



Version 2.1

Udkast til studie- projekter vedr studieretningen for Handel og Økonomi.



Ved Claus Bonde
CAMPUS KUJALLEQ

Flerfaglige forløbsplaner - Studieprojekter

I forbindelse med gymnasireformen og kravene vedr. toning af vores studieretning (handel og økonomi) udbydes en række merkantil-specifikke studieprojekter. Disse gennemføres for at øge elevernes opfattelse af sammenhæng fagene imellem. Studieprojekterne udbydes som et **forslag til 3.g elever**. Campus Kujalleq (CAK) søger at implementere disse i løbet af skoleåret 2014/2015.

Overskrift for de enkelte studieprojekter:

- IT grundkursus samt notatteknik med OneNote
- Handel og Økonomi samt Salg, Service og Psykologi
- Talbehandling, Privatøkonomi og Husholdning
- Studiemetodik, Videnskabsteori og Kildekritik
- Præsentations- og taleteknik
- Iværksætter, Forretningsplan, Innovation og Kreativ udvikling
- Historie, Kultur og Udviklingstendenser
- Eventplanlægning med udgangspunkt i studietur
- Globalisering og Internationale forhold
- Love, Jura og retslige forhold i Grønland, Danmark og EU
- Handel & Økonomi i sproglig og kulturel kontekst
- Videregående uddannelse, Jobsøgning, CV og Karriereplanlægning

Indhold for de enkelte Studieprojekter

Som det fremgår herunder skal alle fag deltage - i større eller mindre omfang

IT grundkursus samt notatteknik med OneNote.

Eleverne har meget forskellige udgangspunkt med hensyn til IT-færdigheder. Eleverne skal i løbet af dette studieprojekt arbejde med grundlæggende anvendelse af office-pakken og med speciel fokus på OneNote og notatteknik. Projektet skal udmønte sig i en grønlandssproget introduktion til de enkelte programmer i Office pakken inkl. OneNote

Inkluderede - fag:

(**Før eksempel:** Matematik, Science, Informationsteknologi, Kulturfag, Studiemetodik, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Science)

Handel og Økonomi samt Salg, Service og Psykologi.

Dette studieprojekt indeholder kernefagene på vores studieretning. Eleverne har udtrykt frustration over ikke at vide hvad de går ind til, da studieretningsfagene først kommer efter grundforløbet. I dette studie-projekt vil vi i sær arbejde med fagene Afsætning og Virksomhedsøkonomi, men også salg og service. Formålet er at eleverne forstår forskelle og ligheder mellem de forskellige gymnasiale studieretninger. Projektet skal udmønte sig i en grønlandssproget introduktion til de enkelte studieretninger der skal afholdes som en multimedie præsentation overfor eleverne på 1.g.

Inkluderede fag:

(**Før eksempel:** Studiemetodik, Matematik, Informationsteknologi, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Kulturfag, Virksomhedsøkonomi, Science, Afsætning)

Talbehandling, privatøkonomi og husholdning.

I dette studieprojekt arbejder vi bredt med talbehandling. Formålet er at eleverne skal opleve at tal ikke kun er noget der foregår i matematik. Vi ser på hvordan talbehandling indgår i de fleste andre fag. Derefter ser vi på privatøkonomi og opstiller individuelle budgetter. Afslutningsvis ser vi på hvordan man kan effektivisere sin egen husholdning med speciel fokus på at få pengene til at strække sig længere. Ved afslutning af dette studieprojekt vil eleverne indse at privatøkonomien på mange måde minder om virksomhedens økonomi. Eleven kan ved studieprojektets afslutning aflevere et detaljeret og kommenteret privatbudget – samt et forecast på deres egen økonomi om 10 år.

Inkluderede - fag:

(**Før eksempel:** Matematik, Science, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Studiemetodik, Informationsteknologi, Kulturfag)

Studiemetodik, videnskabsteori og kilde-kritik.

Gymnasiets formål er at transformere elever til studerende. Altså gøre eleverne klar til at fortsætte på kortere, mellemlange eller videregående uddannelser. Dette Studieprojekt vil fokusere på studiemetodik og kildekritik som kan anvendes direkte ved arbejde med de daglige skriftlige opgaver, samt større opgaver som erhvervs-case og SSO. Endelig introduceres faget videnskabsteori og vigtigheden af man som studerende anvender metodiske fremgangsmåder. Studieprojektets resultat består i en analyse af hvorledes egen studiemetodik skal foregå ved aktuel videregående uddannelse.

Inkluderede - fag:

(**Før eksempel:** Studiemetodik, Informationsteknologi, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Matematik, Kulturfag, Virksomhedsøkonomi, Afsætning)

Præsentations- og taleteknik.

I de fleste fag sættes der forventning om at eleverne kan udtrykke sig mundtligt. I de dagligdags fremlæggelser såvel som ved en afsluttende mundtlig eksamen vil eleven blive bedømt deres præsentation. I dette studieprojekt skal eleven arbejde intensivt med mundtlige fremlæggelser, og i sær i sprogfagene, Grønlandsk, Engelsk og Dansk. Eleverne bliver optaget på video, og skal fremlægge egen vurdering af deres stærke og svage sider.

Inkludere - fag:

(**Før eksempel:** Studiemetodik, Virksomhedsøkonomi, Afsætning, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Samfundsfag, Samtidshistorie)

Iværksætter, forretningsplan, Innovation og kreativ udvikling.

