**Studiemetodik ved de Større skriftlige opgaver**

Lektionsplan

1. **modul:** taksonomiske niveauer. Hvad betyder de tre taksonomiske niveauer og hvordan skal de bruges både ved skriftlige og mundtlige eksamener? Hvad er sammenhængen mellem den karakter man får og brugen af de taksonomiske niveauer.
2. **modul:** Om at skrive opgave. Praktisk information omkring studieretningsprojektet (deadlines, valg af fag osv.) Desuden fremlægges dispositionen for en større skriftlige opgave og det gennemgås, hvordan man kan finde på et godt emne.
3. **modul:** (I dette modul er det oplagt at besøge biblioteket, hvis eleverne aldrig har fået en rundvisning her) Modulet skal omhandle kildekritisk søgning på internettet. Hertil følger nogle små øvelser. Derud diskuteres det, hvordan man ellers kan finde materiale til sit projekt og hvordan man kan blive inspireret af ting i hverdage.
4. **modul:** Et modul der handler om eksamen, hvor mange eksamener man skal gennemføre på GUX, hvor mange eksamener man har gennemført og hvor mange man mangler. Modulet introducerer til bekendtgørelserne for de forskellige fag, så man kan finde ud af, hvor der forventes til eksamen og hvordan eksamen bedømmes.
5. **modul:** Eksamensangst og den negative tankespiral. Modulet gennemgår nogle forskellige fysiske og psykiske øvelser, som man kan lave, hvis man lider af eksamensangst enten før eller under eksamen.
6. **modul:** Optakt/opstart på studieretningsprojektet**.**