

HISTORISK BEVIDSTHED OG IDENTITETSFORSTÅELSE

16. oktober

17. oktober

2025
Nuuk

Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik - Uddannelsesstyrelsen

Ilinniarfissuaq - Institut for Læring

TORSDAG Historisk bevidsthed og identitetsforståelse

16. oktober

Kantine	
08.00 - 08.30	Registrering af deltagere
08.30 - 09.00	Uddannelsesstyrelsen byder velkommen
09.00 - 10.00	Keynotespeaker Daniel Thorleifsen - Inuiaqatigiit ineriartornerat / Samfundets udvikling
Kantine	
10.00 - 10.45	Pause og udstillingstande Kaffe, the og brød
Kantine	



10.45 - 11.45

Oplæg lokale 1

UNESCOS kulturarv samt turisme.
v/ Hans Harmsen

Greenland's three UNESCO World Heritage Sites—Iluissat Icefjord, Kujataa, and Aasivissuit-Nipisat—collectively represent a 4,500-year-old archive of human history that showcases the nation's unique natural and cultural values to a growing number of cruise ship passengers each year. However, as heritage becomes a destination focus for tourism, archaeological sites and cultural landscapes face the dual influences of climate change and human pressures. This coupling is threatening the archaeological integrity of many places and demanding immediate action from the Greenland National Museum and Archives (NKA). This talk details the NKA’s crucial conceptual pivot: framing archaeological sites, ancient ruins, and unique cultural landscapes as Non-Renewable Cultural Resources. Once destroyed or significantly degraded, the scientific and cultural value of these places are gone forever. We conclude by briefly exploring the sustainable management frameworks required to safeguard this heritage for the coming decades.

Oplæg Auditorie

Samfundshistorie fra paleotiden + nordboerne
v/ Frederik Larsen

Oplægget vil handle om ”Dengang man kun havde sten som våben”, samt om ”Nordboernes dyrkning af jord i Arktis”.

Oplæg Lokale 2/3

Digitale grænser & tryghed
v/ Paarisa:

Digitale grænser & tryghed - hvordan forebygger vi digitale krænkelser i gl?

Oplæg Lokale 6

Inuiaqatigiilernermi isumassarsiorfissaq
v/ Line G. Nielsen:

Inspiration til din samfundsfagsundervisning
I dette oplæg præsenterer vi en model, der kan give samfundsfagslærere ny inspiration til planlægning af aktiviteter i undervisningen. Vi gennemgår modellens fire aktivitetstyper og supplerer med konkrete eksempler på aktiviteter, som lærerstuderende med linjefag i samfundsfag har udviklet.

Oplæg Lokale 5

Religion gennem Grønlands tid
v/ Klaus Engelbrechtsen

Mit oplæg vil tage udgangspunkt i en gennemgang af de centrale dele af inuitreligionen, der var udbredt i alle de arktiske områder før europæernes ankomst. Inuitreligionen var en animistisk naturreligion med en veludviklet sjælelære og mytologi. Samfundet var styret af en række af ritualer, der dels fastlagde forholdet mellem bofællerne, men også regulerede forholdet til de livsvigtige fangstdyr. Angakkoq var den ledende person i samfundet, der på den ene eller anden måde, varetog alle vigtige samfundsmæssige funktioner
Jeg vil også komme ind på kulturmødet imellem inuit og kristendommen. Den kristne kolonisering medførte store sociale ændringer i inuitsamfundet. Indførelsen af kristendommen betød, at den traditionelle religion og kultur langsomt gik i opløsning, ikke mindst igennem den stigende afhængighed af de koloniale handelsvarer. Afslutningsvist vil jeg definere begrebet ”overfladekristendom”, et begreb, der til tider bruges til at forklare kristendommen i Grønland i 1800-tallet og det tidlige 1900 tal.

TORSDAG

Historisk bevidsthed og identitetsforståelse

16. oktober

11.45 - 12.45

Frokost

Kantine

12.45 - 13.45

Oplæg Lokale 1

Chat med historiske figurer ved brug af AI

v/ Mikkel Raarup Petersen

Oplev hvordan AI kan forvandle din undervisning ved at lade eleverne chatte direkte med historiske figurer, religiøse ledere og andre betydningsfulde personligheder. I denne workshop lærer du at prompte AI-værktøjer til at indtage roller som f.eks. Hans Egede, H. C. Andersen, Martin Luther King Jr. eller gamle filosoffer.

Du vil lære:

- Grundlæggende teknikker til at skabe autentiske AI-personligheder
- Praktiske eksempler på prompts der fungerer i klasseværelset
- Idéer til integration historie, religion og andre fag

Workshoppen kombinerer hands-on øvelser med konkrete undervisningseksempler, så du kan tage værktøjerne i brug med det samme. Perfekt til lærere der vil gøre undervisningen mere interaktiv og engagerende gennem teknologi.

Oplæg Lokale 2/3

Under samme himmel

v/ Lone Hindby & Kathrine K. Broberg

Præsentation af det ny undervisningsmateriale "Under samme himmel" 1.-10. klasse.

Omtale af systemet, opbygning, lærervejledning.

Herunder:

Nedslag i dele af systemet: nordboere, inuitisk religion, herrnhutere.

Oplæg Lokale 5

Qamani APP

v/ Paarisa

En introduktion til en nyudviklet APP til unge (og voksne) hvor fokus er det mentale helbred.

Oplæg Auditorie

Immateriel kulturarv

v/ Randi Sørensen

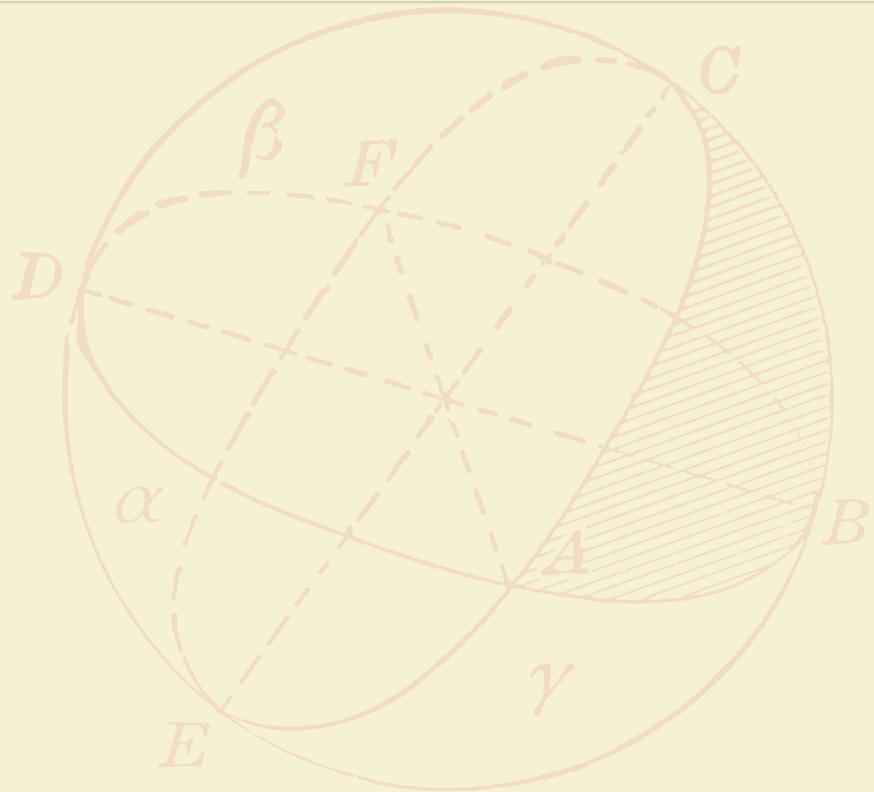
Nunatta Katersugaasivias samling af vores Immateriele kulturarv, -inspiration til hvordan man kan bruge det i sin undervisning.

