# **AEU 2**

## Modultest dansk

**December 2013**

**Del 2**

Færdighedsprøve: grammatik og stavning

Varighed: kl. 13.00 – 14.00

Elevens navn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CPR. nr.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skolens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Prøvevagtens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tidspunkt for aflevering \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hjælpemidler: følgende hjælpemidler må benyttes:

Ordbøger:

Nudansk ordbog

Retskrivnings - og betydningsordbog

Grønlandsk / dansk

Dansk/grønlandsk

**Indhold:**

**Opgavesættet består af 4 opgaver:**

**Alle opgaver skal besvares!**

**Suliassat tamarmik akineqassapput!**

Opgave 1a. Navneord/substantiver……………………………………..….........side 3

Opgave 1b. Navneord /substantiver…………………………………………… side 4

Opgave 2a. Udsagnsord/verber……….…………………………… ………........side 5

Opgave 2b. Udsagnsord/verber………………. ………………………………....side 6

Opgave 3. Tillægsord/adjektiver…….………………. …………………….…....side 7

Opgave 4. Ordstilling ………………………………………….…………………side 8

**Opgave 1a:Navneord/substativer**

Indsæt navneordene i de rigtige former på de tomme pladser

Taggisit eqqortumik uiguuserlugit allaffigineqarsimanngitsunut allattukkit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ental ubestemt | ental bestemt | flertal ubestemt | flertal bestemt |
| Eks: en dreng | drengen | drenge | drengene |
| 1.et æble |  |  |  |
| 2. |  | skabe |  |
| 3. | krukken |  |  |
| 4. |  | støvler |  |
| 5. en frakke |  |  |  |
| 6. et gulvtæppe |  |  |  |
| 7. |  |  | blyanterne |

**Opgave 1b. Navneord/substantiver**

Indsæt navneordene i parentes i den rigtige form i sætningen (ubestemt eller bestemt, ental eller flertal)

Taggisit ungaluusikkani allassimasut, oqaaseqatigiinnut eqqortumik uiguuserlugit allattukkit.

Eks.: Han sad på stolen (stol)

Eks.: Der var to stole (stol)

1. Der er mange forskellige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i Grønland (fugl)
2. Der er også mange mærkelige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fisk)
3. Der er ikke så mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(træ)
4. I dag ligger der sne på alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hustag)
5. Skolen har mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vindue)
6. I Tasersuup Atuarfia er der mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(barn)
7. Nuka har brune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(øje)
8. Peter har brede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(skulder)
9. Nina fryser om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hænder)
10. Har du fået nye \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (sko)

**Opgave2a. Udsagnsord/verber**

Skriv nedenstående udsagnsord i nutid, datid, før nutid og bydemåde!

Oqaluutit ataaniittut allanngorartillugit allattukkit , maannakkut pisumut, pisimasorsiutin-ngortillugit, pissanersorsiutinngortillugit inatsiniutinngortillugillu!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **navnemåde**  **eks.: at fortælle** | **nutid**  **fortæller** | **datid**  **fortalte** | **før nutid**  **har fortalt** | **bydemåde**  **fortæl!** |
| at blive |  |  |  |  |
| at skrive |  |  |  |  |
| at sove |  |  |  |  |
| at gå |  |  |  |  |
| at løbe |  |  |  |  |
| at tale |  |  |  |  |
| at råbe |  |  |  |  |

## Opgave 2b. Udsagnsord /verber

Indsæt udsagnsordene i parentes i den rigtige form i sætningerne!

Oqaluutit ungaluusikkaniittut oqaaseqatigiinni eqqortumik uiguuserlugit allakkit!

Eks.: Peter har læst bogen (læse)

1. Hvad har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?(lave)
2. Jeg har \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en alk (plukke)
3. Hvad har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?(købe)
4. Har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Annie? (møde)
5. I går \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jeg en tur (gå)
6. I går \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jeg i sengen (ligge)
7. I går \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jeg en masse slik (spise)
8. Peter er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_til Narsaq (sejle)
9. Nuka har \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ringe )
10. Hun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i går ( rejse)

**Opgave 3. Tillægsord/adjektiver:**

I de følgende sætninger er tillægsordet skrevet i parentes i ubøjet form. Indsæt den rigtige form i sætningerne!

Oqaaseqatigiinni tulliuttuni pissusilerissut naanilersugaanngitsoq ungaluuserlugu allassimavoq. Oqaaseqatigiinni uiguusersornera eqqortoq allaguk!

Eks. Træerne er høje (høj)

Et grønt træ(grøn)

Det grønne træ (grøn)

1. Der er mange søde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_børn (lille)
2. Nukas kjole har \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_striber (blå)
3. Peter bor i et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hus (gul)
4. Giv mig den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_saks (stor)
5. Har du fået \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gardiner? (ny)
6. De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mennesker spillede bingo (gammel)
7. Kagerne er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(lækker)
8. Har du set den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ravn? (hvid)
9. Nuka har et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_smil (dejlig)
10. Hendes hår er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sort)
11. Filmen havde en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ slutning (lykkelig)

**Opgave 4. Ordstilling (ligefrem eller omvendt)**

Lav ordstillingen om, så den passer til den nye sætning!

Oqaatsit tulleriinnerat allanngortiguk, oqaaseqatigiit aallarnerlugit oqaaseq siulleq allassimasoq atorlugu.

Eks. ’Jeg står op kl. 6 om morgenen’

’Om morgenen­ står jeg op kl. 6

1. Det er heldigvis snart jul

Heldigvis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vi har fri på torsdag

På torsdag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg skal lave lektier i aften

I aften \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Han gik i seng, da han havde set filmen

Da han havde set filmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg har desværre glemt at købe kaffe

Desværre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Det er koldt i dag

I dag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Peter står som regel op kl. 7

Som regel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vi var til fest i lørdags

I lørdags \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Solen skinner mest om sommeren

Om sommeren\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg glæder mig til jul hvert eneste år

Hvert eneste år\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_