

Ilinniartitsisut immersugassa

2. aamma 3. klassimi atugassa

Ark 2

Atuarfiup iluani atugassa

Lærerark

Anvendes i 2. og 3. klasse

Til intern skolebrug

Ateq/Navn:	Klassi/Klasse:	Piffissaq/Periode:
Ilinniartitsisut/Lærere:	Atuarfik/Skole:	Ulloq/Dato:

Ilitsersuut:

Atuartup ilinniartitsisuisa immersuiffissatik, assersuutigalugu smileynik allanilluunniit, immersussavaat oqaaseqaatigumasatillu allallugit.

Klasselæreri atuartup atuarfimmil sulineranik, inuttut inooqataanikkullu inerikkiartorneranik aamma atuarfimmil inooqataanermut peqataanera pillugit atuartitsissutini ilinniartitsisuisa nalilersuineri oqaaseqaataallu ark 3-mi ilassutaasumik oqaaseqaatit ataat simut allassavai.

Vejledning:

Elevers lærere udfylder felterne fx med smiley'er eller noget andet og skriver evt. yderligere kommentarer.

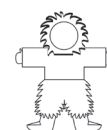
Klasselæreren sammenskriver faglærernes vurderinger og kommentarer af elevens skolearbejde, personlige og sociale udvikling samt deltagelse i skolens sociale liv som supplerende bemærkninger i ark 3.

Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ulkassisinnaassusaa itisiliisinaanerulu Koncentration og fordybelse	Soqutiginninera nutaaliorsinnaassusaa Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqortuaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffii Styrker	Atuarfimmil tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimil anitsiarfimmil pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	--	---	-------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	------------------------	--	---

Kalaallisut Grønlandsk									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Qallunaatut Dansk									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oqaluttuarisaaneq Historie									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itilisiinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqtigininnera nutaalorsinnaassusaalu Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffi Styrker	Atuarfimmii tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimii anitsiarfinnilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	---	-------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------	--	--

Inuiaqatigiilerineq Samfundsfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

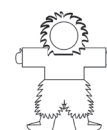
Matematikki Matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Pinnortitalerineq Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu Religion og filosofi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Inuttut inerikkiartorneq Personlig udvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Timersorneq silamiinnerlu Idræt og udeliv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itisiliisinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqtigininnera nutaaliorsinnaassusaalu Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffi Styrker	Atuarfimmii tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimini anitsiarfinnilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	--	-------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------	--	---

Nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu Musik, sang, bevægelse og drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Eqqumiitsuliorneq illuliortaaserlu Kunst og arkitektur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Assassorneq, ilusilersuineq, sananeq mersornerlu Håndværk, design, sløjd og håndarbejde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Ilasutaasumik oqaaseqaat / Supplerende bemærkninger:
--