Oplæg Lokale 6

Praksisfaglighed og teori

v/ Alinea

Praksisfaglighed, teori og praksis lukker virkeligheden ind i klassen.



TORSDAG

Historisk bevidsthed og identitetsforståelse

16. oktober

13.45-14.30	Pause og Netværksmøde med enten, oplægsholdere, skolekonsulenter samt deltagere (vidensdeling) – Der bliver kaffe, the og kage		
Kantine			
14.30-15.30	Oplæg Lokale 1 Religion og samfund -Medborgerskab v/ Alinea Religion og samfund og -Medborgerskab	Oplæg Auditorie Økonomi og samfund v/ Jens Heinrich & Einar Lund Jensen -Præsentation af en temabog - Temabogens undertitel er ”selvbærende og bæredygtig økonomi i Grønland” og indholdet tager udgangspunkt i den løbende diskussion om den nuværende og fremtidige økonomiske politik. I præsentationen vil vi gøre rede for de pædagogiske og faglige mål med bogen. Endvidere vil vi kort præsentere indholdet, som dels omhandler ”de fire søjler”, samt andre områder af betydning for den økonomiske udvikling. - Endelig vil vi komme ind på bogens arbejdsopgaver til eleverne, samt muligheden for som en del af undervisningen at inddrage nye emner med relevans for bogens temaer.	Oplæg Lokale 2/3 3C Læseforståelse i historieundervisning v/ Mette Rassussen Inspiration til læseforståelse i din historieundervisning: De lærerstuderende i historie præsenterer læseforståelsesaktiviteter til kendte undervisningsmaterialer.
14.30-15.30		Saqqummiineq Lokale 6 Meeqqat pisinnaatitaaffii v/ MIO Meeqqat pisinnaatitaaffii pillugit nukarlerni atuartunut ilinniartitsissutigisigit.	
15.30 - 16.00	Cafémøde - Refleksion og afslutning		

FREDAG
17. oktober

Historisk bevidsthed og identitetsforståelse

08.15- 09.15 Kantine	Keynotespeaker - Strategi mod mobning Helle Rabøll Hansen og Karen Mathiesen		
09.15 - 10.00 Kantine	Pause & udstillingstande / Kaffi tii iffiaqaqortut – Kaffe, the og brød		
10.00 - 11.00	Workshop Lokale 1 Min personlige styrker v/ Magdalene Abelsen Min personlige styrker- ved brug af iPad Inspiration til hvordan man i undervisning, i personlig udvikling, kan undervise elever, sådan at de får øjne op for deres personlig styrke. 💡 Jeg vil også give ideer til hvordan man kan bruge digitale og analoge materialer i undervisningen. 🖋️📱 Du kommer til at bruge din iPad til workshoppen, du kommer også til at prøve ikke digitale materialer. Husk din iPad hvis du vil deltage. 😊 Sproget til workshoppen bliver på grønlandsk.	Oplæg Lokale 2/3 Seksuel sundhed v/ Paarisa Paarisa vil holde oplæg om seksuel sundhed	Oplæg Lokale 6 Nyheder og forståelse for journalistik v/ Alinea Nyheder og forståelse for Journalistik, ideologier og Ugen Ultrakort
	Oplæg Auditorie Thulekulturen v/ Hans Lange Et oplæg om Thulekulturen. Oplægget vil handle om da Inuit kom til Grønland fra Alaska, deres bosættelse og hvordan de spredte sig til 2 forskellige steder. Nogle bosatte sig på vestkysten, og andre bosatte sig i det nordligste Østgrønland. Nordboernes liv i Grønland, og deres bosættelse forskellige steder på kysten.	Oplæg Lokale 5 Hvad er Nakuusa v/ Nakuusa Oplæg om hvad Nakuusa er, samt om Nakuusas nye undervisningsmateriale.	



