**Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq pillugu Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 3, 9. januar 2009-meersoq** / Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 3 af 9. januar 2009 om den afsluttende evaluering i folkeskolen

**Akissutit kipparissuni allakkigit.**

**Skriv svar i rubrikkerne.**

**Tuluttut allaaserinninneq** / Engelsk skriftlig fremstilling

|  |  |
| --- | --- |
| Ukioq / år: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Qitiusumit censoriutitaq / centralt beskikket censor | Ateq/Navn: |

**Karakterfordelingsskema:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Karakteeri / Karakter** | **1. Qulequtaq / Emne** | **2. Qulequtaq / Emne** | **3. Qulequtaq / Emne** | **4. qulequtaqan-ngitsoq / intet emne** | **Katillugit / I alt** |
| Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever |
| A |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |
| Fx |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |
| **Atuartut katillugit / Elever i alt** |  |  |  |  |  |

1. Misilitsissut ataatsimut qanoq nalilerneqarpa?

Naliliinermi ilannguttariaqarput qulequttani suliassiissutini imarisaasut atuartunut naapertuuttuullutillu soqutiginartuunersut aammalu ataatsimut isigalugit atuartitsinissamik maleruagassiatut siunner-suummut naleqqiullugit naammannersut.

Hvordan vurderes prøven som helhed?

I vurderingen bør indgå, om indholdet i emnerne/temaerne er relevante og vedkommende for eleverne, samt om opgavesættet som helhed skønnes dækkende i forhold til læringsmålene.

|  |
| --- |
|  |

2. Misilitsissutip ilusilersorneranut oqaatigiumasat: allatat aamma assitaliussanut

Oqaaseqaammut ilannguttariaqarput allatani oqaatsit atorneqartut aammalu allatat takissutsimikkut naammannersut.

Kiisalu nalileqquneqarpoq assiartaasut qulequttanut suliassiissutinut ikiuutaanersut.

Kommentar til prøvens udformning: tekst og billedoplæg.

I kommentaren bør indgå en vurdering af sproget i teksterne, og om tekstmængden er rimelig.

Desuden bedes vurderet, om billedoplæggene understøtter emnernes indhold.

Ataatsimut isigalugu / Generelt:

|  |
| --- |
|  |

1. emne / qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

2. emne / qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. emne / qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. Qulequttani suliassiissutini suliap annertussusia misilitsinnerup sivisussusaanut naleqqiullugu qanoq nalilerneqarpa?

Naliliinermi ilannguttariaqarpoq qulequttat suliassiissutit sorliit piffissamik atuinarnerpaasimanersut peqqutillu.

Hvordan bedømmes arbejdsmængden ved de forskellige emner i forhold til prøvetiden?

I bedømmelsen kan indgå, hvilke emner, der skønnes mest tidskrævende og hvorfor.

|  |
| --- |
|  |

4. Misilitsissutit ataatsimut isigalugit oqimaassusiat qanoq nalilerneqarpa?

Naliliinermi ilannguttariaqarput atuartut sanngiinnerusut qulequttani suliassiissutini periarfissinneqarsimanersut. Taamatuttaarlu atuartut pikkorinnerit qulequttat suliassiissutit imartussusissaat eqqarsaatigalugu periarfissinneqarsimanersut.

Hvordan vurderes sværhedsgraden af prøven som helhed?

I vurderingen bør indgå, om de svage elever er tilgodeset ved en god bredde i opgavesættet.

Ligeledes om de dygtige elever er tilgodeset ved dybde i emnerne.

|  |
| --- |
|  |

5. Kukkusat nalinginnaanerpaat suuppat?

Qulequttani suliassiissutit naapertortumik akineqarpat?

Tunaartaliorneq, oqaatsinik atuilluarneq, killiffilersuineq, allatap annertussusia peqqissaarnerlu takutinneqarpat?

Aammattaaq ilisimasat, misigisat eqqarsaatersuutillu ersersinneqarpat?

Hvilke fejltyper forekom hyppigst?

Er besvarelserne i overensstemmelse med opgaveformuleringen?

Er der givet udtryk for disponering, sproglig udtryksfærdighed, tegnsætning, omfang og orden?

Er der endvidere givet udtryk for viden, oplevelser og overvejelser?

Ataatsimut isigalugu /Generelt:

|  |
| --- |
|  |

1. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

2. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

6. Misilitsinnernut ilitsersuummut oqaatigiumasat / Kommentar til rettevejledning:

|  |
| --- |
|  |

7. Oqaatigiumasinnaasat allat / Kommentarer i øvrigt:

|  |
| --- |
|  |

a) Atuartitsinermut siunnersuutit / Råd og forslag til undervisningen:

|  |
| --- |
|  |

b) Iluarisat ippigisallu / Ros og ris:

|  |
| --- |
|  |