**Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq pillugu Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 3, 9. januar 2009-meersoq** / Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 3 af 9. januar 2009 om den afsluttende evaluering i folkeskolen

**Akissutit kipparissuni allakkigit.**

**Skriv svar i rubrikkerne.**

**Danskit oqaasiini piginnaasanik misilitsinneq** / Dansk færdighedsprøve

|  |  |
| --- | --- |
| Ukioq / år: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Qitiusumit censoriutitaq / centralt beskikket censor | Ateq/Navn: |

Karakterit inissitsiterneri/Karakterfordelingsskema:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Karakteeri /Karater | **F** | **Fx** | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** | Atuartut a-merlassu-saat/Antal elever |
| Atuartut katillugit/ Elever i alt/ |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Hvordan vurderes prøven som helhed (fx sværhedsgrad, kategorier, omfang, overordnet emne)? / Misilitsinneq ataatsimut isigalugu qanoq nalilerpiuk? (ass. nalunassusia, kategoriit, annertussusaa, sammisaq pingaarneq)?

|  |
| --- |
|  |

2. Kommentar til prøvens udformning (fx layout, opsætning)? / Misilitsissutip ilusiligaaneranut oqaaseqaatit (ass. ilioqqarneranut, inissititerneranut)?

|  |
| --- |
|  |

3. Hvilke fejltyper forekom hyppigst, giv eksempler på de mest almindelige fejlsvar. Kukkusat suuneruppat, kukkuneqarnerusunut assersuusiorit.

|  |
| --- |
|  |

4. Er pointfordelingen rimelig? – Begrund. Pointit agguataarnerat naleqquppat? – Tunngavileruk.

|  |
| --- |
|  |

5. Er rettevejledningen entydig? Naqqissuinermut ilitsersuut erseqqippa?

|  |
| --- |
|  |

6. Kommentarer i øvrigt: Oqaaseqatigiumasat allat:

|  |
| --- |
|  |