

Ilinniarnermi periutsit GUX

Sungiusaatit ilinniartunik peqataatitsisut



Studiemetodik GUX

Elevaktivitende øvelser

Naja Sano



NAALAKKERSUISUT
GOVERNMENT OF GREENLAND

Imai

Atortussiat ilisaritinnerat	3
1. Ilinniarnermi periutsit GUX-imilu ilinniartutut inuunermik ilisaritsineq	5
1.1 Aallarnisarneq & ukiumi atuarfiusumi tiimit siilliit.....	5
Ilinniarnermi piginnaasat pillugit brainstormerneq	5
I-K (Siornamiilli Ilisimasakka sisamat - ilikkagassatut Kissaatigisakka pingasut)	9
Ilinniarnertuunngorniarfirmmi inuuneq pillugu Post-its aamma ulluinnarisaq pillugu apeqqutit. 11	
Lectio-mik ilisaritsineq	12
1.2 Klassimi ikinngutaalluartoq & klassimi kulturi	15
Klassimi ikinngutaalluartoq titartaruk.....	15
"Buddy"-qartarnermik aaqqissuussineq	19
Klassimi pingaartitat taasissutiginerat titartarnerilu	22
1.3 Word & allatat (dokumenter).....	25
Mappinik aaqqissuussineq pillugu workshop.....	25
Wordimi allataq aaqqissuuguk	27
1.4 Mobiilinik atuineq & malinnaalluarnissamut periutsit.....	30
Mobiilit iluaqutaat ajoqutaallu aamma taasineq.....	30
Eqqortoq/eqqunngitsoq – ilinniarfinni mobiilit pillugit ilisimatusarneq.....	35
Malinnnaasinnaassutsimut iluaqutasumik allattuineq	38
Malinnaalluarnissamut periutsit (ernummatit)	41
Malinnaalluarnissamut periutsit & anersaartorneq	44
3. Opgaviliorluni allanneq aamma opgavit annertuut	48
3.1 Taksonomiimi qaffasissutsit.....	48
Taksonomiimik ilisaritsitsineq	48
Taksonomiimi qaffasissuseq naniuk	51
3.2 Allannerup ingerlanera aamma allannerup immikkoortui (faser).....	55
Sungiusaat: Opgaviliorluni allanneq immikkoortukkaarineq iluaqutsiullugu.....	55
3.3 Opgavimut annertuumut najoqqutassaq (disposition)	58
Najoqqutassiornermi immikkoortiterinissamut sungiusaat.....	58
3.4 Aallaqqaasiinerit.....	63
Aallaqqaasiineq pitsaasoq.....	63
Allaquaagaq nutaanik oqaasertalersoruk – aallaqqaasiinerit.....	67
3.5 Oqallisiginninneq (diskussion) & tunngavilersuineq (argumentation)	71
Tunngavilersueriaatsip aaqqissugaanerani immikkoortut nassaarikkit & tunngavilersuinerit ilusaat	71
Oqallisiginninnermik sungiusaat (diskussionsøvelse)	77
3.6 Piumasarineqartut (Formalia).....	82
Piumasarineqartut pillugit apeqqutit, nikiffiusumik nassuaanerit	82
Innersuussinermik sungiusaat.....	89
Imarisaasut allassimaffiannik (indholdsfortegnelse) Word atorlugu suliaqarneq	95
Issuaanermik sungiusaat (Citatøvelse)	101
Atuarneqarsimasut allassimaffiannik paasiniasartoq (Litteraturlistedetektiven).....	105
3.7 Opgavimik allannerup nalilernera	110
Uannut allagaq – eqqamasassartalik	110
3.8 Apersuusersuisumik najoqqutassanik ujarlerneq & najoqqutarisanik apersuusersuineq (kritisk kildesøgning & kildekritik).....	114

Internet-imi apersuusersuisumik najoqqtassanik ujarlernissamut siunnersuutit	114
3.9 Opgaviliassap annertunerusup piareersarnerata naggasernera.....	116
Kisitsisit: uteqqiilluni apeqqutit.....	116

Atortussiat ilisaritinnerat

"Ilinniarnermi periutsit GUX - Sungiusaatit ilinniartunik peqataatitsisut" sungiusaataapput ataatsimoortut ilinniartunik peqataatitsisussat, GUX-imilu ilinniarnermi periutsinik ilinniartitsisunit 1., 2. aamma 3.g-mi ilinniartitsinermi atorneqarsinnaasut. Atortussiani sammineqarput ilinniarnermi periutsini ilikkagassat pingarnerit ilikkagassatullu anguniakkat, Iserasuaatikkoortumillu internetikkoorlugu atorneqarsinnaallutik.

Sungiusaatit tamarmik ukunannga imaqrput: 1) sungiusaatip allaaserinera, iliuusissat tigusaassut pillugit ilinniartitsisumut innersuussutinik nassuaatinillu ilalik (ataani takutinneqartutut ilusilinnik) aamma 2) atortussiartai, ilinniartitsinermi atorneqartussat, assersuutigalugu ilinniartunut sungiusaatit. Atortussiat ilutsimikkut ilinniartitsisut atasiakkaat pisinnaatippaat, klassip pisariaqartitsinera naapertorlugu atortussianik aaqqissuinissamut naleqqussaanissamullu. Siunertaanngilaq ilinniartitsisup ilinniartitsinermi sungiusaatit tamaasa atussagai. Paarlaallugu siunniussaavoq, sungiusaatinik klassit ataasiakkaat pisariaqartitaannut ilinniartitsisullu ilinniartitsinissaminik pilersaarusiорneranut naapertuuttunik isumassarsiorlunilu toqqartuinissaq.

Sungiusaatit ilusaannut nassuaat:

Ukioqatigiit	<i>Klassinut ukioqatigiaanut sorlernut sungiusaatip naapertuuttuunera tassani allaqqavoq</i>
Piffissaq	<i>Ilinniartitsinerup ingerlanerani piffissap qanoq sivisutigisup sungiusaammut atornissaa tassani missilorneqarpoq</i>
Atortussat	<i>Atortussat "sakkusallu" suut sungiusaammi atornissaat allaaserineqarpoq</i>
Siunertaq	<i>Sungiusaatip siunertaata eqikkarnera (ilinniartunut agguaannissaa isumassarsiatsialaasinnaavoq)</i>
Ilisarititsineq	<i>Ilinniartitsisup qanoq iliorluni sungiusaammik ilinniartunut ilisarititsinnaanerata allaaserinera</i>
Suliassaq	<i>Sungiusaatip suliassallu ilinniartut naammassisassaata allaaserinera</i>
Naggasiineq	<i>Ilinniartitsisup sungiusaammik qanoq inaarsaasinnaaneranut siunnersuutit</i>
Akissutit	<i>Sungiusaammi suliakkiissutinut akissutaasinnaasut allaaserinerat – sungiusaat aalajangersimasumik inernilerneqartussaatillugu</i>
Ilikkagassatu t anguniakkat	<i>Ilikkagassatut anguniakkanut aamma ilinniarnermi periutsinut ilinniartitsinissamik ilitsersuummut naleqqiullugu sungiusaammi ilikkagassatut anguniakkat</i>

Sungiusaatit tamarmik suliaapput ilinniartut ilinniartitsinermut peqataatinnissaat siunertalarugu. Tamatuma kinguneraa, sungiusaatitigut anguniarneqarmat ilinniartut ilinniarnermi periutsini qulequttanik namminneq peqataallutik suliaqarnissaat, sungiusaatit annertuumik atuagassartaqanngitsut, ilinniartitsisup aquutanik saqqummiinertaqanngitsut, allattarfissuakkut ilinniartitsinertaqanngitsut illuinnaasiortumilluunniit attaveqaqatigiinnertaqanngitsut aqqutigalugit. Eqqarsaatit sungiusaatinut tunuliaqtaasut tassaapput, ilinniartitsineq sapinngisamik annertunerpaamik pinnguarnertut, nammineq peqataanertut pilersitsiffiusumillu ingerlanneqassasoq, tassuunakkullu ilinniartut ilinniagassaannik sammisaqartillugit. Tamatumani assersuutigalugu pineqarsinnaapput immikkoortiterinermik sungiusaatit, allannermik sungiusaatit, sungiusaatit

aalanermik ilallit, eqqoriaasitsinerit, titartaalluni sungiusaatit aamma oqaloqatigiinnissamik sungiusaatit.

Atortussiat tallimanik kapitaleqarput:

- 1) Ilinniarnermi periutsit ilinniarnertruunngorniarfimmilu ilinniartutut inuunermik ilisaritsineq
- 2) Ilinniarnermi periutsitigut piginnaasat ilikkariartornerlu
- 3) Opgaviliorluni allanneq aamma opgavit annertuut
- 4) Takkutinngitsoortarneq, kajumissuseq siunissarlu
- 5) Soraarummeerneq aamma ukiup naggataarnera

1. Ilinniarnermi periutsit GUX-imilu ilinniartutut inuunermik ilisarititsineq

1.1 Aallarnisardeq & ukiumi atuarfiusumi tiimit siulliit

Ilinniarnermi piginnaasat pillugit brainstormerneq

Ukioqatigiit	1.g
Piffissaq	20-40 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none">• Pappiara brainstormernermut atugassaq.• Allattarfik.• Kridtit qorsuit aappaluttullu.
Siuunertaq	<ul style="list-style-type: none">• Ilinniarnermi periutsini suut pineqarnerisa paasinissaat.• Suut ilinniarneretuunngorniarfimmi ilisimaneqartariaqarnerinik paasinninnissaq.• Ilinniartitsisup paasissavaa ilinniartup suut pikkoriffiginerai sullu pikkorinneruffigilerumanerai.
Ilisarititsineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none">• Sungiusaatip siunertaa oqaluttuariuk (allattarfissuakkut allasinnaavutit).• Ilinniartitsisup oqaatsit ”pisinnaasaq” aamma ”ilisimasaq” allattarfikkut allassavai. Assigiinngissutaannik ilinniartut aperineqassapput.• Ilinniartitsisup oqaluttuarissavaa ilinniarnermi periutsini sammineqartarmata, ilinniarneretuunngorniarfimmi ilinniartuussagaanni PISINNAASARIAQARTUT ilarpassui (tassaavoq ilinniartitsissut periutsinut atortussanullu tunngasoq).• Ilinniartitsisup assersuut allattarfissuakkut allassavaa, soorlu ”opgaviniq allassinnaaneq”, ”allattuisinnaaneq” imaluunniit ”suleqateqarsinnaaneq” – fagimi ilinniarnermi periutsini ilinniarneretuunngorniarfimmi pisinnaasariaqartut ilarpassui sungiusassavagut.• Oqaaseq ”ilinniarnermi piginnaasat” ilisaritinneqassaaq.
Suliassaq (10 min)	<ul style="list-style-type: none">• Pappiara brainstormernermi atugassaq tunniuguk, ilinniartulluunniit namminneq sanaqqullugit qinnuigalugit.• Ilinniartut tamarmik brainstormmissapput, ilinniarneretuunngorniarfimmilu ilinniarnermi piginnaasariaqartut pingaaruteqartut tamaasa allattorlugit.• (sungiusaat annertusisisinnaavat, ilinniartut eqimattakkaartillugit ilinniarfimmi apersuitillugit, ilinniartut allat ilinniartitsisullu, ilinniarneretuunngorniarfimmi suut pisinnaasariaqarnerannik apersortillugit).
Naggasiineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none">• Ilinniartut brainstormernerannit eqikkaagit. Allattarfimmi nigaliliorit iluanilu allallugu: ”Ilinniarneretuunngorniarfimmi pisinnaasariaqartut”, ilinniartullu nigaliup iluani oqaatsinik allataqartillugit, brainstormernermennit ataatsimoorussamik saqqumiisillugit.• Oqaatsit allattarfimmi allanneqartut ataatsimoorlusi oqallisigisigit. Oqaatsit pingaarutilit amigaataasinnaasut apeqqutigikkit.• Maanna ilinniartut qinnuigikkit allattarfimmukarlutik oqaatsit sanianni qorsummik aappaluttumillu titarnileeqquillugit. Sungiutereersimasorisamik (imsluunniit

	ernumanartinngisamik) nalaasigut qorsummik titaassapput, pikkoriffiginerulerusutamillu nalaasigut aappaluttumik titaallutik. Ilinniartitsisoq allattuissaaq, ilinniartullu sammerusutaat nalunaarsorlugit.
Akissutit	<p>Ataatsimoorluni brainstormereernerup kingorna makku allanneqarsimasinnaapput:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atuarneq • Tusarnaarneq • Siunertamut naapertuuttumik atuariaaseqalernissaq • Allanneq • Suliassat pingaarnersiorsinnaanerat • Allattuineq • Angerlarluni ilinniagassanik suliaqarneq • Allattuineq • Allattukkanik atuineq • Pingaaruteqartut pingaaruteqannginnerusullu immikkoortissinnaanerat • Oqaatsit pingarnerit nassaarisinnaanerat • Atorluarsinnaasumik allattueriaasiliornissaq • Pingaarnernik takunnissinnaaneq • Suliassanik tulleriaiarisinnaaneq • Pileraarusiorneq • Sapaatip-akunnikkaartumik pileraarusiorneq • Suliassat annikinnerusunngorlugit immikkortiternissaat • Paasissutissiisinnaaneq (angusat, isummersornerit il.il.) • Saqqummiineq • Paasissutisseeriatsimik siunertamut naapertuuttumik toqqaanissaq • Gruppi saqqummiineq • Paasissutissanik ujarlerneq • Ilisimasanik ujartuineq • Paasissutissanik apersuusersuilluni naliliineq • Paasissutissarsiorneq • Nammieq pisinnaasat suleriaatsillu eqqarsaatiginerat • Imminik allanillu kajungilersitsineq • Nammieq ilikkariartornermi periutsit ilisimaarinerat • Nammieq nakuuffit sanngiiffiillu ilisimanerat • Nammieerluni suliniuteqartarneq • Nammieerluni sulisimnaaneq • Klassimi ataatsimoornermut inimilu atuarfimmi kulturimut tunniussaqarneq • Allanik inissaqartitsineq • Ilinniartitsinermut akisussaaqataaneq • Ilinniartitsinermut sunniutilimmik peqataaneq • Kinguneqarluartussamik illutungiliisarneq/akissuteqartarneq • Oqaaseqarsinnaaneq/merserinagu oqarsinnaaneq • Isumaqtigiainnernit pissuseqarfingisinnaanerat • Suleqateqarsinnaaneq • Toqqisisimanartumik oqallissinnaanermut peqataaneq • Gruppi suleqatigiilluarnissamut peqataaneq • Klassimi ilinniaqatinik isumaqtigiaissuteqartarneq

	<ul style="list-style-type: none"> • Tigussaasuunngitsunik eqqarsarsinnaaneq • Eqikkaasinnaaneq • Tunngavilersuisinnaaneq • Isummersornerit tunngavilersorinnaanerat
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Ilikkagassat pingarnerit aamma ilikkagassatut anguniakkat ilisimancerat. • Nammineq nakuuffiit sanngiiffilu ilisimancerat.

Sungiusaat: ilinniartut piginnaasaat pillugit brainstorm

**Ilinniarnertuunngorniarfimmi
suut pisinnaasariaqarpat?**

I-K (Siornamiilli Ilisimasakka sisamat - ilikkagassatut Kissaatigisakka pingasut)

Ukioqatigiit	2. imaluunniit 3.g
Piffissaq	20-30 min. miss.
Atortussat	Allattarfik/smartboard, I-K-nut pappiara.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut siorna ilinniagaasa eqqaamanissaat (nutamik ilinniartitsisoqarpat: ilinniartut killifiinik paasisaqarnissaa). Ukioq manna ilinniartut ilinniarusutaasa/sammerusutaasa anguniagassaliornissaat. Ilinniartut kissaataat aallaavigalugit ilinniartitsisup ilinniartitsinermik aaqqissuussinissaata periarfissinnissaa.
Ilisaritsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisup oqaluttuarissavaa ilinniartut siorna ilinniarsimasaat misissorniarigut aamma paasiniassagipput ukioq manna suut ilinniarumaneraat. Matumani pineqarpoq ilinniartut siorna imaluunniit ukiut kingulliit marluk ilinniarsimasaminnik eqqarsaatiginninnissaat, tassanngaanniillu ukioq manna tiimeqarnerminni ilinniarusutaminnik/suliarerutaminnik takorluuiunissaat. Ilinniartitsisup oqaatigissavaa tamarmik immikkut papparamik immersugassaminnik tunineqassasut.
Suliassaq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> I-K-nut pappiara tunniuguk, imaluunniit ilinniartut qinnuigalugit namminneq sanaqqullugu (eqqaajuk naammassippata pappiarat katarsorneqassasut). Ilinniartut pappiara immersussavaat.
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut allassimasatik sanilertillu eqqartorsinnaavaat. Allattarfimmi ammukartut marluk titakkit, siulleq I-mik qulequtserlugu aappaalu K-mik. Ilinniartut qinnuigikkit siorna/ukiut kingulliit marluk ilikkarsimasatik pingarnerit allakkiartoqqullugit (I-mi pingarnerit) aamma allassavaat ilikkagassatut kissaatigisatik pingarnerit (K-mi pingarnerit), allattarfimmi ammukartut tamaasa immersorlugit. Ilinniartitsisup ukiut siuliini ilinniartut pissarsiarisimasaat siunissami ilikkagassatut kissaataat allattussavai.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> Nammineq ilikkariartortarneq pillugu ilisimaarinninnissaq. Nammineq nakuuffiit sanngiffiillu ilisimanissaat. Ilinniartitsinermut akisussaaqataaneq.

Sungiusaat: suut ilikkarnikuigit, aamma ukioq manna suut ilinniarumavigit?

I-K

Siornamiilli/ukiunit kingullernit marlunit ILISIMASAKKA sisamat:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ukioq manna ilikkagassatut KISAATIGISAKKA:

1. _____
2. _____
3. _____

Ilinniarnertuunngorniarfimmi inuuneq pillugu Post-its aamma ulluinnarisaq pillugu apeqqutit

Ukioqatigiit	1.g
Piffissaq	45 min. miss.
Atortussat	Post-its
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniarnertuunngorniarfimmi ilinniartutut inuuneq pillugu apeqqutit qulaajarnissaat. Ilinniartut alapernaannerat paasisaqarusunnerallu aallaavigalugit apeqqutit akissutissarsinissaat.
Ilisaritsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Sungiusaat siunertaalu saqummiutikkit. Allaqqaaasiullugu oqaatigiuk ilinniarnertuunngorniarfimmi ilinnialerlaajulluni sungiunniagassat amerlasaqisut. Suusinnaaneri assersuusiukkit (soorlu napparsimagaanni qanoq iliortoqassava, qarasaasialerinermik sumi ikiortittoqarsinnaava, qanoq akuliksigidumik karakteeriliisoqartarpa, qagukkut festertoqartarpa, qanoq printerisoqarsinnaava il.il.). Ilinniartitsisup assersuutitut taasani nammineq post-its-inut allassavaai nivinngarlugillu, oqaatigalugulu apeqqutit taakku ilinniartut allassannngikkaat.
Suliassaq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartumut ataatsimut post-its marluk-pingasut tunniutissavatit, qinnuigalugillu namminneq apeqqusioqqullugit. Allassavaat maannakkorpiaq paaserusutatik – ilinniarnertuunngorniarfimmeeqqalernerminni eqqarsaatigisimasatik. Imaassinnaavoq paatsuugassuteqarsimasut tupigisaqrlutilluunniit. Sianiippalaartumik aperisoqarsinnaanngilaq. Tamarmik apeqqutissatik post-its-inut allareerunikkit allattarfimmut/iikkamut nivinngassavaat. Ilinniartut apeqqutit marluk-pingasut toqqassavaat (illit allatarinngisatit). Maanna ilinniartut apeqqutit akissutissarsiussavaat. Ilinniartitsisoq aperisinnaavaat, ilinniartitsisut inaannut, allaffimmut, rektorimut, atuakkanik atorniartitsisartumut aperiartorsinnaapput aamma ilinniarfiup nittartagaani allakkulluunniit akissutissarsiffissaqqittukkut ujarlersinnaapput. Ilinniartut apeqqutinut akissutit allassavaat.
Naggasiineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Akissutit klassimi sammineqassapput. Apeqqutit arlaleriarlutik apeqqutigineqarsimasut ilinniartut alluinnarsinnaavaat. Ilinniartut paarlakaallutik apeqqutitik akissutaallu nipituumik atuassavaat.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniarnermi avatangiisink toqqisisimanartunik pilersitsinissaq. Ilinniarfimmi malittarisassat atortullu ilikkarnissaat.

Lectio-mik ilisarititsineq

Ukioqatigiit	Tamarmik.
Piffissaq	35-45 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut qarasaasiaq angallatagaq nassassavaat. Lectio pillugu apeqqutit (powerpointitut takutinnejqarsinnaapput).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut tamarmik Lectiop periarfissaanik ilikkarnissaat, aamma ilinniartut Lectiop atornissaanik nalornisut apeqquteqarnissamut periarfissaqartinnissaat.
Ilisarititsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Lectio atortorissaarutaavoq skemaliornermut, nalunaarutinut, atuanngitsoornermut, sulianik tunniussinermut il.il. atortagarput. Lectiomu periarfissat pingarnerit ilinniarnissaannut piffissamik atuilaassaagut. <p>Lectiomu ilaatigut makku periarfissarivatit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skemat takusinnaavat. Timit taamaatiinnarsimanersut nuussimanersulluunniit takusinnaavatit. Ilinniagassatit suliallu tunniussassatit suunersut takusinnaavatit. Allattariarsorluni suliat qaqugukkut tunniunnissaat takusinnaava.t Napparsimanagerit nalunaarutigisinnaavat. Qanoq atuanngitsoortigisimanagerit takusinnaavat. Ilinniartitsisut ilinniarttullu skemaat takusinnaavatit. Ilinniartitsisuniit allaffimmillu paasissutissiinerit takusinnaavatit. Ilinniartitsisunut ilinniarttunullu nalunaaruteqarsinnaavutit. Karakteeritit takusinnaavatit.
Suliassaq (20-30 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniarttsisup ilinniartut qinnuigissavai qarasaasiartik angallattagaq saqqummeqquillugu (imlt. qarasaasiaq ataaseq marluullutik atorlugu).. Ilinniarttsisup apeqqutit ataasiakkaarlugit takutissavai (allattarfik qarasaasiartalik powerpointilluunniit atorlugit). Ilinniartut apeqqutit ataasiakkaarlugit akissavaat, Lectiomilu periarfissat apeqqutinut naapertuuttut nassaalarugit. Ilinniarttsisup ingerlaavartumik ilinniartut akissuteqartaqqullugit qinnuigissavai, Lectiomilu ujarlernissaannut piffissaqartillugit. Apeqqutini tamani paasiniartaruk, periarfissaq pillugu apeqqutissaqartoqarnersoq nalornisoqarnersorluunniit.
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Naggasiullugu apeqqutigiuk apeqqutissaqartoqarnersoq. Ilinniartut Lectio app-ip aanissaanut periarfissikkit.
Akissutit	<ol style="list-style-type: none"> Aap. Qinigassaqarfik pingarneq -> qaammatisiutit (Hovedmenu → månedskalender). Klassit/holdit/fagi + ilinniarttsisup atiata naalisaatai + ini (Klasse/hold/fag + lærerens initialer + lokale). Atuanngitsoorneq -> atuanngitsoornermut patsisaasut (Fravær → fraværsårsager). Qinigassat "karakterer" ataanniipput ilinniarttsisup oqaaseqaatai. Tungujortoq = allangunngilaq, qorsuk = allannguisoqarpooq, aappaluttoq= taamaatiinnarpooq (tungujortoq qorsullu pingaaruteqarpallaanngillat). Post-it = ilinniarttsisoq allataqarpooq, dokument = ilinniarttsisoq allatamik ilanngussaqarpooq. Qinigassat "Opgaver" ataanni. Qinigassat "Beskeder" ataanni + aap, tigusisussap allaffissartaani atit ataasiakkaat

	<p>aamma holdit/klassit allanneqarsinnaapput.</p> <p>10. Qinigassat "Dokumenter" ataanni → "ny dokument".</p> <p>11. "Opgaver" → "vælg dokument".</p>
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniarnermi periutsini atortup ulluinnarni atorneqartup ilikkarnissaa.

Lectio pillugu apeqqutit

1. Ullut tamaasa Lectio iserfigineqartassava?
2. Ukiut atuarfiusumut ullorsiutit sumi nassaarisinnaavigit, ilinniarfimmi pisussat pingarnerit sumi takusinnaavigit?
3. Modulini tamani paassisutissat pingasuupput – taakku suuppat?
4. Atuanngitsoorsimanerit Lectiomni nalunaarsorneqartussaapput.
Takkutinngitsoorsimanermut pissutaasut allaffissaat nassaariuk.
5. Karakteeriliinermut atatillugu ilinniartitsisut oqaaseqaataat sumi takuneqarsinnaappat?
6. Illit skemanni modulit qorsummik, tungujortumik aamma aappaluttumik allaqqassapput – qanoq isumaqarpat?
7. Illit skemanni modulit ilaanni post-it sungaartoq titartagaaqqatut ersissinnaavoq aamma dokumenti titartagaaqqatut ersissinnaavoq – qanoq isumaqarpat?
8. Suliat tunniussassatit Lectiomni takusinnaavatit - sumi?
9. Lectiomik atuisut imminnut allaffigisinnaapput – sukkut taamaaliortoqarsinnaava, aamma klassimi iliniaqatit tamarmik nassinneqarsinnaappat?
10. Allassimasaq Lectiomni sukkut uploaderneqarsinnaava?
11. Allalluni suliat Lectio atorlugu qanoq tunniunneqartarpal?

1.2 Klassimi ikinngutaalluartoq & klassimi kulturi

Klassimi ikinngutaalluartoq titartaruk

Ukioqatigiit	1.g-mi ilinniartuunerusut.
Piffissaq	40 min. miss.
Atortussat	Pappiarat titartaanermullu atortussat piareeqqasinjaapput.
Siunertaq	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaasimi ikinngutaalluartumut suut ilisarnaataanersut ataatsimoorluni paasinissaat 2. "Klassimi ikinngutaalluartutut" illit nammineq pisinnaassutsivit eqqarsaatigissaat
Ilisaritsineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartitsisoq allattarfikkut imminut titartassaaq atinilu allallugu. Ilinniartitsisup "ilinniartitsisutut ilisarnaatini" titartarniarsarissavai suulluunniit atortut, ilisarnaqutit assigisaallunniit atorlugit. • Titartagaq aallaavigalugu ilinniartitsisoq imminut pilluni oqaasertalersuissaaq. Allattarfik kipparissunut sisamanut avissavaa, pappialami sungiusarfissamisut. Assersuutigalugu: Ilinniartitsisutut IMAAPPUNGA: <i>piareersarluartartoq atinillu puigutooq</i>, IMAATTARPUNGA: <i>allattarfimmi allannerluppunga quiasaartarlungalu</i>, IMA OQARTARPUNGA: <i>nipilioraangassi: tassa aamma godmorgen</i>, IMAATTANNGILANGA: <i>isumaluttoq ullaakkullu inortuisartoq</i>.
Suliassaq (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Pappiara sungiusaammut atugassaq ilinniartunut agguaaguk (pappialap teqeiquini ilinniartut oqaatsit naatsukullaat allassinnaavaat qeqqanilu imminut titartarlutik). • Ilinniartut qinnuigikkit imminut klassimi atuaqataasutut titartaqqullugit (soorlu aatsaannguummat ilinniartitsisoq taama iliortoq) – eqqarsaatigissavaat namminneq atuaqatitut qanoq ittuunerlutik – suut ilisarnaqtigivaat? Atuaqatitut qanot ittuuppat? Oqaatigiuk kusanartumik titartaanissaq pineqanngimmat, kisiannili imminut oqaluttuarinissaq pineqarluni. • Ilinniartut ataasiakkaarlutik titartagartik takutissavaat, imminnullu klassimi ikinngutitut oqaluttuaralutik (aamma atuartut marlukkaarlutik taamaaliorssinnaapput). • Tulliullugu ilinniartut nutaamik titartaassapput. Massakkut meeqqat atuarfianni atuaqatimik ilaat titartassavaat. Titartassavaat atuaqataalluartutut isigisartik. • Titartagartik naammassiguniku tamarmik ataasiakkaarlutik titartagartik takutissavaat, inuttaa sunalu pillugu atuaqataalluartuuusimanersoq oqaluttuaralugu. • Ilinniartut saqqummiineranni ilinniartitsisup atuaqataalluartumut ilisarnaqutit allattarfikkut allattussavai (oqaatsit arlaleriarlutik taaneqartut ataasigut titarsinnaavai)
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseqatigiit ataatsimoorlutik oqaatsit allattarfimmi allaqqasut misissussavaat. Klassimi ikinngutaalluartoq qanoq allaaserivaat? Ilisarnaatit suut arlaleriarlutik taaneqarp? Ilinniartut namminneq allaaserineqartunut qanoq naapertuutsigippat? Namminneq klassimi ikinngutaalluartuussagunik arlaatigut pitsannguisariaqarp?
Akissutit	Klassimi ikinngutaalluartup allaaserinissaanut siunnersuutit:

	<ul style="list-style-type: none"> • Inussiarnersoq. • Tatigineqarsinnaasoq. • Imminuinnaq eqqarsaatiginngitsoq. • Quianartoq. • Tamanik oqaloqateqarsinnaasoq. • Namminiunissaminut qununngitsoq. • Allanik ilinniartitsisunillu ataaqqinnittooq. • Imminut akisussaaffigisoq. • Ilinniarnermi avatangiisinkit pitsasunik pilersitseqataasoq. • Nipilorneq ajortoq. • Uumisaarineq ajortoq. • Kumoorneertartoq. • Atoiikkaminik torersaasartoq. • Ataatsimooqatigiinnik isumassuisartoq. • Allat saanngiiffiinik nittarsaassineq ajortoq/allat kukkunerinik illaruaatiginnittanngitsoq. • Malinnaalluarluni sulisartoq. • Peqataalluartartoq. • Ilinnairtitsunik klassimalu ilinniaqatiminik tusarnaartartoq. • Ingerlanerlioraangami ilinniartitsisumit ikioqqusartoq. • Pissuserissoq. • Nuannersoq. • Ilakkuminartoq. • Ilumoortoq.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Attaveqatigiilluarnermik suut siuarsaasarnersut suullu akornusiisarnersut pillugit ilisimasaqarnermik takutitsineq. • Ilinniartitsinermut peqataalluarnissap pingaarutaanik ilisimasaqarnermik takutitsineq. • Klassimi kulturip ilikkiariartorfiulluartup pilersinnissaa. • Klassimi kulturip toqqisisimanartup pilersinnissaa. • Ilinniartut ilinniartitsinermut akisussaaqataanerisa isiginiarnissaat.

Klassimi ikinngutaalluartoq

IMAAPPOQ

IMAALIORTARPOQ

IMA OQARTARPOQ

IMAANNGILAQ

Klassimi ikinngutaalluartoq – ilinniartitsisup assersuutaa (allartarfikkut)

IMAAPPOQ

Piareersarluartarpoq

Atinik puigutuvoq

IMAALIORTARPOQ

Allattarfissuakkut allannerluppoq

Quiasaartarpoq

Titartagaq qeqqaniissaq

IMA OQARTARPOQ

Nipilioraangassi: "Tassa"

Godmorgen

IMAANNGILAQ

Isumaluttoq

Ullaakkut inortuisartoq

"Buddy"-qartarnermik aaqqissuussineq

Ukioqatigiit	1.g.
Piffissaq	25-30 min. miss.
Atortussat	Buddy-qarnermut skema.
Siunertaq	<p>"Buddy"-qartarnermik aaqqissuussinerup siunertai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kikkut tamarmik takuneqartutut misigiffigisaannik klassip ataatsimooqatigiiffiunerata erseqqissarnissaa. • Imminut akisussaaqatigiinneq. • Kikkut tamarmik pingaaruteqartuunerisa takutinnissaat, arlaannaalluunniit amigaataassanngilaq. • Ullaakkut makinnissamik ikioqatigiinnissaq. • Imminut malugilluartarluni nuannisaqatigiittarnissaq. • Atuanngitsornerit pinaveersarnissaat. • Pitsasunik ileqkoqarnissamut ikioqatigiinnissaq.
Ilisarititsineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartitsisup nassuiassavaa "buddy"-qartarnermik aaqqissuussineq sunaanersoq, sunalu pissutigalugu isumassarsiatsialaanersoq nassuiarlugu. • Buddy"-qartarneq tassaavoq ilinniartut tamarmik "buddy"-qarnerat ("kammaqarnerat") atuanngitsortoqartillugu sianerluni sms-erluniluunniit attaveqarnissaminut akisussaaffeqartumik. • Ilinniartitsisup "buddy"-qartarneq pillugu oqaaseqaat nipituumik atuassavaa, immaqalu ilaa smartboardikkut takutillugu, atuartut atuaqataasinnaaqqullugit (uunnga: Sano, Frafald og Fastholdelse 2017). <p>Apersuisoq: <i>Aaqqissuussineq pitsasuua?</i></p> <p>Ilinniartoq: ...taava klasseqatit sianerfigineqarsinnaapput, takkusimanngippata: "takkutilerpit? Imaluunniit "ajunngilatit?" "aggilerpunga" imaluunniit "ullumi takkussinnaanngilanga napparsimagama", taava ilinniartitsisoq oqarfigissavara "takkutiliivippoq" imaluunniit: "napparsimagami takkusinnaanngilaq" taava erseqqissumik ilisimassavarput susoqartoq, eqqarsaqinata "susormitaavaana, eqiasunnerluni?" "sininnerami?" assigisaanilluunniit. <i>Aaqqissuussineq ajunngivippoq</i></p> <p>Apersuisoq: <i>Sianerfigitilluni qanoq misigisimanarpa?</i></p> <p>Ilinniartoq: <i>Ilisimalersarparput amigaataalluta, klassimi, ilisimalersarparput ataatsimooqatigiiffimmut ilaalluta "kammamma maqaasilereerpaannga" taamatupajaaq, nuannersumik misigisimanarpaq, pingaaruteqartutut misiginarluni assigisaanilluunniit, ilisimalerlugu amigaateqarusuttoqanngitsoq, nuanneqaaq sianertoqarsinnaasarmat "ullumi atuariartussavit? "aap, takkutilerpunga, sinnartuulaaramaana, aggilerpunga" taava tuaviinnaq ilinniarfimmut, tuaviornerpaamik.</i></p> <p>Apersuisoq: <i>Iluaqutaava?</i></p> <p>Ilinniartoq: <i>Aap, sianertoqarsimannngitsuuppat: "sumiippit? Maanna uku suliarivagut" imaluunniit "qaaniarit" sianertoqanngitsuuppat suut tamarmik soqtaassanngikkaluarpit "immaqa sineqqilaaginnaruma, immaqa ullumi angerlarsimaannaruma" taamaammat isumaqarpunga sianertoqartarnera nuannersuusoq, atuaqatinit sianerfigineqarneq, aperalutik sumiinnersunga.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisup apersuinermit issuagaq nипитумик атуареерпагу, ilinniartut qinnuigineqassapput akeqqullugu ilinniartup buddy-qartarermik aaqqissuussineq nuannarineraa, qanorlu isumaqarfingineraa. Ilinniartitsisup tunngavilersuutitilaat allattarfikkut allassinnaavai: inuit peqquteqanngitsumik atuanngitsoortutut pasineqarnissaat pinngitsoortittarpaa (takkutinngitsoornerat peqqutissaqarluartoq tusaraanni, sooq peqannginnersut eqqarsaatigisariaqanngilaq, klassip ataatsimoortunera erseqqissarneqartarpoq, ullaakkut makinnissamut ikioqatigiitoqartarpoq, inuttut misigineqartarpoq peqataanerup allanit pingartinneqarnera). Ilinniartitsisup erseqqissassavaa, buddy-qartarermik aaqqissuussineq ilinniartut nammineq isumassarsiatsialattut isumaqarfingisariaqaraat, taamaanngippat iluaqutaanavianngimmat – ilinniartitsisup ilinniartut isumaqatigiissuteqarfingissavai buddy-qartarneq eqqunneqassanersoq.
Suliassaq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut namminneq skema immersussavaat. Ilinniartitsisup toqqarsinnaavaa skema nalaatsornerinnakkut immersorneqassanersoq (ilinniartut ikinngutaannarmiinnik "buddy"-qaleqqunagit), taamaalillunilu pappialamik tunineqartup siulliup atini quillutillugu allappagu sanilia ataani allalluni il.il. Siulliulluni allattoq aamma kingulliulluni allanneqassaaq, kaajalukaartoqartussanngorlugu.
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisoq peqatigalugu ilinniartut isumaqatigiissutigissavaat buddy-qarneq qanoq atorniarlugu: qaqqugukkut sianertoqartassava/allattoqartassava?, buddy-qatigiit isumaqatigiissinnaapput namminneq "malittarisassatik"/ilimagisatik pillugit. Ilinniarnermi periutsinik ilinniartitsisoq isumaqatigiissusiorsinnaavoq, ilinniartitsisut allat kalerrinneqartarnissaat pillugu. Ilinniartitsisup klassi isumaqatigisinnaavaa, aaqqissuussineq piffissap aalajangersimasup qaangiunnerani nalilerneqarnissaa pillugu, soorlu ukiup affaata qaangiunnerani. Ilinniartitsisup isumagissavaa, ilinniartut tamarmik "buddy"-mik normuanik telefoniminnut ikkussinissaat. Ilinniartitsisup isumagissavaa skemap Lectiomut ikkunneqarnissaa, imaluunniit ilinniartut qinnuigalugit klassip facebook-ianut ikkuteqqullugu - peqarunik.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> Klassimi kulturip ilikkariartorermik pitsaasumik siuarsaasup pilersinnissaa. Klassimi kulturimik pilersitsinissaq. Ilinniartitsinermut peqataalluarnissaq.

"Buddy"-qartarnermik aaqqissuussinerput

Klasse:

Ulloq nutarterfia:

Klassimi pingaartitat taassisutiginerat titartarnerilu

Ukioqatigiit	1.g.
Piffissaq	60-95 min. miss.
Atortussat	Qalipaatit, pappiarat (ajornanngippat A3).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Ataatsimooqatigiinnermi suut ilinniartunut pingaartuunerisa ilinniartunik eqqarsaatigineqarnissaat. Ilinniartut namminneq isummersuutiminnik eqqarsaatiginninnissaat, oqalliseqataasutullu pissuseqarnissaat. Klassimi pingaartitat isumaqatigiissutiginissaat. Klassip ingerlalluarnissaanut suut pingaaruteqarnerisa oqallisiginissaat.
Ilisaritsineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisoq klassip ingerlalluartup qanoq pingaaruteqartiginera pillugu oqaaseqalaassaaq: ilisimatusarnerup takutippaa klassip qiimasumik pissuseqarnerata ilinniartut ilikkagaqarnerusarnerat kingunerisaraa (ass. tak. Børnerådet), klassi nuannerpat atuariartornissaq kajuminnarnerussaaq il.il. Takorloorsiuk klassersi tassasoq inuaqatigiistarnguit. Inuaqatigiinni malittarisassaqarlunilu pingaartitaqartoqartarpooq, inuaqatigiit ulluinnarisaannut sunniateqartartunik. Ilissi aalajangissavarsi klassimi inuaqatigiittut inooqataaneq qanoq ittuussanersoq. Ullumikkut eqqartussavarsi pingaartitat suut ilissi klassissinni pingaaruteqartunersut. Pingaartitat tallimat klassimi uani pingaaruteqartutut isigisasi toqqassavasi. Pingaartitat tallimat taakkua takutissavaat, akornassinni pissusilersqatigiitarneq qanoq ittoq kissaatiginerissi. Matumani pineqarpooq klassimi ataatsimooqatigiissagaanni suut pingaaruteqartutut isignerlugit isumaqatigiinnissarsi. Atuaqatit tusaaniartarnissaat assigiinngissutsillu akuerinissaat pingaartuuppat? Klassimi toqqisisimanissaq inussiarnersumillu oqaluuttarnissaq pingaartuuppat? Taakku pingaartitanut assersuutaapput. Pingaartitat tallimat toqqarniarassigit, imaanngilaq pingaartitat tallimaannaasut, kisiannili ilissi pingarnerpaatitasi pillugit oqallinnissarsi isummernissarsilu kissaatigingakku.
Suliassaq	<p>Immikkoortoq 1 (30-45 min.).</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut 3-5-nik inuttalinnik eqimattakkaartikkit (eqimattaasareersut akimorlugit imaluunniit ilinniartut namminneq toqqaasillugit eqimattaliorit). Eqimattat ataasiakkaat pingaartitat 4 toqqassavaat, atatsimoorlutik klassimi pingarnerpaatitassatut isigisatik (ilinniartunut assersuutinik takutitaqarsinnaavutit). Tamarmik naammassippata eqimattat tamarmik pingaartitaat sisamat allattarfimmi allanneqassapput (assigitoqarpat ataasiinnaq allanneqassaaq). Maanna ilinniartut tamarmik, suli eqimattakkaarlutik) allattarfimmiittut pingarneresiussavaat, pappialamullu allallugu pingaartitat tallimaat suut salliuinnerlugit. Pingaartitat tulleriaassavaat pointilorsorlugit (1 appasinnerpaajutillugu 5-lu qaffasinnerpaatut pingartinneqarnerpaamut pointiliutissallugu). Ilinniartitsisup ilinniartut taasineri tamaasa katersussavai, allattarfimmilu allattussallugit ataani assersuut assilillugu:

		Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6	Gruppe 7	
Akaareqatigiinneq	1	5	5	1				3	
Ataqeqatigiineq			1	2	3	5	4		
Toqqisisimaneq	4	2			2	2	3	1	
Akisussaaneq	5			3		3	2	2	
Tusarnaarneq	3	4	1		4	4	5	4	
Iluamik oqaluttarneq	2	3			5	1	1	5	
<ul style="list-style-type: none"> Maanna ilinniartitsisup ilinniartullu pingaartitat ikittuinarnit taaneqarsimasut pointikiinerilluunniit piiassavaat. Maanna sinneruttut ataasiakkaarlugit misissorneqassapput, ilassutitut apeqqutit, nassuaanerit tunngavilersuutillu tusaaniarneqarlutik. Inaarutaasumik taasineq: eqimattat tamarmik sinneruttuni pingarnerutitatik tallimat tulleriaaassavaat, pappialamullu allallugit. Ilinniartitsisup pappialat katersussavai inernerilu allattarfimmut allallugit. Pingaartitat tallimat pointeqarnerpaat klassip pingartaataut akuersissutigineqassapput. 									
<p>Immikkoortoq 2: pingaartitat titartarnerat (20-40 min).</p> <ul style="list-style-type: none"> Tallimanik angisuunik eqimattaliorit (eqimattani tamani titartaanermik nuannarisalinnik peqataasoqarnissaa qularnaarniarsinnaavat, imaluunniit titartaanermik nuannarisallit siuttussatut nalunaaqqukkit). Eqimattat tamarmik suliassineqassapput pingaartitat klassip isumaqatigiissutigisaasa arlaat ataaseq titartaqqullugu. Tamarmik naammassigunik titartakkatik klassip sinneranut saqqummiutissavaat. 									
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Naggasiullugu ilinniartut qinnuigikkit klassip pingartitassaanik toqqaaniarnerminni eqqarsaatigisimasatik oqaluttuareqqullugit. Pingaartitat malillugit klassi pissusilersortassappat qanoq iliortoqartariaqarpa? 								
Akissutit	<p>Klassimi pingartaasinnaasut (ilinniartitsisup isumassarsiorfissai)</p> <ul style="list-style-type: none"> ataqqeqatigiinneq soqutigeqatigiinneq assigiinnngissutsit akuerinerat iluamik oqaluttarneq inussiarnersuuneq ilinniarfiup pingarttinnera suleqatigiineq ikioqatigiittarneq ataatsimooqatigiilluarneq akaareqatigiinneq naalaarsinnaaneq paasinninermik takutitsineq 								

	<ul style="list-style-type: none"> • akisussaaqataaneq • nikallujuitsuuneq • toqqissisimaneq • akisussaaqataaneq • ammasuuneq • quianartuliortarneq
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Klassimi kulturimik pitsaasumik pilersitsinissaq. • Eqimattani tunngavilersukkamik oqallinnerup sungiusarnissaa. • Isummersornerit oqaatiginissaannik ataatsimoorlunilu aalajangiisinnaanermik sungiusarneq.

1.3 Word & allatat (dokumenter)

Mappinik aaqqissuussineq pillugu workshop

Ukioqatigi it	1.g.
Piffissaq	35 min miss.
Atortussat	<p>Arki qarasaasiami mappinik aaqqissuussinissamut siunnersuutitalik.</p> <p>Tiimi sioqquullugu ilinniartut qinnuigineqarsinnaapput mappinik plastikkiniq pappialluunniit ungaluinik namminneq toqqakkaminnik nassaqqullugit.</p>
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> • Torersaagit, piaartumillu aallartilluarlutit, • Atugassatit nassaariuminarnerulissapput. • Soraarummiileruit iluaqtigissavat,
Ilisaritsin eq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Allat (dokumentit) suliallu toqqortornissaat aaqqissuulluanngikaanni, ingerlaannaq paatsiveerunnarsinnaapput. Piaartumik allatavit torersuutinnissaat isumagigukku, ukiuni tulliuttuni pingasuni iluaqtiginerpaassavat. • Ilinniartut qinnuigikkit allataminnik qanoq toqqortuinissartik takorloornerlugu oqaluttuareqqullugu. Periutsit assiginngitsut ersarissakkit: assersuutigalugu qarasaasiami, pappialangorlugit, Google Drev-imni allamiluunniit. Tulliullugu ilinniartut eqimattakkaartikkit, assigiimmik periuseqarusuttut issiaqatigiissillugit. • Arki sungiusaat nassuiaruk (agguaanneqarsinnaavoq imaluunniit smartboardikkut takutinneqarluni) mappillu quleriaarlugit inissiivilersuinerup isumaa nassuiarlugu.
Suliassaq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut allatamik toqqornissaannut periutsimik pitsasumik aamma/imaluunniit mappinik aaqqissueriaatsimik atorluarsinnaasaminnik pilersitsissapput. • Mappit tigussaasut piniarneqassapput taaguusersorlugillu allagarserneqassallutik, qarasaasiami mappiliortoqassaaq, Google Drev periarfissalluunniit allat piareerneqassapput. • Pisariaqpat Dropbox downloaderneqassaaq.
Naggasiin eq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Paasiniaruk ilinniartut namminneq mappinik aaqqissuussinissaq pillugu periusaasinnaasunik, siunnersuutaasinnaasunik isumassarsianillu maluginiagaqarsimanersut. • Naggasiullugu eqqaasitsissutigalugulu erseqqissaruk torersaarnissap isumassarsiatsialaanera: torersumik aaqqissuinerup stress annikillissittarpaa, aamma ulluinnarni - ungasinnerusorlu eqqarsaatigalugu soraarummiilernermi – iluaqtaasarluni, allattukkat allatullu pisariaqartitat taamaaliornikkut naniuminarnerusarmata.
Ilikkagass atut anguniakk at	<ul style="list-style-type: none"> • Allattukanik atorluaanissaq. • Allatat allattukanillu atortussat ujaruminarnissaat. • Nammineq suleriaatsit ilisimalluarnissaat. • Ilinniartitsinermut peqataalluarnissaq.

Qarasaasianni mappit aaqqissuunnissaannut siunnersuut

INIISSIIVIK 1

Allatat (Dokumenter)

INIISSIIVIK 2

Mappi: uk. atuarfiusoq 2019-2020 (1.g)

Mappi: uk. atuarfiusoq 2020-2021(2.g)

Mappi: uk. atuarfiusoq 2021-2022 (3.g)

INIISSIIVIK 3

Mappi: Biologi

Mappi: Qallunaatut

Mappi: Tuluttut

Mappi: Kalaallisut

Il.il. (fagtit tamaasa)

INIISSIIVIK 4:

Mappi: Tunniussat/nalunaarusiat

Mappi: Allattukkat

Mappi: Allatat (Dokumenter)

Wordimi allataq aaqqissuuguk

Ukioqatigiit	Tamarmik.
Piffissaq	40-50 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Ilioqqaanermut (layout) ilusilernerlutamut assersuut (wikipediami allataq). Ilinniartut qarasaasialisassapput/atugassaqassapput (pitsaanerpaassaaq ilinniartut Word pigippassuk).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Naapertuuttumik ilusiliinissap imlt. ilioqqaanissap (layout) ilinniarnissaa. Qarasaasiakkut allatanut nalinginnaasunut naleqqiullugu tunngaviusumik malittarisassat pillugit paassisutissiineq.
Ilisarititsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisup allatap naapertuuttumik suliarilluakkamillu ilusilernissaata pingaarutaa oqaluttuarissavaa: allataq torersunngippat, imarisai aamma torinngitsutut misigineqariaannaapput. Suliap tunniunneqartup qiviaannarlugu takoqqaarnera pingaaruteqarpoq. Ilinniartitsisup oqaluttuarisinnaavaa ilusileeriaatsit assigiinngitsuusartut - attaveqatigiaiffii opgavillu apeqqutaatillugit).
Suliassaq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilusiliinerlunnermut assersuut tunniuguk (imaluunniit Lectiokkut nassiullugu). Ilinniartut pingasukkaarlutik oqallisigissavaat, qanoq iliorluni ilusilersornera pitsaanerulersinnaanersoq. Tamatuma kingorna allataq aaqqissuutissavaat ilusaa pitsanngorsarlugu. Tamatuma pinerani ilinniartitsisoq allatap "pitsanngorsarneranut" malinnaassaaq, ingerlaavartumillu siunnersuisarlunilu Wordimi periarfissanik ikuuttarluni.
Naggasiineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut suleqatigeeerdeerpata ataatsimoorluni eqikkaasoqassaaq – ilinniartut allataq qanoq aaqqissuuppaat, sunalu ilusilersornerani pitsaanngitsutut isigivaat? Ilinniartitsisup apeqqutigisinnavaa ilinniartut ilaat allattarfikkut/ smartboardikkut allattuisinnaanersoq. Allatap ilusilersornissaat pillugu tunaartarisassat malittarisassallu suliarineqassapput.
Akissutit	<p>Assersuutit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Naqinnerit ilusaat (skrifftyper) assigiinngitsut amerlanngitsut. Naqinnerit titarnerillu imminnut qanippallaanngitsut. Naqinnerit angissusaat 11 imaluunniit 12. Naqinnerit eqqumiitsut immikkulluunniit ittut atornagit. Qulequttat qulequtaaqqallu atortakkit. Allatap immikkoortui imminnut qanippallaassanngillat. Titartakkat assillu allatamik nassuiaasertakkit. Allataq ersersinniarukku uingasumik allaguk, silitumik ataatiguulluunnit titakkamik allannangu imaluunniit naqinnerit angisuut atornagit. Quppernerit qulaani allatat ("niaqui") eqqarsarluarlutit atortakkit – qulequtaa uteqqeqinagu. Qulequttat tulleriinnilersuisaaseq killormoortoq malillugu suliassaapput, milliartorlutik. CAPS LOCK atornaveversaaruk, tamanna naapertuutinngippat imaluunniit atermut ilaalluni.

	<ul style="list-style-type: none"> • Naqinnerit qalipaatillit atornagit.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allalluni suliassanik sunniuteqarluartumik saqqummiineq. • Ilusilersueriaatsit naapertuuttut ilisimanissaat.

Beskrivelse af en historisk person – Pia Kreutzmann 2.P

Nelson Mandela. Opvækst. Nelson Rolihlahla Mandela blev født i Mvezo en lille landsby i Umtata-distriktet. Da hans far blev frataget sin titel som stamme-høvding, flyttede hele familien til Qunu, da Nelsons mor havde familie der. I en alder af syv år blev han den første i sin familie, som kom i skole.

2. Politiske aktiviteter

Som ung jurastuderende blev Mandela involveret i den politiske modstand mod det hvide mindretalsstyres nægtelse af politiske, sociale og økonomiske rettigheder til det sorte flertal. Han blev medlem af African National Congress (ANC) i 1942 og grundlagde dets mere dynamiske Youth League (Ungdomsforbund) to år senere. Efter det afrikaner-dominerede National Partys valgsejr i 1948 med et apartheid-program med raceadskillelse blev Mandela en forgrundssfigur i ANCs Defiance Campaign i 1952 og Congress of the People (Folkekongressen) i 1955, hvis indførelse af frihedsbrevet gav anti-apartheid-sagen dens grundlæggende program. Selv om de oprindeligt støttede en ikke-voldelig kamp og blev frikendt i marathon-forrædderisagen fra 1956-1961, accepterede Mandela og hans kolleger nødvendigheden af væbnede kamp efter nedskydningen af ubevæbnede demonstranter i Sharpeville i marts 1960 og forbuddet mod ANC og andre anti-apartheid-grupper. I 1961 blev Mandela leder af ANCs væbnede fløj Umkhonto we Sizwe ("Nationens spyd", eller MK), der indledte en væbnet kamp mod det racistiske styre. Som øverstbefalende blev Mandela også sendt på en slags våbenlejr i Algeriet. I august 1962 blev han arresteret og fængslet i fem år for ulovlige udenlandsrejser og opfordring til strejke. I juni 1964 blev han dømt igen, denne gang livstid for sin deltagelse i planlægning af væbnet kamp. Han ankom som fange nummer 466 i 1964, og fik derfor fangenummeret 46664. I 1965 blev han idømt livsvarigt fængsel, men kom dog ud igen den 11 februar 1990, efter at have siddet inde i over 27 år. Efter at have afslået at blive løsladt mod at forsage væbnet kamp (februar 1985) forblev Mandela i fængsel indtil februar 1990, hvor vedvarende kampanjer fra ANC og internationalt pres førte til frigivelsen den 11. februar efter ordre fra præsident F.W. de Klerk, der samtidig ophævede forbuddet mod ANC. Mandela og de Klerk delte Nobels fredspris i 1993. Som præsident for ANC (juli 1991 – december 1997) **og den første sorte præsident i Sydafrika** (maj 1994 – juni 1999) havde Mandela det overordnede ansvar for overgangen fra mindretalsstyre og apartheid, og han opnåede international respekt for sin opfordring til national og international forsoning. Nogle radikale var dog skuffede over de sociale forandringer i hans regeringstid, særligt regeringens ineffektivitet i forsøget på at hæmme udbredelsen af AIDS.



1. PRIVATLIV

Mandela har været gift tre gange. Hans første ægteskab var med Evelyn Ntoko Mase, som endte i skilsisse i [1957](#) efter 13 år og 4 børn, hvoraf den ene døde som spæd. Han havde et 38-årigt ægteskab med [Winnie Madikizela](#), som han blev separeret fra i (april [1992](#)) og skilt fra i marts [1996](#), blandt andet på grund af politisk uenighed. På sin 80-års fødselsdag blev han gift med Graça Machel, enke efter [Samora Machel](#), den tidligere præsident i [Mozambique](#) og ANC's allierede, som var dræbt i et flystyrт 15 år tidligere. Privatlivet og forholdene mellem børn, børnebørn og konen fra tredje ægteskab har siden været genstand for offentlig omtale. Tilsyneladende er parterne uenige om, hvordan de skal dele arven, og det medførte, at dele af familien boykottede Mandelas 90 års fødselsdag.

1944	1963	1990	1993	1994	1994
Er med til at stifté ANC Youth-League	Bliver sendt til Robben Island	Bliver løsladt	Modtager Nobels fredspris	Stemmer for første gang i hans liv	Bliver den første demokratisk valgte præsident i Sydafrika

1.4 Mobiilinik atuineq & malinnaalluarnissamut periutsit

Mobiilit iluaqutaat ajoqutaallu aamma taasineq

Ukioqatigiit	Tamarmik.
Piffissaq	60-80 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none">• Taasinissamut apeqqutit.• Asseq.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none">• Ilanniartut ilinniarfimmi mobiilimik (qarasaasiomillu) atuinertik eqqarsaatigissavaat, aamma atuinertik ajunnginnersoq ajoqutanersorluunniit imaluunniit allaanerusinnaanersoq.• Ilanniartut ilinniarfimmi mobiilinik atuineq namminneerlutik pissuseqarfingissavaat.
Ilisaritsineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none">• Ilanniartitsisup sungiusaatip siunertaa nassuiassavaa.• Ilanniartitsisup ilanniartut eqqarsaataat qulequuttamut uunga saatsikkiartussavai: ulluni makkunani ilinniarfinni mobiileqartarneq nunarsuarmi tamarmi oqallisaaqaaq. Inerteqquaassappat imaluunniit naamik? Ilaat isumaqarput atorluarsinnaasut iluaqutaallutillu, ilanniartullu ilikkariartornerinut iluaqutaallutik. Allat isumaqarput akornusersuutaasut ilanniartullu malinnaasinnaassusaannik ajoqusiisarlutik.• Ullumikkut sungiusaammi sammineqarput ilinniarfimmi mobiilit atugaanerisa iluaqutaat ajoqutaallu. Ilanniartut sungiusaammik aallartinnginnerini, klassip ilanniartitsisullu mobiilit/qarasaasiat ilinniartutut atorneqarsinnaaneri assigiinngitsut oqallisigissavaat.• Assimi ataatsimooqatigiiffik (fællesskab) takuuk (EVA 2018: 5 veje til at understøtte fagligt udbytte af digital teknologi i hverdagen), ilanniartullu oqallisigalugu, ilanniartut teknologiit digitaliusut suut ilinniarfimmi avataanilu atortarneraat. Arlaannik amigaateqarpa? Ilinniarfimmut attuumassutilinnut attuumassuteqanngitsunullu agguassineq ilisarnarpa? (taamatut immikkoortitsinerup ilanniartunit paasineqarnissaa isumagiuk).

	<p>The diagram consists of two overlapping circles. The left circle, labeled 'Skolerelateret brug' (School-related use), contains: POWERPOINT, FAGLIGE HJEMMESIDER, ONENOTE, GOOGLE DOCS, VÆRKTØJER TIL MATEMATIK OG NATURFAGENE, EXCEL, KAHOOT, and SKOLENS INTRANET FX LECTIO. The right circle, labeled 'Ikke-skolerelateret brug' (Non-school-related use), contains: MUSIKTJENESTER, INSTAGRAM, STREAMINGTJENESTER, SNAPCHAT, and ANDRE SOCIALE MEDIER. The overlapping area in the center contains: FACEBOOK, SØGEMASKINER, FILMREDIGERINGS-PROGRAMMER, NYHEDSSIDER, YOUTUBE, TWITTER, and WORD.</p>
Suliassaq (30-40 min.)	<p>Iluaqutaaffii ajoqutaaffiilu</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut marlukkaarlutik tiimini/ilinniarfimi mobiilnik atuinerup iluaqtai ajoqtaalu nassaariniassavaat. Ilinniartut piumagunik internet-ikkut isumassarsiorsinnaapput. Utacqiisa ilinniartitsisup allattarfikkut ammukartut marluk titassavai. Ilinniartut marlukkaarlutik maanna "iluaqutasut" "ajoqutasullu" allattarfikkut allassavaat (ajornangippat allaareerneqartut allaqqittarnagit). Tamarmik allareerpata ilinniartitsisup oqaatsit allanneqarsimasut eqikkassavai. Ilinniartitsisup ilinniartut marlukkaarlutik suleqatigiit kaammattussavai iluaqutasut ajoqutaasullu itisileqqullugit. Iluaqutasut ajoqutaasuniit amerlaneruppat? Uteqattaartoqarpa? Iluaqutit ajoqutillunniit aalajangersimasuuppat? Puigugaqartoqarpa? <p>Taasineq</p> <ul style="list-style-type: none"> Maanna klassi tiimini mobiileqartarnerup iluaqtai ajoqtaalu eqqartoreeramikkit, tiimini mobiileqartarneq isummerfiginialissavaat. "Klassimut apeqqutit"-nit apeqqutit atukkit. Taasisup kinaanera paasineqarsinnaanngitsumik taasitsitsigit, takuniarlugu ilinniartut tiimeqartillutik mobiilitik suliamut attuumannngitsunut qanoq akulikitsigisumik atortarneraat, aamma klassip tiimini mobiilnik atuisarneq pillugu isumaat ersersikkumallugu (online-mik taasitsinermi programmi atorsinnaavat. soorlu Socrative).
Naggasiineq (10-20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Taasinerup inernerri ataatsimoorlusi misissorsigit. Ilinniartut isumaqarpat sammisaq ilinniartut, angajoqqaat pisortallu akornanni oqallisigineqarnerusariaqartoq? Mobiilit tiimini qanoq atorsinnaanerannik imaluunniit qanoq malittarisassaqarnissaq pillugu siunnersuuteqartoqarpa? Ilinniartitsisup/ilinniartup piumasup eqikkaalluni allaffissiamut oqaatigineqartut pingaarutillit allassinaavai. Ilinniartitsisup ilisimatitsissutigisinnaavaa allattukkat ilinniarnermi periutsinik ilinniartitsisoqatigiit siulittaasuannt tunniunneqassasut, taassumalu klassit assigiinngitsut isumaat siunnersuutaallu katarsoriarlugit

	rektorimut tunniukkumaarai.
ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> ● Nammineq suleriaatsit eqqarsaatiginissaat. ● Ilinniartitsinermut akisussaaqataaneq. ● Ilinniartitsinermut peqataalluarneq. ● Isummersuuit tunngavilersornissaannik sungiusarneq.

Klassimut apeqqutit (online-mik taasititsinermi programmi atorsinnaavat)

1. Oqaatsit uku qanoq isumaqatigigitivigit?: Telefonit nalinginnaasumik klassinni ilinniartut amerlanerpaat akornusersortarpaat, ilikkagakinnerulersillugit

- Isumaqataalluinnarpunga
- Isumaqataavunga
- Isumaqataanngilanga
- Isumaqataanngivippunga

2. Oqaatsit uku qanoq isumaqatigigitivigit?: Telefonera tiimini nalinginnaasumik akornutaasopoq, ilikkagakinnerulersillunga

- Isumaqataalluinnarpunga
- Isumaqataavunga
- Isumaqataanngilanga
- Isumaqataanngivippunga

3. Klasseqativit agguaqatigiissillugu qasseriarlutik mobiilitik tiimini ilinniarnermut tunngassuteqanngitsunut atortaraat eqqoriarpiuk? (soorlu sms'ernermut, FB-lerinermut, youtube-mut, messengerimut, spillernermut il.il.) Atuaqativit mobiiliminnik tigusineri tamaasa ataatsimik naleqartissavatit.

- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 0-3-riarlutik
- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 4-10-riarlutik
- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 11-30-riarlutik
- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 30-riarnerit sinnerlugit

4. Ilinniarnermut attuumassuteqanngitsunut qanoq akulikitsigisumik tiimini mobiilit atortarpiuk? (soorlu sms'ernermut, FB-lerinermut, youtube-mut, messengerimut, spillernermut il.il.) Mobiilinnik tigusinitit tamaasa ataatsimik naleqartissavatit.

- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 0-3-riarlunga
- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 4-10-riarlunga
- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 11-30-riarlunga
- Ullormi atuarfiusumi nalinginnaasumi 30-riarnerit sinnerlugit

5. Suna piumaneruiuk?

- Inimi atuarfiusumi mobiilit inerteqqutaanissaat killilersugaanissaalluunniit
- Inimi atuarfiusumi mobiilit atoqqusaanissaat

Ilinniarfimmi mobiilit pillugit isummagut siunnersuutigullu

Mobiilit pillugit ilinniarnermi periutsinik tiimimit imaqarniliaq

Ulloq:

Klasse:

Ilinniartitsisoq:

Klassitsinni manna pissusiusut (ilinniartut mobiilit qanoq atortarpaat, qanoq annertutigisumik sumullu?):

Tiimini mobiilit pillugit isummagut:

Ilinniartut qanoq iliorsinnaanerannut siunnersuutit:

Ilinniartitsisunut ilinniarfimmullu siunnersuutit:

Eqqortoq/eqqunngitsoq – ilinniarfinni mobiilit pillugit ilisimatusarneq

Ukioqatigiit	Tamarmik.
Piffissaq	35-55 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> • Arki: eqqortoq/eqqunngitsoq. • Eqikkaavissaq.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut ilinniarfimmi mobiilit atugaanerat namminneerlutik isummerfigissavaat. • Ilinniarfinni mobiileqartarnermik ilisimatusarneq isummersuutillu naapertuuttut pillugit ilinniagaqassapput.
Ilisarititsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiilit ilinniarfinni initusarput, aamma ilinniartitsisut ilinniartullu inuunerini initusarlutik. Ilaat isumaqarput atorluarsinnaasut iluaqutaallutillu, ilinniartullu ilikkariartornerannut ikorfartuutaallutik. Allat isumaqarput akornutaasut ilinniartullu malinnaalluarsinnaanerannut ajoqutaasut. • Atuarfinni/ilinniarfinni mobiilit pillugit oqaatigineqarsimasut misissussavasi –ilaat eqqortuupput ilaallu eqqortuunatik. Paasiniassavarsi suut eqqortuunersut suullu eqqunngitsuunersut.
Suliassaq (20-40 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Arki oqaaseqaataasimasunik imalik ilinniartunut tamanut agguaanneqassaaq (aamma internet-ikkoorlugu nalorsitsaarinerut ingerlanneqarsinnaavoq). • Ilinniartut maanna eqqortup imaluunniit eqqunngitsup nalaagut X-iliissapput, namminneq eqqortuusorisartik aallaavigalugu. • Arki sammineqassaaq oqaaseqaatit ingerlaavartumik oqallisigalugit.
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Eqikkaassutigalugu oqallisigisiuk mobiilit ilinniarfimmi inooqatigiinnermut ilikkagassatigullu sunniutigisaat suunersut. • Naggasiullugu paasiniaruk, ilinniartut mobiilit ulluinnarisamut pitsasumik qanoq ilaasinnaanerat takorloorneraat (soorlu paasissutissanik ujarlernermut, ilisimasanik siammaasseqatigiinnermut, nalorsitsaarusrionermet – erseqqissunik malittarisassaqarnissaq pisariaqarpa?).
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Nammineq suleriaatsit eqqarsaatiginissaat. • Ilinniartitsinermut akisussaaqataaneq. • Ilinniartitsinermut peqataaneq.

