# Religion Mellemtrin

| Stofområde | Læringsmål | | Biblen som helligbog | | Menneskesyn og gudsopfattelse | | Ritualer | | Leveregler | | Kristendommens historie | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden |
| **Kristendom** | Eleven kan udtrykke sig om de centrale forestillinger, ritualer og leveregler, samt gengive hovedtræk af kristendommens historie | 1. | Eleven kan redegøre for skabelsesberetningen og syndefaldsberetningen. | Eleven har viden om skabelsesberetningen og syndefaldsberetningen. | Eleven kan redegøre for guds stilling som almægtig og eneste skabergud i kristendommen samt for den kristne opfattelse af menneskets forhold til gud. | Eleven har viden om den grundlæggende opfattelse af Gud i kristendommen samt menneskets forhold til gud. | Eleven kan redegøre for indholdet og betydningen af overgangsritualerne. | Eleven har viden om overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død. | Eleven kan redegøre for Jesu budskab og nogle af de vigtigste kristne værdier og leveregler. | Eleven har viden om Jesu budskab og nogle af de centrale kristne værdier og leveregler. | Eleven kan gengive hovedtræk af kristendommens historie og den grønlandske kirkehistorie. | Eleven har viden om kristendommens udvikling fra menighed til verdensomspændende religion. |
| | | 2. | Eleven kan redegøre for Jesu betydning i kristendommen. | Eleven har viden om betydningen af Jesu stilling i kristendommen. | | | | | | | | Eleven har viden om Luther og reformationen i Europa. |
| | | 3. | | | | | | | | | | Eleven har viden om nordboernes overgang til kristendom samt Hans Egedes missionsvirksomhed i Grønland. |

| Stofområde | Læringsmål | | Myter | | Gudsopfattelse | | Ritualer | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden |
| **Inuitisk og andre naturreligioner** | Eleven kan genfortælle nogle vigtige inuitiske myter, samt forklare Havets Moder og overgangsritualernes betydning i inuitisk religion | | Eleven kan redegøre for nogle af de mest kendte inuitiske myter, herunder skabelsesmyterne. | Eleven har viden om nogle af de mest kendte inuitiske myter, herunder skabelsesmyterne. | Eleven kan redegøre for forestillingen om Havets Moder og for relationen mellem hende og menneskene. | Eleven har viden om Havets Moder og nogle af de vigtigste myter om hende. | Eleven kan redegøre for overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død i inuitisk religion. | Eleven har viden om overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død i inuitisk religion. |

| Stofområde | Læringsmål | | Myter og hellige skrifter | | Menneskesyn og gudsopfattelse | | Ritualer | | Leveregler | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden | Færdighed | Viden |
| **Andre religioner og livsanskuelser** | Eleven kan forklare hellige skrifters betydning og den grundlæggende opfattelse af gud/guder, samt betydningen af overgangsritualerne i nogle af verdensreligionerne | 1. | Eleven kan redegøre for nogle forskelle og ligheder i forhold til skrifterne i Bibelen, Koranen og Torahen. | Eleven har viden om hellige skrifters betydning i nogle af de store verdensreligioner, især i skrifterne i Koranen og Torahen. | Eleven kan forklare den grundlæggende opfattelse af gud/guder i verdensreligionerne og redegøre for ligheder og forskelle i de 3 monoteistiske religioners gudsforestilling. | Eleven har viden om gud/guders status og betydning i verdensreligionerne. | Eleven kan redegøre for indholdet og betydningen af overgangsritualerne i de udvalgte verdensreligioner. | Eleven har viden om overgangsritualerne ved fødsel, pubertet, ægteskab og død i de udvalgte verdensreligioner. | Eleven kan redegøre for levereglerne i udvalgte religioner med særligt fokus på spiseregler. | Eleven har viden om levereglerne i udvalgte verdensreligioner, især jødedom og islam. |
| | | 2. | | | | Eleven har viden om fællestrækkene i gudsopfattelsen i kristendom, islam og jødedom. | | | | |

| Stofområde | Læringsmål | | Filosofi og etik | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Færdighed | Viden |
| **Filosofi og etik** | Eleven kan udtrykke sig om forskellige opfattelser af, hvad der er sandt og godt | 1. | Eleven kan forklare nogle af tankerne hos Platon og Aristoteles om det sande og det gode. | Eleven har viden om nogle af Platon og Aristoteles tanker om det sande og det gode. |
| | | 2. | Eleven kan forklare nogle af de etiske tanker bag Menneskerettighederne. | Eleven har viden om Menneskerettighederne. |