



Stofområde	Læringsmål	Tal		Regnestrategier		Algebra		Tal og måling					
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
Tal og algebra	Eleven kan anvende rationale tal og variable i undersøgelser, beskrivelser og beregninger.	1.	Eleven kan genkende enkle brøker og decimaltal i hverdagsituationer	Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker, samt sammenhængen mellem dem.	Eleven kan udvælge og udvikle metoder til enkel multiplikation og division, samt afrunding med naturlige tal.	Eleven har viden om strategier til enkel multiplikation og enkel division.	Eleven kan anvende regneregler i sammensatte beregninger med de fire regningsarter.	Eleven har viden om regneregler i de fire regningsarter.	Eleven kan anvende forskellige måleredskaber inden for længde, vægt og tid.	Eleven har kendskab til forskellige måleredskaber inden for længde, vægt og tid.			
		2.	Eleven kan anvende brøker og decimaltal.	Eleven har viden om anvendelse af brøker og decimaltal.	Eleven kan udføre enkle beregninger med decimaltal og brøker.	Eleven har viden om strategier til beregning med enkle brøker og decimaltal.	Eleven kan gennemføre uformelle og formelle løsninger af enkle ligninger.	Eleven har viden om lighedstegnets betydning samt uformelle og formelle metoder til løsning af enkle ligninger.	Eleven kan anvende decimaltal knyttet til måling.	Eleven har viden om anvendelse af decimaltal ved måling.			
		3.	Eleven kan anvende negative tal, samt enkle procenter.	Eleven har viden om negative tal og enkle procenter i hverdagsituationer.	Eleven kan udføre beregninger med negative hele tal samt procent	Eleven har viden om strategier til beregning med negative tal og procent.	Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger.	Eleven har viden om variabelers rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer.	Eleven kan anvende negative tal ved måling.	Eleven har viden om anvendelse af negative tal ved måling			
		4.	Eleven kan anvende enkle potenser og pi.	Eleven har viden om enkle potenser og pi.	Eleven kan udvælge og udvikle metoder til beregninger med mere komplekse decimaltal, brøker og procent herunder med digitale værktøjer.	Eleven har viden om strategier til beregninger med mere komplekse decimaltal, brøker og procenter.	Eleven kan anvende enkle lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer.	Eleven har viden om variabelers rolle i beskrivelse af lineære sammenhænge og forandringer.	Eleven kan omsætte mellem måleenheder inden for længde, vægt og tid.	Eleven har viden om opbygningen af måleenheder i titalssystemet.			
Geometri	Eleven kan konstruere geometriske figurer, samt beskrive og anvende geometriske egenskaber.	Geometriske egenskaber og sammenhænge		Geometrisk tegning		Placeringer og flytninger		Geometri og måling					
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
		1.	Eleven kan undersøge og beskrive egenskaber ved enkle plane- og rumlige figurer.	Eleven har viden om geometrisk beskrivelse af rumlige figurer.	Eleven kan undersøge, bygge og tegne rumlige figurer.	Eleven har viden om metoder til at undersøge, bygge og tegne rumlige figurer.	Eleven kan beskrive positioner i et gitternet.	Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet.	Eleven kan anvende overslag, måling og beregning af omkreds og areal i konkrete situationer.	Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer.			
		2.	Eleven kan anvende vinkel- og parallelitetsbegrebet	Eleven har viden om vinkeltyper og parallelitet.	Eleven kan foretage undersøgelser samt udføre tegning af enkle figurer i planen.	Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer.	Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant.	Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant.	Eleven kan anslå og bestemme rumfang.	Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang.			
		3.	Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer.	Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram.	Eleven kan anvende og udføre skitser og præcise tegninger.	Eleven har viden om skitser og præcis tegning.	Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet.	Eleven har viden om hele koordinatsystemet.	Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler.	Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler.			
4.	Eleven kan undersøge rumlige figurers geometriske egenskaber.	Eleven har viden om polyeder og cylindere.	Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder.	Eleven har viden om fysiske modeller og enkle tegninger af dem, som arbejdstegning eller isometrisk tegning.	Eleven kan fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger.	Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer.							
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan beskrive og udføre statistiske undersøgelser samt, bestemme enkle statistiske sandsynligheder.	Statistik		Sandsynlighed									
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden								
		1.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer af data.	Eleven har viden om enkle metoder til statistiske undersøgelser og behandling af forskellige typer af data, herunder med regneark.	Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter.	Eleven har viden om chanceeksperimenter.							
		2.	Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data.	Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer.	Eleven kan eksperimentere i situationer hvori tilfældighed og chance indgår.	Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter.							
3.	Eleven kan foretage indsamling og behandling af data og præsentere egne statistiske undersøgelser.	Eleven har viden om metoder til at gennemføre en statistisk undersøgelse, herunder med digitale værktøjer.	Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulerede chanceeksperimenter.	Eleven har viden om metoder til simulerede af chanceeksperimenter med digitale værktøjer.									
4.	Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer.	Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer.	Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens.	Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed.									
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.	Problembehandling		Modellering		Ræsonnement og tankegang		Repræsentation og symbolbehandling		Kommunikation		Hjælpemidler	
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
1.	Eleven kan anvende forskellige hensigtsmæssige strategier til matematisk problemløsning herunder med digitale værktøjer.	Eleven har viden om åbne opgaver og strategier til matematisk problemløsning.	Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser.	Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser.	Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde.	Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde.	Eleven kan forbinde matematiske formelle symboler i uformelle hverdagsorienterede og konkrete repræsentationer.	Eleven har viden om forbindelsen mellem matematisk formelle symboler i uformelle hverdagsorienterede og konkrete repræsentationer.	Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik.	Eleven har viden om hensigtsmæssig læsning af tekster med og om matematik.	Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, tegninger og beregninger herunder anvende det til faglig præcision.	Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer og anvendelse af hjælpemidler til faglig præcision.	