Eqqortoq imaluunniit eqqunngitsoq?? (ILINNIARTITSISUMUT ARKI)

X-iliigit

<i>X-iliigit</i>	Eqqortoq	Eqqunngitsoq
Ilinniartut ilinniarfimmi suliaqarnermik nalaani ataatsikkoortitsillutik internet-ikkut sammisaqartut ("multitaskert") soorlu Facebook-erlutik sms-erlutilu, ilinniartunit annikinnerusumik taamaaliortartunit agguaqatigiissillugu karakteerii appasinnerupput. https://www.folkeskolen.dk/571106/tag-magten-over-elevernes-mobil-for-laeringens-skyld	X	
Ilinniarfiiit tiimini mobiilinik atuinissamik akuersinikut, ilinniarfinnit mobiilinik atueqqusinngitsunit, oqaatsinik ilinniartitsissutini karakteerinik pitsaanerusunik angusaqartarpuit		X
Ilinniarfiiit mobiilinik atueqqusinngitsut misilitsinnerni angusaat, mobiilit inerteqquatalinnginnerini angusaanniit pitsaanerupput. https://www.folkeskolen.dk/571106/tag-magten-over-elevernes-mobil-for-laeringens-skyld	X	
Qarasaq aralinnik ataatsikkoortitsisinhaavoq (multitasking). Imaappoq tiimini mobiilimik atuineq malinnaaniarnermut ajoqutaanngilaq. Qarasaq assigiinngitsunik marlunnik ataatsikkoortitsisanngilaq, paarlakaatiinnartarlugilli. Paarlakkinerillu tamaasa unikaallattarpoq. Taamaammat ataatsikkoortillugu aralinnut malinnaaniarneq angusakiffiunerusartoq USA-mi University of Michiganimi ilisimatuut nalilerpaat. Taakku misissuisimapput, MR-scanneri atorlugu paasiniarlugu suliassat ajornakusoortut ataatsikkut suliariniarneranni qaratsami qanoq pisoqartarnersoq. https://www.folkeskolen.dk/571106/tag-magten-over-elevernes-mobil-for-laeringens-skyld		X
Uppernarsineqarnikuuvooq mobiltelefonit ilinniartut akornanni inuttut ataqtigilluarnermik pilersitseqataasartut		X
Mobiilit ilinniartunik ilinniagassamikkut piginnaaneqarluartunik ilinniartunillu sanngiinnerusunik qanoq annertutigisumik sunniinerluttarnerat assigiinngissuteqarpoq. (ilinniartut sanngiinnerusut tiimini mobiilimik atuisoqarneranik ilinniartunit ilinniakkatigut ingerlalluarnerusunit sunnerneqapilunnerusarput) https://www.folkeskolen.dk/571106/tag-magten-over-elevernes-mobil-for-laeringens-skyld	X	
Ilinniartut atuarnerup nalaani Facebook-ertartut Facebook-ertannngitsunit peqqinnarnerusunik nerisarput		X
Amerikami ilinniartitsisut 79-it paasiniaavigineqarneranni affaannit amerlanerit oqaatigaat mobiilit ilinniartut ilikkagaqarusunnerulersissinnaagaat http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07380569.2013.844637?src=recsys&	X	
Ilisimatusarnerup takutippaa mobiilit ilinniartut anitsiarnerminni timiminnik atuinerat annikinnerulersittaraat. http://nyheder.tv2.dk/2017-08-10-eksperter-efter-skolers-forbud-mod-telefoner-forstaaeligt-med-de-skal-inddrages	X	
Ilinniartut ilinniagassanut tunngangitsunik mobiiliminnik alakkaakulanerat annertusiartortillugu malinnaaniarnerat ajorneruleriartortarpoq. https://politiken.dk/indland/art5976189/Mobilen-spolerer-i-stigende-grad-gymnasieelevers-koncentrationsevne	X	

Eqqortoq imaluunniit eqqunngitsoq?? (Ilinniartunut)

X-iliigit

	Eqqortoq	Eqqunngitsoq
1. Ilinniartut ilinniarfimmi suliaqarnermik nalaani ataatsikkoortitsillutik internet-ikkut sammisaqartut ("multitaskertut") soorlu Facebook-erlutik sms-erlutillu, ilinniartunit annikinnerusumik taamaaliortartunit agguaqatigiissillugu karakteerii appasinnerupput.		
2. Ilinniarfijit tiimini mobiilnik atuinissamik akuersinikut, ilinniarfinnit mobiilnik atueqqusinngitsunit, oqaatsinik ilinniartitsissutini karakteerinik pitsaanerusunik angusaqartarput.		
3. Ilinniarfijit mobiilnik atueqqusinngitsut misilitsinnerni angusaat, mobiilit inerteqquaalinnginnerini angusaanniit pitsaanerupput.		
4. Qarasaq arjalinnik ataatsikkoortitsisinnaavoq (multitasking). Imaappoq tiimini mobiilimik atuineq malinnaaniarnermut ajoqtaanngilaq.		
5. Uppernarsineqarnikuuvoq mobiltelefonit ilinniartut akornanni inuttut ataqtigilliuarnermik pilersitseqataasartut.		
6. Mobiilit ilinniartunik ilinniagassamikkut piginnaaneqarluartunik ilinniartunillu sanngiinnerusunik qanoq annertutigisumik sunniinerluttarnerat assiqiinngissuteqarpoq.		
7. Ilinniartut atuarnerup nalaani Facebook-ertartut Facebook-ertanngitsunit peqqinnarnerusunik nerisarput.		
8. Amerikami ilinniartitsisut 79-it paasiniaavigineqarneranni affaannit amerlanerit oqaatigaat mobiilit ilinniartut ilikkagaqarusunnerulersissinnaagaat.		
9. Ilisimatusarnerup takutippaa mobiilit ilinniartut anitsiarnerminni timiminnik atuinerat annikinnerulersittaraat.		
10. Ilinniartut ilinniagassanut tunnganngitsunik mobiiliminnik alakkaakulanerat annertusiartortillugu malinnaaniarnerat ajorneruleriartortarpoq.		

Malinnnaasinnaassutsimut iluaqutaasumik allattuineq

Ukioqatigiit	Tamarmik.
Piffissaq	40 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Malinnaalluarsinnaassuseq iluaquaterniarlugu allattuisarnissamut ilitsersuut (agguaanneqarsinnaavoq smartboardikkullunniit takutinneqarluni).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Allattuinerup malinnaasinnaassutsimut siuarsataasinnaanerata ilinniarnissaa. Allattuinerit assigiinngitsutigut iluaqutaasinnaanerisa paasinissaat. Suut malinnaasinnaassutsimik annertusaasinnaanersut, suullu akornusiisinnaanersut paasinissaat.
Ilisarititsineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisup oqaluttuarissavaa malinnaasinnaassuseq sunaanersoq: inuup ingerlatanut suliassanulluunniit aalajangersimasunut malinnaalluarsinnaanerata annertussusaa, ataavartumik malinnaasinnaanera aamma akornusersuisunik malussarnaveersaarsinnaanera. Ilinniartitsisup ilinniartut aperissavai suut malinnaalluarnermik ajoqusiisinnaanersut, akissutilu ilaat allattarfikkut allallugit. Malinnaalluarsinnaajunnaaraanni qanoq iliortoqarsinnaava? Ilinniartut siunnersuuteqartikkit, sammisassaq pillugu eqqarsalersinniarlugit. Ullumi malinnaalluarnerup attatiinnarnissaa siunertaralugu allattuineq. Oqaluttuariuk allattuineq assigiinngitsunik siunertaqarsinnaasoq: nalinginnaasumik eqqarsartarpugut allattukkat atorneqassasut paassisutissat pingaarutillit toqqornissaannut. Kisianni allattuineq imminermini aamma siunertaqarsinnaavoq, tassami allattukkat tiimini/ilinniartitsisup oqaasiinut malinnaalluarnerissamut ikiorsinnaavaatigut. Tassami ingerlatsinerput annertusigaangat malinnaalluarnerput aamma annertusisarpoq. Taamaammat allattuigaangatta malinnaalluarnerput aamma annertusisarpoq. Princeton & UCLA-mi ilisimatusartut paasinikuuaat allattuinerup qisuarternertalimmik tusarnaarsinnaanerpuit annertusisittaraa.
Suliassaq (25 min.)	<p>Allattuisarneq</p> <ul style="list-style-type: none"> Maanna "sammisaqluni allattuineq" (aktivetetsnoter) sungiusassavarput, imaappoq malinnaalluarntta attatiinnarnissaanut iluaqutaasussanik allattuineq. Aallaqqaasiullugu ilinniartut qinnuigikkit nalileqqullugu agguaqatigiissillugu qanoq malinnaalluarsinnaatignerat 1-imiiit 10-mut kisitsisitalerlugu, 10 tassaalluni qaffasinnerpaaq, tassani tamakkiisumik malinnaalluartoqartarpoq akornutaasinnaasut soqutiginagit, 1-ilu tassaalluni malinnaasinnaanngivinnej eqqisisimannginnerlu. Kisitsisit allatuivimminnut allassavaat. Ilitsersuut sukumiisumik nassuiaruk. Ilinniartitsisup youtube-mit video takutissavaa, imaluunniit minutini 10-ni naapertuutumik quianartumilluunniit saqqummiilluni. Saqqummiinerup nalaani ilinniartut allattuissapput malinnaalluarnerpertik iluaquaterniarlugu (ilitsersuut malinniarsaralugu).
Naggasiineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Saqqummiinerup kinguninngua ilinniartut qinnuigineqassapput saqqummiinerup ingerlanerani malinnaanertik nalileqqullugu, siulianisuut 1-imiiit 10-mut kisitsisilerlugu. Tulliullugu ilinniartut sanilertillu "angusatik" eqqartussavaat. Ilinniartut

	isumaqarpat allattuinertik malinnaaniarnerminnut iluaqutaasoq? Kisitsit agguaqatigiissillugu kisitsisiliussaannit qaffasinnerua?
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> ● Allattueriaaseq. ● Ilinniartitsinermut peqataalluarneq. ● Nammineerluni suliaqarneq.

Malinnnaasinhaassutsimut iluaqutaasumik allattuinissamut ilitsersuut

1. Oqaluttoq/ilinniartitsisoq malinnaavigiuaruk, akornusersuutaasinnaasullu tusaangngitsuusaarniarsaralugit.
2. Paasiniaruk *qulequtaq pingaarneq* sunaanersoq, allallugulu.
3. *Immikkualuttut* pingaarutillit allattukkit.
4. *Oqaatsit oqariaatsillu* allattukkit.
5. *Oqaaseqatigiit ilivitsut allaqinagit*, paarlaallugu oqaatsit ataasiakkaat pingaarutillit allattukkit.
6. Anguniagaanngilaq SUUT TAMAASA allattornissaat, taamaallaalli pingaarnerpaat.
7. *Ilinniartitsisup/oqaluttup nalunaarutai* tusaaniakkit; soorlu "pingaarutilik siulleq tassaavoq..." imaluunniit "soqtiginartoq unaavoq...".
8. Oqaluttup/ilinniartitsisup unikaallattarneri, assersuutai, uteqqitai, nipaata allanngorneri, timaata pissusilersornera imaluunniit allattarfikkut allatai maluginiakkit. Tamakku tassaasinnaapput ilinniartitsisup pingaarutilimmik saqqummiileraangami pissusilersuutigisartagai.
9. Pingaartutut, soqtiginartutut, quianartutut imaluunniit ersernerluttutut isigisatit allattukkit (allatatit *ilinnuinnaq tunngasuusinnaapput*).
10. Saqqummiinerup ingerlanerani *apeqqutigiumasatit* allattukkit – paasinngisaqarpit? Imaluunniit arlaatigut soqtiginartorsivit?
11. Qulequttamut ilisarnaataasinnaasunik ilisarnaasiorit titartaallutilluunniit.

Malinnaalluarnissamut periutsit (ernummatit)

Ukioqatigiit	Tamarmik.
Piffissaq	30 min. miss.
Atortussat	Arkit sungiusaatit imalt. Ilinniartut namminneq atortussaat (aqluerusaq pappiaralu).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniarfiup avataani ilinniarfimmilu inuunerup imminnut ataqtiginnerisa isigniarnissaat. Ernummateqarnerup akornutaasinnaanerata malugineqarnissaa. Malinnaalluarnerup annertusarnissaanut periutsimik ajornanngitsumik ilinniarnissaq.
Ilisarititsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisup malinnaalluarneq sunaanersoq oqaluttuarissavaa: inuup sammisanut suliassanulluunniit aalajangersimasunut malinnaalluarsinnaassusiata annertussusia, malinnaajuarsinnaassuseq aamma akornusersuutaasunik sunnertinnaveersaarsinnaaneq. Ilinniartitsisup ilinniartut aperissavai, suut malinnaalluarnermut akornutaasinnaanersut, akissutaallu allattarfimmut allallugit. Malinnaalluarsinnaajunnaarnermi qanoq iliortoqarsinnaava? Sammisassamut ilinniartut aqqutissiuutikkit. Ullumikkut malinnaalluarsinnaanissamut periuseq misilissavarput, tamatumani pineqarput ernummateqarneq pissutigalugu eqqarsaatitigut akornutaasinnaasut "piichernissaat".
Suliassaq (15 min.)	<p>Sungiusaat: eqqarsaatitit/ernummatitit allakkit</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut sungiusaammik saqqummiivigineqassapput. Pisartoq oqaluttuariuk: amerlanerit niaqqumi eqqarsaatit kaaviinalersarnerat misiginikuuat. Immaqa ilinniagassaleriniarputit klassimiluunniit issiallutit. Ilaanni klassimiikkaluarluni malinnaanissaq, ilinniartitsisullu atuaqtigilli oqaasiinut tusarnaarnissaq ajornakusoortarpoq. Malinnaajuarnissaq ajornarluni. Immaqa aliasuuteqarputit, stresserluitit, ernummateqarlutit, eqqissiviillutit imaluunniit ajornartorsiut qanoq qaangissarnerlugu eqqarsaatigalugu. Ilinniarfimmi "najuutinngilatit". Allannilaq allamiittutit. Arki agguaguk, imaluunniit ilinniartut qinnuigalugit pappiara qarasaasiarluunniit saqqummeriarlugu quleqtaq EQQARSAATIKKA allaqqullugu. Oqaatigiuk eqqarsaatitik allaqqullugit. Uninnatik allassapput, imaappoq sapinngisamik piffissaq tamaat allaattiuassapput. Takorluussavaat qarasartik tamakkiisumik imaarniarsaralugu. Eqqarsaatitik tamaasa ujartussavaat pappiaramullu allallugit. Imaassinaavoq ilinniartup inuunerani aalajangersimasumik pisoqartoq, malinnaalluarneranut akornutaasumik. Aamma immaasinaavoq ernummateqartut. Taamaappat ilinniartup qaratsani eqqarsaatigisaminik tamanik imaarniarsarissavaa.
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Allatat eqikkakkut. Ilinniartut minutsimik ataatsimik periarfissikkit qanoq innertik maluginiaqqullugu. Ilinniartut kaammattukkit oqaasinngogoqqullugu, qaratsap eqqarsatinik imaarnera qanoq misiginarnersoq. Ilaasa malugisinnaanerlugu peqataanissaq malinnaalluarnissarlu ajornannginnerulersut? Naggasiullugu ilinniartut aperikkit, periutsip atorneqarsinnaanera qanoq

	<p>takorloornerat? (malinnaalluarsinnaajunnaartutut eqqisiviitsutullu misiginermi angerlarsimaffimmi imaluunniit anitsiarfimmi taamaaliortoqarsinnaavoq).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apeqputigiuk sooq allattuineq iluaqutaasarnersoq (allaaneq ajorpoq ernummatit akornutaasullu timimiit peerlugit tigussaasumik nuunneqartut).
ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartitsinermut peqataallluarnissaq. • Nammeneq ilikkariartornermi periutsit malugilluarnissaat. • Pingaarnernik takunnissinnaalerneq.

Malinnaalluarneq

Eqqarsaatikka

Qaratsat eqqarsaatinik ernummatinillu tamanik imaaajaruk. Kipisuitsumik allagit. Kalaallisut qallunaatulluunniit allassinnaavutit.

Malinnaalluarnissamut periutsit & anersaartorneq

Ukioqatigiit	Tamarmik.
Piffissaq	45-55 min. miss.
Atortussat	Arki sungiusarfissiaq.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Suut malinnaalluarsinnaanermut iluaquataasarnersut suullu akornutaasarnersut ilinniarnissaat. Periutsit malinnaalluarsinnaanermik pitsangorsaataasinnaasut ilinniarnissaat.
Ilisarititsineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisup malinnaalluarneq sunaanersoq oqaluttuarissavaa: inup sammisanut suliassanulluunniit aalajangersimasunut malinnaalluarsinnaassusiata annertussusia, malinnaajuarsinnaassuseq aamma akornusersuutaasunik sunnertinnaveersaarsinnaaneq. Ilinniartitsisup ilinniartut aperissavai, suut malinnaalluarniarnermut akornutaasinnaanersut, akissutaallu allattarfimmut allallugit, Ilinniartitsisup ilinniartut kaammattussavai malinnaalluarsinnaajunnaarnermi qanoq iliortoqarsinnaaneranut isummat saqqummiuteqqullugit. Akissutit ilaat allattarfikkut allakkit. Ullumikkut malinnaalluarsinnaanissamut periutsit anersaartornermut tunngasut misilissavagut. Anersaartorluarneq eqqissisaataasinnaavopq, timimilu stresshormoninik annikillisaasinnaalluni. Anersaartornerup aammattaaq malinnaalluarniarneq ilikkariartorsinnaanerlu pitsangorsarsinnaavai.
Suliassaq (20-30 min)	<p>Sungiusaat 1: anersaartornerup samminera</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut sungiusarnerminni issiasinnaapput nikorfallutilluunniit. Ilinniartut qinnuigikkit assatik naaminntut tutseqqullugit. Ilinniartut sequnngissapput imaluunniit naatik isigalugit. Ilinniartut ilitsersukkit pingasoriarlutik itisuumik arriitsumillu anersaaqqullugit. Assamik aalaneri malugisinnaassavaat. Ilinniartut qinnuigikkit eqqarsaatigeqqullugu anersaartornertik qanoq misignerlugu. Ilinniartitsisoq akisariaqanngitsunik apersussaaq: suumuna assatit aalatikkai? Silaannarmik puatit immerakk? Silaannaq qingakkortoq malugisinnaaviuk? Silaannaq qinngakkut anillakkaagat malugisarpiuk? Ilummut anersaarninni silaannaq nillernerua? Anersaartornerit tusaasinnaaviuk? Qanoq nipeqarpa? <p>Sungiusaat 2: Qalipaammik eqqissinartumik ilummuit anersaarit</p> <ul style="list-style-type: none"> Aallaqqaasiullugu oqaluttuariuk periuseq taanna stressernermi eqqissiviinnermiluunniit qanoq atorneqarsinnaanersoq. Ilinniartitsisup ilinniartut sequnngerlutik issiasut ilitsersussavai: Takorlooruk qalipaammik eqqissinartumik ungaluneqarsimallutit. Silaannaq akimut ersikkunnaarpoq. Qalipaammik qasukkarnartumik, illit nammineq toqqakkannik qalipaateqalersimavoq. Suli ilutsit takusinnaavatit, kisianni silarsuaq nutaajuvoq, nutaamik qalipaateqarluni. Qalipaat qasukkarnartoq. Takorlooruk anersaartoraangavit qalipaat taanna ilanngullugu anersaartortarlutit. Takorlooruk puatit qalipaammik tassannga immerneqartut. Takorlooruk anersaartorlutit anersaartornerit stressernertut qalipaateqartoq.

	<p>Qalipaat taanna takorlooruk. Stressernerup qalipaataa ilunniittooq.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malugiuk stressernerup qalipaataa qalipaammik qasukkarnartumik eqqanni tamarmiittumik akuneqartoq. Malugiuk stressernerup qalipaataa arriitsumik nungukkiartortoq. • Ilummut anersaarit, malugiullu puatit qalipaammik qasukkarnartumik immerneqartut. • Silammut anersaariarninni stressernerup qalipaataa ”anisiguk”. <p>Suliassaq:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arki sungiusarfissaq ilinniartunut agguaguk, ammukartullu immersoqqullugit.
Naggasiineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Periutsit eqikkaavigikkit – iluaqutaappat? Qaqugukkut atorneqarsinnaappat? • Arki sungiugsarfissaq nassuiaruk – oqaatsit ammukartumi sorlermiissappat? Ilinniartut tulleriaarlugit apersorsinnaavatit, tamaasa peqataaleqqullugit. • Ilinniartut ilassutaasinnaasunik siunnersuutissaqarpat? Suut amigaataappat? Allassimannngitsunik ilinniartut malinnaalluarniarnerannut iluaqutaasartoqarpa?
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartitsinermut peqatalluarneq. • Klassimi kulturip pitsasup pilersinnissaa.

Ammukartuni assigiinngitsuni qanoq allaqqasoqassava?

(ILINNIARTITSUP PAPPIALAATAA)

Oqaatsit ammukartuni allaffissaasigut allakkit:

Malinnaalluarniarnermut akornutaasinnaasut	Malinnaalluarniarnermut iluaqutaasinnaasut	Tiimini sininngujuuleruit imaaliorit
<ul style="list-style-type: none">• Kaanneq• Imerusunneq• Sinnakilliorneq• Stress• Napparsimaneq inuttulluunniit ajornartorsiorneq• Timimik atuinngippallaarneq• Avatangiisit eqqissiviilliorfiusut	<ul style="list-style-type: none">• Peqqinnartunik nerisaqarneq• Imermik imerluartarneq• Avatangiiserisat eqqortut• Unnuakkut sinilluartarneq• Timigissartarneq• Stressernartunik annikillisaaneq• Pitsaasumik anersaartortarneq• Elektronikkit akornutaasut qanillinaveersaarerat• Akulikitsumik sivikitsumik unikaallattarneq	<ul style="list-style-type: none">• Apeqquuteqartarit akissutillu akisarlugit• Timit tasitsaartittaruk aalatillugulu• Igalaaq ammaruk• Ermigit

Ammukartuni assigiinngitsuni qanoq allaqqasoqassava?

Oqaatsit ammukartuni allaffissaasigut allakkit:

Malinnaalluarniarnermut akornutaasinnaasut	Malinnaalluarniarnermut iluaqutaasinnaasut	Tiimini sininngujuuleruit imaaliorit

Peqqinnartunik nerisaqarneq

Stressernartunik annikillisaaneq

Avatangiiserisat eqqortut

Pitsaasumik anersaartortarneq

Napparsimaneq inuttulluunniit
ajornartorsiorneq

Kaanneq

Stress

Akulikitsumik sivikitsumik unikaallattarneq

Ermigit

Imerusunneq

Avatangiisit eqqissiviilliorfiusut

Apeqquuteqartarit apeqqutillu akisarlugit

Unnuakkut sinilluartarneq

Sinnakilliorneq

Igalaaq ammaruk

Iermik imerluartarneq

Elektronikkit akornutaasut
qanillinaveersaarnerat

Timimik atuinngippallaarneq

Timigissartarneq

Timit tasitsaartittaruk aalatillugulu

3. Opgaviliorluni allanneq aamma opgavit annertuut

3.1 Taksonomiimi qaffasissutsit

Taksonomiimik ilisaritsitsineq

Ukioqatigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	30-40 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none">• Arki sungiusarfissaq.• Ordbogit/internet-imut isersinnaaneq.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none">• Taksonomiimi qaffasissutsit assigiinngitsut ilisimanissaat.• Allatami taksonomiimi qaffasissutsit assigiinngitsut ilisarisinnaalernissaannut tunngavissiineq.
Ilisaritsitsineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none">• Taksonomii sunava? Opgaviliami apeqqutip akinissaanut, nammineerluni eqqarsarneq qanoq annertutigisoq atortariaanersoq pillugu apeqqut (Opgavimi apeqqutit taksonomiimi qaffasissutsit malippaat).• Taksonomiimi qaffasissutsit nassuiakkut, powerpointikkut takutillugit imaluunniit tummeqqat allattarfikkut titartarlugit, qaffasissutsini assigiinngitsuni qanoq iliortoqartarnera oqasertaleruk, assersuutigalugu: allaaserinninneq, assersuussineq, naliliineq aamma nassuaruk qaffasissutsini assigiinngitsuni allannermut suna ilisarnaquaanersoq: <p>Nassuaat (redegørelse):</p> <ul style="list-style-type: none">• eqqarsarluni suliaqarnermi qaffasissuseq appasinnerpaaq• oqaluttuareqqiineq• uteqqiineruvoq• ilinniartup toqqagaanik isiginiaqarpoq• pingaarutillit pingaaruteqannginnerusullu immikkoortinnejarpuit• nassuaammi apeqqummut assersuut: haship kemiskimik katitigaaneri timimillu sunniisarneri nassuiakkut <p>Misissueqqissaarneq (analyse):</p> <ul style="list-style-type: none">• immikkuualuttunut agguassineruvoq, soorlu allatamik• ataqtigifiinnik takutitsineq• assigiifinnik assigiinngiffinnillu takutitsineq• ilutsineq aamma/imaluunniit pissutaasut ataqtigifiinnik qulaajaaneq• ilisimasanik suliarinninneq• fagimi teoriinik periutsinillu atuineq• misissueqqissaarnermi apeqqutinut assersuut: nunarsuarmi sumiiffinni assigiinngitsuni hash pillugu inatsisit misissukkit imminnullu sanilliullugit

	Oqallisiginninneq (diskussion): <ul style="list-style-type: none"> isummersuutit imminnut akileriisinnerat illersuilluni assortuillunilu eqqarsaatiginninneq qulequppat isiginneriaatsinut ataqatigiiffinnullu allanut naleqqiunnera (sanilliussineq - perspektivere) nammineerluni isummersorneq kingunerisassat periarfissallu eqqarsaatersuutiginerat oqallisiginninermi apeqqutinut assersuut: Haship killilersugaanera pillugu ideologiit isiginneriaasiat oqallisigiuk. Imigassamut sanilliussisinnaavutit.
Suliassaq (15-20 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Arki sungiusarfissaq ilinniartunut tunniunneqassaaq, immersorneqarlunilu. Oqaatsit qaffasissutsinut eqqortunut inissinneqassapput Suliakkiissummut ilaatisinnaavat, ilinniartut oqaatsit paasinngikkunikkit isumaannik ordbogini internet-ikkulluunniit ujarlernissaat
Naggasiineq (5 min)	Naggasiullugu pingarnerit eqikkakkit: <ul style="list-style-type: none"> Opgaviliornermi qaffasissutsit assigiinngitsuupput. Taksonomiimi qaffasissutsini naatsumik oqaatigalugu pineqarput: ilinniartitsisummi sammisassat paasisimanaresi takutinnissaat (nassuaat), taakkunanna atuisinnaaneq (misissueqqissaarneq) aamma nammineerluni isummerfigisinnaanerat (oqallisiginnineq). Ilinniartut qaffasissutsini assigiinngitsuni, assigiinngitsunik iliuusissatik ilisimassavaat. Opgaviliaat ajornarsiartuaarlutik siumukassapput, qaffasissuseq annertusiartuaarluni (opgaviliornerup ingerlanerani taksonomiimi tummeqqatigut qummukassapput).
Akissutit	(Imaassinjaavoq ilinniartitsisut ataasiakkaat isumaqartut, oqaatsit ilaat qaffasissutsini arlalinni/allani inissisimassasut, fagi ataqatigiiffillu apeqqutaatillugit). Nassuaat (redegørelse): allaaserinninneq, misissuineq, oqaluttuareqqiineq, tulleriaarineq, sammisanik nassuaaneq, nassuaasersuineq. Misissueqqissaarneq (analyse): ataqatigiiffinnik takunninnej, assigiaarlutik uteqattaartunik ujarlernej, immikkualuttut ataatsimoorfiiillu isiginiarnerat, misissuineq, qulequttanik (tema) ujarlernej, oqariaatsiniik teoriinillu atuisinnaaneq. Oqallisiginninneq: "taamaanneraaaneq", isummanik sanilliussineq, tunngavilersuineq (argumentere), isummerneq, sanilliussineq (perspektivere), naliliineq, apersuusersuineq (kritisere), tunngavlersukkanik eqqarsaatiginninneq (reflektere), pissuseqarfiginnernik ersersitsineq, killiniarnej (overbevise).
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> Taksonomiimi qaffasissutsit assigiinngitsut atornissaannik ilisimannilluarnerup takutinnissaat.

Taksonomiske niveauer

På hvilket niveau, gør man hvad?

Indsæt ordene på det niveau, hvor de passer

skriv her
↓

skriv her ↓

Diskussion/vurdering

Analyse

Redegørelse

skriv her
↖

Se sammenhænge, Postulere, Sammenstille synspunkter,
Beskrive, Gennemgå, Argumentere, Tage stilling, Lede efter
mønstre, Perspektivere, Bedømme, Gengive, Sammenligne,
Fokusere på detaljer og helhed, Kritisere, Undersøge, Opremse,
Lede efter temaer, Reflektere, Fremdrage holdninger,
Overbevise, Bruge begreber og teori, Forklare stof, Definere

Taksonomiimi qaffasissuseq naniuk

Ukioqatigiaat	Tamarmik (sungiusaatip matuma samminnginnerani ilinniartut taksonomiimi qaffasissutsit suuneraat ilisimassavaat).
Piffissaq	45-70 min.
Atortussat	Allakkat puui allatanit qiortakkanik imallit (tiimi sioqquullugu ilinniartitsisup allatat atugassani kopeersimassavai naammattunik amerlassusilerlugit, qiortariarlugillu allakkap puuinut ikillugit).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut taksonomiimi qaffasissutsit pillugit ilisimasatik atussavaat, atorneqarfii ilisarisinnaalerlugit. Taksonomiimi qaffasissutsit pillugit ilisimasat uteqqinneri. Allalluni suliami annertunerusumi allatat nassuaasut, misissueqqissaartut oqallisiginntullu atorneqarfimminni qanoq isikkoqarsinnaanerannik misilittagaqalernissaq.
Ilisarititsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Taksonomiimi qaffasissutsit suunersut naatsumik uteqqikkit, ilinniartut namminneq ilassuteqallattaasinnaapput: Opgaviliami soraarummeernerniluunniit qaffasissutsit assigiinngitsut pineqarput, allalluni opgaviliiani amerlanertigut paaserusutanut oqasertaliussat (problemformulering) ilaasarpuit, taakkulu imarisarpaat apeqqutit taksonomiimi qaffasissutsinut tunngasut, qaffasissutsit takutittarpaat, apeqqutip akissutissarsinissaanut nammineerluni eqqarsarnissaq qanoq annertutigisoq pisariaqarnersoq, apeqqutigisaq taamaallaat nassuaanertut qaffasissuseqarpat, qaffasissumik karakteeriliisoqarnavianngilaq, tummeqqatigut qaffakkiartortilluni pitsaaneruleriartortarpoq.
Suliassaq (20-45 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut marluk-pingasukkaarlutik allakkat puuinik, qiukkanik 18-inik imaqartunik tunineqassapput. Maanna ilinniartut qiukkat pingasunngorlugit immikkoortitissavaat – aalajangissavaat qiukkat tassaanersut opgavinit nassuaasunit, misissueqqissaarfiusunit oqallisiginntunilluunniit aallaaveqarnersut.
Naggasiineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Qiukkat ataasiakkaat ataatsimoorlusi oqallisigisigit (1-imuit 18-imut) ilinniartullu tulleriaarlugit qinnuigikkit, qiukkat sumut inississimanerlugit oqaluttuareqqullugu, aamma SOOQ isumaqarnersut qiugaq nassuaataanersoq, misissueqqissaarnerunersoq imaluunniit oqallisigininnerunersoq. Imaappoq oqaluttuarissavaat, suna qiukkap nassuaatinit, misissueqqissaarnermit oqallisiginninnerilluunniit aallaaveqarneranerut pissutaanersoq.
Akissutit	<p>Nassuaatit: 1, 2, 6, 7, 12, 14, 16</p> <p>Misissueqqissaarnerit: 4, 9, 10, 15, 18</p> <p>Oqallisigininnerit: 3, 5, 8, 11, 13, 17</p>
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> Taksonomiimi qaffasissutsit assigiinngitsut atorsinnaanerisa ilisimalluarnerannik takutitsinissaq.

Ilinniarnertuunngorniarfimmi opgavilianit piviusunit assilisat (annermik 3.g-t suliaannit)

Nassuaatit /redegørelser)

1 Første verdenskrig lignede i starten endnu en krig i rækken med blodige angreb og mobile frontstillinge. Det var en krig, hvor alle de krigsførende lande så en afslutning allerede i julen 1914 – blot måneder efter udbruddet. Dog tog man grueligt fejl. Første verdenskrig blev en krig, man aldrig før havde oplevet.

