# *Uddannelsesplan for pædagogikum*

# *For overgangsordning for kandidater skoleåret 2015-16*

# 

Navn:

Fag:

Vejleder:

Tilsynsførende:

Kursusleder:

Timetal: samlet et årsværk 1784 timer

1. semester – Praktik med vejleder i fag: 60 timer inkl. Møder, observation og tilsyn

Fagdidaktiske kurser 2 gange 60 timer: 120 timer

Egen undervisning 697 timer

1. semester – Praktik med vejleder inkl. Møder, observation og tilsyn.

Teoretisk pædagogisk kursus og prøve 150 timer

Egen undervisning og praktik 697.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kalender | Aktiviteter | Fokuspunkter |
| **August/september** | Årskalender  Møde med vejleder  Vejleder med I kandidats klasse og observer uv.  Kandidat med i vejleders klasse til obs af uv. | Udannelsesplan udarbejdes I samarbejde med kursusleder og vejleder. Sendes til tilsynsførende. |
| **September** | Fagdidaktisk kursus I DK | Litteraturlæsning til fagdidaktiske kurser |
| **Oktober** | Første tilsyn  Ugemøder med vejleder  Erfaringsudvekling mellem kandidater på månedsmøder | Møde med forløbsplanlægning vha. FIMME; Opsamling på fagdidaktik med andre pædagogikumkandidater  Undervisningsformer og metoder. Læringsrum og klasseledelse. |
| **November** | Teo. Pæda kursus i Nuuk  Observation af anden undervisning evt. i folkeskolen  Deltagelse i lærermøde.  Disk. Af tværfagligt samarbejde | Udveksling med andre kandidater.  Organisering af obs af anden faglig undervisning    Hvad er målet for tværfagligt samarbejde? |
| **December** | Planlægning af forårets vejledning/observationer/møder.  Evt. videokonference med anden faglærer på anden GUX | Opsamling på teo.pæd kursus  Andetsprogspædagogik,  Elevforudsætninger |
| **Januar** | Obs af sekventering og differentiering af undervisning i egen og i vejleders klasse. | Elevtyper og –strategier,  differentiering og motivation; |
| **Februar** | Observation ift. kommunikation + Diskussionsmøde med øvrige pæd.kandidater | Progression, skriftlighed (genrer), kommunikation/spørgeteknik |
| **Marts** | Vejleder + Diskussionsmøde med øvrige pæd.kandidater | Vejleder + Diskussionsmøde med øvrige pæd.kandidater Læringsrum og lærerroller (Steen Becks model) + opfølgning på tilsyn |
| **April** | 2. tilsyn; Pædagogikumudtalelsen  Diskussionsmøde med øvrige kandidater og teori til teo-pæd. Opgaven. | Faglig læsning i Gymnaisepædagogik og |
| **Maj** | Teopæd-opgaven | Teo.pæd. opgaven  Central stillet ugeopgave |

**Portfølge**: *reflektionspapirer over UV forløb og observationer af andres undervisning. – kan deles med vejleder, og tages op i diskussioner med vejleder og møder med øvrige kandidater.*

**Logbog:** . *dato- log over hvad der foregår for kandidaten under pædagogikum – som en dagbog mellem kandidat og vejleder.*

**Undervisningsplaner: UV***- planer der er officielle og brugt ved 1. og 2. tilsyn + øvrige UV planer og forløbsbeskrivelser. Sendes før 1. og 2. besøg til tilsynsførende og kursusleder.*