**1A. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT**

Vælg den rigtige form af navneordet og skriv ordet på linjen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

|  |
| --- |
| 1. klima |
| 2. fuglearter |
| 3. isbjørn |
| 4. fiskene |
| 5. stødtænder |

**1B. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT**

Skriv navneordet i parentesen i ubestemt ental eller flertal på linjen, så det passer til resten af sætningen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. fugle

2. fjeldrype

3. sneugler

4. planteæder

5. vintermåneder

**1C. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT**

Skriv de 10 navneord fra teksten på linjerne. Det betyder ikke noget, hvilke ord der står på hvilke af linjerne.

Her er det lige meget om eleverne benytter store eller små begyndelsesbogstaver.

*Hvert rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10*

1. Dyrene / dyrene

2. Måder / måder

3. Kulde / kulde

4. Pattedyr / pattedyr

5. Fugle / fugle

6. Varmetab / varmetab

7. Pelslag / pelslag

8. Isbjørnene / isbjørnene

9. Spæklag / spæklag

10. Hvalrosserne / hvalrosserne

**2A. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT**

Skriv udsagnsordet i parentesen i datid på linjen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. kom

2. rapporterede

3. blev

4. skyllede

5. fandt

**2B. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT**

Skriv den rigtige form af udsagnsordet, som står i parentesen, på linjen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. blev

2. presser

3. så

4. skyde

5. tog

**2C. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT**

Skriv det udsagnsord, der svarer til det markerede navneord, i nutid.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. skyder
2. parrer
3. plager
4. lever
5. bevæger

**3. STEDORD / PRONOMINER / TAGGISIT TAARTISSAAT**

Skriv det rigtige stedord i stedet for navneordet. Brug nogle af ordene fra kassen. Hvertord må kun bruges én gang.

Her er det lige meget om eleverne benytter store eller små begyndelsesbogstaver.

*Hvert rigtigt svar får 1 point – 8 opgaver – mulige point: 8*

1. Det er et særligt grønlandsk bær.
2. Hun synes, at sneharen har en flot pels.
3. Det er et nyttigt dyr.
4. Vi holder meget af naturen.
5. Det kan være svært at finde dem.
6. Han er god til at finde rensdyr.
7. Den er snu.
8. Jeg har lært at færdes i naturen af ham.

**4. TILLÆGSORD / ADJEKTIVER / PISSUSILERISSUT**

Skriv den rigtige form af tillægsordet i sætningerne.

*Hvert rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10*

1: hårdt

2: høje

3: flotte

4: grøn

5: lyst

6: hurtige

7: mørk

8: tæt

9: klart

10: naturlig

**5. INFORMATIONSSØGNING / PAASISSUTISSANIK UJAARLERNERQ**

Læs teksten og sæt kryds ved det rigtige svar på 5 efterfølgende spørgsmål.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. Hvor er moskusokserne særligt koncentreret?

|  |  |
| --- | --- |
|  | I Sydgrønland. |
|  | Omkring Nuuk. |
|  | I Nordgrønland. |
| X | Omkring Kangerlussuaq. |

1. Hvor har rensdyrene deres kælvningsområder?

|  |  |
| --- | --- |
| X | Nær indlandsisen. |
|  | Langs kysten. |
|  | I fjeldlandskabet. |
|  | I Sydgrønland. |

1. Hvad jager den grønlandske isbjørn?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Moskusokser. |
|  | Rensdyr. |
| X | Sæler og fugle. |
|  | Sneharer og fugle. |

1. Hvilke havdyr har det med at stjæle rampelyset?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Rejerne. |
|  | Fiskene. |
| X | Hvalerne. |
|  | Sælerne. |

1. Hvilken sæl er isbjørnens livret?

|  |  |
| --- | --- |
| X | Ringsælen. |
|  | Den spættede sæl. |
|  | Klapmydsen. |
|  | Remmesælen. |

**6. ORDSTILLING / OQAATSIT TULLERIINNERAT**

Sæt ordene i rækkefølge, så sætningerne bliver korrekte, og slutter med punktum.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 6 opgaver – mulige point: 12*

1: Der lever mange forskellige dyr i Grønland.

2: Naturen har et rigt dyreliv.

3: Der findes mange spiselige planter og bær i naturen/Der findes mange spiselige bær og planter i naturen/ Der findes i naturen mange spiselige planter og bær/Der findes i naturen mange spiselige bær og planter.

4: En moskusokse skal man ikke komme for tæt på.

5: Naturen har mange flotte farver.

6: Rensdyr skifter pels efter årstiden.

|  |  |
| --- | --- |
| Pointfordeling: | Karakter: |
| 92 - 100 | A |
| 82 – 91 | B |
| 58 – 81 | C |
| 42 – 57 | D |
| 22 – 41 | E |
| 1 – 21 | Fx |
| 0 | F |

|  |  |
| --- | --- |
| Opgave | Point |
| 1A. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT  *Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10* |  |
| 1B. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT  *Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10* |  |
| 1C. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT  *Hvert rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10* |  |
| 2A. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT  *Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point 10* |  |
| 2B. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT  *Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10* |  |
| 2C. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT  *Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10* |  |
| 3. Stedord/Pronominer/Taggisit taartissaat  *Hvert rigtigt svar får 1 point – 8 opgaver – mulige point: 8* |  |
| 4. Tillægsord/Adjektiver/Pissusilerissut  *Hver rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10* |  |
| 5. Informationssøgning/Paasissutissanik ujaarlerneq  *Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10* |  |
| 6. Ordstilling/oqaatsit tulleriinnerat  *Hver rigtig sætning får 2 point – 6 sætninger – mulige point: 12* |  |
| Points i alt |  |