

# Ilinniartitsisut immersugassa

Angajulliit atuarianni atugassaq

# Ark 2

Atuariup iluani atugassaq

## Lærerark

Anvendes på ældstetrinnet

Til intern skolebrug

Ateq/Navn:	Klassi/Klasse:	Piffissaq/Periode:
Ilinniartitsisut/Lærere:	Atuarfik/Skole:	Ulloq/Dato:

### Ilitersuut:

Atuartup ilinniartitsisuisa immersuiffissatik, assersuutigalugu smileynik allanilluunniit, immersussavaat oqaaseqaatigumasatillu allallugit.

Klasselærerip atuartup atuarfimmi sulineranik, inuttut inooqataanikkullu inerikkiartorneranik aamma atuarfimmi inooqataanermut peqataanera pillugit atuartitsissutini ilinniartitsisuisa nalilersuineri oqaaseqaataallu ark 3-mi ilassutaasumik oqaaseqaatit ataatimut allassavai.

### Vejledning:

Elevers lærere udfylder felterne fx med smiley'er eller noget andet og skriver evt. yderligere kommentarer.

Klasselæreren sammenskriver faglærernes vurderinger og kommentarer af elevens skolearbejde, personlige og sociale udvikling samt deltagelse i skolens sociale liv som supplerende bemærkninger i ark 3.

Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itisiisinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqutiginninnera tunniusiimaneralu Interesse og engagement	Suleqateqarnera Samarbejde	Sulumaassusaa nutaalorsinnaassusaa Initiativ og kreativitet	Eqqortuaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisussaassuseqarnera Ansvarlighed	Isornartorsiuinnaassusaa Kritisk sans	Nukittuffii Styrker	Kammalaatiminut pissusaa Forholdet til kammeraterne	Ilinniartitsisunut pissusaa Forholdet til lærerne
---	--	--	-------------------------------	---	--	---------------------------------------	--	------------------------	---	---

<b>Kalaallisut Grønlandsk</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											

<b>Qallunaatut Dansk</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											



# Ark 2

Nammineersinnaassusia Selvstændighed
Ukkassinnaassusaa itisilisinnaaneralu Koncentration og fordybelse
Soqutiginninnera tunniusimaneralu Interesse og engagement
Suleqateqarnera Samarbejde
Sulimassusaa nutaaliorsinnaassusaa Initiativ og kreativitet
Eqqorluanerana piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed
Akisussaassuseqarnera Ansvarlighed
Isornartorsuisinnaassusaa Kritisk sans
Nukittuffii Styrker
Kammalaatiminut pissusaa Forholdet til kammeraterne
Ilinniartitsisunut pissusaa Forholdet til lærerne

<b>Tuluttut Engelsk</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											

<b>Allamiut oqaasiisa pingajui 3. fremmedsprog</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											

<b>Oqaluttuarisaaneq Historie</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											

<b>Inuiaqatigiilerineq Samfundsfag</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											



Nammineersinnaassusia Selvstændighed
Ukkassisinnaassusaa itisilisinnaaneralu Koncentration og fordybelse
Soqutiginninnera tunniusimaneralu Interesse og engagement
Suleqateqarnera Samarbejde
Sulimassusaa nutaaliorsinnaassusaalu Initiativ og kreativitet
Eqqorluanerana piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed
Akisussaaassuseqarnera Ansvarlighed
Isornartorsuisinnaassusaa Kritisk sans
Nukittuffii Styrker
Kammalaatiminut pissusaa Forholdet til kammeraterne
Ilimniartitsisunut pissusaa Forholdet til lærerne

<b>Matematikki</b> <b>Matematik</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:												

<b>Fysik, Kemii</b> <b>Fysik, Kemi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:												

<b>Uumassuseqartulerineq</b> <b>Biologi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:												

<b>Pinngortitaleriffusumik nunalerutit</b> <b>Naturgeografi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:												



Nammineersinnaassusia Selvstændighed
Ukkassisinnaassusaa itisilisinnaaneralu Koncentration og fordybelse
Soqutiginninnera tunniusimaneralu Interesse og engagement
Suleqateqarnera Samarbejde
Suliumassusaa nutaaliorsinnaassusaa Initiativ og kreativitet
Eqqorluanerana piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed
Akisussassuseqarnera Ansvarlighed
Isornartorsuisinnaassusaa Kritisk sans
Nukittuffii Styrker
Kammalaatiminut pissusaa Forholdet til kammeraterne
Ilinniartitsisunut pissusaa Forholdet til lærerne

<b>Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu Religion og filosofi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											

<b>Inuttut inerikkiartorneq Personlig udvikling</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											

<b>Teknologiimik paasinnineq Teknologiforståelse</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											

<b>Timersorneq silamiinnerlu Idræt og udeliv</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:											



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itisilisinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqutiginninnera tunniusimaneralu Interesse og engagement	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa nutaaliorsinnaassusaa Initiativ og kreativitet	Eqqorluanerana piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisussaaassuseqarnera Ansvarlighed	Isornartorsuisinnaassusaa Kritisk sans	Nukittuffii Styrker	Kammalaatiminut pissusaa Forholdet til kammeraterne	Ilinniartitsisunut pissusaa Forholdet til lærerne
---	--	--	-------------------------------	---	---	--	---	------------------------	--	--

<b>Nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu</b> <b>Musik, sang, bevægelse og drama</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq</b> <b>Kunst og arkitektur</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Assassorneq, ilusilersuineq, sananeq mersornerlu</b> <b>Håndværk, design, sløjd og håndarbejde</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Angerlarsimaffimmi suliassanik ilinniarneq</b> <b>Hjemkundskab</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Ark 2

Ilassutaasumik oqaaseqaat / Supplerende bemærkninger:

