



Stofområde	Læringsmål		Kultur		Samfund		Arktis			
	Eleven kan reflektere over problemstillinger vedrørende kultur- og samfundsforhold		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden		
			Eleven kan beskrive hvad samfundet gør for at bevare og udvikle sin kultur.	Eleven har viden om andre nutidige kulturers bidrag til og påvirkning af grønlandsk kultur.	Eleven kan beskrive hvad velfærdssamfundet er.	Eleven har viden om samfundets institutioner.	Eleven kan sammenligne levevilkår i arktis.	Eleven har kendskab til levevilkår i arktis.		
	Eleven kan tage stilling til demokratiske processer, menneskerettigheder og ligestilling		Politik		Rigsfællesskab		Rettigheder			
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden		
			Eleven kan skelne mellem om problemstillinger ligger under kommunalbestyrelser, Inatsisartut eller Naalakkersuisut.	Eleven har viden om kommunalbestyrelser, Inatsisatut og Naalakkersuisut.	Eleven kan beskrive rigsfællesskabet.	Eleven har viden om rigsfællesskabet.	Eleven kan formidle hvilke rettigheder børn har.	Eleven har viden om internationalt samarbejde om FN verdensmål og rettigheder, herunder menneske- og børns rettigheder.		
	Eleven kan reflektere over sammenhængen mellem bæredygtig økonomi, infrastruktur og uddannelse		Privat økonomi		Infrastruktur		Medier		Uddannelse	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
			Eleven kan forklare betydningen af privat økonomi og forbrug.	Eleven har viden om privat økonomi og forbrug.	Eleven har en forståelse af infrastrukturen i Grønland.	Eleven har indblik i den økonomiske betydning af nutidens teknologi, herunder transport- og kommunikationssystemer.	Eleven bliver fortrolig med brug af massemedier og bliver bekendt med egne og andres grænser.	Eleven har indblik i massemediernes indflydelse på menneskers hverdag, og hvordan mennesker har indflydelse på massemedierne.	Eleven kan give udtryk for uddannelsesbehovet i Grønland.	Eleven har viden om sammenhængen mellem uddannelse og levevilkår.
	Eleven kan reflektere over hvorfor mennesker har forskellige meninger og foretager forskellige valg		Identitet							
			Færdighed	Viden						
			Eleven kan forklare hvad et godt liv er.	Eleven har viden om hvordan mennesker udvikler identitet og tilhørsforhold.						