



# AEU-2

## Matematik - færdighedsdel.

Dansk udgave.

Piffissami nal. Ak./Tidspunkt.: 12.30 – 13.30

Ulloq misilitsiffik/Dato: 23. maj 2013.

Ikiuutitut atorneqarsinnaasut / Hjælpemidler:

Titartaat, vinkelmåleri aamma passeri / Lineal, vinkelmåler samt passer.

*Misilitsinnerup sivilissusaa / Varighed: Akunneq ataaseq / 1 time*

*Ilitsersuut:*

*Atuartut akissutitik akissutissanut allattuiffissamut allassavaat. Atuartut suliaat/akissutaat censorimut nassinneqassapput.*

Vejledning:

Eleverne skriver deres besvarelser på opgaveforlægget. Opgavesættet med elevernes besvarelse sendes til censor.

Atuartup aqqa / Kursistens navn: \_\_\_\_\_

Cpr. Nr. : \_\_\_\_\_

Piareersarfik: \_\_\_\_\_

Nakkutilliisup atsiornera / Prøvevagtens navn: \_\_\_\_\_

# Tal og Algebra

- $62 + 187 =$  \_\_\_\_\_
- $235 - 94 =$  \_\_\_\_\_
- $8 \cdot 154 =$  \_\_\_\_\_
- $258 : 6 =$  \_\_\_\_\_

Afrund til nærmeste hele tal

- $19,69 \approx$  \_\_\_\_\_
- $5\frac{4}{7} \approx$  \_\_\_\_\_

Procent

- 20% af 900 kr. = \_\_\_\_\_ kr.
- 40 kr. af 500 kr. = \_\_\_\_\_ %

Udregn

- $10^3 - 10^2 =$  \_\_\_\_\_
- $2^4 \cdot 3^2 =$  \_\_\_\_\_
- $\sqrt[3]{27} =$  \_\_\_\_\_

Reducer

- $4a + 9b - 4b =$  \_\_\_\_\_
- $4(3x + 5y) =$  \_\_\_\_\_

Løs ligningen

- $x - 6 = 13$        $x =$  \_\_\_\_\_
- $7x + 9 = 79$        $x =$  \_\_\_\_\_

16.  $24\frac{8}{12} + 9\frac{3}{12} =$  \_\_\_\_\_

17.  $15\frac{6}{24} - 3\frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_

Udregn

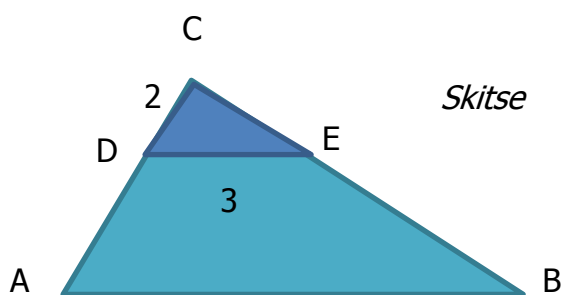
- $27 - 5 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_
- $36 : 9 + 3 =$  \_\_\_\_\_

20. Marker  $\sqrt{9}$  på tallinjen



- $12,25 + 2\frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_
- $2 \cdot \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{1}{5}$  af 1500 = \_\_\_\_\_

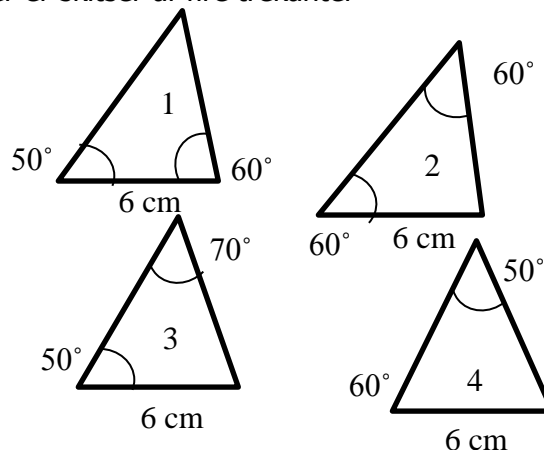
# Geometri



Forholdet mellem sidelængderne i trekant DEC og trekant ABC er 1:3

- Længde af AB er \_\_\_\_\_
- Længde af AD er \_\_\_\_\_

Her er skitser af fire trekanter



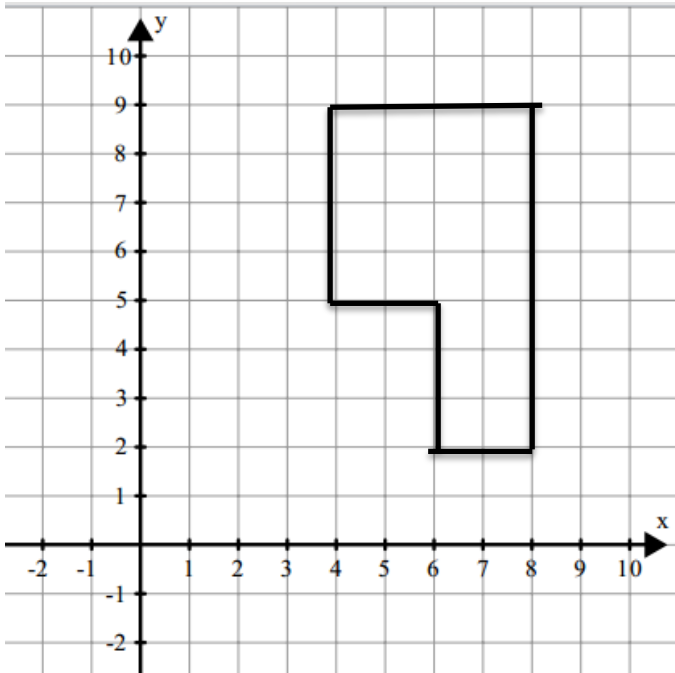
To af trekanterne er kongruente/ens.

