

# Ilinniartitsisut immersugassa

Akulliit atuarfianni atugassaq

# Ark 2

Atuarfiup iluani atugassaq

## Lærerark

Anvendes på mellemtrinnet

Til intern skolebrug

Ateq/Navn:	Klassi/Klasse:	Piffissaq/Periode:
Ilinniartitsisut/Lærere:	Atuarfik/Skole:	Ulloq/Dato:

### Ilitersuut:

Atuartup ilinniartitsisuisa immersuiffissatik, assersuutigalugu smileynik allanilluunniit, immersussavaat oqaaseqaatigumasatillu allallugit.

Klasselærerip atuartup atuarfimmi sulineranik, inuttut inooqataanikkullu inerikkiartorneranik aamma atuarfimmi inooqataanermut peqataanera pillugit atuartitsissutini ilinniartitsisuisa nalilersuineri oqaaseqaataallu ark 3-mi ilassutaasumik oqaaseqaatitut ataatsimut allassavai.

### Vejledning:

Elevers lærere udfylder felterne fx med smiley'er eller noget andet og skriver evt. yderligere kommentarer.

Klasselæreren sammenskriver faglærernes vurderinger og kommentarer af elevens skolearbejde, personlige og sociale udvikling samt deltagelse i skolens sociale liv som supplerende bemærkninger i ark 3.

Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassinnaassusaa itisiliisinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqutigininnera nutaaliorsinnaassusaa Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisussaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffii Styrker	Atuarfimmi tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimni anitsiarfinnilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	---	-------------------------------	----------------------------	--	---------------------------------------	------------------------	---	--

<b>Kalaallisut Grønlandsk</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

<b>Qallunaatut Dansk</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itiliisinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqtigininnera nutaaliorsinnaassusaalu Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluanerana piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffi Styrker	Atuarfimmii tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiiminni anitsiarfinnilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	--	-------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------	--	--

<b>Tuluttut Engelsk</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qqaaseqaatit / Kommentarer:										

<b>Oqaluttuarisaaneq Historie</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qqaaseqaatit / Kommentarer:										

<b>Inuiaqatigiilerineq Samfundsfag</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qqaaseqaatit / Kommentarer:										

<b>Matematikki Matematik</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qqaaseqaatit / Kommentarer:										



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itiliisinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqtigininnera nutaaliorsinnaassusaalu Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffi Styrker	Atuarfimmi tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimini anitsiarfinnilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	--	-------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------	---	---

<b>Pinnngortitalerineq Naturfag</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

<b>Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu Religion og filosofi</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

<b>Inuttut inerikkiartorneq Personlig udvikling</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

<b>Timersorneq silamiinnerlu Idræt og udeliv</b>										
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itilisiinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqtigininnera nutaaliorsinnaassusaalu Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffi Styrker	Atuarfimmi tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimini anitsiarfinnilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	--	-------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------	---	---

<b>Nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu</b> <b>Musik, sang, bevægelse og drama</b>										
Qqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Eqqumiitsuliorneq illuliortaaserlu</b> <b>Kunst og arkitektur</b>										
Qqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Assassorneq, ilusilersuineq, sananeq mersornerlu</b> <b>Håndværk, design, sløjd og håndarbejde</b>										
Qqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Angerlarsimaffimmi suliassanik ilinniarnaq</b> <b>Hjemkundskab</b>										
Qqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Ark 2

Ilassutaasumik oqaaseqaat / Supplerende bemærkninger:

