

Nalunaarusiaq

Angajulliit atuarfianni atugassaaq

Ark 3

Assinga atuarfimmi pigineqassaaq

Vidnesbyrd

Anvendes på ældstetrinnet

Kopi skal opbevares på skolen

Ateq/Navn:	Klassi/Klasse:	Piffissaq/Periode:
Ilinniartitsisut/Lærere:	Atuarfik/Skole:	Ulloq/Dato:

Ilitsersuut:

Nalunaarusiap ersersissavaa atuartup ilikkagassatut anguniagassanut naleqqiullugu atuartitsissutini piginnaasaanik nalilersuineq, tamannalu pisassaaq ingerlaavartumik naliliineq tunngavigalugu.

Angusat tunngavigalugit karakteriliinerup ersersissavaa atuartup ilikkagassatut anguniagassanut naleqqiullugu atuartitsissutini piginnaasaanik nalilersuineq, tamannalu pisassaaq nalileeriaaseq GGS-skala atorlugu, takuuk ark 3b.

Illassutaasumik oqaaseqaatip ersersissavaa atuartup atuarfimmi sulineranik inuttut inooqataanikkullu inerikkiartorneranik aamma atuarfimmi inooqatigiinnermut peqataanera pillugit.

Ilinniartitsisoqatigiinnit atsiugassanngorlugu immersugaq, atuartup angerlaatissavaa atsiortillugulu.

Vejledning:

Vidnesbyrd skal udtrykke lærerens vurdering af elevens faglige kompetencer i forhold til læringsmålene og skal afgives på grundlag af den løbende evaluering.

Standpunktskarakterer skal udtrykke lærerens vurdering af den enkelte elevs faglige kompetencer i forhold til læringsmålene og skal afgives efter GGS-skalaen, se også ark 3b.

Supplerende bemærkninger skal udtrykke elevens skolearbejde, personlige og sociale udvikling samt deltagelse i skolens sociale liv.

Udfyldes af faglærerne og sendes med eleven med hjem til underskrift.

Kalaallisut / Grønlandsk

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Qallunaatut / Dansk

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Tuluttut / Engelsk

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Allamiut oqaasiisa pingajui / 3. fremmedsprog

Oqaaseqaatit / Kommentarer:



Oqaluttuarisaaneq / Historie

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Inuiaqatigiilerineq / Samfundsfag

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Matematikki / Matematik

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Fysik, Kemii / Fysik, Kemi

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Umassuseqartulerineq / Biologi

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Pinngortitaleriffiusumik nunalerutit / Naturgeografi

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu / Religion og filosofi

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Inuttut inerikkiartorneq / Personlig udvikling

Oqaaseqaatit / Kommentarer:



Teknologiimik paasinnineq / Technologiforståelse

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Timersorneq silamiinnerlu / Idræt og udeliv

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu / Musik, sang, bevægelse og drama

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq / Kunst og arkitektur

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Assassorneq, ilusilersuineq, sananeq mersornerlu / Håndværk, design, sløjd og håndarbejde

Oqaaseqaatit / Kommentarer:

Angerlarsimaffimmi suliassanik ilinniarneq / Hjemkundskab

Oqaaseqaatit / Kommentarer:



Ilassutaasumik oqaaseqaat / Supplerende bemærkninger:

**Atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasissutissiinerit:
Oplysninger om undervisningens gennemførelse:**

Klassimi akunnerit atuartitsiviusussatut pilersaarutaasut tamakkerlugit: Antal planlagte undervisningstimer for klassen i alt:	
Klassimi akunnerit atuartitsiviusut amerlassusaat tamakkerlugit: Antal gennemførte undervisningstimer for klassen i alt:	
Atuartup atuartitsissutini akunnerit peqataaffigisai tamakkerlugit: Elevens deltagelse i undervisningen i alt:	

Piffissamik ataqqinninneranut taajumasat:
Anmærkninger om tidsoverholdelse:

Ilinniartitsisoq / Lærer

Atuartoq / Elev

Angajoqqaat / Forældre

