#  **AEU 2**

##  Modultest dansk

 **Sygeeksamen august 2012**

 **2.del**

 **Færdighedsprøve: grammatik og stavning**

 **Varighed: kl. 13.00 – 14.00**

 Elevens navn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CPR. nr.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skolens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­

­

Prøvevagtens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tidspunkt for aflevering \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hjælpemidler:** følgende hjælpemidler må benyttes:

Ordbøger: Nudansk ordbog eller Retskrivnings - og betydningsordbog

grønlandsk / dansk

dansk/grønlandsk

 **Indhold:**

 **Opgavesættet består af 4 opgaver:**

 **alle opgaver skal besvares!**

 **Suliassat tamarmik akineqassapput!**

Opgave 1a. Navneord/substantiver……………………………………..….........side 3

Opgave 1b. Navneord /substantiver…………………………………………… side 4

Opgave 2a. Udsagnsord/verber……….…………………………… ………........side 5

Opgave 2b. Udsagnsord/verber………………. ………………………………....side 6

Opgave 3. Tillægsord/adjektiver…….………………. …………………….…....side 7

Opgave 4. Ordstilling ………………………………………….…………………side 8

 **Opgave 1a:Navneord/substativer**

Indsæt navneordene i de rigtige former på de tomme pladser

Taggisit eqqortumik uiguuserlugit allaffigineqarsimanngitsunut allattukkit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ental ubestemt | ental bestemt |  flertal ubestemt | flertal bestemt |
| Eks: en dreng | drengen | drenge | drengene |
| et skib |  |  |  |
|  |  |  | bøgerne |
| en båd |  |  |  |
|  | papiret |  |  |
| en blomst |  |  |  |
|  |  | trapper |  |
|  | hunden |  |  |

**Opgave 1b. Navneord/substantiver**

Indsæt navneordene i parentes i den rigtige form i sætningen (ubestemt eller bestemt, ental eller flertal)

Taggisit ungaluusikkani allassimasut, oqaaseqatigiinnut eqqortumik uiguuserlugit allattukkit.

Eks.: Han sad på stolen (stol)

Eks.: Der var to stole (stol)

1. Min søster har to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(veninde)
2. Aqqalu har skudt fem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(alk)
3. Hvad har du i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?(lomme)
4. Hvor er mine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(nøgle)
5. Læg dem her på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bord)
6. Der er mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Grønland (havfugl)
7. Hvad er der i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fjernsyn)
8. Den 21 juni er der mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i byen (flag)
9. Hvor er Peter? Han sidder inde i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(klasse)
10. Vi fester på\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( nationaldag)

**Opgave2a. Udsagnsord/verber**

Skriv nedenstående udsagnsord i nutid, datid, før nutid og bydemåde!

Oqaluutit ataaniittut maannakkut pisumut, qanga pisumut, maannakkut pisup siornagut pisoq aamma inatsiniutinngortiguk!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **navnemåde****eks.: at fortælle** |  **nutid****fortæller** |  **datid****fortalte** | **før nutid****har fortalt** | **bydemåde****fortæl!** |
|  at regne |  |  |  |  |
|  at tale |  |  |  |  |
| at købe |  |  |  |  |
| at blive |  |  |  |  |
| at drømme |  |  |  |  |
| at løbe |  |  |  |  |
| at danse |  |  |  |  |

## Opgave 2b. Udsagnsord /verber

Indsæt udsagnsordene i parentes i den rigtige form i sætningerne!

Oqaluutit ungaluusikkaniittut oqaaseqatigiinni eqqortumik uiguuserlugit allakkit!

Eks.: Peter har læst bogen (læse)

1. Hvor har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(være)
2. Har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_den nye film (se)
3. I går \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nuka til Narsaq (rejse)
4. I dag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rasmus Lybert i Qaqortoq ( spille)
5. Vil du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mig (hjælpe)
6. Han rejste, da han havde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sit hus (sælge)
7. Kan du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mig (kende)
8. Må jeg godt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nu? (gå)
9. Hvad skal du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i morgen (lave)
10. Kom vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nu (begynde)

**Opgave 3. Tillægsord/adjektiver:**

 I de følgende sætninger er tillægsordet skrevet i parentes i ubøjet form. Indsæt den rigtige form i sætningerne!

Oqaaseqatigiinni tulliuttuni pissusilerissut naanilersugaanngitsoq ungaluuserlugu allassimavoq. Oqaaseqatigiinni uiguusersornera eqqortoq allaguk!

Eks. Træerne er høje (høj)

 Et grønt træ (grøn)

1. De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_æbler (rød)
2. Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_skib (stor)
3. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pige (lille)
4. To \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_piger (lille)
5. Den\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_kaffe (dejlig)
6. Kaffen dufter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dejlig)
7. Citronerne er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sur)
8. Kagen er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sød)
9. De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mennesker (gammel)
10. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_film (sjov)

**Opgave 4. Ordstilling (ligefrem eller omvendt)**

Lav ordstillingen om, så den passer til den nye sætning!

Oqaatsit tulleriinnerat allanngortiguk, oqaaseqatigiit aallarnerlugit oqaaseq siulleq allassimasoq atorlugu.

Eks. ’Jeg står op kl. 6 om morgenen’

 ’Om morgenen­ står jeg op kl. 6

1. Det er heldigvis godt vejr i dag

I dag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg mødte for resten Peter

For resten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Det er Grønlands nationaldag på torsdag

På torsdag\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg mødte ham i går

I går\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Du er forhåbentlig rask igen

Forhåbentlig\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg kan måske hjælpe dig

Måske\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_