FREDAG

17. oktober

Historisk bevidsthed og identitetsforståelse

11.00 - 11.15

Kort pause

11.15 - 12.15

Oplæg Lokale 1

6A Kampen for Ligestilling, -Fra koloni til Selvstyre

v/ Einar Lund Jensen

Præsentationen vil omhandle et centralt politiske tema, der er gået gennem de sidste cirka 100 års historie i Grønland, nemlig ”ligestilling”. En rød råd gennem hele denne periode har været kravet det grønlandske krav om at blive stillet lige med Danmark og andre lande i verden. Ideen er at vise, hvordan forståelsen af begrebet ligestilling ændrede sig over tid, og hvilken betydning det fik for de politiske krav, der blev fremsat fra grønlandsk side.

I tilknytning til gennemgangen vil der blive givet enkelte eksempler på kildemateriale, der vil kunne anvendes i undervisningen til at belyse de politiske krav, der blev fremsat i de forskellige perioder.

Oplæg Lokale 2/3

Mental sundhed

v/Paarisa

Hvordan kan vi tænke mental sundhed ind i undervisningen?

Oplæg Lokale 6

Historie

v/ Alinea

Historie - fra kildekritik, over podcast og fede forløb

Oplæg Auditorie

6D Rigsfælleskabet

v/ Jens Heinrich

Jens Heinrich vil holde et oplæg om ”Rigfællesskabet”.

Oplæg Lokale 5

Børns rettigheder

v/ MIO

MIO vil holde et oplæg om: Undervisning om Børns rettigheder i mellemtrinnet.