2 Fysisk aktivitet defineres ifølge sundhedsstyrelsen ved fysisk aktivitet som ethvert muskelarbejde, som øger ens energiomsætning. Der er altså snak om både ustrukturert aktivitet som havearbejde, transport i form af cykling eller gang samt mere bevidst og regelmæssig træning som løb og styrketræning.

6 Det centrale nervesystem (CNS) er en af menneskekroppens vigtigste bestanddele. Uden CNS ville et menneske hverken kunne føle, tænke eller overhovedet leve. CNS består i hovedtræk af hjernen og rygraden. I rygraden er nervetråde fra det perifere nervesystem påsat, hvorefter nervebanerne fortsætter op til hjernen, hvor al information fra kroppen ender og bliver gennemarbejdet.

7 Psykoanalysen blev skabt i slutningen af 1800-tallet, af den østrigske læge og neurolog Sigmund Freud (1856-1939). Hans teorier har haft stor indvirkning på datidens, men også nutidens psykiatri og litteratur. Freud hentede ideen om at mennesket er styret af både fysiske og biologiske kræfter, herunder seksuelle drifter, fra Charles Darwins, revolutionerende teorier om menneskets afstamning fra dyrene.

12 Ginikoefficient er et begreb, der benyttes, når man taler om ulighed. Ginikoefficienten mäter nemlig den økonomiske ulighed i et land. For at forstå, hvad en Ginikoefficient er, og hvordan denne værdi beregnes, må man først kende til en række begreber. Et af disse begreber er et Lorenzdiagram. Et Lorenzdiagram er en grafisk illustration, der kan beskrive den økonomiske ulighed i et land.

14 Facebook.com kom online i september 2006, og var udviklet af Mark Zuckerberg, Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz og Chris Hughes, som alle var college studerende. Formålet for deres projekt var i den tid, at skabe et online mødested for de studerende på Havard University. Efter kort tids stor succes valgte udviklerne, at sprede sig mere ud, og pludselig var det meste Boston-området på Facebook. Efter endnu større succes valgte man at åbne Facebook for alle universitetsstuderende, men man fandt hurtigt ud af at det var en hel ny måde at tænke på, og derfor valgte de fire udviklere at gøre Facebook til et worldwide projekt.

16 I 1949 var Europa reelt delt i to blokke med hvert sit Tyskland, og man kan undre sig over hvordan det var sket. En del af baggrunden var Sovjetunionens forsøg på at holde Vestmagterneude fra Vest-Berlin ved hjælp af en blokade af byen den 23. juni 1948. Dette resulterede i en amerikansk luftbro, som i næsten et år transporterede tonsvis af varer til Vest-Berlin. Da Berlin-blokaden således havde været en fiasko og det ikke lykkedes for Sovjet at få hele Berlin indlemmet i DDR, blev problemet med østtyskernes flugt til Vesten løst ved at bygge en mur i august 1961.

Misissueqqissaarnerit (analyser)

4 Digtet er et ustrofisk digt, som blot består 16 verslinjer. Sætningerne i digtet er forholdsvis fuldstændige og ubrudte, men der forekommer også få brudte sætninger (enjambement). Brugen af verber og substantiver dominerer klart teksten. I næsten hver verslinje bliver et substantiv og et verbum anvendt. Derimod er der et meget begrænset antal adjektiver. Det knappe valg af adjektiver gør, at digtet ikke bliver så beskrivende, men også på den måde mere konstaterende. Der er dog brugt tre adjektiver. Det er det samme konstaterende og beskrivende

adjektiv, som er anvendt tre gange: "Fede". Det er alle tre gange brugt i sammenhæng med ordet "svin": "Fede svin". Dette adjektiv har en negativ ladning og understreger digtets tematik.

9 Dr. Jekyll, som romanen egentlig handler om, på den måde at det er ham som transformerer sig, og hos ham de forskellige enheder i Freuds personlighedsmodel bedst og mest ekstremt tydeliggøres. Han bliver beskrevet, som "*smooth-faced man of fifty, with something of a slyish cast perhaps*" - det kan være et udtryk for den indre 'ondskab' som 'titter' frem.

10 En anden kilde er et soldaterbrev fra vestfronten fra en skyttegravssoldat, Otto Iversen. Brevet er fra den 22. november 1916. Han skriver hjem til sine forældre om den første søndag i skyttegraven. Citatet her beskriver hans frygt for et gasangreb: "*Sidste nat frygtede vi et fjendtligt gasangreb, derfor måtte en af os hele tiden holde vagt. Ved det sidste gasangreb havde englænderne kun ringe held. Når vores masker passer, er der heller intet at frygte.*" Han anvender ordet *frygt* om gasangrebet. Anvendelsen af gassen fremkalder tydeligvis en gru og usikkerhed i ham. Denne kildetekst adskiller sig fra kildetekst 1 ved at være uden beskrivende tillægsord og unødvendige beskrivelser.

15 I denne tale møder vi en præsident der forsøger at skabe sammenhold og håb om noget bedre, ved hjælp af forskellige retoriske virkemidler han har valgt. Gennemgående i hele talen forsøger han ikke at skelne mellem familierne der gennemgår denne sorg og resten af nationen "(...) you're not alone in your grief, that our world, too, has been torn apart, that all across this land of ours, we have wept with you(...)", han ønsker at give udtryk for, det ikke kun er familierne der er i sorg, men hele nationen. Ved hjælp af metaforer, der skaber billede for tilhørernes indre blik giver Obama udtryk for at nationen vil stå sammen og hjælpe

18 Denne netop beregnede høje ulighed for USA i 2012 bliver også diskuteret i de to taler af henholdsvis Paul Ryan og Barack Obama. Begge taler omhandler fattigdom, og modtageren er den amerikanske befolkning. Dette kan for eksempel ses i Barack Obamas, hvor han ofte benytter sig af vendingen: "*My fellow Americans*". Herved identificerer han sig selv med den amerikanske befolkning, og det er hans catch-frace.

Paul Ryans catch-frace er titlen på talen, som er: "*In This War on Poverty, Poverty is winning.*". Denne sætning ses også senere hen i talen, og det giver et negativt billede af situationen i USA, i og med han siger, at landet taber kampen mod fattigdom

Oqallisigininnerit (diskussioner)

3 Tv fungerer som et informativt medie, da man – i langt størstedelen af verdens lande – kan se nyheder, dokumentarer og lignende. Herved kan man dagligt holde sig opdateret med begivenheder på hele verdensscenen samt tilegne sig viden gennem forskellige udsendelser, der belyser ét bestemt emne. I sådanne tilfælde kan jeg sagtens se og forstå, hvordan man gennem tv kan få viden og en større samfundsforståelse. Og hvordan tv er en positiv faktor for verdensudviklingen. Omvendt er det for mig også yderst svært at forstå den situation, der florerer i ulandene. I Danmark har vi ikke på samme måde brug for adfærdsmæssige rollemodeller i form af stjerner fra store sæbeoperaer – og det er en forholdsvis uvirkelig situation, at man i dagens Danmark pludselig skulle agere på en bestemt måde, fordi en stjerne har gjort ditto. Derved anser jeg en del udsendelser som ligegyldige, men dog underholdende...

5 På den anden side må man forstå at vi jo intet ved om, hvad der var sket i krisen i dag, havde regeringen ikke ført Keynesiansk økonomisk politik - eller for den sags skyld, hvad der var sket i 30'erne hvis man havde. Der er dog mange, der argumenterer for at den økonomiske politik *har*

hjulpet og at den har skabt basis for at komme ud af krisen. Andre igen mener, at der er gjort det rigtige – men ikke nok. Alt i alt kan man ikke ignorere fakta: Krisen i 30’erne var markant værre end krisen i dag. Den varede ca. 10 år – i dag snakker vi om efter 3-4 år at den måske er ved at være ovre. Arbejdsløsheden var oppe på 32% i 30’erne - i dag ikke engang nærmer den sig 10%, hverken efter Danmarks eller EU’s ledighedsdefinition. Er dette så den økonomiske politiks skyld?

8 Man kan altså argumentere for, at den katolske kultur til stadighed påvirker det sociale liv i Spanien. Familien har størstedelen af det sociale ansvar i den spanske selektive velfærdsmodel på trods af, at familiemønstrene i det senmoderne Spanien er ved at gå i opløsning.

11 Hvis man antager dette er hvad Stevenson ønskede, at formidle med bogen, afspejler den samtiden ret godt. Man kan dog argumentere for, at fordi den er skrevet i den sene del af den victorianske æra, kan Stevenson have gjort op med hvad disse æstetiske og moral prægede samfundsnormer kunne resultere i – undertrykkelsen af lyster, er jo ifølge romanen, grunden til aggression hos Dr. Jekyll, og måden hvorpå det hele ender ud i en personlighedssplittelse

13 Jeg vil postulere, at fremskridtene indenfor stamcelle og syntetisk celleforskning tager så store og hurtige skridt i den rigtige retning, at GABA-hæmmer celler lader til at kunne blive en ekstremt vellykket løsning, som ikke kræver de store kirurgiske indgreb og som ikke lader til at have nogle bivirkninger af betydning. Dog er forskningen indenfor GABA-cellér i hjernen mange skridt efter nogle af de andre behandlingsformer, som allerede anvendes i mennesker i dag.

17 Ved at samle de skandinaviske lande, Sverige, Norge, og Danmark, kunne Netflix opnå en række fordele som stordriftsfordele, og mindre omkostninger til film og TV-serie rettigheder. Nogle af ulemperne kan være, at kunderne, betaler til en masse titler som de ikke forstår. Dette kan dog løses ved, at have undertekster på alle tre sprog, til alle film, samt målrette forslaget af film, til hvad kunden tidligere har set. Da Netflix allerede opererer i de tre lande, og produktet er det samme kan der her være tale om markedspenetrering. Der kan også argumenteres for, at det er markedsudvikling, da Netflix skaber et nyt Skandinavisk marked.

3.2 Allannerup ingerlanera aamma allannerup immikkoortui (faser)

Sungiusaat: Opgaviliorluni allanneq immikkoortukkaarineq iluaqutsiullugu

Ukioqatigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	105 min miss.
Atortussat	Arki allannerup immikkoortuinut assigiinngitsunut nassuaatitalik.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Allannerup assigiinngitsunik immikkoortoqarluni (faser) ingerlatsinerunera (proses) ilikkarnissa. Allannermik ingerlatsinerup immikkoortullu ataasiakkaat assigiinngitsut aqquaarnissaasa sungiusarnissaat.
Ilisarititsineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut alapernaallutit apersukkit opgaviliorniaraangamik qanoq iliortarnerinik. Qinnuigikkit alloriarnikkaarlugu qanoq suleriaaseqartarnertik oqaluttuareqqullugu. Sapinngisamik immikkuualuttut ilanngullugit ingerlatsisarnerminnik oqaluttuarsinnaanersut misiliguk. Allattarfikkut allattuisinnaavutit. Ilinniartut immaqa allannertik immikkoortunut assigiinngitsunut agguluttarpaat, tamannalu sianigilluarlugu, kisianni ilimanarpoq arlallit allariaaseqartut ingerlaannaq qarasaasiap saanut ingeriarlutik aallaqqaataaniit naggataanut allattarlutik. Allarnisaammik oqaloqatigiinnissinni oqaluttuariuk allanneq ingerlatsinerusoq arlalippasuarnik immikkoortortalik, tamannalu maanna samminiarissi. Eqqarsarluni allannerup (ingerlatsinissamut sakkot) aamma saqqummiiniarluni allannerup (suliaq naammassisaaq) assigiinngissutaat oqaluttuariuk. Tiimip siunertaa nassuiaruk: anguniagaavoq ilinniartut allannerup immikkoortui assigiinngitsut ilisimalissagaat misilillugillu. Suliassami pineqarpoq immikkoortut assigiinngitsut aqquaarnissaat. "Takorluugaannarmik" eqikkakkamillu opgaviliorluta allassaagut Immikkoortut aqquaagassasi arfiniliupput, immikkoortut ataasiakkaarlugit tulleriaassavagut. Immikkoortut arfinillit naatsumik ilisaritikkit, ilinniartunit paasineqaqqullugu immikkoortut taakku tamarmik immikkut qanoq kinguneqassanersut. <p>Allannermi immikkoortut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brainstorm (5 min.). 2. Najoquatsap (disposition) pilersaarusiornera (9 min.). 3. Atortussanik katersineq (6 min.). 4. Misilummik allanneq (30 min.). 5. Naliliiffigitinneq (feedback) (15 min.). 6. Allaqqiineq (20 min.).
Suliassaq	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut "takorluukkamik" eqikkakkamillu opgaviliorlutik allassapput, immikkoortullu assigiinngitsut aqquaarnissaat sungiusarlugu. Aqquaani ilinniartitsisup piffissaq nakkutigissavaa, klassi immikkoortunik tamanik aqquaarisinnaaqqullugu. Ilinniartitsisup erseqqissassavaa matumani pineqanngimmat eqqortumik allannissaq, kisiannili immikkoortut tamarmik aqquaarnissaat opgaviliornermilu immikkoortut tamaasa misilinnissaat pineqarluni – tassa anguniagaq! Inuunersi pillugu allataqassaasi. Allataq quppernerup affaanik initussuseqassaaq. Naammasinissassinnut immikkoortut tamaasa aqquaassavasi. 1) Immikkoortoq siulleq tassaavoq brainstorm. Ilinniartut qinnuigikkit "Inuunera" quelequtaralugu brainstormeqqullugit (annerpaamik minutit 5). Piffissaq naappat

	<p>ilinniartut aalajangiutissavaat allataminni suut sallitinniarnerlugit (brainstormernermik ilaanit toqqaassapput).</p> <p>2) Najoqqutassap pilersaarusiornera. Ilinniartut eqqarsaatigissavaat allatartik qanoq ilusilersorniarnerlugu. Suut siulliussappat, qanoq iliorluni pitsasumik aallartittoqartarpa, qanoq iliorlutik allatap siumut ingerlaartuarnissaa qularnaarsinnaavaat, samminiakkatut toqqakkat qanoq tulleriinneqassappat? Allataq qanoq naggaserneqassava. Immikkoortumi uani allatassat annertungaatsiartumik immikkualuttukkaarlugit pilersaarusiorneqassapput – allalluni aallartivinnginnermi. Ilinniartup allatassap (opgavip) pingaarnersai takusinnaassavai – allalluni aallartinnginnermini. (annerpaamik 9 min.).</p> <p>3) Atortussanik katersineq: immikkoortumi uani nalinginnaasumik suliassaasarput opgaviaiq pillugu paasissutissanik ilisimasanillu ujarlerneq, assersuutigalugu atuakkanik atuarneq, internet-ikkut ujarlerneq, paasisassarsiorneq il.il. "Inuunera"-mut naleqqiullugu tamanna ajornakusuulaarpoq (tassami inuunersi pillugu atuakkiortoqarsimassagunangilaq), kisianni assersuutigalugu angajoqqaassinnut ilaquitassinnulluunniit sianersinnaavusi paasisassarsiorlusi (tamannali maanna piffissaqarfinginngilarsi). Taamaammat sungiusammi uani ilissi nammineq eqqaamasassinnik paasiniaasariaqarpusi. Oqaluttuat imaluunniit allaaseriniakkat pillugit allattuissaasi. Najoqqutassarsi oqaatsinik ilaartorlugu itisilersiuk. (annerpaamik 6 min.).</p> <p>4) Misilummik allanneq: maanna allannissamut piareerpusi. Misilummik allassaasi (misilummik allanneq tassaavoq "siullermeirluni misiliineq", tassaangnilarlu allatassarsi inaarutaasoq, kisiannili allataq opgaviliornerup immikkoortuini kingullerni naleqqussarneqarlunilu pitsangorsarneqarsinnaasoq) (annerpaamik 30 min.).</p> <p>5) Naliliiffigitinneq (feedback): misilummik allatassinnik sanilersilu paarlaagitsi. Sanilissi allatai atuareerussigit paarlakaallusi aallatap qanoq pitsangortinneqarsinnaaranik siunnersuuteqassaasi. Ersnerluttoqarpa? Paasiuminaattoqarpa? Paasissutissat tulleriaarnerat paasinarpa? Sukkut allataq pitsaanerulersinnaava? Suli pitsaanerulersinniarlugu qanoq iliortoqarsinnaaneranik siunnersuutissaqarpit? (naqinnerlutat maannakkorpiaq soqutaanngillat) (15 min.).</p> <p>6) Allaqqiineq: maanna aatsaannguummat naliliiffigitinersi tunngavigalugu allatarsi naleqqussassavarsi/pitsangorsassavarsi. Allataq naqqisoruk pitsaanerulersillugulu. (annerpaamik 20 min.).</p>
Naggasiineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Immikkoortut ilaat pitsaanerusumik allannissassinnut iluaqutaappat? • Opgaviliarsi pitsaanerulissaq, ataqtiginnerulerluni eqqarsaatiglluagaanerullunilu, allannissinni immikkoortut arfinillit tamaasa aqquaartarussigit. • Opgaviliorneq ajornannginnerulissaq pilersaaruteqarussi. • Opgaviliaq annertoorujussuarmik pitsaanerulersarpoq allaniit naliliiffigittaraanni, taamaammat ilinniaqatisi ilaquitasi/ikinngutisi tamatumunnga atorluartarsigit. • Kinaluunniit allaqqarnermini eqqortumik allataqarsinnaamngilaq – allatat suugaluartulluunniit annerusumik minnerusumilluunniit naqqissugassaasarput, kusassarneqarlutik, "qillarisarneqarlutik" allaqqinneqarlutillu.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup ingerlasarnerata sungiusarnissaa.

Allannerup immikkoortui arfinillit

1. Brainstorm

Ilisimariikkatit pingaarnersiukkit (aamma opgaviliat naamassiniarlugu suut atuaqqittariaqassanerlugin paasiniaruk). Qulequtariniakkat pillugu ilisimasatit naapertuuttut tamaasa "aniatikkit". Qulequppat "teqeeqqui" tamaasa paasiniakkit, opgavilianni atugassavit toqqarnissaannut pitsaanerpaamik aallaavissaqarumallutit.

2. Najoqqutaasap pilersaarusrusiornera

Opgaviliassat pilersaarusrusioruk. Opgaviliassanni/allatassanni immikkoortuaqqat assigiinngitsut tulleriinnissaat ersersillugit allattukkit. Opgaviliat sunik immikkoortoqassava, immikkoortunilu assigiinngitsuni qanoq allataqassavit? Qanoq opgavit imminut ataqtigisiinneqassava? Opgaviliassavit aallaqqaataa, qeqqa naggaserneralu tamaasa ataatsimut isiginakkit. Najoqqutassat immikkuualuttoqartilluarlugu sularisinnaagukku opgavip allannissaa ajornannginnerussaaq. Najoqqutassaq tassaavoq opgaviliavit "saania".

3. Atortussanik katersineq

Opgaviliornerpit aallartinnginnerani alloriarnissaq kingulleq tassaavoq qulequttat pillugu ilisimasanik paasissutissanillu naapertuuttunik katersinissat. Imaasinnaavoq opgaviliassavit ilaa aalajangersimasoq pillugu internet-ikkut atuakkamiluunniit ujarertariaqartutit. Imaappoq immikkoortumi tassani atuassaatit allattuillutillu, paasiniarlugulu paasissutissat allatannut atugassatit sumi nassaarisinnaanerlugin.

4. Misiliummik allanneq

Opgavit allallugu aallartiguk. Aallaqqaatissaa siulliuttariaqanngilat. Immaasinnaavoq nassuaatitaa (redegørelse) aallaqqaasiutissallugu ajornannginnerusoq. Najoqqutassiarisat tunaartariuk – maanna "saarngit neqqakkiartortilissavatit".

5. Naliliiffigitinneq (feedback)

Isumaqruit opgaviliat naamassikannerlugu, isumagiuk inummit allamit atuarneqarnissaa. Ikinngutivit ilaat qinnuigiuk opgaviliat atuaqqullugu naliliiffigeqqullugulu. Atuartup sukut opgaviliavit pitsangorsarsinnaaneranik tikkuaalluarsinnaanera ilutigalugu, naliliiffigitinnerit iluaqtiginerussavat.

6. Allaqqiineq

Naliliiffigitinnerit tunngavigalugu allatat naqqissussavat. Opgaviliaq siullermik misiliinermi naamassiningisaannarpoq. Imaassinnaavoq aallaqqaasiinerit soqtiginarnerulersinnaasoq ersarinnerulerluniluunniit, immaqaluunniit oqallisiginninnerit naappallaarpoq. Aamma imaassinnaavoq opgavilianni allatavit ilaat atuartuvit paasisimanngikkai.

3.3 Opgavimut annertuumut najoqqutassaq (disposition)

Najoqqutassiornermi immikkoortiterinissamut sungiusaat

Ukioqatigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	45-50 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Arkit ilinniartut eqimattakkaat amerlaqataat, najoqqutassiami qulequutanik imallit (ilinniartitsisup A3-nngorlugit naqissavai nassarlugillu), Allakkap puui amerlaqataat, qulequttat assigiinngitsut ataanni imarititatut immikkoortullit.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Annertuumik allalluni opgaviliornermi immikkoortuni assigiinngitsuni qanoq allaqqasoqarnissaanik pingaarnertigut paasinninneq. Annertuumik allalluni opgaviliornermi erseqqissumik najoqqutaqluni sulinissap ilinniarnissaa.
Ilisarititsineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartitsisup oqaaseq "najoqqutassaq" (disposition) saqqummiutissavaa: tassaavoq opgaviliorninni najoqqutarisassat, takussutissiaq immikkoortuliannik assigiinngitsunik takutitsisoq, immikkoortuni ataasiakkaani qanoq allaqqasoqarnissaanik itisileriffusoq. Najoqqutassiaq imarisaasut allassimaffiannut eqqaanarpoq, annertuumilli allaanerussuteqarluni! Najoqqutassiaq allassavat opgave suli suliarilersinnagu, imarisaasa allassimaffiat aatsaat opgavit allareerukku suliarissavat. Najoqqutassiat tassaasarput allatut "saarngi".
Suliassaq (15-20 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut pingasukkaarlutik allatut qiortakkat najoqqutassiami qulequutanut eqqorsorisaminnut ikkussussavaat.
Naggasiineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Opgavip immikkoortui assigiinngitsut ilinniartunut nassuiakkit, eqimattakkaallu opgavimi immikkortut ataasiakkaat ataannut suut ilaasanerannik piumaguit saqqummiisillugit. Klassi oqaloqatigiuk immikkoortut ataasiakkaat qanoq takitiginissaat pillugit, Naggasiullugu nassuiaruk, ilinniartut opgaviliartik suli allalersinnagu najoqqutassiertariaqartut. Opgaviliornissartik pilersarusiortariaqarpaat, taamaalilluni allanner aejornannginnerulissammat. Najoqqutassiamut assersuut suliareeriigaq takutissinnaavat: Qulequaq pingaerneq "Inuuusuttut tusagassiissutinik atuinerat", paasiumasap oqaasertalernera (opgaveformulering) <i>Qulequaq pingaernerup "Inuuusuttut tusagassiissutinik atuinerat"-ta ataani allataq 1-im i summat nassuiassavatit aamma tunngavilersueriaatsip ilisarnaatai saqqummiullugit. Tulliullugu i summersuutit oqallisigikkit.</i> Tamanna tunuliaqutaralugu najoqqutassaq itisiligaq ima isikkoqarsinnaavoq: <u>Qulequaq – ?? Isumassanik amigaateqarpunga</u> <u>Aallaqqaasiut</u> – Assersuutigalugu aallaaviusinnaavoq inuuusuttut fjernsynernermut, mobiltelefoninik atuinermut il.il. piffissamik atuivallaartut, tamatumalu sianinnerulersikkai. IMALUUNNIIT akerlianik ilisimaligaat pissutigalugit silatunerulersikkai. <u>Nassuaat</u> – Inuuusuttut tusagassiissutinik atuinerat pillugu piviusut naatsumik allaaserinerat aamma allataq 1-im i summat pingaernerit il.il. nassuiarnerat. <u>Misissueqqissaarneq</u> – allataq 1-im i tunngavilersueriaatsimut ilisarnaquaasut

	<p>allaaserinerat.</p> <p><u>Oqallisiginneq</u> – Allataq 1-im i summat oqallisigikkit. Eqqaamajuk attaveqatigiinneq pillugu ingerlatsinitsinnit oqaatsit il.il. ilaatinissaat. Politikenimi allaaserisaq, Infomediami nassaarineqartoq. Tusagassiortarneq pillugu ingerlatsinitsinnit allaaserisaq. Allat?</p> <p><u>Tunngavissaqartumik paasisat (konklusion)</u> – Tusagassiissutinik piffissami sivisumi atuisarnitta ajornartorsiutanera qularnartoqartoq, aallaqqaasiinermi sammisaq uterfigiuk.</p>
Akissutit	<p>Saqqa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgaviliap qulequataa • Atit (opgavilortup aqqa) • Fagi aamma ilinniartitsisuit aqqa (aqqi) <p>Aallaqqaasiut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qulequattap immikkullu isiginiagassap saqqummiunnera • Qulequattamik toqqaanerup tunngavilersuutaa • Qulequattap qanoq naapertuutsignerata allaaserinera • Opgaviliamut najoqqutarisap naatsumik allaaserinera • Atuartussamik soqtiginnilersitsineq • (qup. ½ - 1) <p>Nassuaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atortussatut toqqakkat nassuiarnerat, allaaserinerat, tulleriaarnerat il.il. (kinaassusersiungitsumik & piviusut qitiutillugit). • Qulequataq pillugu paassisutissap pingarnerup allaaserinera (paasiumasap oqaasertalerneranut (problemformulering) naleqqiullugu). • Suliamut (fagimut) tunngatillugu atortut naapertuuttut misisornerat • Teoriit/oqariaatsit naapertuuttut allaaserinerat. • (qup. 1-2). <p>Misissueqqissaarneq (analyse):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qulequattap/apeqqutip misissornissaanut teoriit/oqariaatsit atornerat. • Apeqqutit akiniarlugit/qulequataq itisilerniarlugu fagimi periutsinik atuineq. • Assersuutigalugu assigiiaanik uteqattaartunik, sammisanik ujarlerneq, nassuiaasersuineq, assersuussineq, itisilerineq. • (qup. 3-4). <p>Oqallisiginneq (diskussion):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nassuaammit aamma misissueqqissaarnermit ilisimasat tunngaviusut atorlugit - assersuutigalugu – naliliineq. • Isummat/tunngavilersuutit assigiinngitsut saqqummiunnerat • Apersuusersuineq, i summersorneq, sanilliussineq il.il. • Naggaserlugu arlariinnik akissuteqartoqarsinnaavoq (naliliineq "aap/naagga"-tut iluseqartariaqanngilaq). • (qup. 1 miss.).

	<p>Tunngavissaqartumik paasisat (konklusion):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgavip pingaarnertut oqariartuutaanik naatsumik eqikkaaneq. • Paasiumasap oqaasertalerneranut (problemformulering) akissut. • (qup ½ - 1). <p>Atuarneqarsimasut allassimaffiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atuakkat/allaaserisat il.il. opgavimi atorneqartut issuarneqartullu allassimaffiat. Atuakkiortup kinguliaa naapertorlugu naqinnerit tulleriinneri malillugit inissitsiterineq.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Taksonomiimi qaffasissutsit assigiinngitsut atornissaasa ilisimalluarnerannik takutitsineq. • Allannerup ingerlanerata immikkoortuinik sungiusarneq.

Annertuumik opgaviliornissamut najoqqutassaq (arki ilinniartitsisup qiortagassaa)

Opgavip qulequataa

Assersuutigalugu assigiaanik uteqattaartunik,
sammisanik ujarlerneq, nassuaasersuineq,
assersuussineq, itisilerineq

Atit (opgavimik allattup aqqa)

Fagi ilinniartitsisullu atia (aqqi)

Nassuaammit aamma misissueqqissaarnermit
ilisimasat tunngaviusut atornerat

Qulequttap immikkullu isigniarniakkap
saqummiunnera

Isummat/tunngavilersuutit assigiinngitsut
saqqummiunnerat

Qulequttamik toqqaanermut patsisaasut

Apersuusersuineq, isummersoneq,
sanilliussineq il.il.

Qulequttap naapertuunnerata allaaserinera

Naggaserlugu arlariinnik
akissuteqartoqarsinnaavoq (naliliineq
”aap/naagga”-tut iluseqartariaqanngilaq)

Atuartussap soqutiginnilersinniarnera

Opgavip pingarnertut oqariartuutaanik
naatsumik eqikkaaneq

Nassuaaneq, allaaserinninneq, tulleriaarineq
il.il. (kinaassusersiungnitsumik & piviusut
qitiutillugit)

Pingarnertut paasiumasamut akissut

Qulequtaq pillugu paassisutissat pingarnerit
allaaserinerat (paasiumasap
oqaasertalerneranut naleqqiullugu)

Atuakkat/allaaserisat il.il. opgavimi
atorneqartut issuarneqartullu allassimaffiat.
Atuakkiorput kinguliaa naapertorlugu
naqinnerit tulleriinneri malillugit
inissitsiterineq.

Fagimi atortussat naapertuuttut nassuiarnerat

Teoriit/oqariaatsit naapertuuttut allaaserinerat

Qulequttap/apeqqutit misissornissaannut
teoriinik/oqariaatsinik atuineq

Apeqqutit akiniarlugit/qulequtaq
itisilerniarlugu fagimi periutsinkit atuineq

Annertuumik opgaviliassamut najoqqutassaq

Saqqaa

Misissueqqissaarneq (analyse)

Aallaqqaasiut

Oqallisiginninneq (diskussion)

Tunngavissaqartumik paasisat (konklusion)

Nassuaat (redegørelse)

Atuarneqarsimasut allassimaffiat

3.4 Aallaqqaasiinerit

Aallaqqaasiineq pitsaasoq

Ukioqatigiaat	Tamarmik.	
Piffissaq	70 min. miss.	
Atortussat	Arki aallaqqaasiinertalik.	
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> • Aallaqqaasiinerup pitsaasup ilisarnaatai. • Aallaqqaasiinerit siunertaasa assigiinngitsut ilisimanissaat. • Pitsaasumik aallaqqaasiinissap sungiusarnera. 	
Ilisaritsineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Sungiusaatip siunertaa saqqummiuguk. • Immikkoortut tallimat aallaqqaasiinermut pitsaasumut ilisarnaataasut saqqummiutikkit allattarfimmilu/smartboardimi allallugit. <p>Aallaqqaasiinermi immikkoortut pitsaasut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qulequttap samminiakkallu saqqummiunnerat. 2. Qulequttap toqqarneranut patsisaasut. 3. Sooq qulequtaq pingaaruteqarpa/naapertuuppa? 4. Opgavip najoqputaa/qanoq suliariniarnerata allaaserinera. 5. Alapernaalersitsineq/atuarusulersitsineq. <ul style="list-style-type: none"> • Arki aallaqqaasiinertalik tunniuguk. • Aallaqqaasiuteqqaarneqarsimasoq nипитумик atuaruk. • Immikkoortut tallimat misissorsigit takuniarlugu immikkoortut suut aallaqqaasiinerup ilaatinnebai, amma suut ajunnginnersut suullu pitsaannginnerunersut, ilinniartut qinnuigikkit aallaqqaasiussami ajunngitsut pitsaanngitsullu tikkuaqquullugit – allattarfikkut allattuigit. 	
	Aallaqqaasiinerup pitsaasortai	Aallaqqaasiinerup pitsaanngitsortai
1. Qulequttap samminiakkallu saqqummiunnerat	Samminiagaq saqqummiunne-qarpoq	
2. Qulequttap toqqarneranut patsisaasut		Qulequttap toqqarnerata tunngavilersuutaa isumaqanngilaq ('ilisimasaqarfigneroru-sukkakku' tunngaviler-suutit naammanngilaq)
3. Sooq qulequtaq pingaaruteqarpa/naapertuuppa?		Sooq qulequtaq naapertuuttuunersoq/maannakkorpiaq soqutiginarnersoq oqaatigineqanngilaq
4. Opgavip najoqputaa/qanoq suliariniarnerata allaaserinera	Najoqputassap ilaavoq	Najoqputassap (disposition) saqqummiunnera

		pitsaanerusinnaavoq, tunngavissaqartumik paasisat (konklusion) ilanngunnissaat eqqaaneqartariaqanngilaq
	5. Soqtiginnilersitsineq/ atuarusulersitsineq	Soqtiginnilersitsin-ngilaq
	Oqaatsit nalinginnaasumik isigalugit	Oqaatsit atorneqartut pitsaanerusinnaapput
	Allat	<p>Paasissutissat pisariaqanngitsut (atuakkanik atuarsimaneq, atortussanik tunineqarsimaneq .il.il.)</p> <p>Ilumoorpallaarpoq: "soqutinngikkaluarpala"</p> <p>Allassanngilaq: "oqaluttuariniarpala" imaluunniit "nuannisarisi"</p>
Suliassaq (40 min. miss.)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilanniartut ataasiakkaarlutik suliassaat: aallaqqaasiut allaqqillugu, pitsangorsarlugu, immikkoortut tallimat ilaatilerlugit. • Ilanniartut oqarfikkit takorluuisinnaanertik atussagaat, takorloorlugulu 'kajumissutsip ilikkariartornerullu' queleqtarinerani aallaqqaasiutit suut allanneqarsinnaanersut – imarisaasa eqqortuunissaat pisariaqanngilaq, pingarneruvoq aallaqqaasiutip immikkoortunut tallimanut naapertuutilernissaa • Ilanniartunut malugeqqujuk, pappialap tunuani "oqaaseqatigiinnik ikorfartuitissaqarmat", isumassarsaatsialaassammallu taakkua atornissaat. 	
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Naggasiullugu ilanniartut aperikkit ilaasa aallaqqaasiut pitsangorsagartik atuarusunneraat. • Aallaqqaasiutit nipituumik atuarneqartut oqaaseqaateqarfikkit. 	
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup immikkoortuisa sungiusarnissaat. 	

