



Stofområde	Læringsmål	Dialog og samtale		Bevægelse og drama		Teknologi		Kultur		Sproglig bevidsthed		Strategier		
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog, og relationer i nære hverdagsituationer	1.	Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.	Eleven har viden om turtagning.	Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme.	Eleven har viden om enkelt kropssprog.	Eleven kan anvende it i hverdagen.	Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd.	Eleven kan samtale om klassens variationer af dansk sprog.	Eleven har viden om forskellige måder at tale dansk på.	Eleven kan samtale om, hvad sproget bruges til.	Eleven har viden om måder, vi handler på gennem sprog.	Eleven kan eksperimentere med sproget ved hjælp af kommunikationsstrategier.	Eleven har viden om brug af modersmål og kodeskift.
		2.	Eleven kan bruge talesprog, og er sprogligt aktive i samarbejdet med øvrige elever i undervisningen, og i uformel samtale.	Eleven har viden om enkle samtaleformer.	Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.	Eleven har viden om dramatiske roller.	Eleven kan arbejde med modtager- og afsenderforhold.	Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation.	Eleven kan iagttage forskelle på talt og skrevet sprog i dansk og grønlandsk.	Eleven har viden om simple kendetegn ved dansk og grønlandsk skrift og tale.	Eleven kan iagttage, at sprog bruges forskelligt afhængigt af situationen.	Eleven har viden om træk ved sprog i forskellige sammenhænge.	Eleven kan give udtryk for sin brug af kommunikationsstrategier.	Eleven har viden om kommunikationsstrategier.
		3.	Eleven kan fortælle om egne oplevelser, både skriftligt og mundtligt.	Eleven har viden om talesprogets funktion.								Eleven kan bruge et aktivt ordforråd af ord og udtryk, inden for de aktiviteter og emner, der indgår i undervisningen i dansk.	Eleven har viden om ord og udtryk, inden for de aktiviteter og emner, der indgår i undervisningen i dansk.	Eleven kan anvende basale strategier til at udtrykke sig på forskellige måder afhængigt af samtalepartner og situation.
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdags-sammenhænge	Finde tekst		Forberedelse		Afkodning		Sprogforståelse		Tekstforståelse				
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden			
		1.	Eleven kan vælge en relevant tekst ud fra et valgt emne. (Kildekritik)	Eleven har viden om teksters relevans og sværhedsgrad.	Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen.	Eleven har viden om forforståelse.	Eleven kan læse ord i tekster til klasseskrivet, sikkert.	Eleven har viden om bogstavernes forskellige udtale.	Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale.	Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver.	Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasseskrivet.			Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur.
2.	Eleven kan finde information i alderstilpassede trykte tekster og elektroniske medier.	Eleven har viden om trykte kilder og elektroniske medier mv.	Eleven kan anvende enkle før læsestrategier.	Eleven har viden om enkle før læsestrategier.		Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasseskrivet.	Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten.	Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning.	Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse.	Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden.				
3.			Eleven kan formulere enkelte læsespørgsmål.	Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning.	Eleven kan læse alderssvarende tekster og produktioner fra medier ved at se, lytte og læse.	Eleven har viden om afkodnings- og meningssøgende strategier.	Eleven kan anvende sine sproglige kompetencer aktivt.	Eleven har viden om førstesprogets anvendelse ved forståelse af dansk.	Eleven kan læse, forstå og gøre rede for det vigtigste indhold i alderssvarende tekster.	Eleven har viden om alderssvarende tekster, produktioner og medier.				
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i tale, lyd, skrift og billede i velkendte situationer	Håndskrift og layout		Forberedelse		Fremstilling		Respons		Korrektur		Præstation og evaluering		
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	
		1.	Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur.	Eleven har viden om bogstavernes skriveveje og tastaturets opbygning.	Eleven kan formulere underspørgsmål.	Eleven har viden om enkle idéudviklingsmetoder.	Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift.	Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede.	Eleven kan samtale om budskabet i en produktion.	Eleven har viden om produktens budskab.	Eleven kan stave lette ord.	Eleven har viden om bogstavernes lydforbindelser.	Eleven kan præsentere produkter i nære sammenhænge.	Eleven har viden om enkle præsentationsformer.
2.	Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling.	Eleven har viden om tekstbehandlingens funktioner.	Eleven kan anvende enkle skabeloner til at strukturere forskellige materialer.	Eleven har viden om enkel disposition.	Eleven kan udarbejde mindre tekster med enkle ord og korte sætninger.	Eleven har viden om forskellige teksttyper.	Eleven kan anvende skabeloner i respons.	Eleven har viden om forskellige måder, at give og modtage respons på.	Eleven kan stave til lydrette og enkle ikke-lydrette ord.	Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder.	Eleven kan foretage enkle evalueringer af egen arbejdsindsats.	Eleven har viden om enkle vurderingskriterier.		
3.					Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning.	Eleven har viden om genretræk ved enkel fortællende og informerende tekster.			Eleven kan de vigtigste forskelle og ligheder i lydssystem og retstavning på dansk og grønlandsk.	Eleven har viden om forskellene og lighederne mellem det danske og grønlandske lydssystem og retstavning.				
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om tekster og andre udtryksformer	Oplevelse og indlevelse		Undersøgelse		Vurdering og perspektiv								
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden							
		1.	Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.	Eleven har viden om enkel sprogbrug og billeder.	Eleven kan udpege hovedindholdet og de vigtigste elementer.	Eleven har viden om temaer og genre.	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv.							Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser.
2.	Eleven kan følge forløbet i en fortælling.	Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning.	Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse med og uden brug af grafiske modeller.	Eleven har viden om metoder og modeller til enkel fortolkning.	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til andres liv.	Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med andres liv.								
3.	Eleven kan dramatisere litteratur gennem sprogbrug, tegning og it.	Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer.			Eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten.	Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på.								