**Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq pillugu Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 3, 9. januar 2009-meersoq** / Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 3 af 9. januar 2009 om den afsluttende evaluering i folkeskolen

**Akissutit kipparissuni allakkigit.**

**Skriv svar i rubrikkerne.**

**Danskisut allaaserinninneq** / Dansk skriftlig fremstilling

|  |  |
| --- | --- |
| Ukioq / år: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Qitiusumit censoriutitaq / centralt beskikket censor | Ateq/Navn: |

**Karakterfordelingsskema:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Karakteeri/Karakter** | **1. Qulequtaq /Emne** | **2. Qulequtaq /Emne** | **3. Qulequtaq /Emne** | **4. Qulequtaq /Emne** | **5. Qulequtaq /Emne** | **6. qulequtaqanngitsoq /intet emne** | **Katillugit**  **/I alt** |
| Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever |
| A |  |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |  |  |
| Fx |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |
| **Atuartut katillu-git/Elever i alt** |  |  |  |  |  |  |  |

 1. Hvordan vurderes prøven som helhed? Misilitsissut ataatsimut qanoq nalilerpiuk?

I vurderingen bør indgå, om indholdet i emnerne/temaerne er relevante og vedkommende for eleverne, samt om opgavesættet som helhed skønnes dækkende i forhold til læringsmålene. Naliliinermi ilannguttariaqarput qulequttani suliassiissutini imarisaasut atuartunut naapertuuttuullutillu soqutiginartuunersut aammalu ataatsimut isigalugit atuartitsinissamik maleruagassiatut siunnersuummut naleqqiullugit naammannersut.

|  |
| --- |
|  |

2. Kommentar til prøvens udformning: tekst og illustrationer

I kommentaren bør indgå en vurdering af sproget i teksterne, og om tekstmængden er rimelig.

Desuden bedes vurderet, om illustrationerne understøtter emnernes indhold.

Generelt:

Misilitsissutip ilusilersorneranut oqaaseqaatit: allatat aamma assiliartat

Oqaaseqaatomo ilannguttariaqarput allatani oqaatsit atorneqartut aammalu allatat takissutsimikkut naammannersut.

Kiisalu nalileqquneqarpoq assiartaasut qulequttanut suliassiissutinut ikiuutaanersut.

Ataatsimut isigalugu:

|  |
| --- |
|  |

1. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

2. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

4. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

5. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. Hvordan bedømmes arbejdsmængden ved de forskellige emner i forhold til prøvetiden?

I bedømmelsen kan indgå, hvilke emner, der skønnes mest tidskrævende og hvorfor.

Qulequttani suliassiissutini suliap annertussusia misilitsinnerup sivisussusianut naleqqiullugu qanoq nalilerneqarpa?

Naliliinermi ilannguttariaqarpoq qulequttat suliassiissutit sorliit piffissamik atuinarnerpaasimanersut aammalu suut peqqutaanersut.

|  |
| --- |
|  |

4. Hvordan vurderes sværhedsgraden af prøven som helhed?

I vurderingen bør indgå, om de svage elever er tilgodeset ved en god bredde i opgavesættet.

Ligeledes om de dygtige elever er tilgodeset ved dybde i emnerne.

Misilitsissutit ataatsimut isigalugit oqimaassusiat qanoq nalilerpiuk?

Naliliinermi ilannguttariaqarput atuartut sanngiinnerusut qulequtttani suliassiissutini aammattaaq periarfissinneqarsimanersut, taamatuttaarlu atuartut pikkorinnerit qulequttat suliassiissutit imartussusissaat eqqarsaatigalugu mininneqarsimannginnersut.

|  |
| --- |
|  |

5. Hvilke fejltyper forekom hyppigst?

Er besvarelserne i overensstemmelse med opgaveformuleringen?

Er der givet udtryk for disponering, sproglig udtryksfærdighed, tegnsætning, omfang og orden?

Er der endvidere givet udtryk for viden, oplevelser og overvejelser?

Generelt:

Kukkusat nalinginnaanerpaat suuppat?

Qulequttani suliassiissutit naapertortumik akineqarpat?

Tunaartaliorneq, oqaatsinik atuilluarneq, killiffilersuineq, allatap annertussusia peqqissaarnerlu takutinneqarpat?

Aammattaaq ilisimasat, misigisat eqqarsaatersuutillu ersersinneqarpat?

Ataatsimut isigalugu:

|  |
| --- |
|  |

1. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

2. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

4. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

5. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

6. Kommentar til rettevejledning / Misilitsinnernut ilitsersuummut oqaaseqatit:

|  |
| --- |
|  |

7. Kommentarer i øvrigt / Oqaatigiumasinnaasat allat:

|  |
| --- |
|  |

a) Råd og forslag til undervisningen / Atuartitsinermut siunnersuutit:

|  |
| --- |
|  |

b) Ros og ris /Iluarisat ippigisallu:

|  |
| --- |
|  |