Allaqqaarnera:

Indledning

I denne opgave kan du overordnet få mere at vide om motivation. opgaven fortæller om motivationens betydning for elevernes læring og for samfundet.

Jeg har valgt emnet "motivation, læring og samfund" fordi jeg gerne vil vide mere om det. Men inden jeg startede på denne opgave kan jeg fortælle at jeg ikke har læst om motivation før. Det har heller ikke været mit interesse at vide noget om det, men nu har jeg 2. årsopgaven og har valgt at skrive om motivation, så derfor har jeg lånt bøger og læst på internettet og fået udleveret materialet fra GUX. Jeg håber at jeg kan redegøre opgaven om motivation, så jeg kan besvare spørgsmålene.

I opgaven kan du læse om begrebet om motivation. Hvad betyder det? Hvad er teori om motivation? Så skal jeg analysere motivations betydning for elevers trivsel og læring. Så skal jeg diskutere motivations betydning for det grønlandske samfunds udvikling. Og så kommer konklusion. God fornøjelse!

Pitsangorsagaq

Aallaqqaasiinissamut siunnersuutit oqaaseqatigiillu iluaqutaasinnaasut

Qulequttap sammisassallu saqqummiunnerat

Opgavimi uani sammineqarput ...	Siulliullugu ...
Opgavimi uani suliarineqassapput ...	Aallaqqaataani ...
Opgavimi isiginiarneqarpoq ...	Aappaattut ...
Opgavimi erseqqissumik sammineqarpoq ...	Aammattaaq ...
.....opgavimi pingartinneqarpoq	Tulliullugu....
Opgavimi pingarnertut isiginiagaq tassaavoq	Tamatuma kingorna....
Una qitiutinniarpara ...	Taava...

Qulequttap toqqarneranut patsisaasut + sooq pingaaruteqarpa / naapertuuppa

Qulequtaq toqqarpara, pissutigalugu ...	Naggasiullugu...
Apeqquit taakku isummerfiginissaat pingartuuvoq, pissutigalugu ...	Naggataatigut ...
Qulequtaq soqtiginarpoq, pissutigalugu ...	Kiisalu...
.... ullumikkut naapertuuppoq, pissutigalugu ...	Naggataani...
... uunga pingaaruteqarpaq	
... pingaaruteqarpaq ...	
....pissanganarpoq, pissutigalugu	
....qulequtaq soqtiginarpoq, pissutigalugu	

Opgavip najoqqutassiornera

Toqqarpara...	<i>Kikkut tamarmik nalunngisaat allaaseriuk</i>
Opgavi suliarineqarpoq...(ima)	<i>Oqaluttuarit/ pisimasoq allaaseriuk</i>
Aallaqqaasiullugu...	<i>Assersuusiorit</i>
Siullermik...	<i>Kisitsisit tupaallannartut innersuutikkit</i>
	<i>Imminnut akerlerissut allaaserikkit</i>

Soqtiginnilersitsineq/ atuarusulersitsineq

Eqqarsarnarpoq ...
Apeqput unaavoq
Sooruna...
Tupaallannanngitsuunngilaq ...
<i>Apeqquuteqartarit</i>

Kikkut tamarmik nalunngisaat allaaseriuk

Oqaluttuarit/ pisimasoq allaaseriuk

Assersuusiorit

Kisitsisit tupaallannartut innersuutikkit

Imminnut akerlerissut allaaserikkit

Allaquaagaq nutaanik oqaasertalersoruk – aallaqqaasiinerit

Ukioqatigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	60-75 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Arki aallaqqaasiinernit assersuutinik 6-inik imalik (saqqaa tunualu).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Aallaqqaasiinernut – opgaviliap ilaatut - naapertuuttumik oqaasertalersuinissamik sungiusarneq. Immikkoortut assigiinngitsut aallaqqaasiinermut ilaasussat suliarinerat
Ilisarititsineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Klassi oqaloqatigiuk aallaqqaasiinermut pitsaasumut suut ilaanissaat pillugu, tamatumunnga ilaatigut ilanngullugu qulequattap opgavimilu qitiutillugu samminiakkap ilisaritinnerat, qulequattap toqqarneranut patsisaasoq aamma sooq qulequataq pissanganartuunersoq/ napertuuttuunersoq opgavillu najoqquutanik (disposition) eqikkaaneq. Arki sungiusarfissaq tunniuguk. Ataatsimoornissinni allatat niptuumik atuarsigit, oqallisigalugulu oqaasertalersueriaatsit ilaannik allalluni opgaviliamut napertuutingitsoqartarnersoq. Allatani arfinilinni suut pitsaavallaannginnersut oqallisigisiuk, soorlu: <ol style="list-style-type: none"> 1. A: oqaaseq "skal" immaqa naleqqunnerpaanngilaq. Aammattaaq pitsaassaaq qulequataq sukumiinerusumik killilersorneqarsinnaappat (tassani ilinniartut aallaqqaasiut pitsaanerulersinniarlugu namminneq ilassuteqartariaqarput). 1. B: 3.g-tut opgaviunera allattariaqanngilaq, eqqoqqissaanngilaq oqassalluni opgavimi pineqartut tassaasut "nassuaat, misissueqqissaarneq oqallisiginninnerlu" (redegørelse, analyse og diskussion) – taakku nunguterneqarsinnaapput – opgavimi pineqarput qallunaatsiaat. Oqaaseqatigiit "prøve at finde svar" pitsaanngilaq – allaanngilaq akissutissarsinissaq qularineqartoq. 2. A: qulequattap toqqarneranut patsisigititaq isumaqanngilaq. Qulequattap pissanganartuunera unamminartuuneralu toqqaanermut patsisissatsialaanngillat! Tangeqarnerusariaqarpoq. Oqaasertaliussaq "vide lidt mere om" ulluinnarpalaarpallaarpooq oqaluinnarpalaarpallaarlunilu. Pitsaanerpaasimassagaluarpoq ilinniartup allaaserisuuppagu, griikerit upperisaata, demokratii tunngavigalugu aqtseriaatsip pileqqaarneranut sunniutaa <i>sooq</i> soqutiginartuunersoq. 2.B: allataq oqaatsitigut isumaqarpiannngilaq. Matumanissaq amigaataavoq qulequttamik toqqaanermut ersarinnerusumik tunngavilersuineq. Naammanngilaq oqaasalluni qulequataq toqqrneqartoq sakkortuumik timersuutit nalinginnaanerulersimammata. Sunamitaavaana ilinniartup pigaa? Sooruna soqutiginartoq? Ilinniartup erseqqissarnerusariaqarpaa, sooq qulequataq soqutiginarlunilu naapertuuttuunersoq. 3.A: allataq oqaatsitigut ersernerluppoq. Ima opaasertaliineq "jeg skal lave en

	<p>selvstændig diskussion” pitsaasuunngilaq. Ilimanarpoq paasiumasap oqasertalerneraneersuusoq (problemformulering). Oqallisiginnineq immikkuussasoq allattariaqanngilaq – taamaattussaareerormi – tamannalumi piumasaqaataavoq!</p> <p>3.B: uani immikkuualuttut aallaqqasiinermiittussaanngitsut amerlavallaqaat (soorlu allaaserisap suminngaanneersuunera). Allataq kusanarnerusumik oqaatsitigullu eqqornerusumik allanneqarsinnaavoq.</p>
Suliassaq (30-40 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • 3.g-mi ilinniartut opgaviliaminnut aallaqqasiussannit assigiinngitsunit issuakkat arfinillit, ilinniartut allaqqissavaat. • Ilinniartut allataq pitsaanerulersissavaat oqaatsinut imarisaasunullu naleqqiullugu. • Namminneq ilassuteqartarsinnaapput, takorloorlugu opgavimi suna sammineqarsinnaanersoq. • Ilinniartut nutaanik oqaasertalersuinissaq ajornakusoortikkunikku, paarlaallugu allatani suut pitsaannginnersut paasiniassavaat allallugillu.
Naggasiineq (10-15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Naggasiullugu allatat arfinillit pitsangorsakkat nipituumik atuakkit. • Erseqqissaruk sutigut ilinniartut allaqqasiutinik pitsaanerulersitsisimanersut.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup immikkoortuinik sungiusarneq.

Allaqqarnera

1. Qulequttap samminiakkallu saqqummiunnerat

A) Jeg skal skrive om Krak og Depression i 1930'erne.

B) Denne opgave er en større skriftlig opgave (3.årsopgave) i faget historie, der omhandler redegørelse, diskussion og vurdering af nordboerne i Grønland. I løbet af opgaven vil jeg prøve at finde svar på opgaverne som er stillet i problemformuleringen.

2. Qulequttamik toqqaanerup patsisitalernera/naapertuussusia

A) Græsk religion er for mig et udfordrende emne men det gør det ikke mindre spændende. Et meget udbredt styre i verden er demokratisyre og det stammer helt tilbage fra det gamle Grækenland og her vil jeg gerne vide lidt mere om hvad for en indflydelse græsk religion kan havet betydet for demokratisyreformens oprindelse.

Pitsanngorsagaq

1. A)

1. B)

2. A)

2. B)

B) Jeg har valgt emnet fordi ekstremsporten er blevet mere og mere normal at dyrke hos de unge, og dem der dyrker ekstremsport har fået flere og flere af de yngres interesser.

3. Opgavip najoqqutassiornera

A) For det andet skal jeg lave en selvstændig diskussion af årsagen til krakket, altså fokus på det forløb man forudsagde selve problemet til selve krakket

3. A)

B) For det første vil jeg forklar hvad mobning er. Besvarelsen skal også indgå en analyse af vedlagte et bilag. "*Ingen gad tale med mig*": den er fra Politiken 7. april 2008. I teksten vil jeg skrive, hvad jeg har set i fjernsynet om mobning, det er fra DR1. Og til sidst skal jeg skrive konklusion.

3. B)

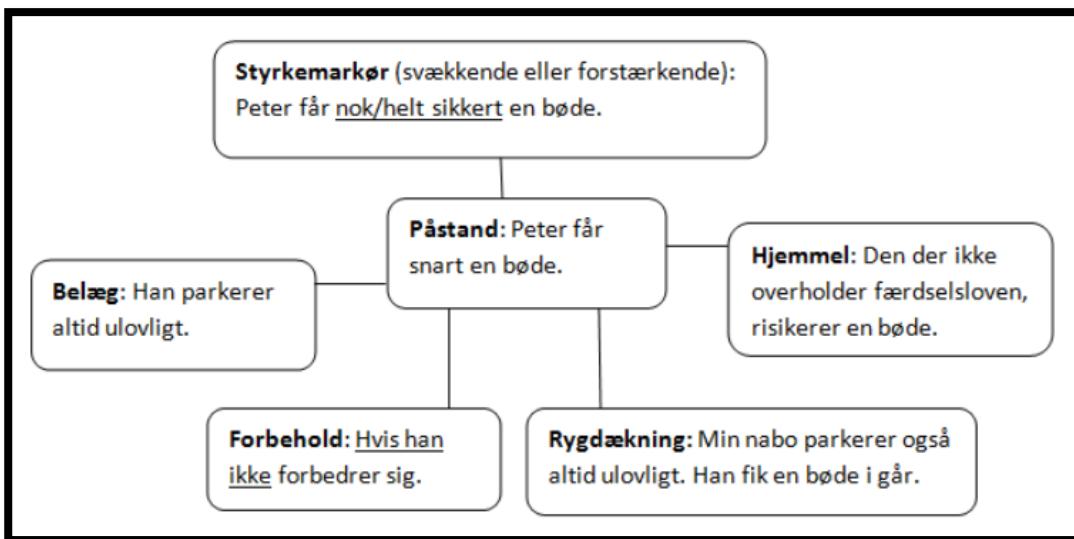
3.5 Oqallisiginninneq (diskussion) & tunngavilersuineq (argumentation)

Tunngavilersueriaatsip aaqqissugaanerani immikkoortut nassaarikkit & tunngavilersuinerit ilusaat

Ukioqatigiaat	2.g-nut aamma 3.g-nut naleqquunnerpaavoq.
Piffissaq	85 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Arki tunngavilersuutinik sungiusaat. Arki tunngavilersuinerit ilusaannik sungiusaat.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Tunngavilersuinerup qanoq aaqqissuunneqarnissaanik ilinniartut paasinninnerisa annertusarnissaat. Tunngavilersuinermik sungiusarnissaq. Tunngavilersueriaatsit qanoq ittut pisunut assigiinngitsunut naapertuunnersut pillugit eqqarsaatersornissaq.
Ilisaritsineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> Tunngavilersuineq ilisaritillugu saqqummiineq. Tunngavilersuinerup sannaq nassuiaruk, arkimilu sungiusaammi titartagaq nassuiarlugu. Ilinniartut aperikkit opgaviliap sukutsitaani tunngavilersuinissaq (oqallisiginninissaq) piumasagaataanersoq.
Suliassaq (ca. 60 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Arki sungiusarfissaq ilinniartunut marlukkaartunut tunniuguk. Tunngavilersuutini pingasuuusuni tunngavilersuutit immikkoortui assigiinngitsut ujassavaat (20 min.). Akissutit ataatsimoorlusi eqqartorsigit (10 min.). Tulliullugu ilinniartut tunngavilersuutit ilusaannik assigiinngitsunik sungiusaat qimerluussavaat, klassi kaajallugu marlunnik "kisitsisilersukkit", tunngavilersuinerit ilusaat klassimi agguaanneqaqqullugit. Maanna ilinniartut ataasiakkaarlutik tunngavilersuinerit ilusaat namminneerlutik assersuusiussavaat (imaappoq ilinniartoq ataaseq tunngavilersuutinik marlunnik suliaqassaaq) (10 min.). Ilinniartut assersuusiaat klassimi oqallisigisigit, tunngavilersueriaatsit tamarmik minnerpaamik ataatsimik assersuuteqarnissaat qularnaarlugu (20 min.).
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut minutsinik marlunnik periarfissikit, tunngavilersueriaatsip qanoq ittup uppernerpaanerata isummerfiginissaanut – qinnuigikkit eqqarsaatigisatik saqqummiuteqquillugit. Ilinniartut eqqaasikkit isumassarsiatsialaasinaammat, tunngavilersueriaatsit ilusaasa allassimaffiat toqqussallugu, tullianik opgaviliornissaminut. Imaassinaavoq taanna isumassarsiortittut atorsinnaagaat.
Akissutit	<p>1:</p> <p>Taamaanneraneq (påstand): 2.Q klassitut agguaqatigiissillugu soraarummeernerminni karakteeri tupinnaannartumik qaffasissapput</p> <p>Sakkortussutsimut ersiut (styrkemarkør): tupinnaannartumik</p> <p>Nangaassuteqarneq (forbehold): maanatut sulinertik ingerlatiinnassagunikku</p> <p>Tunngavik (belæg): 2.Q-t paasisaqarumatuupput suliumatullutillu</p> <p>Periarfissaliissut (hjemmel): Suleruloorneq imminut akilersinnaavoq.</p> <p>Illersissaliissut (rygdækning): Ilinniartuunermanni eqiasuilluinnartuunikut nalunngisakka</p>

	<p>amerlaqaat, taakkulu kingusinnerukkut ingerlalluarput.</p> <p>2:</p> <p>Taamaanneraaneq (påstand): puakkut kræfterlutit toqussasutit</p> <p>Sakkortussutsimut ersiut (styrkemarkør): qularutissaanngilaq</p> <p>Nangaassuteqarneq (forbehold): Pujortarunnaanngikkuit</p> <p>Tunngavik (belæg): cigaritsit ullormut pujortartakkatit taama amerlatigisut</p> <p>Periarfissaliissut (hjemmel): pujortarpallaaq puammigut kræfteqalertarpoq</p> <p>Illersissaliissut (rygdækning): Tamanna misissuinerit tamarmik takutippaat.</p> <p>3:</p> <p>Taamaanneraaneq (påstand): Naalagaaffimmit tapiissutit tassaaginnarput naapertuuttumik agguasseqqinnerit</p> <p>Sakkortussutsimut ersiut (styrkemarkør): Pissusissamisuuginnartumik naapertuuttumillu</p> <p>Nangaassuteqarneq (forbehold): /</p> <p>Tunngavik (belæg): Tamanna nammaqatigiinertut naapertuilluarnerellu isigneqarpoq. Tamatumalu nunap immikkortuisa akornanni ataqtigiinneq pilersittarpaa.</p> <p>Periarfissaliissut (hjemmel): Ataqatigiinneq pitsasuuvoq, nammaqatigiinneq naapertuilluarnerlu naleqarluarput</p> <p>Illersissaliissut (rygdækning): (Assersuut/sanilliussineq)</p>
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Tunngavilersuineq (Argumentation)

Tunngavilersuinermik aaqqissuussinerit



Tunngavilersuutini immikkoortut assigiinngiitsut nassaarikkit:

1. 2.Q klassitut agguaqatigiissillugu soraarummeernerminni karakteri tupinnaannartumik qaffasissapput, maanatut sulinertik ingerlatiinnassagunikku. 2.Q-t paasisaqrarumatuupput suliumatullutillu. Suleruloorneq imminut akilersinnaavoq. Ilinniartuunerminni eqiasuilluinnartuunikut nalunngisakka amerlaqaat, taakkulu kingusinnerukkut ingerlalluarput.

Taamaanneraneq (påstand):

Sakkortussutsimut ersiut (styrkemarkør):

Nangaassuteqarneq (forbehold):

Tunngavik (belæg):

Periarfissaliissut (hjemmel):

Illersissaliissut (rygdækning):

2. Pujortarunnaanngikkuit qularutissaanngilaq puakkut kræfterlutit toqussasutit, cigaritsit ullormut pujortartakkatit taama amerlatigisut. Tamanna misissuinerit tamarmik takutippaat.

Taamaanneraneq (påstand):

Sakkortussutsimut ersiut (styrkemarkør):

Nangaassuteqarneq (forbehold):

Tunngavik (belæg):

Periarfissaliissut (hjemmel):

Illersissaliissut (rygdækning):

3. Naalagaaffimmit tapiissutit tassaaginnarput Naalagaaffeqatigiinnerup iluani pisuujunerusut piitsuunerusullu akornanni pissusissamisuuginnartumik naapertuuttumillu agguasseqqinnerit. Aamma Kalaallit Nunaata iluani nunap immikkoortuisa iluanni agguasseqqittoqartarpoq: Kommuneqarfik Sermersooq ukiut tamaasa aningaasarpassuarnik kommuninut pingasunut allanut nuussisarpoq. Tamanna nammaqatigiinertut naapertuilluarnertullu isigineqarpoq. Tamatumalu nunap immikkortuisa akornanni ataqatigiinneq pilersittarpaa.

Taamaanneraneq (påstand):

Sakkortussutsimut ersiut (styrkemarkør):

Nangaassuteqarneq (forbehold):

Tunngavik (belæg):

Periarfissaliissut (hjemmel):

Illersissaliissut (rygdækning):

Tunngavilersuisarnernut assigiinngitsunut assersuutit Nammineq assersuusiorit (takorluukkersaaraluaruit ajunngilaq)

- 1. Tigussaasumik assersuutit:** kiffaanngissuseq demokratiilu pigissaarnermik nassataqartarpuit. Sorsunnersuup kingulliup kingorna Europap kitaani nunat qiviaannarsinnaavagut.

Nammineq assersuusiorit – inuusuttut silappaarissuunerat tunngavilersoruk:

- 2. Kisitsisit & piviusut (logos) ikorsiullugit:** Misissuinerit arlallit takutippaat. Inuusuttunik ilinniartitsinermut aningaasaliineq imminut akilersinnaasoq.

Nammineq assersuusiorit – Liverpool-ikkut nunarsuarmi arsallaqqinnerpaanerat tunngavilersoruk:

- 3. Atuartussap misigissussaanik (patos) attuiniarnikkut:** Killeqarfeganngitsumik Nakorsat tapersikkit, tapersiinngikkuit inuunermik naleqassaaq.

Nammineq assersuusiorit – eqqiaanerup pitsaasuunera tunngavilersoruk:

- 4. Asserssutinik atuinikkut:** Angajoqqaat imernerisa meeqqat sunnipiluttarpaat, soorlu nammineq pujortanngikkaluarluni pujortartut akornaniittarneq ajoquisiisartoq.

Nammineq assersuusiorit – nillertumik uffarerup peqqinnartuunera tunngavilersoruk:

- 5. Immikkut ilisimasallit oqaasiinik (logos) tapertaqarnikkut:** silaannaap pissusiinik ilisimasallit 97 %-ii isumaqarput, nunarsuup kissakkiartornera inunnit pilersitaasoq

Nammineq assersuusiorit – nunarsuup seqinermik kaavitaqarnera tunngavilersoruk:

- 6. Imminut assersuutiginikkut:** Nersualaarinerup ilinniartut kajumissusiat annertusitittarpaa. Tamanna nalunngilara, namminermi misiginikuura nersuarlaartinnerma ilungersornissannut kajumissuseqarnerutileraanga.

Nammineq assersuusiorit – angalanerup ilikkarnartuunera tunngavilersoruk:

- 7. Uteqqiinerit atornerisigut:** Kalaallit Nunaanni inuiaqatigiit periarfissarissaqaat. Inuiaqatigiit ingerlalluartut. Inuiaqatigiit suliniuteqarnissaminnut kiffaanngissuseqartut. Inuiaqatigiit assiginngissuseqatuunissaminnut kiffaanngissuseqartut.

Nammineq assersuusiorit – inuunermi atugarisani tamani attaveqaqatigiinnissap pingartuunera tunngavilersoruk:

- 8. Imminut oqartussatut uppernassusilittut (etos) innersuunnikkut:** Kigutigissaanerup iluani ukiorpassuarni ilisimaqarluartutut, qularnaveeqqusersinnaavara Zendium illit kigutinnut iluaqutaassasoq.

Nammineq assersuusiorit – ikinngutigilluakkavit quianartuunera tunngavilersoruk:

- 9. Akerleriit imminut sanilliunnerisigut:** Timigissarneq peqqissuulluarnissamut aqquaavoq. Timimik atuisannginneq siusinaarluni toqunermik kinguneqassaaq.

Nammineq assersuusiorit – inuit kisermaat nuannisarluartartut tunngavilersoruk:

- 10. Oqaluttuarisaanermut innersuussinikkut:** Oqaluttuarisaanerup ersersilluarpa, kapitalisme socialisme-miit sivisunerusumik piusartoq.

Nammineq assersuusiorit – aliartugaqarnera tunngavilersoruk:

- 11. Ingassassinikkut:** Nunanit allaneersunut sakkortuumik politikkeqanngikkutta, sivitsunngitsoq nunarput inunnit allatut kulturilinnik tiguarneqassaaq.

Nammineq assersuusiorit – tiimit (modulit) kingulliit atorunnaarsinneqarnissaat tunngavilersoruk:

- 12. Oqaatsitigut sunniiniutit atorlugit, soorlu assersuutikkut oqaaserisat:** Agguaqatigiissitsinermi angusarissaaruit, siunissami matorpassuit ammarneqassapput.

Nammineq assersuusiorit – piitsut ikiortariaqarnerat tunngavilersoruk:

Oqallisigininnermik sungiusaat (diskussionsøvelse)

Ukioqatigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	85-110 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Arkit sungiusaatit (uppernerit 4).
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Opgaviliami immikkoortut ataasiakkaat immikkoortuaqqanut arlalinnut siammaanneqarsinnaanerik isummap ilisaritinnissaa. Allannermi immikkoortut (skrivefaser) assigiinngitsut atorlugit allannissamik sungiusarneq. Oqallisigininnerup – opgavilioriaatsitut – ilisimanissaa.
Ilisarititsineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ataatsimoorneranni apeqqutigiuq: oqallisigininneq pitsaasoq sunaava? Akissutaat allattarfikkut allattukkit. Arkit sungiusarfissat agguatikkit, "oqallisigininnerlu pitsaasoq" nassuiarlugu. Oqallisigininnerup sannaanut assersuut nassuiaruk, oqaluttuaralugu oqallisigininnerup allannerani allannermi immikkoortut (skrivefaser) assigiinngitsuummata.
Suliassaq (60-70 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Allannissap piareersarnera (ilinniartut brainstormmissapput qup. 2-milu allattuillutik (15 min). Apeqqut sorleq allaaseriniarnerlugu tamarmik toqqaassapput – A, B imlt. C. 5 min: brainstorm (sammisassaaq pillugu suut nalunngilakka?). 5 min.: Brainstormernermi tunngavilersuutit/iluaqutaasut iluaqutaannginnerusullu – allaasererututanni iluaqutaasoq ataaseq aamma iluaqutaannginnerusoq ataaseq toqqakkit. 5 min: oqallisigininninni/inaarutaasumik naliliininni suna angorusuppiuk – oqallisigininnerup naggersernissaa? Ilinniartut oqallisigininnertik allassavaat (30-40 min).
Naggasiineq (ca. 5-20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Oqallisigininnerit katersorneqassapput, ilinniartsisup atuarniassammagit oqaaseqaateqarfugalugillu (ilinniartut ataasiakkaarlugit ataatsimoortumilluunniit oqaaseqaatitut). Paarlallugu ilinniartut ilinniaqatimik oqallisigininneri naqqissinnaavaat, imminnullu nalilorsorlutik. <p>Naggasiullugu pingaarutillit erseqqissakkit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oqallisigininnerit tassaanngillat takisuliorluni allatat (immikkoortortaqassapput immikkut siunertalinnik). Allallugu opgaviliami allatat ilutsimikkut assigiinngitsuullutillu assigiinngitsunik attaveqariaaseqartarpuit. Oqallisigininnerit suliamut/ilinniakkamut tunngasuussapput, assigiinngisitaartuullutik ilusilorsorluagaallutillu. Allanneq piareersaqqaagassaavoq, assigiinngitsunillu immikkoortoqarluni (faser).
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> Allannerup immikkoortuinik (faser) sungiusarneq. Taksonomiimi qaffasissutsit assigiinngitsut atornissaasa paasilluarsimancerat takutinneqassaaq. Nammineq misilitakkat aallaavigalugit oqallisigininneq. Tunngavilersuisinnaassutsip sungiusarnera.

Opgaviliami annertunerusumi oqallisiginninnermut immikkoortup allannissaa pillugu

0QALLISIGINNINNEQ PITSAASOQ:

1. Isummersornerit/isummat/pissuseqarfinginninnerit/tunngavilersuutit assigiinngitsut arlallit saqqummiutikkit.
2. Akisummik ataasiinnarmik paasineqarsinnaasumik inerneqartariaqanngilaq, aammali akisummik nikerartunik isiginneriaaseqarfiusumik inernilerneqarsinnaalluni.
3. Suliamut/ilinniakkamut tunngasuusariaqarpoq: assersuutit, teoriit, misissuinerit, kisitsisit. immikkut ilisimasallit il.il. atorneqassapput.
4. Nassuaammiit ilisimasat tunuliaqtaasut immaqalu misissueqqissaarnerit atorneqassapput.

Oqallisiginninnerup inissitsiternissaanut (sannaanut) assersuut

Aallaqqaasiut

- Suna oqallisiginiarneqarnersoq naatsumik allaaseriuk.
- Oqallisiginninnerpit qanoq suliarinissa toqqarsimanerlugu naatsumik allaguk.
- Tunngavilersuutit (argumenter) oqallisiginninnermut ilanngunniarlugit toqqarsimasatit naatsumik eqqaasinnaavatit.

Isuma 1/tunngavilersuut 1

- Isuma/pissuseqarfinginninneq (holdning) allaaseriuk.
- Isuma assersuummut aalajangersimasumut naleqqiullugu qanoq sunniuteqarpa?
- Isuma ilumoorpa (illersorneqarsinnaava)?
- Isuma qulequttamut qanoq kinguneqassava?

Isuma 2/tunngavilersuut 2

- Isuma/pissuseqarfinginninneq (holdning) allaaseriuk
- Isuma assersuummut aalajangersimasumut naleqqiullugu qanoq sunniuteqarpa?
- Isuma ilumoorpa (illersorneqarsinnaava)?
- Isuma qulequttamut qanoq kinguneqassava?

Eqikkaaneq / naliliineq

- Isummat / tunngavilersuutit suut oqallisiginninnut ilanngussimanerlugin naatsumik allaaseriuk.
- Oqallisiginninnerit tunngavissaqartumik paasisatut ilusilimmik (konklusion) allaaseriuk.
- Nutaamik naliliigit.

