



AEU-2

## DANSK SKRIFTLIG FREMSTILLING / QALLUNAATUT ALLATTARIARSORNEQ MAJ 2015

**Piffissami nal. Ak/Tidspunkt.:**

Eqimattani oqaloqatigiinneq / Samtalerunde kl. 9.00 - 9.30

Kisimiilluni allaaserisaqarneq / Individuel besvarelse 9.45 - 12.00

**Ulloq misilitsiffik/Dato:**

Marlunngorneq/Tirsdag den 19. maj 2015

**Ikiuitit atorneqarsinnaasut / Hjælpemidler:**

Oqaatsit / Ordbøger:

Nudansk

Kalaallisut - Qallunaatut / Grønlandsk - Dansk

Qallunaatut - Kalaallisut / Dansk - Grønlandsk

Allattukkat akuerisat / godkendte notater

**Misilitsinnerup sivilsussusaa / Varighed:**

Akunnerit pingasut / 3 timer

Atuartup aqqa / Kursistens navn:

---

Cpr. Nr. :

---

Piareersarfik:

---

Nakkutilliisup atsiornera / Prøvevagtens navn:

---

Piffissaq tunniussiffik / Tidspunkt for aflevering:

---

## **GRØNLAND - FORTID OG FREMTID**

I skal arbejde med emnet "Grønland - fortid og fremtid". I samtalerunden skal I arbejde med at forstå opgaverne og deres indhold. I kan også give hinanden inspiration og ideer til opgaverne.

Efter samtalen skal du skrive én af de 3 opgaver.

## **KALAALLIT NUNAAT - QANGA SIUNISSARLU**

*Qulequtaq sammisassarsi tassaavoq "Kalaallit Nunaat - qanga siunissarlu". Eqimattani oqaloqatigiinnissinni suliassat imarisaallu suleqatigiissutigalugit paasiniassavasi. Suliassat suliarisinissaannut aamma immissinnut isumassarsioqatigiissinnaavusi.*

*Oqaloqatigeereernerup kingorna suliassanit pingasuniit ataaseq allaaserissavat.*

**"TRE UNGE GRØNLANDSKE KVINDER" / "KALAALLIT ARNAT INUUSUTTUT PINGASUT"**



**Opgave 1**

Du skal give en beskrivelse af billedet. Skriv om, hvad du kan se på billedet, og hvad der sker på billedet.  
*Asseq allaaseriuk. Assimi takusinnaasatit susoqarnersorlu allaaserikkit.*

Disse hjælpespørgsmål kan du bruge, hvis du vil / *Apeqqutit uku piumaguit atorsinnaavatit:*

- Hvad laver de unge kvinder på billedet? / *Arnat inuusuttut assimiittut sulerippat?*
- Hvorfor har to mon nationaldragt på? / *Soormitaavaana marluk kalaallisoortut?*
- Hvad er det, den midterste kvinde holder, og hvad laver hun med den? / *Arnap qeqqaniittup sunaana tigummingaa sumullu atorpaa?*
- Hvad vil billedet fortælle? / *Assimuna suna oqaluttuarinaraa?*



### Opgave 2.

Du har besøg af 2 åndemanere. Den ene tilbyder dig en rejse til fortiden, mens den anden tilbyder dig en rejse til fremtiden.

Hvilken rejse vælger du, og hvad sker der under rejsen?

*Angakkunik marlunnik pulaartoqarputit. Angakkup aappaata neqeroorfigaatit pereersunut angalanissannut, aappaatalu neqeroorfigaatit siunissamut angalanissannut. Sorleq toqqarpiuk, angalanermilu susoqarpa?*





**Opgave 3.**

Skriv om, hvad du ønsker at opnå i fremtiden.  
*Siunissami angorusutatit pillugit allaaserinnigit.*



## Fotos/Assit:

Side 3:

© Creative commons

Kilde / aallerfik: <https://www.flickr.com/photos/ilovegreenland/10134088526/in/photolist-grvRPN-grv43E-grvR1d-grvteM-grvRsf-grv3D3-grv383>

Side 4:

© Creative commons

Kilde / aallerfik: <https://www.flickr.com/photos/h-k-d/3758639799/in/photolist-e93bkQ-bxjFsR-6J91Et-9n8qcw-bLh6og-8wH3i4-pZbK6n-nWpeUD-rmjWj6-at5q8Z-6xKR7A-6ZAVdZ-bWvNwV-cQKt63-7pg6QF-aigAD5-jt6Rj-73pVK2-2wgjPt-73pVKr-b9669r-81BsQv-5RZDXq-8tjCQ2-aAeojr-8yfoq3-aAh6EC-7xBvdm-pFoNrN-8zRAX7-aAeoe2-aAeoz8-aAh6hG-dbE7Fb-8vPSd1-k4ZX8A-aAneuv-9L6nJT-87kXiR-b961cK-Jakgo-5RZbhs-e4GE4k-aR3Xj-e4GE2T-8weM2a-24ny3-9nzQUy-cu3iDL-dMkeKP>

Side 5 / 1:

© Creative commons

Kilde / aallerfik: <https://www.flickr.com/photos/brungrrl/775001891/in/photolist-2bu64z-guhsdX-dvwzVU-f7Khyb-8Q5CKi-7i1oj6-p8AwQ-o2jwCB-fdaJdx-nFgjJF-4ffV77-eEe2Xh-gCGYxX-8dVE5T-96WuM-dn9wEf-4kw-eVS-5HYUUh-sefKt-tjtSp-nMVRw1-9PLTMF-6yvqvQ-aekH4y-7TU1kA-5dtzFN-asvqjJ-9DrZtn-bQwTDZ-kN1N3M-asWEJq-aGTLiT-6C88jf-4LGhAf-8ZKyuy-crFnnJ-rHwTW-9o4WSR-crFov1-2fRg21-9uPEvn-ggio5a-8YqgR8-9xPAbW-dpxVmQ-5J3X4m-2vj1oX-b1BHFR-5416sq-e4wzRx>

Side 5 / 2:

© Creative commons

Kilde / aallerfik: <https://www.flickr.com/photos/worldbank/4724971274/in/photolist-gmZLmK-brGKJL-7Zn6aC-914ied-8cwHkY-a9JWYb-7hc7G7-hTh8Mc-dZZSjZ-gnDV6V-5JVByJ-bjAfQb-e6kMns-5teoyQ-dwSt9u-6xjXgu-65HLdF-owreBJ-mmfcj-e1eG2g-5teoHq-2xDyHQ-96xweW-7Efwr5-dWGwm4-9VPtbT-8amYf7-aDCZ7w-aDz8dr-G4JeK-dge7Y5-b6Mvgg-aKDJXp-Cc5iL-dtuQ6g-bcbQ3i-8qJ6ZM-dwSojb-dwSzBj-aWbLz2-6eu8Ap-p1TAXp-aRvbga-aRwNc4-asoYtB-asrqYQ-4E7XVk-asrEgL-hpSn77-djYSzB>

Side 5 / 3:

© Creative commons

Kilde / aallerfik: <https://www.flickr.com/photos/54844390@N05/5095080945/in/photolist-9SLLnu-nKmTGY-9SLJW1-geu5xr-bysngG-mRuRZ4-dbBizh-8vAdL6-9Yo13m-4AVTHA-ihzwAL-e9VNbK-sD8nh-5QQDx3-8LeC4c-4VomSg-cqwDLh-dNFayy-c1cmn-h9HaG-dHvVhD-9ucT5Q-dA7Sw8-5eutgu-52MzSc-5euPnG-getU6Y-87nANu-Fp2RT-oPFEsE-m5AyBf-6Qa4kE-dZsyiM-4fkVjd-6mKci3-a2CXs-5NauLv-61Auv9-8tSv2M-a7Me6-7whDic-4FQLNZ-9MHbb1-GHdpS-5euPjC-fCWRfo-dDbRYB-bQouAx-4qiTbp-4UU6Ez>

Side 5 / 4:

© Creative commons

Kilde / aallerfik: <https://www.flickr.com/photos/dalydaly/10813808/in/photolist-XqyY-8tJiyP-dj99vG-cuQEyb-dWNV2K-7PHHWP-amSPty-ah7NhA-4hE49Y-pjgnDh-eaKCKg-8oCsLH-LVWhM-Fd6UG-9eXyG3-oH1EnN-81qppey-5HTWAA-pCA9tm-oUQea4-qYmWJ-dZFFym-4Zu7y2-8vuD3q-oVeSMe-jJy9ts-bbnN6x-fMYEpy-81qpdJ-opuL7K-9imnrB-7C8c7Q-4tGMo5-4uMvR8-85UHoh-2pXWDo-6RMBmN-7Mojk-6CUWzN-qC3xr-bLm5nr-4y5cH7-q4SLWQ-75eCKT-6WHSSr-bukTgD-nPS7tK-n9NTS2-mdEkbm-a7Zfuk>