**Studiemetodik - Forslag til et dobbeltmodul om taksonomi (*lidt overlæsset!)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Formål** | **Indhold** | **Metode** | **Materiale** |
| *Eleverne skal kunne:*b) demonstrere fortrolighed med anvendelse af forskellige taksonomiske niveauer(sekundært formål:*Eleverne skal kunne:*e) tage og anvende notater)*Didaktiske principper*g) Undervisningen tilrettelægges, så der i videst muligt omfang perspektiveres til det omgivende samfund. | Introduktion til taksonomiCase: ”Hvorfor er der sociale problemer i Nunavut og Grønland?” | * 10 min. Kort læreroplæg om Blooms taksonomiske niveau, PowerPoint + filmklip Nunavut
* 25 min. De arbejder med artiklen

1) Læs teksten. Streg med forskellige farver. Grøn: redegørelse. Fakta. Hvordan er det i Nunavut, ifølge teksten? Blå: analyse. Tekstens forklaringer på, hvorfor det er sådan Rød: diskussion. Hvad kan man gøre. Perspektivere. 2) Fyld ud i skemaet (bagerst) – stikord med de understregede sætninger i hver sin kolonne, redegørelse, analyse og diskussion3) Hvis du har tid: overvej, om du er enig i tekstens analyse/diskussion. Ved du måske noget ekstra, som du kan tilføje? Evt. teorier fra samfundsfag? * 10 min. Tavlegennemgang
* pause
* 5 min. læreren repeterer kort, og introducerer det næste:
* 10 min. Hører Kaali Olsen og tager stikord
* 5 min. Tal med hinanden i par – hvad sagde han? Hvordan redegør, analyserer og diskuterer han problemstillingen (*hvad er ifølge indslaget ”fakta”, hvad er ifølge Kaali Olsen forklaringen, hvordan kan problemet løses?*)?
* 10 min. Tavlegennemgang, Kaali Olsens udsagn sættes på Blooms taksonomi
* 10 min. Fælles diskussion – har Kaali Olsen ret? Hvad kan der gøres? Bemærk, hvor på Blooms taksonomis stige, elevernes udsagn befinder sig
* 5 min. Opsamling, lærer
 | Evt. kort filmklip fra Nunavut - ”The Trials of Nunavut: Lament for an Arctic nation”, <http://vimeo.com/21846353>Artikel, ” Opbrud i nunavummiutternes land”, Jyllands-Posten | 05.09.2008Radioindslag/interview med Kaali Olsen, ”Hurtig udvikling i Grønland skaber problemer”, 03. marts 2009,<http://www.dr.dk/arkivP1/orientering/indslag/2009/03/03/03162133.htm> |