# **AEU 2**

## Modultest dansk

**Sygeeksamen**

**januar 2014**

**Del 2**

Færdighedsprøve: Grammatik og stavning

Varighed: kl. 13.00 – 14.00

Elevens navn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CPR. nr.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skolens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Prøvevagtens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tidspunkt for aflevering \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hjælpemidler: følgende hjælpemidler må benyttes:

Ordbøger:

Nudansk ordbog

Retskrivnings - og betydningsordbog

Grønlandsk / dansk

Dansk/grønlandsk

**Indhold:**

**Opgavesættet består af 4 opgaver:**

**Alle opgaver skal besvares!**

**Suliassat tamarmik akineqassapput!**

Opgave 1a. Navneord/substantiver……………………………………..….........side 3

Opgave 1b. Navneord /substantiver…………………………………………… side 4

Opgave 2a. Udsagnsord/verber……….…………………………… ………........side 5

Opgave 2b. Udsagnsord/verber………………. ………………………………....side 6

Opgave 3. Tillægsord/adjektiver…….………………. …………………….…....side 7

Opgave 4. Ordstilling ………………………………………….…………………side 8

**Opgave 1a:Navneord/substativer**

Indsæt navneordene i de rigtige former på de tomme pladser

Taggisit eqqortumik uiguuserlugit allaffigineqarsimanngitsunut allattukkit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ental ubestemt | ental bestemt | flertal ubestemt | flertal bestemt |
| Eks: en dreng | drengen | drenge | drengene |
| 1. en bakke |  |  |  |
| 2. |  | borde |  |
| 3. | hunden |  |  |
| 4.en købmand |  |  |  |
| 5. et æg |  |  |  |
| 6. |  | blomster |  |
| 7. | bolden |  |  |

**Opgave 1b. Navneord/substantiver**

Indsæt navneordene i parentes i den rigtige form i sætningen (ubestemt eller bestemt, ental eller flertal)

Taggisit ungaluusikkani allassimasut, oqaaseqatigiinnut eqqortumik uiguuserlugit allattukkit.

Eks.: Han sad på stolen (stol)

Eks.: Der var to stole (stol)

1. Han tog hånden op af \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(lomme)
2. Hun sad på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stol)
3. Vil du købe nogle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?(æble)
4. Giv mig lige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(salt)
5. Har du fået nye \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?(støvle)
6. Nuka har meget hvide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tand)
7. Mennesket har to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fod) - og
8. to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hånd)

**Opgave 2a. Udsagnsord/verber**

Skriv nedenstående udsagnsord i nutid, datid, før nutid og bydemåde!

Oqaluutit ataaniittut maannakkut pisumut, pisimasorsiut (qanga pisumut), pissanersorsiut (maannakkut pisup siornagut pisoq) aamma inatsiniutinngortiguk!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **navnemåde**  **eks.: at fortælle** | **nutid**  **fortæller** | **datid**  **fortalte** | **før nutid**  **har fortalt** | **bydemåde**  **fortæl!** |
| at sige |  |  |  |  |
| at drikke |  |  |  |  |
| at spise |  |  |  |  |
| at synge |  |  |  |  |
| at skyde |  |  |  |  |
| at skrive |  |  |  |  |
| at snakke |  |  |  |  |

## Opgave 2b. Udsagnsord /verber

Indsæt udsagnsordene i parentes i den rigtige form i sætningerne!

Oqaluutit ungaluusikkaniittut oqaaseqatigiinnut eqqortumik uiguuserlugit allakkit!

Eks.: Peter har læst bogen (læse)

1. Hvad har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i julegave? (få )
2. Hvad har du selv\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (give)
3. Har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hvad jeg sagde? (høre)
4. I går \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jeg en hel liter Cola (drikke)
5. Helikopteren var \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(flyve)
6. Vi måtte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i Narsarsuaq (vente)
7. Selvfølgelig kan jeg da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dig (huske)

**Opgave 3. Tillægsord/adjektiver:**

I de følgende sætninger er tillægsordet skrevet i parentes i ubøjet form. Indsæt den rigtige form i sætningerne!

Oqaaseqatigiinni tulliuttuni pissusilerissut naanilersugaanngitsoq ungaluuserlugu allassimavoq. Oqaaseqatigiinni uiguusersornera eqqortoq allaguk!

Eks. Træerne er høje (høj)

Et grønt træ(grøn)

Det grønne træ (grøn)

1. To \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nisser (lille)
2. De gik en tur i den\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skov (stor)
3. Hvor er min \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_taske? (gammel)
4. Det grønlandske flag er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(rød) og \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hvid)
5. Der er mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(skøn) farver på himlen.
6. Bølgerne var 3 meter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (høj)
7. Hendes vanter var \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(blå)
8. H.C. Andersens ’Grantræet’ er et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eventyr (dejlig)
9. De bananer er ikke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(moden)
10. Nuka skrev et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_brev (lang)

**Opgave 4. Ordstilling (ligefrem eller omvendt)**

Lav ordstillingen om, så den passer til den nye sætning!

Oqaatsit tulleriinneri allanngortikkit, oqaaseqatigiit aallarnerlugit oqaaseq siulleq allassimasoq atorlugu.

Eks. ’Jeg står op kl. 6 om morgenen’

’Om morgenen­ står jeg op kl. 6

1. Han var i Grækenland i sommer

I sommer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg har desværre glemt det.

Desværre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nuka er som sædvanligt i godt humør

Som sædvanligt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der kommer en god film i fjernsynet i aften

I aften \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Det er heldigvis snart forår

Heldigvis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nuka løber 5 kilometer tre gange om ugen

Tre gange om ugen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Han gik en tur, da han fik fri

Da han fik fri,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_