Oqallisigininnerup allannissaanik piareersarneq

Apeqqut toqqaruk:

- A. Ukiup kaajallakkiartornerata inuit isumagissaassusiannut sunniuttarnera oqallisigiuk.
 - B. Atomip nukinganik nukissiorfiit iluaqtaat ajoqtaallu oqallisigikkit.
 - C. Inuuusuttut Facebook-imik atuinerisa iluaqtai ajoqtaalu oqallisigikkit.
1. **Brainstorm – quleqtaq pillugu suut ilisimavakka? Oqaatsit eqqaamannissutissat, oqariaatsit, teoriit, piviusut il.il. allattukkit.**

2. Tunngavilersuutinut makkununnga naleqqiullugu brainstorm

Iluaqtit/ Pingaarutillit	Ajoqtit/ annikitsuinnarmik pingaarutillit

3. Inaarutaasumik naliliinera sunaava – suna inerniliukkusuppara?

**Oqallisigininnerup ilusilersornissaanut aamma oqallisigininnermi
piumasaqaatit piviusunngortinnissaannut sungiusaat**

Sanna	Oqallisigininnerup ilusilersornissaanut aamma oqallisigininnermi piumasaqaatit piviusunngortinnissaannut sungiusaat	Oqaaseqatigiit iluaqutaasinjaasut
Aallaqqaataa		<p>Oqallisigininnermi uani... (imaaliorniarlunga)</p> <p>Tulliuttumi (uuma) iluaqtissartai ajoquaalu misissorniarpkka</p> <p>Oqallisigininnermi tulliuttumi missorniarpara, qanoq...</p> <p>Oqallisigininnermi uani inissisimanerit marluk/pingasut/sisamat ersersinniarpkka</p> <p>(Makku pillugit) isumaqatigiiqgittoqarpoq</p> <p>(una) nalilerniarlugu</p> <p>Qanoq annertutigisumik...</p> <p>(Uuma) pingaarutaa oqalliginiarlugu...</p> <p>Oqallisigininnermi uani pineqarput...</p>
Isuma/tun- ngavilersuut/ iluaqutaasut		<p>(matuma) iluaqtai...</p> <p>Illuatungaatigut...</p> <p>Tunngavilersuut ataaseq tassaavoq...</p> <p>X tunngavilersuivoq (ima) ...</p> <p>Uanga isumaga naapertorlugu...</p> <p>Taamatut isignerriaaseqaraanni oqartoqarsinnaavoq...</p> <p>Qiviaannarlugu ima isikkoqarpoq ...</p> <p>X-ip (una pillugu) oqariaasia atorutsigu (taava) ...</p> <p>X-imi iluaqutaasut ilagaat...</p> <p>X-ip kingunerisai pitsasut siullitissagutsigut, eqqaasinnaavagut...</p> <p>X-ip iluaqutaasa ilaattut taajumavakka ...</p> <p>X-imik illersuisut oqartarput ...</p>
Isuma/tun- ngavilersuut/		<p>Akerlianik allat isumaqarput ...</p> <p>Illuatungaatigut ...</p>

ajoqutaasut	<p>Tunngavilersuut allat tassaavoq ...</p> <p>Isummami allami aallaaviuvoq ...</p> <p>(uumma) akerlianik aallaavigivaa...</p> <p>Nassuaammi tassani ajornartorsiutaavoq (una)...</p> <p>Nassuaammik tassannga isornartorsiusut oqassapput ...</p> <p>Teoriimi/isummernermi tassani amigaataarpasippit...</p> <p>(uumma) ajoqutaasa ilagaat...</p> <p>Taama isiginneriaaseqarluni isigissagaanni...</p> <p>Aamma peqqutigineqarsinnaavoq..</p> <p>Imaasinnaavoq... kisianni ...</p> <p>X-imi ajoqutaasut tassaapput...</p>
Eqikkaaneq	<p>Oqallisiginninnermi pineqarput ...</p> <p>Tunngavilersuutit taakku tunuliaqtaralugit, isumaqarpunga ...</p> <p>Aalajangeruminaappoq, qanoq annertutigisumik...</p> <p>Imaappoq illersuilluni assortuillunilu tunngavilersuutisasqarpoq ...</p> <p>Uanga isinnik isigalugu ...</p> <p>Oqallisiginninnerup matuma tikkuarpaa ...</p> <p>Tunngavilersuutit saqqummiunneqartut takutippaat qanoq ...</p> <p>Apeqquataalerpoq ...</p> <p>Uanga nalilerpara ...uunga naleqqiullugu...qulaani oqallisiginninnerup/tunngavilersuinerup ilimanarsisippaa</p> <p>Tunngavilersuinerit taakku aallaavigalugit oqartoqarsinnaavoq ...</p> <p>Iluaqutaasut ajoqutaasullu isiginriaraanni (taava) ...</p>

3.6 Piumasarineqartut (Formalia)

Piumasarineqartut pillugit apeqqutit, nikiffiusumik nassuaanerit

Ukioqatigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	55-60 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Arkit sungiusaatit. Nalinginnaasumik piumasaqaatinut ilitsersuutaajunnartoq.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Opgavinut annertuunut atatillugu piumasarineqartut ilisimanissaat.
Ilisaritsineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Piumasarineqartut (formalia) tassaapput malittarisassat opgaviliavit imarisaasa avataanniittunut tunngasut. Allatap isikkussaanut il.il. tunngasut. Sooq piumasaqaatit ilisimanissaat pingaartuua? Ilisimanissaat isumassarsiatsialaavoq, aamma ilimanarluiinnarmat kingusinnerusukkut ilinniakkami atorneqartussaasut. <p>Ilinniartitsisup piumasarineqartut nassuiassavai (soorlu powerpoint atorlugu). Ilinniartitsisup ilisimatitsissutigissavaa paasissutissat eqqaamaneraat misilinneqassasoq. Ilinniartut allattuisinnaapput.</p> <ul style="list-style-type: none"> Titarerit akuttussusiat (linjeafstand): 1 ½ Naqinnerit ilusaat (skrifftype): Times New Roman 12 pkt. (assingaluunniit) Saqqaata tulliani opgavip imarisai allassimassapput. Nassuaat (fodnote): Opgavilornermi quppernerup ataani nassuaasiinissaq pisariaqarsinnaavoq. Fodnotit tassaapput ilassutaasumik paasissutissat, itisilerissutaasumik oqaaseqaatit nassuaatilluunniit, opgavilamut attumaqqissaanngikkaluarlutik, allatat paasinissaannut pingaaruteqarsinnaasut. Aamma fodnotit atorsinnaapput allatamat najoqqutarisimasat (kilder) innersuunneranni, imaluunniit issuaanermi, tabelinik titartagartaliussanillu il.il. atuinermi. Fodnote allatami nalunaaqutserneqartarpoq kisitsimmik qaffatamik, quppernerup ataani fodnotimut innersuussismik. Innersuussissut/naleqqiussinerit (henvisninger/reference): Opgaviliaq tamatigut najoqqutarisanik (kilder) tunngaveqassaaq, opgavilallu allannerani innersuussiuartoqartassaaq, immikkoortuni ataasiakkaani najoqqutarisimasanut. Tamanna pissaaq naggasiullugu ungaluutit iluani, assersuutigalugu ima allallugu: (Kureer 1997:124). Tassuunakkut takutinneqarpoq allatap suliarinerani, najoqqutarisamut kingullermik innersuussinerup kingornagut, najoqqutarineqarsimammat allataq "Kureer"-imik allanneqarsimasoq, 1997-imik saqqummersinnejartoq, tassanilu qupperneq 127-mi pineqartoq allassimasoq. Issuakkat (citater): Najoqqutarisamit toqqaannartumik issuaanermi atorneqassapput "...". Isaasat iluanni najoqqutarisami allassimasoq issuaqqissaarlugu allanneqassaaq. Oqaatsit oqaaseqatigiilluunniit allorneqassappata ima naalunaaqutsiisoqassaaq (...), alluinnarneqartut nalaasigut. Ilanngussat (bilag): ilaanneeriarluni opgaviliamut ilanngussaqarnissaq pisariaqarsinnaasarpooq, assersuutigalugu grafit, kisitsisit imaluunniit takussutissiat. Taakku opgavimi kingullerpaanngorlugit ikkunneqassapput. Arlaqarpata normulersorneqassapput, allatami (opgavimi) imminermi innersunneqarsinnaanngorlugit. Taamaallat ilanngussat atortariaqarput, opgavitaani atorneqarpata innersunneqarpataluunniit. Assiliartat (illustrationer) (assis, diagrammit, titartakkat imaluunniit tabelit) sammisaq takussutissiorniarlugu/erseqqissarniarlugu atorneqartarput.

	Assiliartaliigaanni allaaserisamut attuumassuteqartariaqarpoq, assiliartaliussarlu nassuiartariaqarpoq immaqalu nalunaajarneqarluni.
Suliassaq (10-15 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Tamatuma kingorna ilinniartut piumasarineqartut pillugit ilisimasassat nassuiardeqartut suliassap sularinerani atussavaat. Piumasarineqartut pillugit ilitsersummiik tunniussaqarsinnaavuti.
Naggasiineq (25 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut tamarmik naammassigunik nikuissapput. Ilinniartitsisoq oqarpat marlukkaassapput. Maanna akileriinnerminni apeqqut 1-imut akissutitik imminnut oqaluttuarissavaat. Assigiimmik akisimappat? Akissutimik eqqortuunerat qularinngilaat? Minutsip missaata qaangiunnerani ilinniartitsisoq oqassaaq ilinniaqtiminnik allamik nassaaqqullugit. Akileriligartik nutaaq peqatigalugu siulianisut iliuuseqassapput, maannali apeqqut 2 sammillugu. Taamaaliussappullu ilinniartunit tamanit apeqqutit tamakkerneqarnissaasa tungaanut. Ilinniartut marlukkaarlutik apeqqutit sammereerunikkut ingissapput. Naggasiullugu ilinniartitsisup apeqqutigissavaa apeqqutit ilaat eqqortumik akineqarnersut nalornineqarsimanersoq. Nalorninartut akissutissarsineqassapput.
Akissutit	<ol style="list-style-type: none"> S, F, F, S Times new roman 12 1,5 Opgavip qulequataa, Opgavilortup aqqa, Ukioq, Fagi, Ilinniartitsisoq (-sut) Imarisai Ilassutaasumik paasissutissat, itisilerissutaasumik oqaaseqaatit imaluunniit nassuaatit, opgaviliamut ilaavinngikkaluarlutik allatat paasinissaannut pingaaruteqartut, (amma innersuussinernut atorsinnaapput) takuneqarsinnaavoq sumi sammisaq pillugu annertunerusumik atuagassaqarnersoq, misissorneqarsinnaavoq paasissutissat eqqortumik issuarneqarsimanersut, inuk ilisimasamik pilersitsisimasoq tassuunakkut ataqqiniarneqassaaq, angusarisat/tunngavilersuutit sunik tunngvaeqarnerat uppernmarsarneqassaaq allataq nalinginnaasoq (brødtekst) (Enevoldsen 2009:120) allatamik issuaaneq, soorlu atuakkamit (imlt. oqaatigineqarsimasumik) Issuakkat isaasat iluanniissapput “...” (...) Opgavimi paasissutissat tunngavilersorniaraanni Assiliartat/titartakkat qulequtsernerat. Assiliartaq allatamut naleqqiullugu naapertuuttuussaaq 1) innersuussutit (henvisninger) 2) titarnerit akuttussusiat (linjeafstand) 3) tabelit & assitaliussat
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> Allannerup immikkoortuisa sungiusarnissaat.

Allalluni opgavilianut annertuunut piumasarineqartut pillugit apeqqutit

1. Suna eqqorpa sunalu kukkua? Eqqortuni E nalunaaqutseruk, kukkusuni K

- Piumasarineqartut maleruanngikkukkit karakteerinnut sunniuteqarsinnaavoq E K
- Piumasarineqartut (formalia) opgavip imaaniiit pingaarnerupput E K
- Piumasaqaatini pineqarpooq opgaviliap persuarsiorluni ilumoorsaarlunilu allannissaa E K
- Piumasarineqartut eqqortumik malinnerisa takutittarpaa ilinniartoq pimoorussusisoq E K

2. Naqinnerit ilusaat (skrifftype) suna opgavini angisuuni atorneqarnerusarpa?

3. Naqinnerit angissusaat (skriftstørrelse) suna atorneqarnerusarpa? Eqqortopq nalunaaqutseruk.

10 11 12 14

4. Titanerit akuttussusiat (linjeafstand) sorleq atorneqarunarsarpa? Eqqortoq nalunaaqutseruk.

1,0 1,5 2,0 3,0

5. Opgaviliap saqqaani suut allassimassappat?

6. Suna saqqaata tullerissavaa?

7. Nassuaatit (fodnoter) sumut atorsinnaappat?

8. Innersuussinerit (henvisninger) suna siunertaraat? Nammineq oqaatsitit atorlugit akissuteqarit.

9. Opgavimi allatat aallaqqaasiutaanngitsut, atuarneqarsimasut allassimaffiginngisaat ilanngussaanngitsulluunniit qanoq taaneqartarpat? Eqortup nalaatigut X-iliigit.

- Flute-tut allatat (Flutetekst)
- Allataq nalinginnaasoq (Brødtekst)
- Boor'lutut allataq (Bolletekst)
- Nerisassaq pingarneq (Hovedretten)

10. Martin Enevoldsenip 2009-mi atuakkiaani qupperneq 120-mit paasissutissanik atuisimaguit, qanoq ilillutit najoqqutarisat allatanni nalinginnaasumi innersuutissaviuk? Innersuussineq eqqortoq allaguk.

11. Issuaaneq (citat) sunaava?

12. Najoqqutarisamit toqqaannartumik issuaaniaraanni qanoq iliortoqassava?

13. Issuakkami oqaaseqatigiit ilaat ilanngutinngikkaanni qanoq nalunaaqutsiisoqassava?

14. Qaqugukkut ilanngussat (bilag) atorneqartarpat?

15. Opgaviliami assinik atuigaanni suut eqqaamasassaappat?

16. Suna pingarnerua? Ataaniittut pingarnerniit tulleriaakkit (Pingarneq = 1, tullia = 2, pingaannginneq = 3):

- Opgaviliami tabelit assiliartallu ilanngunnissaat
- Innersuussinerit (henvisniger) eqqortumik suliarinissaat
- Titarnerit naapertuuttumik akuttussuseqarnissaat (linjeafstand)

Allalluni annertunerusunik tunniussaqarnerit

Nalinginnaasumik malittarisassat ilitsersuullu

Opgavip annertussusaa

Qupperneq nalinginnaasoq 2400-nik naqinnertaqarpoq, akunnequisinerit ilanngullugit.

Naatsorsuinermut ilaassapput allalluni opgaviliap pingaarnersaani allatat tamarmik. Imaappoq ilaassapput fodnotit, innersuussinerit aamma tabelit.

Naatsorsuinermut ilaassanngillat: saqqa, imarisaasa allassimaffiat, eqikkaanerusinnaasoq (resume/abstract), atuarneqarsimasut allassimaffiat, assiliartaliussat, assit, grafit il.il.

Naqinnerit angissusaat titanerillu akuttussusii (Skriftstørrelse og linjeafstand)

Opgavit allanneqassapput naqinnerit angissusaat 12 pt titarerillu akuttussusiat 1, 5 atorlugit.

Saqqa

Saqqaanut ilaagajupput:

- Opgavip qulequataa/taaguutaa
- Opgaviliortup aqqa
- Ukioq
- Fagi
- Ilanniartitsisoq (-sut)

Issuakkat (Citater)

Opgaviliami allanik issuaaneq erseqqisumik nalunaaqutserneqassaaq. Issuaanerit isaasat iluanni allanneqassapput (" ") najoqqutarisarlu erseqqisumik allanneqassalluni.

Assit tabelillu

Assit, tabelit titartagartaliussallu ilanngunneqarsinnaapput, allatamut naapertuuppata. Allassimassaaq suminngaanneersuuneri, nassuaatitaqassallutilu, ajornanngippat assitaa tabeliluunniit oqaasertalerlugu.

Nassuaatit (Fodnoter)

Nassuaatit tassaapput allatamik itisilerinerit, tamanna naapertuuttutut isigineqarpat.

Atuarsimasat allassimaffiat (litteraturlisten)

Atuakkat toqqammavigisat allassimaffiat allanneqassaaq naqinnerit tulleriinnerat malillugu, kinguliaqut siulliullugu. Imarissallugillu atuakkat/allaaserisat atorneqarsimasut, issuarneqartut allatulluunniit opgavimi innersunneqartut.

Ilanngussat (bilagsmateriale)

Ilanngussat, assersuutigalugu naatsorsuinerit apersuinerilluunniit, opgavip quppernerinut ilanngulligit naatsorsorneqassanngillat. Ilanngussat tassaassapput opgavimut tapertaasumik upfernarsaatit.

(nalinginnaasumik allatami) Innersuussinerit (Henvisninger (i brødteksten))

- Innersuussinerit nalinginnaasumik allatami (brødtekst) ungaluuserlugit allanneqassapput, ajornanngippat oqaaseqatigiit imaluunniit issuaanerit pineqartut kinguninnguisigut, tamatigullu naggammik malitseqassallutik. Assersuutit: (Kreutzmann 2001) imaluunniit (Hansen 1995; Petersen 2007).
- Innersuussinerit taamaallat ukiumut innersuunniakkap saqqummerfianut immaqalu quppernermut innersuussinertut allanneqarsinnaapput, allattup aqqa allatamat ilaareerpat, assersuut: "Soorlu Kreutzmann (2001:33) tunngavilersuisoq..."
- Opgavimi atuakkat/allaaserisat atuakkiortup/allattup ataatsip ukiumi ataatsimi allatai arlallit ilaappata, naqinnerit tulleriinneri malillugit ima allanneqassapput: (Hansen 1995a, 1995b:33).
- Sapinggisamik innersuussinerni tamani issuaanernilu tamatigut, qupperneq innersuussaq issuagarluunniit ilanngunneqassaaq, assersuutit: "(Hansen 1995:33)" imaluunniit "(Hansen 1995:22-35)".
- Atuakkiortut arlallit suliaat innersuussinermi naalisarneqarsinnaavoq naalisaat "et al." atorlugu, soorlu: "(Hansen et al. 1995:33)".

Innersuussinerit (Referencer) (imaappoq atuarneqarsimasut allassimaffiannut)

- Paassisutissat tassaniittut tulleriinnissaat imaassaaq: kinguliaq, siuliaqt/naqinnerit aallaqqaataat, aaqqissuisut (naapertuuppat), ukioq, taaguutaa, sumi naqinneqarnera atuakkiorfillu imaattuummik akunnilerlugit.
- Atuakkiamut/allaaserisamut atatillugu atermi taaneqartumi siullermi, kinguliaq siilliunneqassaaq tulliullugulu siuliaqt (-it) naalisagaasinnaasut. Atit allat tamarmik taaneqartarneri malillugit allanneqassapput, imaappoq siuliaqutaat siilliullugu.

Innersuussinernut assersuutit (atarneqarsimasut allassimaffiannut)

Atuakkat:

Heimbürger, Hanne & Benny Wielandt 2005: *Studiekompetence – fra elev til studerende*. Frederiksberg: Frydenlund.

Atuagassiani allaaserisat:

Frederiksen, Klaus 2011: "Unges tilgang til uddannelse". *Uddannelse for Fremtiden*, vol. 5, nr. 4: 56-70.

Ataatsimoortillugit allaaserisani/antologiini allaaserisat:

Reay, Diane 2013: "Effekten af test", i Sørensen, Niels Ulrik et al. (red.): *Unges Motivation og læring. 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet*. København: Hans Reitzels Forlag: 113-128

Isumaliutissiissutit/nalunaarusiat:

Socialministeriet 1994: *Socialpsykiatri mellem system og bruger*. 6. rapport. København: Socialministeriet

Aviisit/atuagassiat:

Sermitsiaq 2016: "Forår i Nuuk". Leder, d. 6. april: 5-6

Jørgensen, Trine Juncher 2017: "Uddannelsesskibet på vej til kaj". *Sermitsiaq*, d. 8. september: 10

Internet-imi allaaserisat

Nittartakkanik atuinermi internet-imiit pissarsiaanerisa allannissaat iluaqutaassaaq, assersuut: "Soorlu Namminersorlutik oqartussat nittartagaanni ersittoq ..."

Pilersitsisoq erseqqissumik allanneqassaaq:

Nalinginnaasumik allatami (brødtekst) innersuussineq: (Thorning-Schmidt 13/3-2012)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni erseqqissumik innersuussineq: Thorning-Schmidt, Helle (13/3-2012): "Pressemøde den 13. marts 2012", Statsministeriets pressemødearkiv. http://statsministeriet.dk/_p_13632.html (besøgt d. 19/3-2012)

Blog-ini allatat:

Nalinginnaasumik allatami innersuussineq: (Breum 05/02-2016)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni innersuussineq: Breum, Martin (05/02-2016): "Uran-aftale viser magtforskydningen i rigsfaellesskabet" Martin Breum. <http://www.martinbreum.dk/uran-aftale-viser-magtforskydningen-i-rigsfaellesskabet/> (besøgt d. 11/9-2017)

Blog-ini allatamatut oqaaseqaat:

Nalinginnaasumik allatami innersuussineq: (Johansen 05/02-2016)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni innersuussineq: Johansen (05/02-2016): kommentar på Martin Breums blog, "Uran-aftale viser magtforskydningen i rigsfaellesskabet", 05/02-2016. <http://www.martinbreum.dk/uran-aftale-viser-magtforskydningen-i-rigsfaellesskabet/#comment-7740> (besøgt d. 11/9-2017)

Wikipedia:

Innersuussineq: (Wikipedia 12/3-2012, kl.01:47)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni innersuussineq: Wikipedia (12/3-2012, kl.01:47). "Socrates": <http://en.wikipedia.org/wiki/Socrates> (besøgt d.19/3-2012).

Innersuussinermik sungiusaat

Ukioqatigjiaat	Tamarmik.
Piffissaq	70-80 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Arkit sungiusaatit opgavilianit issuaanertallit.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Eqqortumik innersuussinissap ilikkarnissaa. Eqqortumik innersuussisarnissat pingaarutaasa erseqqissarnissaat.
Ilisarititsineq (20 min)	<p>Ilinniartitsisup qulequtaq ataatsimut isigalugu saqqummiutissavaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Innersuussinertigut takutinneqartapoq paassisutissat suminngaanneersuunerat. Eqqortumik innersuussinerit allalluni opgaviliornermi piumasarneqartunik suliaqarnermi (formalia-arbejde) pingarnerpaat ilagivaat! Ilinniartorpassuit kukkusumik innersuussisarput imaluunniit innersuussinerit amigaatigisarlugit. Eqqortumik innersuussiunnginneq karakteerimik ataatsimik apparsaataasinnaavoq. Innersuussusiortarnerup suna siunertarivaa? (klassi aperiuk). Itisileruk. <p>Innersuussiornerup siunertaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Allatamik atuartup qulequtaq soqtigiguniuk takusinnaava sumi annertunerusumik atuagassaqartoq (assersuutigalugu inuit allat ilisimatusarnikkut allagaat atuartillugit). Piviusut aamma paassisutissat eqqortumik issuarneqarsimanersut misissorneqarsinnaavoq (ilinniartitsisumit imaluunniit allatamik atuartumit), tassuunakkut tunngavilersuutit misileqqinneqarsinnaalersarput. Inuk ilisimasamik pilersitsimasoq/allataqarsimasoq innersuussinikkut ataqqiniarneqartapoq. Aamma pineqarpoq oqaannartoqannginnerata takutinnissaa, takutissinnaallugulu oqaatigisat "uppernarsineqarsimasut" imaluunniit uppernassusilimmik tunngaveqartut. Angusat/tunngavilersuutit sunik aallaaveqarnerat uppernarsarneqassaaq. Takujuminarnerusarpoq qaqugukkut illit nammineq eqqarsaatit saqqummiunneritit, qaqugukkullu allat ilisimasaat/ilisimatusarneri/misissuineri aallaavigineritit. <p>Erseqqissassallugit pingaaruteqartut:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atuakanit/internet-imit/najooqutanit allanit ilisimasanik qanorsuaq atuisinnaavutit, ilisimasat pineqartut suminngaanneersuuneri takutissinnaatillugit! Ilisimasat/eqqarsaatit illit nammineq pilersitarinngisavit atornissaat AJUNNGILLUINNARPOQ, suminngaanneerneri takutittarukkit. Ajornartorsiut pilersarpoq allat ilisimasaat atussagukku, taamaannera erseqqissarnagu. Taamaaliorneq taaneqartapoq allat suliaannik nammineq suliatus saqqummiinermik (plagiat) – imaappoq allat suliaat assiliinnariarlugit illit nammineq suliattut/eqqarsaatittut saqqummiukkitit. Atuakanit/najooqutarisanit allanit oqaaseqatigiit ilivitsut atussagukkit

	<p><i>issuaassaaitit (citere).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oqariartuttip pingarnersaanik/nassuiaammik allamilluunniit atuakkameersumik/allameersumilluunniit atuiguit toqqaannartumik issuaangngikkaluarlutit, oqaasertai allanngortissavatit, kisiannili aamma innersuussillutit. <p>Eqqortumik innersuusseriaatsit assigiinngitsusuusinnaapput (nalinginnaasumik allataniissinnaapput (brødtekstimi) imaluunniit fodnotiullutik), pingarnerpaavoq periutsip eqqortup atornissa, periutsillu taassuma allatami tamarmi atornissa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ilinniarnermi periutsinik ilinniartitsisut inassutigisassatut isumaqtigiissutigisaat siuannersuutigiuk, soorlu: (Robertson 2018: 177) <p>(Robertson 2018: 177f) – isumaqarpoq quppernerit 177 aamma 178 pineqartut.</p> <p>Innersuussinermi paassisutissat pingasut tamatigut ilaasassapput:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atuakkiortup/allattup kinguliaa - Ukieq suliap saqqummerfia - Qupperneq
Suliassaq (30-40 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Opgavilianiit tigusillattaarilluni issuakkat ilinniartunut agguaanneqassapput, tassani nalilersussavaat allatat ilaanni innersuussinernik amigaateqartoqarnersoq. • Agguaanneqartut ilinniartut pingasukkaarlutik misissussavaat, innersuussinernik amigaateqartut nalunaaqutsertarlugit.
Naggasiineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Issuakkanik misissuineq marlungorlugu avissinnaavat, klassimut issuaanerit siulliit pingasut sisamalluunniit siullutseriarlugit tullii kingulliutsillugit
Akissutit	Ataaniittooq takuuk.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup immikkoortuisa sungiusarnissaat.

ILINNIARTITSISUMUT AKISSUTIT

A) Virus og bakterier er helt forskellige. Viras er nogle mikroorganismer som skal have et vært for at kunne formerer sig. Mens et bakterie deler sig, og formerer sig eksponentielt (**Henvisning**). Og bakterier er generelt over det hele; jord, vand, luft, dyr og i mennesker. Mens virus er små partikler omgivet af en beskyttende protein kappe, der er i stand til at hægte sig fast på celler, og derefter trænge ind i dem (**henvisning**). Og det er så det der gør at virus og bakterier adskiller sig fra hinanden.

Oqaaseqaat: allatami innersuussinerit minnerpaamik marluk amigaataapput. Amerlanerunissaat tunngavilersorluarneqarsinnaavoq, kisianni pineqartut marluk allatami "isummersuuit ilamernginut" naleqqulluarput.

B) Jean-Paul Sartre er en fransk filosof som hævder at eksistensen går for ud for essensen, med det mener han, at man ikke er født til noget bestemt (**Henvisning**). Han mener, at man bliver den man er, efter de valg man træffer (**henvisning – alternativt efter eksemplet, hvis det er hentet et sted fra**). Fx hvis man vælger at stjæle, er man en tyv, man kan ikke have en tyvagtig natur. Man kan selvfølgelig ikke altid træffe de rigtige valg, hvis man fx er omsorgsvigtet, så har man jo lidt svært ved at træffe de rigtige valg, men der mener Sartre stadig at man alene som individ har ansvaret for de valg.

Oqaaseqaat: Ilinniartup ogariartuutiginakkami tunngavilersornissaa amigaatigaa – "(taanna) isumaqarpoq..." allanneqaraangat, najoqqutarisap innersuunnissaa imaluunniit sukumiisumik tunngavilersuinissaq eqqumaffigisariaqarpoq.

C) De ældste verdensbilleder som var før vores tid. Denne gamle type verdensbillede var fyldt med myter og fortællinger. Dengang havde ingen anelse om hvor de befinner sig i universet og de havde ikke meget kendskab til astronomien, og derfor havde de mere vægt på myterne og fortællingerne (**henvisning**). Myterne og

fortællingerne var at Guderne var ofte i himmelen med sol, måne og andre planeter som bolig for guderne¹⁷.

¹⁷ Lundgaard Rasmussen, 2005, s. 10

Oqaaseqaat: innersuussinerit amerlanaarnissaat ikinaarnissaannit pitsaaneruvoq. Atuakkami quppernerup ataatsip tulleriiginnarnik marloriarluni innersuunnissaa ajunngivippoq. "Taammaaneraanermik" saqqummiussigaanni soorlu uani: "de havde ikke meget kendskab til astronomien", innersuussisariaqarpoq.

D) Hvis vi analysere denne scene med filmiske virkemidler giver det en bestemt stemning. Neo besøger oraklet, da han træder ind i værelset har han sort jakkesæt på. Den sorte farve symbolisere seriøsitet og elegance og det giver et indblik på han er en vigtig person (**her er det afgørende om eleven selv laver denne tolkning, eller har den fra en kilde**). Værelset er meget grønligt, ikke helt tydelig grøn men giver et grønt skær. Den grønne farve symbolisere både liv, håb og ungdom (**hvis eleven fx har læst om farvesymbolik et sted, så skal der henvises til kilden**). Det henviser til at der sidder mange børn/unge inde i værelset og at der er håb forud. Klipningen i denne scene er kontinuitets klipning hvor der bruges klip i blikretningen, på den måde ser vi hvad neo kigger på, på den måde får vi et blik på hvad han ser og hvad der forgår i scenen. Derefter kigger Neo på drengen som sidder med en ske, vi får et nærbillede af skeen for at sætte skeen i fokus. Drengen kigger op på Neo, og der er kameraet i et frøperspektiv, frøperspektivivering kan betyde at Neo ses som en med meget magt. Derefter drejer kameraet lodret ned, her bliver tilt effekten brugt. Drengen og Neo har en dialog sammen og der bruges der dialogklipning.

Oqaaseqaat: Uani innersuussinerit amigaataavinngikkaluarput. Ilinniartup nammineq eqqarsaatini nassuaatinilu saqqummiuppagit ajunngilaq. Aamma naatsorsuutigaarput suliamut atatillugu oqaatsit innersuunneqartut, nassuaammi innersuussinertalerlugit ilisaritinneqareersimassasut – taamaappat matumani innersuussinertaqanngitsumik eqqaanissaat ajunngilaq, ilinniartup oqaatsinik atuilluni filmimik misissueqqissaarnerani.

E) Der var mange der søgte om arbejde inde i storbyerne, og fabrikkerne var præget af lønforhøjelsesstrejker i lang tid, de kæmpede mod at man fik mere i løn og nedstætning af arbejdstimer (**henvisning**). De der søgte om lønforhøjelse blev ofte fyret fordi de bare kunne erstattes med andre arbejdsløse mennesker der har brug for penge (**henvisning**). I fabrikkerne var arbejdsdagene ekstrem lange, man skulle arbejde i ca 12 timer i døgnet, i byerne boede man i små usle lejligheder fordi der ikke var nok bygninger til alle arbejdere (**henvisning**).

Oqaaseqatigiinni tamani innersuussinerit amigaataapput. Ilinniartoq oqaluttuarisaanermi piviusunik allaaserisaqqarpoq, takutittussaallugulu ilisimasat taakku suminggaanniit pissarsiarisimanerlugit.

F) Der var mange mennesker og de mest højtråbende fik lov at kommer igennem, hvorefter der også kom biler (**henvisning**). Grænsekontrollen kunne herefter ikke længere styre menneskemængden, som begav sig over på

Vestberlin (henvisning). Der festes på stedet alle var glade, der kæmpes med at fået lavet hul og få påbegyndt nedrivning af muren (henvisning). Østberlins økonomi var i en dårlig forfatning og murens fald fik derfor den konsekvens, at det ville blive dyrt for Vesttyskland at blive forenet, da pengene til genopbygningen ville få betydning for økonomien for det forenede Tyskland (henvisning). Gorbatjov var den leder, som ikke brugte magt og besluttede på grund af den økonomiske krise ikke at kæmpe imod murens fald (henvisning).

Oqaaseqaat: Tunngaviatigut oqaaseqatigiinni tamani innersuussinerit amigaataapput. Oqaaseqatigiit ilaat "imminnut atappata" atuakkamilu immikkoortumit ataatsimeersuullutik, immikkoortup allatap naggataani ataasiinnarmik innersuussisoqarsinnaavoq, naggatit tamaasa innersuussinngikkaluarluni. Issuagaq oqaluttuarisaaanikkut pisimasiusunut naleqqiullugu "taamaaneraanernik"/innersuussinernillu ulikkaarpooq, ilinniartulli taakku suminngaanneernerli allassimanngilai.

G) I 1930 blev gennemsntsralderen beregnet til 23,6 år for mænd og 28,8 år for kvinder⁹. Før 1950 var tuberkulose skyld i 1/3 af dødsfaldene når det gjaldt de grønlandske borgere. Det var derfor en meget frygtet sygdom og da man ikke havde redskaberne til at kurere alle, var tuberkulose for mange frygtet højere end døden¹⁰. Levevilkårene i Grønland var i starten af 1900-tallet meget anderledes end de er i dag. Boligforholdene var velegnede for tuberkulosebakteriens trivsel. Det skyldtes at der levede mange mennesker under samme tag¹¹, hvilket resulterede i smitte.

Oqaaseqaat: Tassani innersuussinernik amigaateqartoqanngilaq, ilinniartup ilisimasat piviusut allaaserineri tamaasa suminngaanneernerinut innersuussinissani pikkoriffigaa, tassunnakkullu atuartussamit takuneqarsinnaavoq ilisimasaq pineqartoq suminngaanneernersoq.

H) Jeg tror at mange unge undlader at drøfte ting på de sociale medier, fordi der er hård tone. I Danmark blev der i 2016 foretaget en undersøgelse af unges brug af "Facebook" og "Twitter". Den viste, at 56,6% af de unge mellem 16-24 år ikke havde lyst til at deltage i debatterne på grund af den hårde tone.⁹ Ifølge den der foretog undersøgelsen er en af grundene til at tone er så hård, at folk ikke altid tænker sig om, inden de skriver noget på de sociale medier (henvisning). Undersøgeren tror på, at der vil gå lang tid, før vi lærer at have en god tone på de sociale medier. Som han siger "Vi har brugt 250.000 år på at tilegne os erfaringer med rundbordssamtalen, og den kløjs vi stadigvæk i fra tid til anden. Så vi skal nok regne med, at vi fortsat vil have nogle børnesygdomme på de sociale medier" (henvisning – der skal altid være henvisninger efter citater). Jeg tror at denne undersøgelse, der er foretaget i Danmark kan relateres til Grønland, hvor vi ikke har en bedre debatkultur end i Danmark. Så her i Grønland er der sikkert også mange som ikke debattere på de sociale medier, eller andre medier.

Oqaaseqaat: Issuakkap kingornagut innersuussinissaq amigaataavoq, aamma pitsaanerpaasarpooq innersuussinissaq, imarisaasut allamatut allamatut innersuussifflusut allanneqaraangata.

I) Man kan spørge sig selv om ordet "grønlænderstiv" er god debattone? Jeg synes man skal passe på med at bruge det over for andre, medmindre det bliver sagt til ens venner som humor. Vi kan jo se at mange bliver fornærmet og såret, når ordet bruges. At ordet er nedladende fremgår jo også af ordbogen, hvor der står at ordet er stærkt nedsettende (behøver ikke en henvisning, hvis man forud har henvist til ordbogen). Så selvom det står i en ordbog, bør den enkelte selvfølgelig overveje om man skal bruge ordet, men det må være op til den enkelte om man vil bruge ordet eller ej. Jeg er klart imod, at staten eller Grønlands Selvstyre fastsætter retningslinjer om, at ordet ikke må bruges i debatten. Det vil være imod ytringsfriheden, som er en frihed vi skal være meget glade for.

Oqaaseqaat: uani innersuussinernik amigaateqartoqanngilaq. Issuakkami imarisaasut ogallisiginninnerupput, ilinniartulli nammineq isumaanik eqqarsaataanillu nassuiaallutik.