- De to kongruente/ens trekanter er nr.: \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

# Geometri

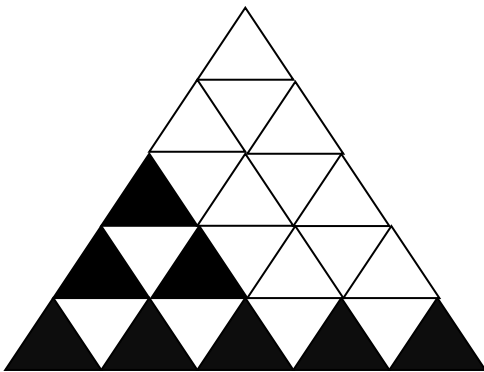
$$15 = \frac{3 \cdot z \cdot 5}{2}$$

27.  $z =$  \_\_\_\_\_



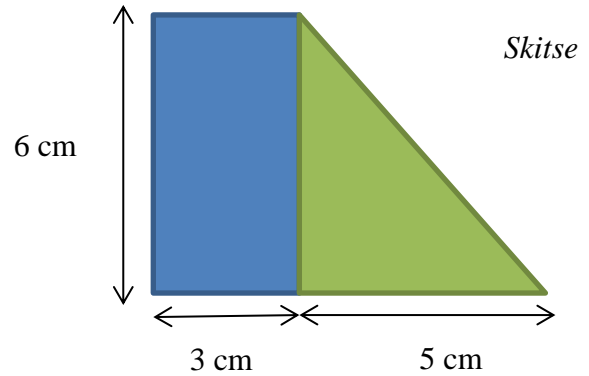
28. Indsæt punktet A ( -2 , 6 )

29. Omkredsen af sekskanten er \_\_\_\_\_



30. Hvor stor en del af figuren er sort? \_\_\_\_\_

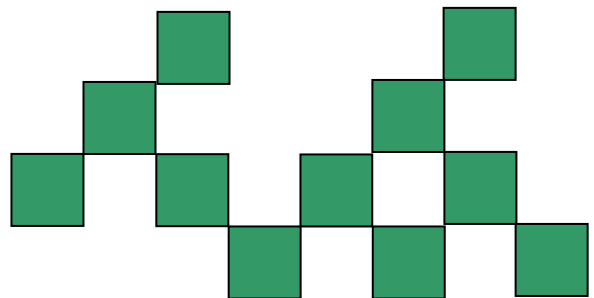
31. Farv sort, indtil  $\frac{3}{5}$  af figuren er sort.



32. Omkredsen af det blå rektangel er \_\_\_\_\_ cm

33. Det samlede areal af det blå rektangel og den grønne trekant er \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

34. Tegn diagonalerne på rektanglet.



*Skitse*

De grønne kvadrater i figuren har en samlet omkreds på 110 cm.

35. Et kvadrats omkreds er \_\_\_\_\_ cm

# Anvendt matematik



KAKAOMÆLK  
2 x 1 liter  
**25.-**

36. 4 liter kakao koster \_\_\_\_\_ kr.

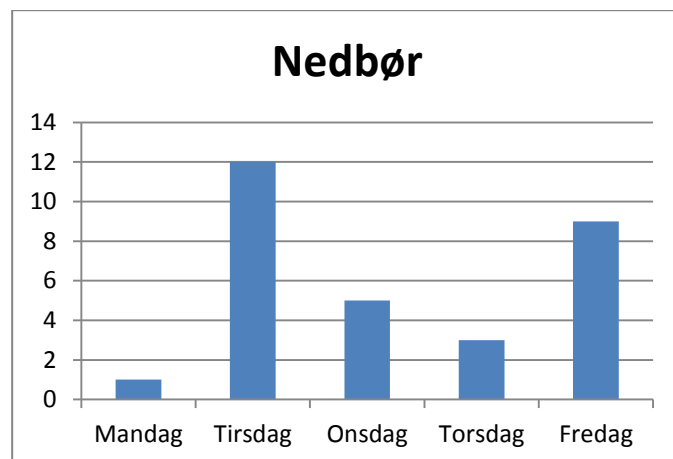
37. Før besparelsen kostede 1 liter kakao \_\_\_\_\_ kr.



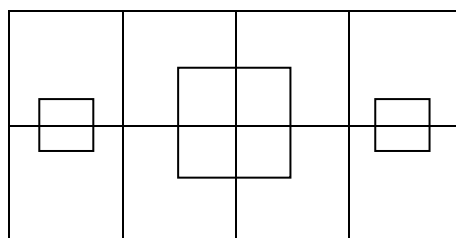
Nuuk – Kangerlussuaq  
Afgår fra Nuuk: kl. 11:40  
Flyvetid: 55 min.

38. Ankomst til Kangerlussuaq kl. \_\_\_\_\_

Diagrammet viser nedbør i mm over 5 dage:



39. Gennemsnitsnedbøren er \_\_\_\_\_ mm



40. Hvor mange kvadrater er der i figuren? \_\_\_\_\_