



Stofområde	Læringsmål	Eleven selv		Eleven i klassen og skolen		Eleven udenfor skolen og samfundet			
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden		
Elevenes målsætning og planlægning	Eleven kan se egne styrker i forhold til ønsker, drømme og muligheder	Eleven begynder at agere ud fra indblik i egne styrker.	Eleven stiller sig mål og tager (med)ansvar for opnåelse af videre kundskaber i skolens faglige og sociale liv.	Eleven deltager aktivt i løbende og periodiske vurderinger og tilrettelæggelse af egne mål og handleplaner.	Eleven har i sit skolearbejde opnået en erfaring med at indhente information, opsøge viden og bruge de ressourcer, der er i samfundet, sammen med andre.	Eleven kan vurdere forhold, der har indflydelse på videre skolegang og egne ideer om livet herunder evt. fremtidige uddannelses- og erhvervsvalg.	Eleven har en vis viden om livet udenfor skolen og om fremtidsønsker og muligheder.		
Elevenes personlige udvikling	Eleven har forståelse for at være en del af et fællesskab, samtidigt med at eleven er bevidst om eget ståsted	Elevenes selv billede og selvfølelse		Elevenes egen værdi i fællesskabet		Eleven og de forskellige fællesskabsformer		Livssituationer i elevens nærmiljø	
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
		Eleven er bevidst om egne og andres menneskers behov for at give og modtage kærlighed og omsorg.	Eleven har forståelse for betydningen af selvindsigt, det at udvikle en selvopfattelse og konsekvenser af en given adfærd.	Eleven deltager og bidrager aktivt i og omkring undervisningen.	Eleven forstår at skelne mellem sunde mellem menneskelige forhold, og forhold, hvor de oplever deres egne og andres psykiske, fysiske og kulturelle grænser overskredet.	Eleven udviser tolerance overfor forskellige fællesskabsformer og livsidentiteter i og udenfor skolen (familieformer, livsmåder, kønsidentiteter, etnicitet og social baggrund).	Eleven har viden om forskellige levemåder, livsstile og kulturer.	Eleven forholder sig aktivt til forskellige livssituationer (fx: barnefødsel, fødselsdage, højtider, skilsmisse, sygdom, overgreb, mobning, dødsfald, handicap mm.).	Eleven kender til sikkerhedsrisici i skole, hjem, fritid og i naturen (Psykisk, fysisk og socialt).
Elevenes sociale udvikling	Eleven kan indgå i læringsdialoger og se fordele ved at samarbejde og hjælpe andre i og uden for skolen	Elevenes kommunikation		Elevenes relationsudvikling		Elevenes samarbejde			
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden		
		Eleven kan indgå i læringsdialoger uden for undervisningen.	Eleven kan indgå konstruktivt og løsningsorienteret i analoge og digitale konflikter.	Eleven forstår og anerkender diversitet som livsvilkår; herunder kropslige, etniske, religiøse, seksuelle, sociale og faglige forskelligheder.	Eleven forstår fordele ved at indgå i flere former for mellem menneskelige relationer.	Eleven kan begynde at se fordele ved at samarbejde og hjælpe andre i og uden for skolen.	Eleven har opnået viden om forholdet mellem egen udvikling og samarbejde.		
Elevenes uddannelse, erhverv og livsbane	Eleven bliver opmærksom på sammenhænge mellem ønsker, potentialer og muligheder i samfundet	Elevenes liv udenfor skolen og i fremtiden							
		Færdighed	Viden						
		Eleven begynder at opsøge og erfare arbejdspladspraksisser og organisationsviden (fx elevrådsarbejde).	Eleven har kendskab til forskellige arbejdspladstyper i lokalsamfundet, i landet som helhed og i andre lande.						