# *Uddannelsesplan for pædagogikum som 2 årig*

Navn:

Fag:

Vejleder:

Tilsynsførende:

Kursusleder:

**Timetal: samlet et årsværk over to år 1784 timer**

**Første år:** Nylærerkursus 75 timer og supervision 120 timer – egen undervisning 610 timer

**Andet år:** Fagdidaktiske kurser a 60 timer. Vejledning i fag 320 timer. Teoretisk pædagogikum og prøve 175 timer og egen undervisning ca 305 timer

Planlægning af Første år: Deltagelse i nylærerkursus efter behov og efter planlægning mellem kursusleder, supervisor og kandidat.

Supervisionen indeholder 120 timer, og kan fordeles mellem flere supervisorer på skolen efter behov og fag.

Andet års kalender

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kalender | Aktiviteter | Fokuspunkter |
| **August/september** | Årskalender Møde med vejlederVejleder med I kandidats klasse og observer uv.Kandidat med i vejleders klasse til obs af uv. | Udannelsesplan udarbejdes I samarbejde med kursusleder og vejleder. Sendes til tilsynsførende. |
| **September** | Fagdidaktisk kursus I DK | Litteraturlæsning til fagdidaktiske kurser  |
| **Oktober** | Første tilsynUgemøder med vejlederErfaringsudvekling mellem kandidater på månedsmøder | Møde med forløbsplanlægning vha. FIMME; Opsamling på fagdidaktik med andre pædagogikumkandidater Undervisningsformer og metoder. Læringsrum og klasseledelse. |
| **November** | Teo. Pæda kursus i NuukObservation af anden undervisning evt. i folkeskolenDeltagelse i lærermøde.Disk. Af tværfagligt samarbejde | Udveksling med andre kandidater.Organisering af obs af anden faglig undervisning  Hvad er målet for tværfagligt samarbejde? |
| **December** | Planlægning af forårets vejledning/observationer/møder.Evt. videokonference med anden faglærer på anden GUX | Opsamling på teo.pæd kursusAndetsprogspædagogik,Elevforudsætninger |
| **Januar** | Obs af sekventering og differentiering af undervisning i egen og i vejleders klasse. | Elevtyper og –strategier, differentiering og motivation;  |
| **Februar** | Observation ift. kommunikation + Diskussionsmøde med øvrige pæd.kandidater | Progression, skriftlighed (genrer), kommunikation/spørgeteknik  |
| **Marts** | Vejleder + Diskussionsmøde med øvrige pæd.kandidater | Vejleder + Diskussionsmøde med øvrige pæd.kandidater Læringsrum og lærerroller (Steen Becks model) + opfølgning på tilsyn |
| **April** | 2. tilsyn; Pædagogikumudtalelsen Diskussionsmøde med øvrige kandidater og teori til teo-pæd. Opgaven. | Faglig læsning i Gymnaisepædagogik og |
| **Maj** | Teopæd-opgaven | Teo.pæd. opgavenCentral stillet ugeopgave |

**Portfølge**: *reflektionspapirer over UV forløb og observationer af andres undervisning. – kan deles med vejleder, og tages op i diskussioner med vejleder og møder med øvrige kandidater.*

**Logbog:** . *dato- log over hvad der foregår for kandidaten under pædagogikum – som en dagbog mellem kandidat og vejleder.*

**Undervisningsplaner: UV***- planer der er officielle og brugt ved 1. og 2. tilsyn + øvrige UV planer og forløbsbeskrivelser. Sendes før 1. og 2. besøg til tilsynsførende og kursusleder.*