



AEU-2

**QALLUNAATUT / DANSK
SKRIFTLIG FREMSTILLING /
QALLUNAATUT ALLATTARIARSORNEQ JANUAR 2015**

Piffissami nal. Ak/Tidspunkt.:

Samtalerunde kl. 9.00 - 9.30

Individuel besvarelse 9.45 - 12.00

Ulloq misilitsiffik/Dato:

13. januar 2015

Ikiuutitut atorpeqarsinnaasut / Hjælpemidler:

Oqaatsit / Ordbøger:

Nudansk

Kalaallisut - Qallunaatut / Grønlandsk - Dansk

Qallunaatut - Kalaallisut / Dansk - Grønlandsk

Allattukkat akuerisat / godkendte notater

Misilitsinnerup sivisussusaa / Varighed:

I alt 3 timer

Atuartup aqqa / Elevens navn:

Cpr. Nr. :

Piareersarfik:

Nakkutilliisup atsiornera / Prøvevagtens navn:

Piffissaq tunniussiffik / Tidspunkt for aflevering:

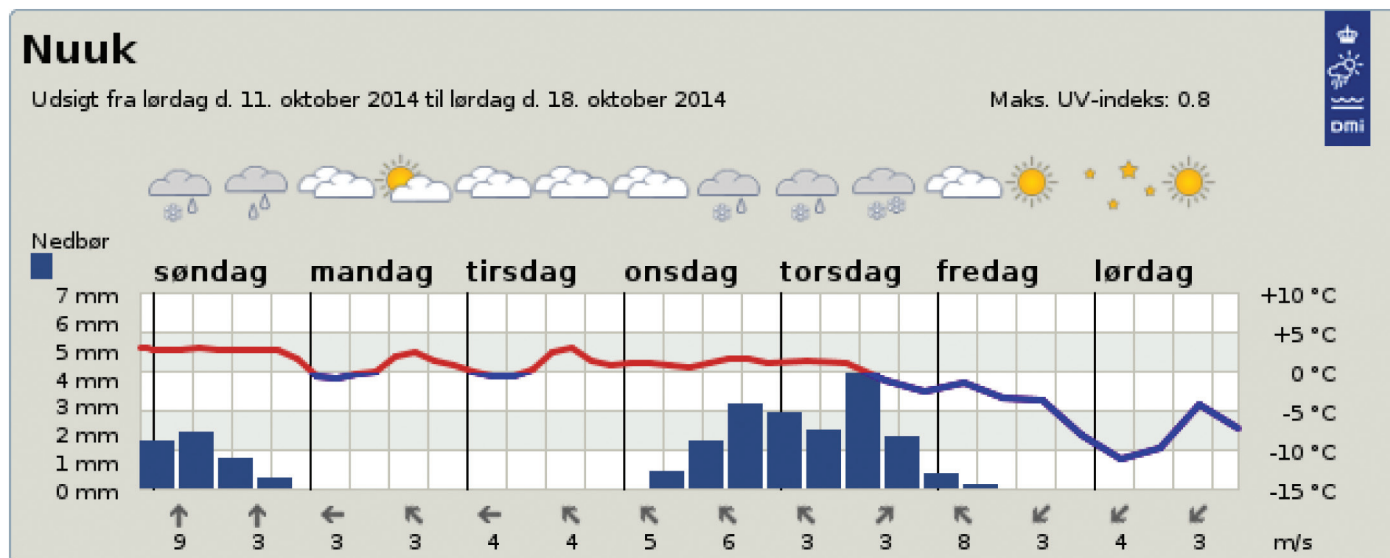
VEJRET / SILA

I skal arbejde med emnet "Vejret". Under samtalerunden skal I følge den vedlagte vejledning. Sammen skal I arbejde med at forstå opgaver og indhold. I skal også give hinanden ideer og muligheder til opgaverne. Du skal kun vælge en opgave, som er opgave 1, opgave 2 ELLER opgave 3. Du må gerne bruge hjælpemidler og det er vigtigt, at du får hjælp og inspiration fra din gruppe under samtalerunden.

Qulequtaq sammisassarsi tassaavoq "Sila". Eqimattani oqaloqatigiinnissinni ilitersuut ilanngunneqartoq atussavarsi. Ataatsimoorlusi suliaasat imarisaallu suleqatigiissutigalugit paasiniassavasi. Imminnut aamma siunnersuusiorsinnaavusi kiisalu periarfissanik eqqartuilluni. Suliassaq ataaseq suliarissavat, tassa toqqagassaq 1, toqqagassaq 2 imaluunniit toqqagassaq 3. Ikiutunik atortunik atuisinnaavutit pingaaruteqarporlu eqimattamit ikiorneqarnissat kiisalu sunnertinnissat oqaloqatigiinnissinni.

Opgave 1:

Både A og B skal besvares.
A-lu B-lu tamarmik akineqassapput.



Den grafiske fremstilling med byvejret for Nuuk— brugt med tilladelse fra DMI.

A. Skriv om, hvordan vejret var i løbet af ugen.

Sap.ak. ingerlanerani silap pissusaa allaaseriuk.

B. Skriv efterfølgende, hvad du synes, du kunne have lavet de enkelte dage.

Taamaalereeruit takorlooruk ulluni ataasiakkaani silami taamaattumi sulerisimasinnaanerlutit.

Opgave 2:

Vi har alle oplevet dage med godt og dårligt vejr. Skriv om nogle oplevelser, du har haft både med godt og dårligt vejr. Det kan f.eks. være at skolen er lukket, flyveren aflyst, enten en dejlig eller en kold og våd telttur, storm og søsyge, havblik og midnatssol osv.

Tamaavita silagissiortarlutalu silarlussiortarnikuuvugut. Silagissumi silarlutumiluunniit misigisarnikuusarnik arla-linnik oqalutuarit. Imaassinnaavoq atuarfik matuneqartariaqalersimasoq, timmisartoq uniinnartariaqalersimasoq, silagissiorsuaarlusi imaluunniilli silapilussiorsuaarlusi tupersimaartusi, umiartorlusi meriannigusimasinnaavutit il.il.



Opgave 3:

Beskrivelse af 2 billeder. /Assinik allaaserisaqarneq.

Beskriv både, hvad du ser på billede 1 og billede 2. Uku assit marluk tamaasa allaaserikkitt.

Disse spørgsmål kan du benytte, hvis du vil /apeqquit aatsaat piumaguit iluaqtigisinnaasatit:

1. Hvad laver personerne?
2. Hvilket tøj har de på?
3. Er det sommer?
4. Er det vinter? osv

1. Sulerisunukua?
2. Sunik atorpat?
3. Aasaava?
4. Ukiuua? il.il.



