(Ligge under underv.materiale historie)

Skabelon til tværfagligt forløb med historie og idræt

Skabelonen kan bruges til alle former for tværfaglige forløb, fordi den indeholder alle de overordnede og nødvendige punkter, der definerer og afgrænser et tværfagligt forløb (markeret med **fed** **skrifttype**). Desuden kan den uden besvær kopi-pastes ind i studieplanen i lectio (under noten) Det specielle ved disse forløb er at de afsluttes med en lejr-hyttetur.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tværfagligt forløb imellem historie og idræt med de overordnede temaer: Grønlandsk modernisering og afvikling af de grønlandske bygder i perioden 1950-2010, samt omformningen af den traditionelle grønlandske underholdningskultur, med specielt fokus på Inuit-games.** |  |
| **Periode(r): Selve turen foregår søndag den 13. okt. til onsdag 16. okt. 2013. Hertil kommer undervisningstimerne op til disse dage som forberedelse, fagligt såvel som praktisk. Der er også praktiske forberedelse, der ligger udover undervisningen, fx indkøb, tilvejebringelse af hjælpemidler, benzin, petroleum, generator, gasflasker,m.m.** |
| **Estimat: 8 lektioner i historie 3.S. 4 lektioner i Idræt, 3. S, der afvikles før og under turen, der starter den sidste dag i efterårsferien** |

**Forløbets faglige formål.**Historie
At belyse Grønlands modernisering i perioden under G50 og G60 lovgivningen, med udgangspunkt i bygden Qoornok, samt dens afvikling.

Idræt
At introducere eleverne for inuitgames og skabe en sammenligne med moderne idræt og sport i nutidens Grønland

**Faglige formål jf. lærerplanen for historie B og idræt C**Historie: Kravet om social og økonomisk historie i et Grønlandsk perspektiv
Kildekritisk tilgang til historisk statistisk materiale

Idræt: Kravet om at eleverne opnår kendskab til den traditionelle underholdningskultur Inuit games.
Idrætshistorie
Afvikling af idrætsprojekt/træningsprogram i 3g.

**Hvor mange moduler skal forløbet anvende, og hvor mange timer skal det enkelte fag bidrage med?**

HistorieSpecifikt 8 moduler i historie ligesom forløbet indgår i et igangværende forløb, der belyser Grønlands modernisering 1950 til ca 2010

Idræt: 4 moduler.
Undervisningen kommer vil være et mini-idrætshistorisk forløb som drager paralleller til klassens igangværende forløb træningsprojekt i 3G.

**Hvilke materialer skal anvendes**
Kompendium/e-bogsmateriale (historie):
Historisk kildemateriale om bygden Qarnok, herunder statestik om byens produktion, fangstens årscyklus og det traditionelle fordelingssystem (Meddelelse om Grønland 1921)
Kompendium/e-bogsmateriale (idræt):
Omhandlende Inuitgames

**Hvordan skal forløbet organiseres i praksis?**1.Koordinationsmøder mellem lærer og elever, specielt med henblik på praktiske forhold.

2. Planlægningsmøder mellem KE og CHC, heraf under indkøb og praktiske forhold.

3. Forløbet munder ud i en studietur til Qarnok for 3S

**Hvilket produktkrav skal forløbet ende ud med?**Mundtlige fremlæggelsesform, da historie er et mundtlig fag/mundtlig eksamen
Fremlæggelse af træningsprojekt i idræt, der indgår i læreplan såvel som eksamen

**Kræver forløbet en særlig introduktion til eleverne?**I høj grad! Grundet af de mange praktiske ting som skal ordnes før at turen kan realiseres

**Er det hensigtsmæssigt at forløbet involverer aktiviteter ”ud af huset”? Ofte en god ide, hvis det er relevant!**Et stor Ja, fordi det munder ud i turen til Qornoq

Med venlig hilsen Cecilie og Klaus

Særligt for tværfaglige forløb, der indeholder ekskursioner og ture.

Dokumenter der laves i klassen før turen

Indkøbsliste.

Liste over indkøbsgruppen.

Mad- og menuliste over de forskellige dage.

Sejlliste og oversigt over tidspunkterne

Alle skal skrives på telefonliste, der gives til alle.

Huskeliste

2 soveposer pr person (fordi det er koldt, og så har man også et underlag samtidig). Vi har dog i alt mere end 40 madrasser i kirken og huset.

Lommelygte/sterinlys (fordi det er mørkt i husene/lejrskolen)

Bestik/stor tallerken/kniv (Vi tager også skolens grydekasse med)

Varmt tøj/overtræksbukser/vanter

Støvler/varme sko

Et stk guitar/andre musikinstrumenter

Et musikanlæg

Slik/chips/sodavand

Hver person betaler 800 kr for transport og mad i de tre dage

Klaus

2 store gasflasker

4 dunke petroleum/1 dunk benzin til generator

Indkøbsgrupperne mødes lørdag og køber ind.