Engelsk Mellemtrin

Stofområde	Læringsmål		Dialog og samtale		Teknologi		Kultur		Sproglig bevidsthed	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Kommunikation	Eleven kan deltage aktivt i hverdags-kommunikation	1.	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.	Eleven har viden om enkle ord og vendinger.	Eleven kan samarbejde via internettet.	Eleven har viden om samarbejdsmuligheder på internettet.	Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer.	Eleven har viden om samspillet mellem sprog og kultur.	Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet.	Eleven er opmærksom på tilstedeværelsen af engelsk sprog i deres dagligdag.
		2.	Eleven kan deltage i formelle - og uformelle samtaleformer.	Eleven har viden om frie- og formaliserede samtaleformer.	Eleven kan arbejde med konsekvenserne af ytringer på internettet med særlig fokus på sociale medier.	Eleven har viden om kommunikation på internettet.	Eleven kan arbejde med forskellige medier og opnå kendskab til kendte personer fra engelsksprogede lande.	Eleven har kendskab til kendte personer fra engelsktalende lande.		
		3.	Eleven kan være sprogligt aktiv i samarbejdet med de øvrige elever i undervisningen og i uformel samtale.	Eleven har viden om egen aktive rolle i samarbejdet med de øvrige elever.			Eleven kan arbejde med engelsk fra andre engelsksprogede lande end Storbritannien og USA.	Eleven har viden om engelsk i andre engelsksprogede lande end Storbritannien og USA.		

Stofområde	Læringsmål		Finde tekst		Forberedelse		Afkodning		Sprogforståelse		Tekstforståelse	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Læsning	Eleven kan læse og forholde sig til alderssvarende tekster og andre udtryksformer	1.	Eleven kan søge og finde relevante informationer.	Eleven har viden om læsestrategier.	Eleven kan arbejde med førlæsestrategier.	Eleven har viden om førlæsestrategier.	Eleven kan læse og forstå sætninger.	Eleven har viden om sætningsstrukturer.	Eleven kan forstå overskrifter og fremhævede ord i ukendte tekster.	Eleven har viden om ord og udtryk, der forklarer nyt stof.	Eleven kan forstå hovedindholdet af tekster.	Eleven har viden om teksters indhold.
		2.	Eleven kan udvælge og sammenstille relevante informationer.	Eleven har viden om udvælgelse og sortering af informationer.			Eleven kan læse ukendte ord i tekster.	Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster.	Eleven kan udlede dele af ords betydning fra sammenhængen.	Eleven har viden om ordforståelsesstrategier.		
		3.	Eleven kan finde informationer fra engelsk-sprogede kilder såsom trykte tekster, online medier mv.	Eleven har viden om informationssøgninger fra engelske kilder.								

Stofområde	Læringsmål		Planlægning		Forberedelse		Fremstilling		Respons		Korrektur		Præstation og evaluering	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i tale, lyd, skrift og billede	1.	Eleven kan bruge it og andre relevante hjælpemidler til idéudvikling.	Eleven har viden om it og andre hjælpemidler til idéudvikling.	Eleven kan anvende fx Mindmap, Brainstorm og lignende.	Eleven har viden om Brainstorm og Mindmap og lignende.	Eleven kan arbejde med mundtlige, skriftlige og interaktive produkter.	Eleven har viden om virkemidler i film, i tv og på internettet.	Eleven kan stille og besvare spørgsmål om nære emner.	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Eleven kan bruge overordnede regler for tegnsætning og stavning.	Eleven har viden om afsnit og tegnsætning.	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre.	Eleven har viden om modtagerforhold.
		2.	Eleven kan arbejde med fremstilling af produkter alene og i samarbejde med andre.	Eleven har viden om fremstillingsprocesser.	Eleven kan arbejde med ords betydning, ordforråd og udtale.	Eleven har viden om ords betydning, ordforråd og udtale.			Eleven kan give og modtage respons.	Eleven har viden om forskellige måder at give og modtage respons på.	Eleven kan anvende almindelige ord sikkert.	Eleven har viden om almindelige ords brug og bøjning.	Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse.	Eleven har viden om talerens virkemidler.

Stofområde	Læringsmål		Perspektivering	
			Færdighed	Viden
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til almene temaer og tekster	1.	Eleven kan sætte tekster i forhold til sit eget liv og/eller andre tekster.	Eleven har viden om, hvordan man sætter tekster i eget perspektiv.
		2.	Eleven kan sætte andre udtryksformer i forhold til sit eget liv og/eller andre udtryksformer.	Eleven har viden om, hvordan man sætter andre udtryksformer i eget perspektiv.