12.15 - 13.00

Frokost

Kantine

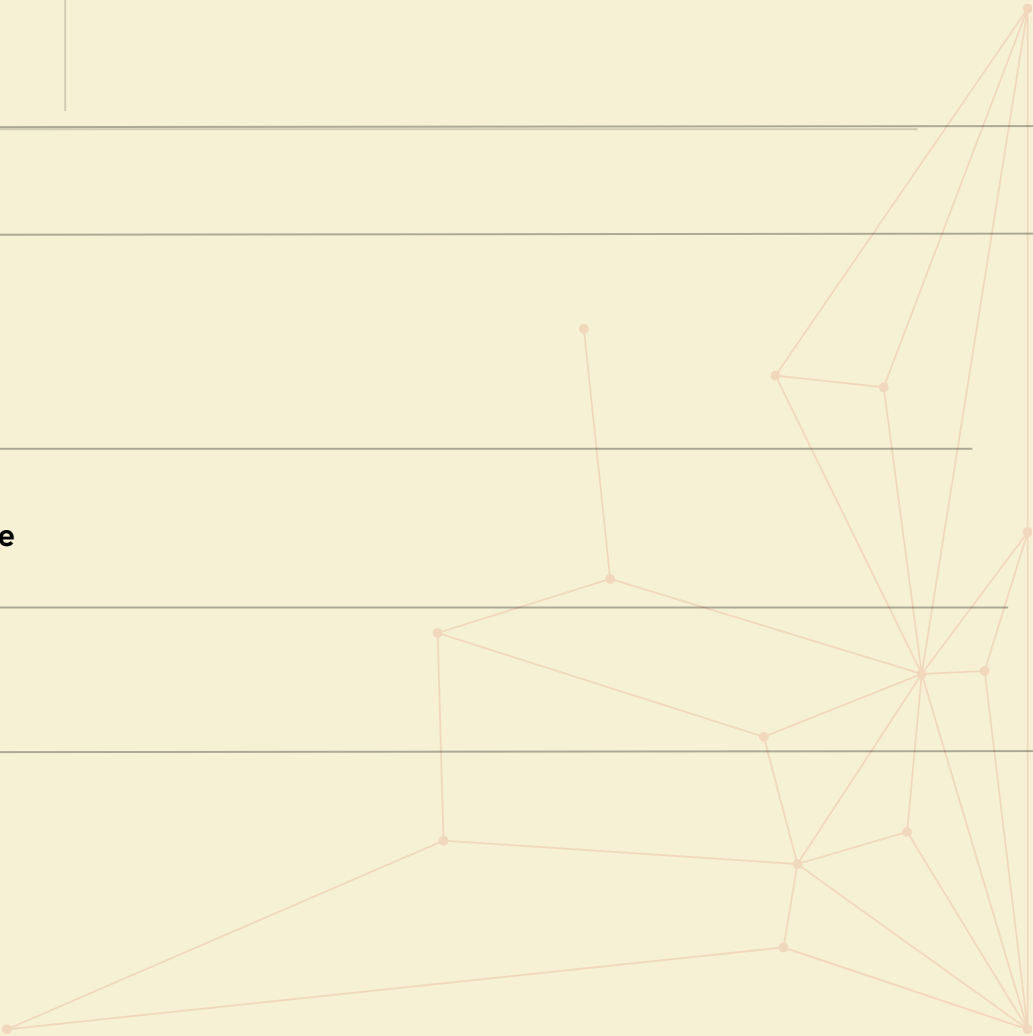


FREDAG

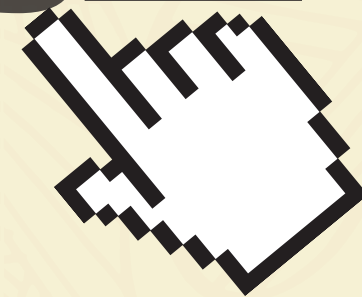
17. oktober

Historisk bevidsthed og identitetsforståelse

I3.00 - I4.00 Oplæg Auditorie Arnarulunnguaq v/ Pauline Knudsen PMed udgangspunkt i Arnarulunnguaqs deltagelse i 5te Thuleekspedition vil oplægget fortælle om hendes rolle i ekspeditionen, som udgangspunkt for hvilken rolle inuitiske deltagere har spillet i arktiske ekspeditioner.	Workshop Lokale 2/3 Mit sted – digitale fortællinger om kultur og identitet” v/ Manumina Jakobsen Workshoppen giver lærere en praksisnær aktivitet, som de kan bruge direkte med deres elever. Med udgangspunkt i festivalens tema ”Vores kultur og identitetsforståelse” arbejder deltagerne med en øvelse, hvor elever på iPad visualiserer et sted i Grønland, som betyder noget for dem. Eleverne beskriver stedet gennem deres sanser (hvad de ser, hører, lugter og føler) og bruger billede, tekst og lydoptagelser til at formidle det digitalt. Herefter kobles arbejdet til en refleksion om, hvorfor stedet er vigtigt for dem, og hvordan det hænger sammen med deres egen kinaassuseq (identitet). Oplægget kan afholdes på dansk eller grønlandsk alt efter deltagerne behov, og deltagerne skal have deres skoleiPad med, med appen Book Creator installeret.	Oplæg Lokale 6 Rensdyrjagt i fortid og nutid i Nassuttooq-fjorden v/ Angutinnguaq olsen Rensdyrjagt i fortid og nutid i Nassuttooq-fjorden – fjordens historie og de foreløbige forskningsresultater. Med udgangspunkt i både arkæologiske og etnografiske perspektiver præsenteres rensdyrjagts lange historie i fjorden, med fokus på dens udvikling gennem tiden og de påvirkninger, der er sket som følge af samfundsmæssige, teknologiske og politiske forandringer.
I4.00 - I4.15 Kort pause		
I4.15 - I5.15 Keynotespeaker - Heidi Rosing - Mumisitsinerup nipaa Kantine		
I5.15 - I5.45 Pause og Netværksmøde med enten, oplægsholdere, skolekonsulenter samt deltagere (vidensdeling) – Der bliver kaffe, the og kage		
I5.45 - I6.15 Afslutning		



Nalunaarfissaq aaguk



Apeqqutissaqarpit?

Karla Petrussen
Atuarfinnut siunnersorti
Inuiaqatigiilerineq, Matematikki
(+299) 34 56 58
karp@nanoq.gl