# Sciencefagets skabelon til udarbejdelse af eksemplariske forløb

Lektionsplan  
En beskrivelse af undervisningsforløbet lektion for lektion ved brug af nedenstående tabel. En lektion sættes til 90 min. Alle bilag skal foreligge i Word eller pdf og navngives efter hvilken lektion de vedrører. Benyt Word hvor det er muligt – det giver andre lærere muligheden for at tilpasse og rette. Bemærk at bilagene nummereres som lektionsnummer samt bogstaverne A, B, C mv for den enkelte lektion.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lektion nr. | Overordnet overskrift for lektionen | Beskrivelse af, hvordan man forestiller sig, at lektionen skal forløbe inkl. arbejdsformer | Materiale til eleverne såsom opgaver, vejledninger, spørgsmålskort, læsestof til eleverne, læsestof til lærerne (husk henvisning) | Baggrundstof henvendt til læreren (husk henvisning) | Nødvendigt apparatur/ting/lokaler til gennemførelse af lektionen | Læringsmål med lektionen fx hvordan hænger lektionen sammen med den tidligere og hvordan knytter den an til den næste |
| 1 | Intro |  | Bilag 1 A  Bilag 1 B  Bilag 1 C  .  . | Bilag 1 A |  |  |
| 2 |  |  | Bilag 2 A  Bilag 2 B  Bilag 2 C |  |  |  |
| 3… |  |  |  |  |  |  |
| xx |  |  |  |  |  |  |

## Kort beskrivelse af forløbet

Målsætning og elevmotivation   
Hvad gør emnet spændende for eleverne, hvordan kan man vinkle emnet for at vække elevernes interesse, har emnet betydning for samfundet, hvilke pædagogiske overvejelser er der gjort i forhold til læring i grønlandsk kontekst, elevaktivering og andetsprogspædagogik?

Forudsætninger   
Almene eller fagspecifikke kompetencer, som forudsættes for at kunne gennemføre forløbet.

Imødekommelse af læreplanen  
Anfør hvilke dele af læreplanen der imødekommes.

Fagenes bidrag   
Beskriv hvorledes de forskellige fag kan komme i spil og bidrage til emnet.

Ideer til tværfagligt samarbejde   
Oplagte tværfaglige muligheder med ikke-naturvidenskabelige fag.

Placering i semesteret  
Eventuelle forhold der gør, at forløbet egner sig bedst til starten eller slutningen af semesteret. Fx sværhedsgrad eller klimatiske forhold.