

Ilinniartitsisut immersugassaat

Akulliit atuarfianni atugassaaq

Ark 2

Atuarfiup iluani atugassaaq

Lærerark

Anvendes på mellemtrinnet

Til intern skolebrug

Ateq/Navn:	Klassi/Klasse:	Piffissaq/Periode:
Ilinniartitsisut/Lærere:	Atuarfik/Skole:	Ulloq/Dato:

Ilitersuut:

Atuartup ilinniartitsisuisa immersuiffissatik, assersuutigalugu smileynik allanilluunniit, immersussavaat oqaaseqaatigumasatillu allallugit.

Klasselærerip atuartup atuarfimmil sulineranik, inuttut inooqataanikkullu inerikkiartorneranik aamma atuarfimmil inooqataanermut peqataanera pillugit atuartitsissutini ilinniartitsisuisa nalilersuineri oqaaseqaataallu ark 3-mi ilassutaasumik oqaaseqaatit ataatimut allassavai.

Vejledning:

Elevers lærere udfylder felterne fx med smiley'er eller noget andet og skriver evt. yderligere kommentarer.

Klasselæreren sammenskriver faglærernes vurderinger og kommentarer af elevens skolearbejde, personlige og sociale udvikling samt deltagelse i skolens sociale liv som supplerende bemærkninger i ark 3.

Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassinnaassusaa itisiliinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqutiginninnera nutaaliorsinnaassusaa Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisussaaseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffii Styrker	Atuarfimmil tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimini anitsiarfimmilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	--	-------------------------------	----------------------------	--	------------------------------------	------------------------	--	---

Kalaallisut Grønlandsk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qqaaseqaatit / Kommentarer:										

Qallunaatut Dansk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qqaaseqaatit / Kommentarer:										

Tuluttut Engelsk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qqaaseqaatit / Kommentarer:										



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itilisiinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqtigininnera nutaalorsinnaassusaalu Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluanerana piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffi Styrker	Atuarfimmii tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimini anitsiarfimmillu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	---	-------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------	--	--

Oqaluttuarisaaneq Historie									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inuiaqatigiilerineq Samfundsfag									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Matematikki Matematik									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pinngortitalerineq Naturfag									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu Religion og filosofi									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inuttut inerikkiartorneq Personlig udvikling									
Oqaaseqaatit / Kommentarer:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Nammineersinnaassusia Selvstændighed	Ukkassisinnaassusaa itisiliinnaaneralu Koncentration og fordybelse	Soqtigininnera nutaaliorsinnaassusaa Interesse og kreativitet	Suleqateqarnera Samarbejde	Suliumassusaa Initiativ	Eqqorluaanera piffissamillu eqqortitsinera Præcision og punktlighed	Akisusaassuseqarnera Ansvarlighed	Nukittuffi Styrker	Atuarfimmi tiiminilu qanoq innera Trivsel i timerne og på skolen	Tiimni anitsiarfinnilu pissusilersornera Adfærd i timerne og i frikvarteret
---	---	--	-------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------	---	--

Timersorneq silamiinnerlu Idræt og udeliv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu Musik, sang, bevægelse og drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Eqqumiitsuliorneq illuliortaaserlu Kunst og arkitektur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Assassorneq, ilusilersuineq, sananeq mersornerlu Håndværk, design, sløjd og håndarbejde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Angerlarsimaffimmi suliaassanik ilinniarneq Hjemkundskab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oqaaseqaatit / Kommentarer:										

Illassutaasumik oqaaseqaat / Supplerende bemærkninger:										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