Eqqortumik innersuussinerit (henvisning)

Allatat nalilikkit – innersuussinerit sumi amigaataappat?

A) Biologi-historieopgave, Kopper (appasissumik karaktereilerneqartoq)

Virus og bakterier er helt forskellige. Viras er nogle mikroorganismer som skal have et vært for at kunne formerer sig. Mens et bakterie deler sig, og formerer sig eksponentielt. Og bakterier er generelt over det hele; jord, vand, luft, dyr og i mennesker. Mens virus er små partikler omgivet af en beskyttende protein kappe, der er i stand til at hægte sig fast på celler, og derefter trænge ind i dem. Og det er så det der gør at viras og bakterier adskiller sig fra hinanden.

B) Dansk-filosofi, Eksistentialisme (akunnattumik karaktereilerneqartoq)

Jean-Paul Sartre er en fransk filosof som hævder at eksistensen går for ud for essensen, med det mener han, at man ikke er født til noget bestemt. Han mener, at man bliver den man er, efter de valg man træffer. Fx hvis man vælger at stjæle, er man en tyv, man kan ikke have en tyvagtig natur. Man kan selvfølgelig ikke altid træffe de rigtige valg, hvis man fx er omsorgsvigtet, så har man jo lidt svært ved at træffe de rigtige valg, men der mener Sartre stadig at man alene som individ har ansvaret for de valg.

C) Historie-fysisk, Verdensbilleder (akunnattumik karaktereilerneqartoq)

De ældste verdensbilleder som var før vores tid. Denne gamle type verdensbillede var fyldt med myter og fortællinger. Dengang havde ingen anelse om hvor de befinner sig i universet og de havde ikke meget kendskab til astronomien, og derfor havde de mere vægt på myterne og fortællingerne. Myterne og fortællingerne var at Guderne var ofte i himmelen med sol, måne og andre planeter som bolig for guderne¹⁷.

¹⁷ Lundgaard Rasmussen, 2005, s. 10

D) Filosofi-mediefag The Matrix & Platon (qaffasissumik karaktereilerneqartoq)

Hvis vi analysere denne scene med filmiske virkemidler giver det en bestemt stemning. Neo besøger oraklet, da han træder ind i værelset har han sort jakkesæt på. Den sorte farve symbolisere seriøsitet og elegance og det giver et indblik på han er en vigtig person. Værelset er meget grønligt, ikke helt tydelig grøn men giver et grønt skær. Den grønne farve symbolisere både liv, håb og ungdom. Det henviser til at der sidder mange børn/unge inde i værelset og at der er håb forud. Klipningen i denne scene er kontinuitets klipning hvor der bruges klip i blikretningen, på den måde ser vi hvad neo kigger på, på den måde får vi et blik på hvad han ser og hvad der forgår i scenen. Derefter kigger Neo på drengen som sidder med en ske, vi får et nærbillede af skeen for at sætte skeen i fokus. Drengen kigger op på Neo, og der er kameraet i et frøperspektiv, frøperspektivering kan betyde at Neo ses som en med meget magt. Derefter drejer kameraet lodret ned, her bliver tilt effekten brugt. Drengen og Neo har en dialog sammen og der bruges der dialogklipning.

E) Samfunds-fag-dansk Det moderne Gennembrud (akunnattumik karaktereilerneqartoq)

Der var mange der søgte om arbejde inde i storbyerne, og fabrikkerne var præget af lønforhøjelsesstrejker i lang tid, de kæmpede mod at man fik mere i løn og nedsætning af arbejdstimer. De der søgte om lønforhøjelse blev ofte fyret fordi de bare kunne erstattes med andre arbejdsløse mennesker der har brug for penge. I fabrikkerne var arbejdsdagene ekstrem lange, man skulle arbejde i ca 12 timer i døgnet, i byerne boede man i små usle lejligheder fordi der ikke var nok bygninger til alle arbejdere.

F) Historie, Berlinmuren (appasissumik karakteerilerneqartoq)

Der var mange mennesker og de mest højtråbende fik lov at komme igennem, hvorefter der også kom biler. Grænsekontrollen kunne herefter ikke længere styre menneskemængden, som begav sig over på Vestberlin. Der festes på stedet alle var glade, der kæmpes med at fået lavet hul og få påbegyndt nedrivning af muren. Østberlins økonomi var i en dårlig forfatning og murens fald fik derfor den konsekvens, at det ville blive dyrt for Vesttyskland at blive forenet, da pengene til genopbygningen ville få betydning for økonomien for det forenede Tyskland. Gorbatjov var den leder, som ikke brugte magt og besluttede på grund af den økonomiske krise ikke at kæmpe imod murens fald.

G) Historie-biologi, Tuberkolose (qaffasissumik karakteerilerneqartoq)

I 1930 blev gennemsitsalderen beregnet til 23,6 år for mænd og 28,8 år for kvinder⁹. Før 1950 var tuberkolose skyld i 1/3 af dødsfaldene når det gjaldt de grønlandske borgere. Det var derfor en meget frygtet sygdom og da man ikke havde redskaberne til at kurere alle, var tuberkolose for mange frygtet højere end døden¹⁰. Lelevilkårene i Grønland var i starten af 1900-tallet meget anderledes end de er i dag. Boligforholdene var velegnede for tuberkolosebakteriens trivsel. Det skyldtes at der levede mange mennesker under samme tag¹¹, hvilket resulterede i smitte.

H) Dansk-Samfundsfrag, ”Grønlænderstiv” (qaffasissumik karakteerilerneqartoq)

Jeg tror at mange unge undlader at drøfte ting på de sociale medier, fordi der er hård tone. I Danmark blev der i 2016 foretaget en undersøgelse af unges brug af ”Facebook” og ”Twitter”. Den viste, at 56,6% af de unge mellem 16-24 år ikke havde lyst til at deltage i debatterne på grund af den hårde tone.⁹ Ifølge den der foretog undersøgelsen er en af grundene til at tone er så hård, at folk ikke altid tænker sig om, inden de skriver noget på de sociale medier. Undersøgeren tror på, at der vil gå lang tid, før vi lærer at have en god tone på de sociale medier. Som han siger ”Vi har brugt 250.000 år på at tilegne os erfaringer med rundbordssamtalen, og den kløjs vi stadigvæk i fra tid til anden. Så vi skal nok regne med, at vi fortsat vil have nogle børnesygdomme på de sociale medier”. Jeg tror at denne undersøgelse, der er foretaget i Danmark kan relateres til Grønland, hvor vi ikke har en bedre debatkultur end i Danmark. Så her i Grønland er der sikkert også mange som ikke debattere på de sociale medier, eller andre medier.

I) Dansk-Samfundsfrag, ”Grønlænderstiv” (qaffasissumik karakteerilerneqartoq)

Man kan spørge sig selv om ordet ”grønlænderstiv” er god debattone? Jeg synes man skal passe på med at bruge det over for andre, medmindre det bliver sagt til ens venner som humor. Vi kan jo se at mange bliver fornærmet og såret, når ordet bruges. At ordet er nedladende fremgår jo også af ordbogen, hvor der står at ordet er stærkt nedsættende. Så selvom det står i en ordbog, bør den enkelte selvfølgelig overveje om man skal bruge ordet, men det må være op til den enkelte om man vil bruge ordet eller ej. Jeg er klart imod, at staten eller Grønlands Selvstyre fastsætter retningslinjer om, at ordet ikke må bruges i debatten. Det vil være imod ytringsfriheden, som er en frihed vi skal være meget glade for.

Qaqugukkut innersuussisoqartassava (henvisning)?

- Najoqqutarisamit (kilde) ilisimasanik issuaanermi
- Piviusut allaaserineranni
- Atuakkameersunik, nittartakkameersunik il.il. nammineq oqaatsit atorlugit allakkaanni.
- Suliamut/ilinniakkamut atatillugu oqaatsit siullermeerluni saqqummiunneranni

Imarisaasut allassimaffiannik (indholdsfortegnelse) Word atorlugu suliaqarneq

Ukioqatigjiaat	Tamarmik.
Piffissaq	40-45 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> • Imarisaasut allassimaffiannik sananissamut ilitsersuut • Word
Siunertaq	Imarisaasut allassimaffiannik pilersitsinissamik ilinniarnissaq.
Ilisarititsineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Opgavip imarisaasa allassimaffiata ilaaniessa piumasaqaatinut ilaavoq. • Allallugu opgaviliaq annertunerusoq tamatigut imarisaasut allassimaffiannik ilaqassaaq. • Imarisaasut allassimaffiata opgavip ilusaa qaffassisssutsillu assigiinnngitsut paasiuminarsassavai: nassuaat (redegørelse), misissueqqissaarneq (analyse), oqallisigininnerit (diskussioner) taakkualu ataanni immikkoortut. • Word atoraanni imarisaasut allassimaffiannik pilersitsisinneqarsinnaavoq.
Suliassaq (20 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Allataq digitaliusoq ilinniartunut tunniunneqassaaq. • Maanna Word atorlugu queleqtsersuissapput imarisaasullu allassimaffiannik pilersitsillutik. • Quleqtsiuussapput quelequettallu ataanni quelequataaqqanik pilersitsillutik, allatami qaffasisssutsit (niveauer) imarisaasut allassimaffianni takuneqarsinnaanngorlugit. • Qulequettami pingarnermi naqinnerit angissusaat aamma taassuma ataani immikkoortut quelequataanni naqinnerit angisussii assigiinnngitsuussapput. • Ilitsersuut tunniuguk takutilluguluunniit.
Naggasiineq (10-15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut qinnuigikkit sisamakkaaqqullugit. Gruppiminni ilinniartut imarisaasut allassimaffiannik suliatic ilaminnt takutissavaat, oqallisgalugulu ilaat allaniit pitsaanerunersut, sunalu pillugu taamaannersut. • Ataatsimoornermi eqikkaagit: imarisaasut allassimaffiannik pilersitsiniarnermi ajornartorsiuteqartartoqarpa? Ilinniartut siunnersuutissatsialannik ilaminnt saqqummiussassaqarpat? • Imarisaasut allassimaffianni pingaarutillit eqikkarlugit saqqummiutikkit: Opgavimi immikkoortut tamarmik ersinnissaat, opgavip ilusaa ersarissaq, qaffasisssutsit "qullunerusut" aamma "alliunerusut" atorneqassapput. • Ilinniartunut eqqaasitsissutigiuk isumassarsiatsialaammat opgavip queleqtsersornissaa, immikkoortut pingarnerit queleqtsersuinnarnagitt aammali quelequatt pingarnerit ataanni queleqtsersuilluni, tassuunakkut allatap ilusaa imarisaalu ingerlaavartumik erseqqissarneqassammata.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup immikkoortuisa sungiusarnissaat.

Opgaviliamit issuagaq

Issuagaq atorlugu imarisaasut allassimaffiannik pilersitsigit

Indledning

Jeg har valgt fagene dansk og samfunds fag i min anden års opgave, fordi jeg interesserer mig for faget samfunds fag og forventer jeg kan have gavn af faget, når jeg skal læse videre på en videregående uddannelse. Det er interessant at skulle skrive om ”*det moderne gennembrud*” og få mere viden om den danske historie. I denne opgave vil jeg starte med at forklare hvad det ”*moderne gennembrud*” er, fortælle hvad Georg Brandes gjorde i det moderne gennembrud, samt hvordan kvindernes rettigheder var, i denne periode. Derefter vil jeg analysere novellen ”*En stor dag*”, med fokus på hvordan forfatteren forholder sig til samfundets normer og traditioner. Jeg vil også diskutere om fattigdom under det moderne gennembrud og om fattigdom i dag. Hvor jeg vil komme ind på, hvilke fordele og ulemper der var dengang og i dag. Også vil jeg kort forklare Pierre Bourdieus kapitaler, om hvordan det indgår i teksten. Til slut vil jeg konkludere hvad jeg har fundet ud af og sammenkoble hele min opgave

Det Moderne Gennembrud (redegørelse)

det den. 3. November 1871. Da Georg Brandes holdt en forelæsning om emnet ”*hovedstrømninger i den europæiske litteratur*”. Ganske kort så var Georg Brandes en dansk kritiker og litteraturforsker, der havde en stor indflydelse på, dansk litteratur fra 1870’erne frem til mellemkrigstiden. Da han holdt forelæsninger, mente han litteraturen skulle sætte problemer under debat, de problemer handlede om forholdet mellem mænd og kvinder, ejendomsforholdene, religion og samfundet i det hele taget. Han mente at romantikkens idealisme skulle skiftes ud med realisme, da han mente at danskerne levede gammeldags. Men på dette tidspunkt var der også industrialisering, som var nyt for det danske samfund og hvor flere arbejdsklasser opstod. Arbejderne kæmpede for at få stemmeret, derfor kaldes denne periode for det moderne gennembrud. Det var nemlig kun veluddannet mænd der havde lov til at stemme, det vil sige ca. 15% af danskerne havde stemmeret og man skulle minimum 30 år.

Stiftelsen af socialdemokratiet (underafsnit)

I starten af det moderne gennembrud blev socialdemokraterne stiftet, det gjorde at arbejderne begyndte at få flere rettigheder, i forhold til bedre arbejdsvilkår og folk begyndte også at organisere fagforeninger.

Kvinders rettigheder (underafsnit)

I det moderne gennembrud ændrede tingene sig meget, kvinderne fik flere rettigheder, som f.eks. blev Dansk kvindesamfund stiftet i 1871, i 1875 fik de lov til at uddanne sig på universiteter, i 1883

krævede Dansk kvindesamfund ligeløn mellem kønnene og ikke mindst blev der diskuteret seksuelle og tvangsægteskaber i offentligheden.

En stor dag (analyse)

"*En stor dag*" er en novelle fra 1891. Forfatteren til novellen Henrik Pontoppidan er født d. 24 juli 1854 i Fredericia, Danmark, han døde d. 21 august 1943. Henrik har studeret i Danmark teknisk Universitet, da han vil være ingeniør men han droppede det lige før den afsluttende eksamen og tog den usikre karriere at leve som forfatter. Siden da, havde han vundet en nobelpris i litteratur, som forfatter i 1917 sammen Karl Gjellerup. Jeg skal analysere novellen "*En stor dag*", hvor jeg vil fokusere på hvordan forfatteren forholder sig til samfundets normer og traditioner.

Den fremmede (underafsnit)

I denne novelle var der ikke så mange mennesker, men *Den fremmede* spiller den vigtigste rolle, derfor mener jeg at *Den fremmede* var hovedpersonen, fordi han eller hun genkendte drengens far som har begået selvmord og siger at det var dens far og lidt senere spurgte han drengen om det var hans far.

Sprog (underafsnit)

Sproget er præget af realisme, så det kunne være sket i virkeligheden. Derfor hænger novellen sammen med det store gennembrud. Der bliver brugt metaforer i teksten, hvor der står: "*blev der krig*"¹. Der er ikke krig med våben, men alkohollen var så vigtig at der blev en vild kamp mellem ægteparret. Ordet krig lyder mere blodigt og voldsmæssigt end at bare skrive at ægteparret sloges med hinanden. I slutning af novellen var der også billedsprog hvor der står at "*ligesom et domkirkeårn på et slagtertorv*"².

Perspektivering (underafsnit)

Man kan perspektivere "*En stor Dag*" til en novelle der også er skrevet af Henrik Pontoppidan, Naadsensbrød. I denne novelle er hovedpersonen Stine Bødkers, hun havde haft en mand som døde ved en ulykke. Så de to tekster kunne godt ligne hinanden, Stine Bødkers havde også en arbejdsskade så hun ikke kunne arbejde. Da hendes mand døde fik Stine Bødkers et alkohol problem, hun begyndte at drikke meget, ligesom ægteparret. Begge teksters omgivelser var dårlige, da de havde samme problemer nemlig alkohol, derfor var de også fattige fordi når de havde penge så brugte de deres penge på alkohol.

¹ En stor dag, Henrik Pontoppidan s. 1

² En stor dag, Henrik Pontoppidan s. 2

Fattigdom i det moderne gennembrud og i dag (diskussion)

I det moderne gennembrud var arbejdsvilkårene på storbyerne i dårlige forhold, da arbejdsløsheden var høj, varerne var for dyre og lønnen var ikke godt nok. Derfor var der mange fattige, mange flyttede til byerne og man byggede derfor hurtigt en masse bolig blokke, med en masse lejligheder. Der boede arbejderne med deres familier uden dog med fælles toiletter, lejligheder var så små at der lige knap var plads til dem der har børn og da sikkerheden var dårlig var det ikke optimalt at bo i disse blokke. Der var stor mangel på arbejdskraft, der var dårlig løn, og lange arbejdsdage.

Arbejdsvilkårene var ringe, der var ingen krav på noget som helst. Arbejderne måtte arbejde i denne periode for at overleve, derfor havde Henrik Pontoppidan skrevet noveller og romaner om hvordan livet var i denne periode for at være kritisk.

Fattigdomsdefinitioner (underafsnit)

I dag findes der flere forskellige fattigdomsgrænser f.eks. absolut fattigdom er definitionen af fattigdom, som tager udgangspunkt i en fast økonomisk størrelse f.eks. at hvis man lever for 1-2 dollar om dagen eller mindre. Det kan også være et mål for, hvad en person minimum skal have konkrete ting for at overleve. Vi ser dem tit i udlandet f.eks. i Indien og migranter i andre fattige lande, deres bestyrere tænker kun på penge, derfor har bestyrerne mange penge i forhold til deres arbejdere. Ekstrem fattigdom er en definition af fattigdom hvor man kan have stor pengemængder, men en given konflikt i landet gør individet fattigt.

Pierre Bourdieu (underafsnit)

Ifølge Pierre Bourdieus økonomisk kapital så dem der havde penge havde det nemmere for at leve og derfor havde de også bedre socialkapital, symbolsk kapital og kulturel kapital. Når man er rig så har man flere venner, derfor var social forholdet bedre for dem der havde penge. Når de har købt noget dyrt f.eks. bil så tænker folk at det var fedt derfor var det også populært og være rig. Børn som har rige forældre havde det også nemmere og uddanne sig fordi deres forældre var også højt uddannede derfor deres kulturel kapital var også bedre.

Konklusion

Jeg kan nu konkludere at der har været store ændringer i den danske samfund under det moderne gennembrud. Folk flyttede til storbyer og begyndt arbejde mere end at bare arbejde som landmænd, men der var også rigtig mange der lever under fattigdom. Det var så fattige, selve børnene var nødt til at arbejde.

Word atorlugu imarisaasut allassimaffiannik pilersitsinissamut ilitsersuut

1. Qulequttat nalunaaqutsikkit, qulequtaanissaallu ("overskrifter") nalunaarlugu, typografiitut



- a. Toqqaruk tassaassanersoq overskrift 1, 2 imaluunniit 3 (qulequtaliatit eqqortumik ilusilerukkit, Wordip qulequttat atorsinnaalissavai imarisaasut allassimaffiannik pilersitsinermut)
2. Allatanni imarisaasut allassimaffiata inissaata nalaatigut torsiit
 3. "Dokumentelementer" tooruk, toqqarlugulu "indholdsfortegnelse"
 - *Imarisaasut allassimaffiat formatereerniarukku taamaaliorzinnaavutit. Assersuutigalugu naqinnerit ilusaat (skrifftype) allanngortissinnaavatit, aamma toqqarsinnaavat allatat kisitsillu akornanni toorneeraqassanersoq.*
 - *Immikkoortuni "appasinnerusuni" nomulersuineq atoruk, soorlu 1.2 aamma 1.2.1*

Imarisaasut allassimaffiannut atorluarsinnaasumut assersuut:

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
1.0 POPULISME	4
1.1 DET POPULISTISKE IDEAL	5
1.2 POPULISME HVORDAN, HVORNÅR OG HVORFOR	5
1.2.1 Hvordan opfattes populisme?	5
1.2.2 Hvordan og hvorfor opstår populisme.....	6
2.0 POPULISMENS REPRÆSENTANTER	6
2.1 ADOLF HITLER POPULIST?.....	7
2.2 DONALD TRUMP POPULIST?.....	8
3.0 EN AFSPEJLING AF ET SAMFUND.....	11
3.1 DET TYSKE SAMFUND I 30'ERNE	11
3.2 NUTIDENS SAMFUND	12
4.0 EN SAMMENHÆNG?.....	14
4.1 DE TO REPRÆSENTANTER	14
4.2 SAMFUNDSFORHOLDENE	15
5.0 FREMTIDEN FOR DEMOKRATIET	17
KONKLUSION.....	20
LITTERATURLISTE	22
PRIMÆR KILDER	22
Bøger og tekster:.....	22
Artikler:.....	22

f

Issuaanermik sungiusaat (Citatøvelse)

Ukioqatigjiaat	Tamarmik.
Piffissaq	55-70 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> • Arki sungiusaat.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> • Allalluni opgaviliani issuaanerit eqqortumik silatusaartumillu atornissaannik ilisimasaqarneq. • Issuaanerit assigiinngitsunik atornissaannik ilisimasaqarneq.
Ilisarititsineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Aallaqqasiullugu apequtigiuk issuaaneq sunaandersoq? • Tassaavoq allallugu oqaasiinnakkulluunniit oqariartutigineqartumik uteqqiineq – allattarfikkut allaguk. <p>Qulequtaq nassuiaruk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allalluni opgaviliami qaqugukkut issuaasoqartassava/ issuaasoqarsinnaava? • Oqariartutigiumasat pingarutillit taperserniarlugit issuaanerit atortakkit. <p>Assersuut:</p> <p>Oqaatigineqartarpooq uiusutut naammagittartutut, nuliassaminik toqqaasimanermi kingunerinik akuersisutut: <i>"But mr. Bennet was not of a disposition to seek comfort for the disappointment which his own imprudence had brought on..."</i> (Austen 2007: 459).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tassani ilinniartup atuakkamini inuttaasut ilaata pissusaa misissoqqissaarpaa (analysere), inullu taanna pillugu allaaserisami eqqortuunera takutinniarlugu issuaanermik atuilluni (taamaanneraanini tunngavilersorpa). <p>Assersuut alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertilip ernini perorsarpaa, kalaallinik siullersaalluni palasinngornissaanik kissaateqarnini aallaavigalugu. Ernini nunanilu sinnerlugit angusaqarusuppoq: <i>"Du skal rigtig vise dem at vi ikke er dummere end dem"</i> (Leine 2012:190). • Tassani ilinniartup aammattaaq issuaaneq atorpaa, oqariartutigisani ikorfartorniarlugu. • Oqariartutiginiakkamut naapertuutinngitsunik issuaanissaq mianersuuguk. • Issuaanerit naatsut atortakkit – issuaanerit pingasut-sisamat qaangerlugit titarnillit takivallaarajuttarput. • Issuagaq nassuiaruk. Issuagaq oqaaseqaateqarfiginagu kisimiitillugu, imminut nassuartutut, allanneqassanngilaq. Atuartussaq ikiortariaqarpooq oqariartutiginiakkap issuaanerullu imminnut ataqtiginnerinik takunnissinnaalersillugu. <p>Issuaariaatsit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Issuaanerit allatamut ilanngunneqarsinnaapput: Efter mødet med Egede føler han sig <i>let og fri</i> (...) han lægger sig nøgen på sengestedet. <i>Grønland?</i> (Leine 2012:57). 2. Issuaanerit immikkut immikkoortunngorlugit allanneqarsinnaapput. <p>Ataaniippit KNR-ip Sermitsiallu nittartagaannit assersuutit:</p> <p><i>"Danskerne dumsmarte ordforråd er uden ende. Når den danske befolkning ellers vil bruge energi på, at læse om Grønlands og Danmarks historie, vil de læse om, hvordan Danmark uden Nangaassuteqarneq har haft overgreb over for en lille befolkningsgruppe".</i></p>
Suliassaq (15-)	<ul style="list-style-type: none"> • Arki sungiusaat tunniuguk

30 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut suleqatigiikkaarlutik allatat issuaanernut naleqqiullugit nalilersussavaat. Kukkuneqarpat? Arlaat naminneq allaanerusumik suliarissagaluarppaa? • Issuaanerit pitsasumik atorneqarpat? • Allatanut ataasiakkaanut tunngatillugu ilinniartut qinnuigikkit allattueqqullugit
Naggasiineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Suleqatigiinnut ataasiakkaanut issuaanerit assigiinngitsut misissortikkit, erseqqissaqquillugu nammineq suut allaanerusumik allassimassagaluarneraat Naggasiullugu oqariartuitigisat pingaarutilit erseqqissakkit: <ul style="list-style-type: none"> • Issuaanerit atorneqartarpot oqariartuitigiumasat ersarissarlugillu tunngavilorsorniarlugit • Issuakkat itisilerneqassapput, nassuiarneqarlutik imaluunniit oqaaseqaateqarfingeqarlutik – issuaanerinnaassanngilaq • Issuakkat tamatigut malitseqartinneqassapput qupperneq sumiiffia ilanngullugu innersuussinermik • Issuaanerit immikkut allanneqarsinnaapput imaluunniit nammineq allatamut/oqaaseqatigiilianut ilaatinneqarlutik • Takivallaanik issuaanissaq mianersuuguk
Akissutit	<p>A) Ilinniartup issuagaq oqaaseqaateqarfingilluarppaa.</p> <p>B) Ilinniartup ersersinngilaa issuakkaminik kina pilersitsisuunersoq. Atuartussat issuakkap paasilluarnissaanut ikiorserneqannigillat. Ilinniartup oqariartuuginiagaq issuakkat erseqqissagassaa ersersinnerusinnaavaa.</p> <p>C) Ilinniartup issuagaq oqaaseqaateqarfingilluarppaa. Issuakkap kattuffiup isummernera ersersilluarppaa.</p> <p>D) Ilinniartup issuagaq oqariartuitiginiakkap ersersinnissaanut atorsinnaavaa. Oqariartuitiginiagaq issuagarlu imminnut ataqatigiisineqarsinnaapput, assersuutigalugu allalluni: "ilaatigut issuakkami uani takuneqarsinnaavoq..."</p> <p>E) Issuagaq immaqa pisariaqarpallaanngilaq. Siunertaagunarpoq oqaatsip "jerntæppet" atornissaata takutinnissaa. Issuakkat atorneqassapput oqariartuitiginiakkat pingaarutilit erseqqissarnissaannut, assersuusiornissaanut imaluunniit tunngavilorsornissaannut.</p> <p>F) Issuagaq immikkoorpoq. Issuagaq imarisaasunut naapertuulluarpoq, kisianni pitsaaqqajaqaaq ilinniartup oqaaseqaateqarfinginerusimasuuppagu.</p> <p>G) Suliamut/ilinniakkamut atatillugu oqariaatsip assersuusiornieranut issuaaneq naapertuulluarpoq, pitsasumillu nassuaaserneqarluni/ itisilerneqarluni.</p> <p>H) Pitsaaneroqqajaqaaq issuaanerup suminngaanneersunera allaaserineqarsimasuuppat. Ataqatigiiffiata ersersinnerunissaa pisariaqarpoq.</p>
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup immikkoortuisa sungiusarnissaat.

Issuaanernik sungiusaat

SULIASSAQ: Issuaanernik atuineq nalileruk. Kukkuneqarpat? Illit allaanerusumik iliussagaluarpit? Issuaanerit pitsasumik atorneqarpat?

A)

I året 1944, hvor der var en kapacitet på 35 senge, var 28 af sengene optagede af tuberkulose patienter. To danske sygeplejersker var ansat, samt én enkelt læge. Udover dem var der nogle jordemoder elever ansat som sygeplejere

“Daglig omgang med smittefarlige tuberkulosepatienter resulterede ofte i, at en jordemoder elev blev smittet med tuberkulose og døde i en ung alder. Og i Grønland oplevede jeg adskillige tb- dødsfald blandt jordmodederelever”¹².

Ifølge forfatter Jørgen Fleischer var dette forholdene på sygehøuset i Nuuk under krigen. Det var altså tydeligvis ikke kun patienternes leveforhold, der var ringe men bestemt også de ansattes.

B)

Gelileo beviste endu engang at de to teorier, som geocentrikerne troede på, ikke var rigtige. Han mente mere at mælkevejen bestod af en stor mængde af stjerner der ligesom er tæt bundet sammen. Af denne opdagelse slæede Galileo hul i Aristoteles' verdensbillede. *“For hvis mælkevejen bestod af et uts af stjerner, var der måske slet ikke nogen ildsfære eller for den sags skyld månesfære?”* (Den naturvidenskabelige revolution ((1500-1750), s. 98). Alle Galileos opdagelser af himmellegemer tydede på det heliocecntriske end det geocentriske verdensbillede.

C)

Som jeg tidligere har skrevet, sker der tilbagegang af hellefiskebestanden i Grønland, og der er vidt forskellige meninger om hvad grunden er til det. Den første forklaring er at hellefiskebestanden bliver påvirket af klimaforandringer. Forbundet af kystnære fiskere og fangere, SQAPK, mener at klimaforandringer, specifikt temperaturændringerne er grunden til at hellefiskebestande i Diskobugten bliver mindre:

“Det er naturens og klimaets ændringer der grunden til at hellefisken er gået så kraftigt tilbage. Torsken er kommet til Diskobugten fordi vejret og havet bliver varmere, og hellefisken flytter nordpå til koldere vand. Det er grunden til at der er blevet færre hellefisk og at de er blevet mindre.” – Erik Lange, Direktør for SQAPK.²⁹

Her mener direktøren for SQAPK at grunden til at hellefiskebestanden i Diskobugten er blevet mindre er fordi der er sket en udvandring på grund af klimaforandringer og indvandring af en anden fiskeart, torsk.

D)

Novellens handling starter med ægteparret der boede på en udkant af en landevej af en lille by, de er alkoholmisbrugere, de tigger om penge sammen, de er glade lige ind til de ikke har meget brændevin tilbage. *“Begge levede kun for eet: Brændevin [...] Saa længe denne endnu var nogenlunde fuld var foholdet imellem Ægtfolkene det bedste; Men efterhaanden som de nærmede sig Bunden, blev der krig*

E)

Senere hen omkring et år efter atombomberne, d. 5. marts 1946, holdte den britiske statsmand, Winston Churchill, en tale i Fulton, Missouri, for at advare imod de sovjetiske ambitioner i Østeuropa, ligesom han forsøgte at ”løse problemet” ved ”Jerntæppet”. ”Jerntæppet” var et begreb til at markere en opdeling i Europa mellem de frie demokratier i vest og de ufrile, kommunistiske stater under det sovjetiske diktatur i øst.

Han erklærede i sin tale, at: ”*Fra Stettin ved Østersøen til Trieste ved Adriaterhavet har et jerntæppe sæknet sig over Europa*”⁶

Der skete meget efter 2. Verdenskrig, hvor folk i verden skulle gennemgå mange politiske og økonomiske kriser under den kolde krig.

F)

Sartre mener at grunden til vi ikke har en bestemt essens, er fordi der ikke er nogen Gud der har skabt os til at have en bestemt natur. Her mener han at der ikke er nogen Gud til at ligge en bestemt skæbne for vores liv, men at vi selv starter vores egne projekter, som starter en slags kædereaktion, til vores fremtid. ”Mennesket er ikke andet end hvad det gør sig selv til.”¹

¹ Linje 14 – kilde 2.

G)

Et eksempel på Logos er sætningen ”*Ja, fordomme og nedladende ord hører til fortiden, og jeg ser frem til, at vi sammen med Kulturminister Mette Bock kan arbejde for at komme fordommene til livs*”. Ved at skrive at de sammen skal arbejde for at komme fordommene til livs appelleres der både til følelserne, men også til fornuften, bl.a. ved at arbejdes for en bedre viden om Grønland.

H)

Vore samfund, er bange for at kopper-sygdommen kan bruges i krig, som et våben. Og ramme mange utallige uskyldige mennesker. Fra børn til ældre. Og det vil tage flere år om at fjerne denne epidemi igen.

”*Vi er ikke længere modstandsdygtige over for sygdommen, og at skabe modstandsdygtigheden tager tid.*”¹²

Og siden vi ikke mere er modstandsdygtige over for denne koppeinfektion, kører frygten om at sygdommen kan forekomme igen.

