færdighed	Viden									
		1.	Eleven kan forklare nogle af tankerne hos Platon og Aristoteles om det sande og det gode.	Eleven har viden om nogle af Platon og Aristoteles tanker om det sande og det gode.								
		2.	Eleven kan forklare nogle af de etiske tanker bag Menneskerettighederne.	Eleven har viden om Menneskerettighederne.								