# **AEU 2**

## Modultest dansk

**21 Maj 2013**

**Del 2**

Færdighedsprøve: grammatik og stavning

Varighed: kl. 13.00 – 14.00

Elevens navn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CPR. nr.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skolens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Prøvevagtens navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tidspunkt for aflevering \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hjælpemidler: følgende hjælpemidler må benyttes:

Ordbøger:

Nudansk ordbog

Retskrivnings - og betydningsordbog

Grønlandsk / dansk

Dansk/grønlandsk

**Indhold:**

**Opgavesættet består af 4 opgaver:**

**Alle opgaver skal besvares!**

**Suliassat tamarmik akineqassapput!**

Opgave 1a. Navneord/substantiver……………………………………..….........side 3

Opgave 1b. Navneord /substantiver…………………………………………… side 4

Opgave 2a. Udsagnsord/verber……….…………………………… ………........side 5

Opgave 2b. Udsagnsord/verber………………. ………………………………....side 6

Opgave 3. Tillægsord/adjektiver…….………………. …………………….…....side 7

Opgave 4. Ordstilling ………………………………………….…………………side 8

**Opgave 1a: Navneord/substativer**

Indsæt navneordene i de rigtige former på de tomme pladser

Taggisit eqqortumik uiguuserlugit allaffigineqarsimanngitsunut allattukkit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ental ubestemt | ental bestemt | flertal ubestemt | flertal bestemt |
| Eks: en dreng | drengen | drenge | drengene |
| 1. En sko |  |  |  |
| 2. | støvlen |  |  |
| 3. |  | ringe |  |
| 4. | fuglen |  |  |
| 5. et fad |  |  |  |
| 6. en computer |  |  |  |
| 7. | fjeldet |  |  |

**Opgave 1b. Navneord/substantiver**

Indsæt navneordene i parentes i den rigtige form i sætningen (ubestemt eller bestemt, ental eller flertal)

Taggisit ungaluusikkani allassimasut, oqaaseqatigiinnut eqqortumik uiguuserlugit allattukkit.

Eks.: Han sad på stolen (stol)

Eks.: Der var to stole (stol)

1. Der er mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_på biblioteket (bog)
2. Der er mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(barn) i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(børnehave)
3. Hvor har du lagt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(saks)
4. Nuka har tre forskellige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kuglepen)
5. Man må ikke sidde med fødderne på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bord)
6. Man må heller ikke spise i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(time)
7. Der er mange forskellige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i Grønland (havfugl)
8. Der er også mange forskellige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pattedyr)
9. H.C: Andersen har skrevet mange\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eventyr)
10. Skriv det på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(papir)
11. I Qaqortoq er der mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(trappe)
12. I Brugsen kan man købe friske \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(æble)
13. Du kan også få nye\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kartoffel)
14. Nuka købte et par nye \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kop)
15. Pipaluks vanter lå i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(taske)

**Opgave 2 a. Udsagnsord/verber**

Skriv nedenstående udsagnsord i nutid, datid, før nutid og bydemåde!

Oqaluutit ataaniittut maannakkut pisumut, qanga pisumut, maannakkut pisup siornagut pisoq aamma inatsiniutinngortiguk!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **navnemåde**  **eks.: at fortælle** | **nutid**  **fortæller** | **datid**  **fortalte** | **før nutid**  **har fortalt** | **bydemåde**  **fortæl!** |
| at synge |  |  |  |  |
| at tælle |  |  |  |  |
| at tale |  |  |  |  |
| at regne |  |  |  |  |
| at købe |  |  |  |  |
| at lytte |  |  |  |  |
| at snakke |  |  |  |  |

## Opgave 2b. Udsagnsord /verber

Indsæt udsagnsordene i parentes i den rigtige form i sætningerne (navnemåde, nutid, datid før nutid)

Oqaluutit ungaluusikkaniittut oqaaseqatigiinni eqqortumik uiguuserlugit allakkit!

Eks.: Peter har læst bogen (læse)

1. Har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nyhederne? (høre)
2. Ja, jeg har \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Qanorooq (se)
3. Nu skal du bare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(høre)
4. Jeg skal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_min mor (hjælpe)
5. Vil du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lyset (slukke)
6. Må jeg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en is (få)
7. Hvor har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bogen (lægge)
8. I går \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jeg fjernsyn (se)
9. I går \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jeg på sofaen (ligge)
10. Har du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(spise)

**Opgave 3. Tillægsord/adjektiver:**

I de følgende sætninger er tillægsordet skrevet i parentes i ubøjet form. Indsæt den rigtige form i sætningerne!

Oqaaseqatigiinni tulliuttuni pissusilerissut naanilersugaanngitsoq ungaluuserlugu allassimavoq. Oqaaseqatigiinni uiguusersornera eqqortoq allaguk!

Eks. Træerne er høje (høj)

Et grønt træ (grøn)

Det grønne træ (grøn)

1. Pipaluk har fået \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fødder (våd)
2. Hun har også \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hår (våd)
3. Her er et par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_strømper (tør)
4. Her er dejligt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(varm)
5. Jensine bor i det \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hus (gul)
6. I dag er det \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kold)
7. Børnene var \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(glad)
8. Mine bedsteforældre er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(gammel)
9. Nukas forældre er meget \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sød)
10. Nuka har en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_båd (flot)

**Opgave 4. Ordstilling ( ligefrem eller omvendt )**

Lav ordstillingen om, så den passer til den nye sætning!

Oqaatsit tulleriinnerat allanngortiguk, oqaaseqatigiit aallarnerlugit oqaatsit siulliit allassimasut atorlugit.

Eks. ’Jeg står op kl. 6 om morgenen’

’Om morgenen­ står jeg op kl. 6

1. Det blæser meget i dag

I dag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nuka drikker kaffe hver morgen

Hver morgen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg skal rejse på mandag

På mandag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Man må ikke spise i skoletimerne

I skoletimerne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vi har fri om to timer

Om to timer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De så fjernsyn, da de havde spist

Da de havde spist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Du må få en is, når du har spist din havregrød

Når du har spist din havregrød\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jeg kan desværre ikke lide havregrød

Desværre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I morgen er det heldigvis søndag

Heldigvis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Det er dejligt at stå tidligt op om morgenen

Om morgenen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_