Grønlands fremtidige økonomiske situation, er afhængig af der sker produktudvikling og innovation. Samtidigt er der mange der gerne vil være selvstændige erhvervsdrivende. I dette Studieprojekt arbejder eleven med teori og simulation vedr. oprettelse af eget firma. Sprogfagene er centrale i dette Studieprojekt, da der skal oprettes forretningsbreve og interne instrukser på både Grønlandsk, Dansk og Engelsk. Arbejdet med dette Studieprojekt forbereder også elever på oprettelse af egen virksomhed.

Inkluderede - fag:

(**Før eksempel:** Virksomhedsøkonomi, Afsætning, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Samfundsfag, Samtidshistorie, studiemetodik)

Historie, kultur og udviklingstendenser.

Hvor bevæger Grønland sig hen? - Og kan den grønlandske kultur overleve under påvirkning af den stadig stigende globalisering? I dette Studieprojekt arbejder eleven med Historie, Kultur og Udviklingstendenser globalt, og hvad der sker når stigende mængder af fremmede kommer til Grønland samtidigt med at stadig flere unge grønlandere søger lykken i udlandet? eleven arbejder

med forskellige scenarier for Grønlands fremtid og fremlægger en rapport med forskellige scenarier.

Inkluderede - fag:

(**Før eksempel:** Afsætning, Virksomhedsøkonomi, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Samfundsfag, Samtidshistorie, studiemetodik)

Eventplanlægning med udgangspunkt i studietur.

3.g afholder traditionelt studietur der afvikles i løbet af 3.g . I dette Studieprojekt arbejdes der med fund-raising, projektledelse, program-udarbejdelse, tidsplanlægning, rejseplaner, budgettering, økonomistyring og de hundredevis af opgaver der er forbundet med en effektiv eventplanlægning. Alle faggrupper deltager. Formålet er at involvere eleverne mere aktivt i studieturs-planlægningen samt at indøve færdigheder vedr. eventplanlægning. I fornødent omfang trækker vi på den ekspertise som SØK besidder. Eleven skal fremlægge en rapport der fremover kan tjene som "Manual" for afholdelse af studieture.

Inkluderede - fag:

(**Før eksempel:** Virksomhedsøkonomi, Afsætning, Engelsk, Grønlandsk, Dansk, Samfundsfag, Samtidshistorie, studiemetodik samt "klassens time".)

Handel & økonomi i sproglig og kulturel kontekst

I dette Studieprojekt vil vi fokusere på de kulturelle forskelle og hensyn der skal tages når man handler på det internationale marked. Vi vil fokusere på sproglige forhold. Hvilke korrespondanceformer skal vælges. Vi vil i sær fokusere på hvordan man kommunikerer klart og tydeligt via internettet. Eleven skal fremlægge en rapport der beskriver kulturelle forskelle vedr. handel med forskellige kulturer og lande.

Inkluderede - fag:

(For eksempel: Studiemetodik, Grønlandsk, Dansk, Informationsteknologi, engelsk, valgfag)

Videregående uddannelse, Jobsøgning, Curriculum Vitae og karriereplanlægning

I denne sidste Studieprojekt vil vi klæde eleverne på til deres videre liv. Dette være sig at gå på en videregående uddannelse, at søge job og herunder udarbejde et godt CV - og i det hele taget foretage intelligente valg via karriereplanlægning. Vi søger at samle "de røde tråde" fra undervisningen og de gennemførte projekter, således at eleverne har haft den oplevelse at "tingene hænger sammen". Resultatet skal være et gennemført CV på spogene grønlandsk, dansk og engelsk. Endelig skal eleverne oprette et CV på LinkedIn.

Inkluderede - fag:

(For eksempel: Studiemetodik, Grønlandsk, Dansk, Informationsteknologi, Engelsk, International økonomi, valgfag)

Globalisering og internationale forhold

International Økonomi er et obligatorisk fag på tredje år. Meget af faget tager udgangspunkt i Grønlandske og Danske forhold. Globaliseringen og de internationale finansmarkeder har medført at hverken Grønlands eller Danmarks nationaløkonomi kan stå alene. I denne Studieprojekt vil eleven undersøge hvordan den internationale finanskriser har indvirket på især Grønlands økonomi og kulturelle forhold. Resultaten kan være en mundtlig multi-medie præsentation eller en skriftlig rapport.

Inkluderede - fag:

(For eksempel: International Økonomi, Virksomhedsøkonomi, Afsætning, Grønlandsk, Dansk, Samtidshistorie, Informationsteknologi, Samfundsfag, Samtidshistorie, valgfag)

Love, Jura og retslige forhold i Grønland, Danmark og EU

Emnet for dette Studieprojekt er lovgivning og jura i henholdsvis Grønland, Danmark og EU. Lovgivningen i Danmark er på mange områder afhængig af EU. På samme måde er der for en række områder, lovgivning der føres videre i Grønland. Dette især for de områder der ikke er

hjemtaget endnu. I løbet af dette studieprojekt vil vi undersøge i hvor høj grad at EU-lovgivning har indflydelse på Grønland. Resultatet skal være en skriftlig rapport.

Inkluderede - fag:

(**For eksempel:** Erhvervsret, Studiemetodik, Grønlandsk, Dansk, Informationsteknologi, Samtidshistorie, International økonomi, valgfag)