Atuarneqarsimasut allassimaffiannik paasiniaasartoq (Litteraturlistedetektiven)

Ukioqatigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	40 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> • Atuarneqarsimasut allassimaffiannik suliaqarnermut ilitsersuut. • Atuarneqarsimasut allassimaffiinut assersuutit sisamat.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> • Atuarneqarsimasut allassimaffiisa eqqortumik qanoq suliarineqarnissaannik ilinniarneq. • Atuarneqarsimasut allassimaffiisa siunertaannik paasinninnissaq.
Ilisarititsineq (5 min)	<p>Atuarneqarsimasut allassimaffiisa siunertaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opgavini aamma assersuutigalugu ilisimatusarluni allatani pingaartuuvoq takusinnaassallugu paassisutissat suut atorneqarsimanersut. - Aamma pingaartuuvoq atuartup sulianik taaneqartunik nassaarsinnaanissaa, sammineqartoq pillugu annertunerusumik atuarumalluni aamma takusinnaajumallugu suliaq eqqortumik atorneqarsimanersoq. • Opgaviliorninnut atatillugu atuarsimasatit/atorsimasatit, opgavilianni eqqaasatit tamarmik atuarsimasat allassimaffianniissapput: Atuakkat, allaaserisat, video-t, paassisutissat naqitat, nittartakkat il.il. Innersuussatit allanit nassaarineqarsinnaallutillu atuarneqarsinnaassapput.
Suliassaq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut pingasukkaarlutik arkimik atuarneqarsimasut allassimaffiannik (litteraturliste) sisamanik assersuutitalinnik tunineqassapput, taakkualu nalilersussavaat – sutigut kukkaneqarpat? Qanoq iliornikkut pitsaanerulersinnaappat? Suna pitsaanerua - sooq? • Aamma atuarneqarsimasut allassimaffiannik suliaqarnissamut ilitsersuut tunniuguk. <p>(Sungiusaat tapertaqartissinnaavat, ilinniartunut atuakkat marlussuit, allaaserisat nittartakkallu tunniullugit, taakkualu atuakkatut atorneqartutut allattortillugit (litteraturlistiliaritillugit). Tulliullugu imminnut naqqissussapput).</p>
Naggasiineq (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Suleqatigiit sisamat allattarfissualiaqqukkit, klassimullu saqqummiuteqqullugu assersuutini suliarisaminni suut pitsaasutut suullu pitsaanngitsutut nalilersimaneraat – namminneq suut allaanerusumik allassagaluarpaat? • Naggasiullugu apeqqutigiuk, atuarneqarsimasut allassimaffiinik suliaqarnissamut malittarisassat suli nalorninartoqartinneqarnersut.
Akissutit	<p>Assersuut 1-imut oqaaseqaatit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paassisutissat pingaarutillet arlallit amigaataapput: atuakkiorfik, sumi saqqummersinneqarnera ukiualu. • Amigaataavoq atortut pineqartut sorpiaanerisa nalunaarnissaat: – filmi imlt. atuagaq? • Atuakkiortup (allattup) kinguliaa siulliullugu inissinneqassaaq, • Atuarneqarsimasut allassimaffiat naappallaqaqaaq – ilimasupilulersitsivoq. • Atuakkat quelequtaat <i>uingasumik</i> allanneqanngillat. <p>Assersuut 2-mut oqaaseqaatit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qiviaannarlugu ajunngivippoq paassiuminarlunilu. • Ukioq atuakkiortup aqqata kingornagut inissittaruk. • Nittartakkap qanga alakkarneqarnera (piffissaq) allanneqassaaq.

	<p>Assersuut 3-mut oqaaseqaatit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ataatsimut isigalugu paasiuminarpoq. • Hyperlink peeruk. • Atuakkiortup aqqa atuakkap taaguutaanit siullissaaq. <p>Assersuut 4-mut oqaaseqaatit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atuakkiortut aqqi amigaataapput (aamma suliffeqarfiusinnaavoq) aamma qulequttat. • Nalinginnaasumik ajornartorsiutaavoq nittartagaannat atomeqarsimammata.
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup immikkoortuisa sungiusarnissaat.

Atuarneqarsimasut allassimaffiannik (litteraturliste) suliaqarnissamut ilitsersuut

Atuarneqarsimasut allassimaffianni tamatigut makku ersissapput:

- Atuakkiortup (-tut) aqqa (aqqi)
- Ukieq saqqummerfia
- Qulequtaa/taaguutaa
- Qassisaanik saqqummersinnera (siullermeirluni saqqummersnera allattariaqanngilaq)
- Sumi saqqummersnera/illoqarfik saqqummersinneqarfia
- Atuakkiorfik

Assersuutit

Atuakkat:

Heimbürger, Hanne & Benny Wielandt 2005: *Studiekompetence – fra elev til studerende*. Frederiksberg: Frydenlund.

Atuagassiani allaaserisat:

Frederiksen, Klaus 2011: "Unges tilgang til uddannelse". *Uddannelse for Fremtiden*, vol. 5, nr. 4: 56-70.

Ataatsimoortillugit suliани allaaserisat /antologiit:

Reay, Diane 2013: "Effekten af test", i Sørensen, Niels Ulrik et al. (red.): *Unges Motivation og læring. 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet*. København: Hans Reitzels Forlag: 113-128

Isumaliutissiissutit/nalunaarusiat:

Socialministeriet 1994: *Socialpsykiatri mellem system og bruger*. 6. rapport. København: Socialministeriet

Avisit/atuagassiat:

Sermitsiaq 2016: "Forår i Nuuk". Leder, d. 6. april: 5-6

Jørgensen, Trine Juncher 2017: "Uddannelsesskibet på vej til kaj". *Sermitsiaq*, d. 8. september: 10

Allatat internet-imeersut:

Internet-imi nittartakkanit atuinermi, iluaqutaasarpooq oqaatigissallugu paassisutissat internet-imeersuunerat, assersuutigalugu: "Soorlu Namminersorlutik Oqartussat nittartagaanni allaqqasoq.... ."

Pilersitsusuusoq ersarissaaq:

Allatami nalinginnaasumi (brødtekst) innersuussineq: (Thorning-Schmidt 13/3-2012)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni innersuussineq: Thorning-Schmidt, Helle (13/3-2012): "Pressemøde den 13. marts 2012", Statsministeriets pressemødearkiv. http://statsministeriet.dk/_p_13632.html (besøgt d. 19/3-2012)

Blog-ini allatat:

Allatami nalinginnaasumi (brødtekst) innersuussineq: (Breum 05/02-2016)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni innersuussineq: Breum, Martin (05/02-2016): "Uran-aftale viser magtforskydningen i rigsfaellesskabet" Martin Breum. <http://www.martinbreum.dk/uran-aftale-viser-magtforskydningen-i-rigsfaellesskabet/> (besøgt d. 11/9-2017)

Blog-im i allatamat oqaaseqaat:

Allatami nalinginnaasumi (brødtekst) innersuussineq: (Johansen 05/02-2016)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni innersuussineq: Johansen (05/02-2016): kommentar på Martin Breums blog, "Uran-aftale viser magtforskydningen i rigsfaellesskabet", 05/02-2016. <http://www.martinbreum.dk/uran-aftale-viser-magtforskydningen-i-rigsfaellesskabet/#comment-7740> (besøgt d. 11/9-2017)

Wikipedia:

Innersuussineq: (Wikipedia 12/3-2012, kl.01:47)

Atuarneqarsimasut allassimaffianni innersuussineq: Wikipedia (12/3-2012, kl.01:47). "Socrates": <http://en.wikipedia.org/wiki/Socrates> (besøgt d.19/3-2012).

Atuarneqarsimasut allassimaffiannik paasiniaasartoq

Atuarneqarsimasut allassimaffii nalilersukkit – kukkunerit suut nassaarisinnaavigit?

Assersuut 1)

Kilder

Lilly & Lana Wachowski: The Matrix

Platon: Hulelignelse. Staten

Jørgen Mejer Chr. Gorm Tortzen: Kend dig selv

Mikkel Sparsø: Teknologi og filosofi

Assersuut 2)

Litteraturliste:

Bøger

- Breum, Martin: Når isen forsvinder, Gyldendahl, 2013
- Stig Møller, Per: Udenrigsminister i krig og fred, Gyldendahl, 2017
- Pram, Ulrik: Sex, løgn og landingsbaner: Thule set relationelt, Tidsskriftet Grønland, 2017
- Brøndum, Peter og Annegrethe Rasmussen: USA's udfordringer, Columbus, 2012
- Henriksen, Anders og Jon Rahbek-Clemmensen: Grønlands kortet, Center for militære studier, 2017

Internetadresser:

- Breum, Martin: Danmark opgiver at få USA til at betale for oprydning i Grønland, martinbreum.gl, 2018
- Nielsen, Jørgen Steen: Camp Century – en iskold gyser om fortidens synder, Information 2016
- Århus universitet: H.C Hansen-notatet til USA's ambassadør Val Peterson 1957, danmarkshistorien.dk
- Nielsen, Jørgen Steen: USA's rustne arv i Grønland, Information, 2016
- Krog, Andreas: Grønlands minister klagede til FN over Danmark, Arktisknyt, 2017

Assersuut 3)

10. Litteraturliste

Artikel: Arvanaghi, Babak: "Forskere frygter nyt koppe-udbryd" Illustreret Videnskab / Historie, 26. August 2016. På

<http://historienet.dk/videnskab/medicin/forskere-frygter-nyt-koppe-udbrud>

"Syntetiske antistoffer" Andersen Sejer, Peter. Biotech Academy. Opdateret 20. September 2015. På

http://www.biotechacademy.dk/Undervisningsprojekter/Gymnasiale-projekter/ibk/theori/syntetiske_antistoffer

"Den sidste patient" Kringelbach, Louise. Information. 9. Oktober 2000. På
<https://www.information.dk/2000/10/sidste-patient>

"Koppevaccinen holder dig rask" Sjøgren, Kristian. 01. September 2011. På
<http://videnskab.dk/krop-sundhed/koppevaccine-holder-dig-rask>

"Store opdagelser: Kokopper og vaccination" Skydsgaard Arnika, Morten. 04. Juli 2014. På <http://videnskab.dk/krop-sundhed/store-opdagelser-kokopper-og-vaccination>

"Variola virus" Centeret for Biosikring og Bioberedskab. Opdateret 04. December 2015. På <https://www.biosikring.dk/217/>

Bog: "Immunforsvarets opbygning og funktion" Forfattere: Hansen, Niels. Hestbech, Grethe. Kahl, Ingelise. Marcussen, Lisbet. Marker, Hans: Biologibogen / Mikroorganismer og immunologi. København 2001. s.166 – s.168.

Assersuut 4)

Litteratur

<https://dansksiderne.dk/index.php?id=5140#c11415> (Besøgt d. 7. Marts 2018)

[\(Besøgt d. 7. Marts 2018\)](http://denstoredanske.dk/Kunst_og_kultur/Litteratur/Litterære_perioder/det_moderne_gennembrud)

[\(Besøgt d. 7. Marts 2018\)](http://denstoredanske.dk/Sprog,_religion_og_filosofi/Filosofi/Filosofiske_begreber_og_fagudtryk/realisme)

https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/natmus/undervisning/dokumenter/dk_historier/det_moderne_gennembrud_2.pdf (Besøgt d. 8 Marts 2018)

3.7 Opgavimik allannerup nalilernera

Uannut allagaq – eqqamasassartalik

Ukioqatigiaat	Tamarmik, allatamik annertunerusumik ilinniartut tunniussereernerisa nalilereernerisalu kinguninngua, ass. Ukioq siulleq ukiulluunniit aappaanni opgaviliaq.
Piffissaq	80-90 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> - Ilinniartut tamarmik opgaviliaat tunniutereernikut utertinneqassapput (ilinniartitsisup oqaaseqaasersugai oqaaseqaatitaqanngitsulluunniit). - Naqqiinermi arki. - Allakkamik allannissamut ilitsersuut.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> - Opgavit pillugit piumasarineqartut ilisimanissaat (piumasaqqaait imarisaallu). - Imminut nalilersornissamik sungiusarnissaq. - Nammineq qitiutinniakkat malugilluarnissaat.
Ilisarititsineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Imminut nalilersornissap allagaqarnissallu siunertaa saqqummiuguk. • Ilinniartitsisup nassuiassavaa, ilinniartunut naqqiinermi arki agguanneqassasoq, taanna taaneqarsinnaavoq tassaasoq eqqaamasassat allassimaffiat, ilinniartitsisup opgavilianik kararakteeriliiniarnermini atorsinnaasaa. Ullumikkut naqqiinermi arki taanna ilinniartunut agguanneqassaaq, nammineq atugassaattut. Nammineq opgaviliartik nalilissavaat. • Ilinniartitsisup naqqiinermi arki nassuiassavaa, qularnaarlugu tassani immikkoortut ilinniartunit paasineqarnersut.
Suliassaq (60 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut naqqiinermi arki misissussavaat, takuniarlugu opgaviliartik sutigut piumasakaatinik piviusunngortitsinersoq, sutigullu amigaateqarnersoq (30 min.). Aalajangissavaat opgaviliaminni immikkoortut assigiinngitsut angusinersut angusinnginnersulluunniit, aamma angusatik akunnattumiit qaffasinnerunersut imaluunniit appasinnerunersut. Aamma oqaaseqarfissani allattuissapput. Ilinniartut naqqiinermi arkimik suliaqarneranni ilinniartitsisup naliliiniarnerat malinnaavigissavaa. • Tulliullugu ilinniartut imminnut allaffigissapput, eqqaamasassat allattorsimaffiannik ilalimmik (annermik amigaatitik pillugit) aamma imminnut isumassarsiaasinnaasunik allallutik – allannerup ingerlaneranut inaarutaasumillu suliamut tunngasuusinnaapput (30 min.). • Ilinniartitsisup allakkat katersussavai (neriorsuillunilu atuarniarnagit – ilinniartut nammineq pigimmatigit). • Tullianik ilinniartut annertuumik allannialerunik (soorlu ukiup tulliani) – imminnut allakkatik tigoqqissavaat.
Naggasiineq (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut amigaatigisamittut ingerlalluarfigisimasamittullu isigisaat eqikkaavavigikkit. • Opgaviliornermi immikkoortut suut ilinniartut ataatsimut isigalugu nalungilluarpaat, suullu immikkut maluginiartariaqarpaat. • Ilinniartut immikkoortut ilaannik ilinniarnermi periutsini piffissaqarfiginerusariaqartutut kissaateqarpat?
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Nalileeriaatsit.

Allalluni opgavilianik annertunerusunik naqqiinermut arki

Ateq:

Ilinniartitsisut:

Karakteeri:

Opgave:

Piumasarineqartut (Formalia):

	Angusin- ngilaq	Angusi- voq	Oqaaseqaatit
Saqqaa			
Imarisaasut allassimaffiat			
Opgavip annertussusia			
Quppernerit			
Ilusilernera (Layout)			
Opgavip killilernera			
Issuaanerit, assiliartat, takussutissiat, tabelit il.il. atorneqarneri			
Innersuussinerit (Henvisninger)			
Atuarsimasat allassimaffiat, paassisutissat tamarmik, naqinnerit tulleriinneri malillugit, kinguliaq siulliullugu			
Kapitalikkaarineq/qule -quttat			

Opgavip imarisai:

	Angusin- ngilaq	Angusi -voq	Akun- napoq	Akunnattoq qulaappa	Oqaaseqaatit
Aallaqqaasiut					
Opgavip ilaa 1 (nassuaat - redegørelse)					
Opgavip ilaa 2 (misissueqqissaarneq - analyse)					
Opgavip ilaa 3 (oqallisiginninneq - diskussion)					

Tunngavissaqartumik paasisat - Konklusion					
Akissutigisat paasiniagassat oqaasertalernerinut (opgaveformulering) ataqatigissusiat					
Opgavip ilusilorsornera (disponering): opgavi erseqqissumik ilusilersugaava, tamannalu opgavimi qulequttat qulequtaaqqallu atornerisigut ersippa? Immikkoortut naammaginartumik oqimaaqtigiippat, immikkoortut pingarnerit initunerutinneqarpat?					
Fagimi periutsit oqariaatsillu atorneqarnerat					
Oqaatsit eqqortumik erseqqissumillu atorneqarnerat					
Atortussanik toqqaaneq – najoqqutarisat (kilder) aamma atuakkat atorneqartut: annertussusiat sapernassusiallu					
Nammineerluni suliarinninneq					
Ataatsimut isigalugu uanga naliliinera					

Opgavilornermik imminut nalilerneq

Imminut allaffigiit

- Opgavilorninni suleriaaserisimasat aamma tullianik annertuumik opgaviliuleruit suut allaanerusumik suliarissanerlugit allaaserikkit. Suut ilinnut ajunngillat, suullu pitsanerusinnaappat?
- Naqqiinermi arki aallaavigalugu allaaseriuk tullianik opgaviliuleruit suut immikkut maluginiartariaqarnerlugit.
- Eqqaamasassatit allattukkit, tassuunakkut eqqaamaniassagakku tullianik opgaviliuleruit immikkoortut suut malugilluarniartariaqarnerlugit suullu eqqaamasariaqarnerlugit.
- Tullianik annertuumik opgavimik allannissannut ilinnut siunnersuutit allakkit

Ilinnut allakkatit uani allakkit:

3.8 Apersuusersuisumik najoqqutassanik ujarlerneq & najoqqutarisanik apersuusersuineq (kritisk kildesøgning & kildekritik)

Internet-imí apersuusersuisumik najoqqutassanik ujarlernissamut siunnersuutit

Ukioqtigiaat	Tamarmik.
Piffissaq	35-55 min.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> Internet-imut isersinnaaneq.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> Najoqqutarisanik apersuusersuinermi tunngaviit paasinissaat. Internet-imí najoqqutarisat uppernassusaasa maluginiarnissaannik ilinniarnissaq.
Ilisaritsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> Sammisassaq saqqummiuguk: ullutsinni paasissutissat ilarpassui internet atorlugu pissarsiarisarpagut – opgaviliornialerussi qularnangilaq paasisassi ilarpassui internet-ikkoorlugit pissarsiarissagisi - atuagaannaangngitsunit. Tamatumani najoqqutarisat apersuusersornissaat immikkut pisariaqarpoq. Opgaviliortillusi paasissutissanik ujarlernissinni nittartakkanit tunngavigissanillu assigiinngitsorpassuarnit paasissutissarsisinhaavusi – pingaartuuvoq najoqqutariniakkassi nalilersorsinnaanissaat, ilisimasatut ingerlateeqqitassi eqqortunerat qularnaarumallugu ”Fake news” oqaatigisinhaavat, tamakku 2017-imiit tusarsaalluinnalerput, Donald Trumpimit taakkartorneqartuarnermikkut.
Suliassaq (20-30 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Ilinniartut tamarmik immikkut internet-imí ujarlissapput apersuusersuisumik najoqqutassanik ujarlernermut tunngasunik paasniaallutik (kildekritisk informationssøgning). Ilinniartut tamarmik apersuusersuisumik paasissutissanik ujarlernissamut (kildekritisk informationssøgning) siunnersuutitsialaat minnerpaamik pingasut saqqummiutissavaat, pappialamullu allallugit – imaappoq tamarmik internet-ikkut paasissutissat najoqqutallu qanoq nalinerneqarsinnaaneri pillugit siunnersuutit pingasut saqqummiutissavaat (ilinniartut ujarlernissamut allannissamullu minutsimik 15-inik periarfissinneqassapput). Ilinniartut oqaluttuutikkit, apeqqut tassaasinnaasut najoqqutassamik naliliiniarnermi imminut aperinissamut atorsinnaasut – maluginiartariaqartut aamma ”fake news”-inik naliliinissamut siunnersuutitsialaa sinnaasut. Ilinniartut naammassigunuk tamarmik nikuissapput, allatistik tigummillugit. Ilinniartsisoq oqarpat marlukkaassapput – maannalu minutsit marluk ingerlaneranni siunnersuutiginiaakkaminnik paarlaateqatigiissallutik. Siunnersuutit ilinniartut pitsaasutut isigisatik namminneq allataminnut ilanngutissavaat. Minutsip missaata qaangiunnerani ilinniartsisup ilinniartut allamik aappassarsioqqussavai. Ilinniartut siulanisut iliorlutik siunnersuutitsialannik paarlaateqatigiissapput, taamannallu ingerlaqqissallutik ilinniaqatit 4-5 isumasioreernissaasa tungaannut. Sungiusaammi siunertaavoq, ilinniartut internet-ikkut najoqqutassanik ujarlerneq apersuusersuinertalik pillugu ilaminnik siunnersuutitsialannik nassuaanneqarnissaat, tamarmillu allattukkaminnik annertusaanissaat.
Naggasiineq (10-20 min)	<ul style="list-style-type: none"> Sungiusaat naammassippat ilinniartut issaaqqissapput. Ilinniartut allattukkamik allaqqissaarnissaannut imaluunniit qarasaasiamut allannissaannut mappimullu naapertuuttumut toqqorsinissaannut piffissalikkit. Naggasiullugu najoqqutassanik apersuusersuisumik ujarlernissamut siunnersuutit pingaarerit pingasut saqqummiutsikkit.

Akissutit	<p>Siunnersuuitsialannut apeqqutinillu iluaqutaasinnaasunut assersuutit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najoqqutaq (kilde) suminngaannerpa? Kia allappaa? • Allattoq/atukkiortoq oqaaseqarnissaminut qanoq tunuliaqtaqarpa? • Nittartagaq aalajangersimasumik isummereersimava (biased)? Maluginiartariaqartumik aalajangersimasumik isummersorfiua/isummersornikkut sammiveqarfia? • Aalajangersimasumik isummersornissat anguniarneqarpa? • Nittartakkami paasissutissat allanit aalajangersimasunullu attuumassuteqanngitsunit uppernarsarneqarsinnaappat? • Allanik taamatut oqartoqarpa? • Paasissutissat illuinnaasiortumik/illuinnaasiunngitsumik suliaanerisa maluginiarnissaat. • Paasissutissat uppernarsaasersugaappat? • Nittartakkap ilusaata nassitsisoq pimoorusserpalaartippaa? • Najoqqutariniagaq suliamut tunngatillugu siunertamut naapertuuttumik qaffasissuseqarpa? • Nittartakkap nittartakkat allat uppernassusillit linkeqartippai?
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Apersuusersuisumik paasissutissanik ujarlerneq.

3.9 Opgaviliassap annertunerusup piareersarnerata naggasernerera

Kisitsisit: uteqqiilluni apeqquitit

Ukioqatigiaat	Tamarmik, annermillu 2. imlt. 3.g (ajornanngippat ilinniartut ukioq siulleq, appaat pingajuallu opgaviliornerminnut atatillugu sapaatip-akunneri allaffissaat sioqqullugit).
Piffissaq	55 min. miss.
Atortussat	<ul style="list-style-type: none"> • Apeqquitit (ilinniartitsisumut). • Nasaq assigisaaluunniit.
Siunertaq	<ul style="list-style-type: none"> • Paassisutissanik uteqqiinissaq. • Annertunerusunik opgaviliornermi pingaarutilit uteqqinnissaat.
Ilisarititsineq (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Sungiusaat uteqqiilluni sungiusaataavoq, quelequttat oqariartuutilu pingaarutilit siusinnerusukkut sammineqareersut uteqqinnejarfii. • Sungiusaammi apeqquutini pineqarput, quelequttat ilinniartut annertunerusumik opgaviliorlutik allalinnginnerminni ilisimasariaqagaat.
Suliassaq (ca. 40 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartitsisoq arlalinnik gruppiliussaaq: A,B, C, D il.il. • Gruppi ni ilinniartut tamarmik normulersussapput 1-miit 4-mut (ilinniartut normortik allassavaat, kingorna nalornisoqaleqqunagu). • Ilinniartitsisup apeqquut siulleq klassimut tamarmut apeqquutigissavaa (powerpointitut takutinneqarsinnaavoq) (assersuutigalugu: opgavip saqqaani qanoq allassimasoqassava?) Maanna gruppit akissutissaq eqqortoq oqallisigissavaat. Minutsit 1-2 periafissarissavaat. • Piffissaq naappat, ilinniartitsisoq nasamiit normumik naqinnermillu makitsissaaq, ilinniartorlu gruppimi makinneqartumi taaneqartutut normulik akissuteqassaaq. • Periuseq maliinnarlugu apeqquitit tamaasa tulleriaakkut.
Naggasiineq (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Ilinniartut aperikkit suut uteqqinnejernerat iluaqtigineraat – arlaannik puigugaqarsimagaluarpot? • Apeqquitit ilaannik, ilinniartut sapaatip-akunnerani allannissartik sioqqullugu erseqqissaqqusaqarpat?
Ilikkagassatut anguniakkat	<ul style="list-style-type: none"> • Allannerup immikkoortuisa sungiusarnissaat. • Opgaviliorluni allanneq.

Kisitsisit – ilinniartitsisup apeqqutissai (akissutissai ilanngullugit)

1. Allallugu tunniussassap annertunerusup saqqaani qanoq allaqqasoqassava?
Akissut: Quleqtaq, ateq, ukioq, fagi, ilinniartitsisoq (-sut).
2. Najoqqutaq (disposition) sunaava, najoqqutaqarnerullu suut iluaqtissartarivai?
Akissut: Najoqqutaq tassaavoq opgavi suli allannginnerani, opgavimi immikkoortussat imarisaasussallu takussutissiarinerat. Iluaqtissartaraa opgaviliassap eqqarsaatigeeqqaarnissaa tassuunakkut pinngitsaaliissutaasarmat. Opgaviliaq allakkuminarnerusarpoq suut allanniarnerlugin qanorlu tulleriinneqarnissaat ilisimakannereeraanni, erseqqissumik najoqqutaqarneq aamma opgaviliap ilusilorsorluarnissaanut iluaqutaasarpoq.
3. Taksonomiimi qaffasissutsit suuppat?
Akissut: Tamatumani pineqarput opgavimi imaluunniit soraarummeernermi qaffasissutsit assigiinngitsut, allalluni opgaviliat imaringajuttarpaat paaserusutap oqaasertalernera (problemformulering), taanna apeqqutinik taksonomiimi qaffasissutsinik matussusiisunik imaqartarpoq, qaffasissutsit ersersittarpaat, apeqqut akiniarlugu nammineerluni eqqarsarnissaq qanoq annertutigissanersoq.
4. Taksonomiimi qaffassissutsimi sorlermi assersuutigalugu allatami uteqattaartunik (mønstre) ataqqatigiiffinnillu ujarlertoqartarpa imaluunniit oqariaatsit atorlugit pisut malunnaatillit (fænomener) imaluunniit pisimasut (begivenhed) paasiniarneqartarpat?
Akissut: Misissueeqqissaarneq (analyse)
5. Taksonomiimi qaffasissutsimi sorlermi assersuutigalugu teoriit, oqariaatsit, pisut malunnaatillit imaluunniit oqaluttuarisaanermi piffissat allaaserineqarsinnaappat?
Akissut: Nassuaat (redegørelse)
6. Allannermi immikkoortuusinnaasut minnerpaamik pingasut taakkit.
Akissut: Brainstorm, najoqqutassap pilersaarusiornera, atortussanik katersineq, missilummik allaqqarneq, naliliiffigitinneq (feedback), allaqqiineq.
7. Najoqqutarisamut innersuussineq (kildehenvisning) sunaana?
Akissut: Opgaviliami atuakkamut/atuakkiortumut paasissutissarsiffigisamut innersuussineq.
8. Paasissutissat pingasut suut, aallaavittut tamatigut innersuussinermi ilaasassappat?
Akissut: Atuakkiortup kinguliaa, suliap ukioq saqqummerfia, qupperneq (atorneqartoq).
9. Innersuussisariaqarnermut pissutaasut ilaat taakkit?
Akissut: Allatamik atuartup quleqtaq soqutigiguniuk, sumi annertunerusumik atuagaqarsinnaanini takusinnaavaa (soorlu allat ilisimatusarnikkut suliaat atuarunigit). Piviusut paasissutissalu eqqortumik issuarneqarsimanersut misissorneqarsinnaavoq, tunngavilersuutit misileqqinnejqarsinnaapput. Ilisimasanik pilersitsisismasoq/allassimasoq ataaqqineqassaaq. Nammineq taamaanneraaginannginneq uppernarsarneqarsinnaavoq, "uppernarsineqarsimanerallu" innersuunneqarsinnaalluni imaluunniit uppernassusilimmik najoqqutaqarneq takutinneqarluni. Takujuminarnerussaaq qaqugukkut illit nammineq eqqarsaatit saqqummiunneritit, qaqugukkullu allat ilisimasaat/ilisimatusarnerat/misissuinerat tunngaviginerit.

10. Issuaaneq sunaava? Qaqugukkut issuaasoqassava? Issuaanermi suut eqqaamaneqassappat?
Akissut: Assersuutigalugu atuakkamit toqqaannartumik issuagaq isaasat iluanniittooq.
Oqariartuitiginiagaq erseqqissarniaraanni tunngavilersorniaraanniluunniit atorneqarsinnaavoq.
Eqqaamassavatit quppernertalimmik (quppernermut aalajangersimasumut innersuussinertalimmik)
innersuussinissat, aamma issuakkavit oqaaseqaateqarfiginissaat.
11. Atuarsimasat allassimaffiannut (litteraturliste) suut ilaassappat?
Akissut: Suliat opgaviliornermi atorsimasat tamarmik, issuarneqarsimasut aamma
innersunneqarsimasut. Aamma internet-imeersut. Aaqqissuutissapput atuakkiortup kinguliaqtaa
siulliullugu.
12. Atuakkiortup/atuakkap oqariartuitai allataalu nammineq opgaviliami atorniaraanni eqqamasassaq
sunaava?
Akissut: Suminngaanneersuunerat takutittariaqarpoq (innersuussilluni), oqaasertai
allangortinneqassapput, issuakkat isaasat iluannut inissinnianngikaanni.
13. Allalluni opgaviliami pitsasumik oqallisigininnermut suut ilisarnaataappat?
Akissut: Isummat/tunngavilersuutit assigiinngitsut arlallit saqqummiunneqarnerat, eqikkaanertaliineq –
oqallisigininnermi apeqqutip erseqqissumik akineqarfianik, imaluunniit assigiinngisitaartunik
isiginiarneqarfianik, suliamut/ilinniakkamut tunngasuunera, imaappoq ilisimasanik, misissuinernik,
teoriinik, assersuutinik il.il. tunngaveqarnera, nassuaammik (redegørelse) misissueqqissaarnermillu
(analyse) tunngaveqarnera.
14. Oqaaseqatigiinnik qanoq ittunik oqallisiginneq aallarnerneqarsinnaava?
Akissut: Ass.:
 - Oqallisigininnermi uani (imaaliorniarpunga)...
 - Tulliuttumi (uuma) iluaqtai ajoqtaalu assigiinngitsut misissorniarpakka...
 - Oqallisigininnermi tulliuttumi misissorniarpara ... pillugu apeqqut, qanoq...
 - Oqallisigininnermi uani inissimaffiit marluk/pingasut/sisamat ersersissavakka
 - (una) isumaqatigiinngissutaavoq ...
 - (Una) nalilersorniarlugu...
 - Qanoq annertutigisumik...
 - (uuma) pingarutaa oqallisigiumallugu ...
 - Oqallisigininnermi uani pineqarput...
15. Pitsasumik aallaqqaassiinermi immikkoortut suut ilaasarpat?
Akissut: Qulequattap qitiutinniakkallu saqqummiunnerat, Qulequattatut toqqaanerup patsisitalersornera,
Sooq qulequataq pingaartuua/naapertuuttuua, opgavip najoqquataa (disposition)/qulequattap suliarinerani
periusissaq, alapernaalersitsineq/atuarusulersitsineq
16. Tunngavissaqartumik paasisanut (konklusion) suut ilaassappat?
Akissut: Opgavimi oqariartuitigisat pingarnerit tulleriaarnerat + paasiniarumasatut oqaasertaliussat
(problemformulering) erseqqissumik akineqarnerat.
17. Najoqutanik apersuusersuineq/apersuusersuisumik paassisutissanik ujarlerneq qanoq paasineqassava?
Akissut: Tamatumani pineqarpoq ilisimasat suliarineqartut uppermassusaasa isummersorfiginissaat,
ilisimasamut tassunga suna tunuliaqtaava? Pineqarpoq paassisutissat opgaviliami atorusutat
pitsaassusaasa nalilernissaat.

18. Paasissutissanik internet-imiit atuiniaraanni maluginiassallugit pingaaruteqartut minnerpaamik marluk taakkit.

Akissut, ass.:

- Najoqqutarisaq (kilde) qanganisaava? Kina allattuua?
- Allattoq oqaaseqarnissaminut qanoq tunuliaqtaqarpa?
- Nittartagaq isummanik aalajangersimasunik saqqummiussuiva (biased)? Maluginiartariaqartunik aalajangersimasumik isummersorpa/isummatigut aalajangersimasumik sammiveqarpa?
- Aalajangersimasumik isummernissat anguniarneqarpa?
- Nittartakkami paasissutissat najoqqutassanit allanit arlaannaanulluunniit atanngitsunit uppernarsarneqarsinnaappat?
- Allanik taamatut oqariartuuteqartoqarpa?
- Paasissutissat illuinnaasiortumik/illuinnaasiunngitsumik suliaanerisa maluginiarnissaat.
- Paasissutissat uppernarsaaserneqarsimappat?

19. Opgaviliap sukutsitaa (immikkoortua sorleq) takinerungajunnerua?

Akissut: Misissueqqissaarneq (analyse).

20. Isumarsi naapertorlugu annertunerusumik allalluni opgaviliornermi suna pingaarnersaava –

piumasarineqartut suut piviusunngortinnissaat pingarnerpaasoraasigit?

Akissut: ass.: Paasiumasatut oqaasertaliussap (problemformulering) akinissa, aallaqqasiinerup tunngavissaqartumillu paasisat (konklusion) imminnut ataqtigiinnissaat, opgaviliap suliamut/ilinniakkamut tunngasuullunilu ataqtigiissuunissa.