

Praksisfaglighed



Praksis- faglighed som begreb

- **Kropslige** og aktive aktiviteter
- **Problembaserede** og anvendelsesorienterede aktiviteter
- Aktiviteter med fokus på fremstilling af et **produkt**
- Aktiviteter, der er erhvervsrettede eller rettet mod en **virkelig praksis uden for skolen.**



Resultater Formål



Praksisfaglig undervisning motiverer eleverne, fordi den er "sjov". En lærer fortæller fx, at man rammer flere elever, når man tænker bevægelse ind i undervisningen – ikke mindst fordi eleverne synes, det er **"sjovt" at bevæge sig**. En anden lærer fortæller, at det er motiverende og "sjovt" for eleverne **at bage gulerodsboller til motionsløbet** frem for blot at bage for at bage.

Resultater Motivation



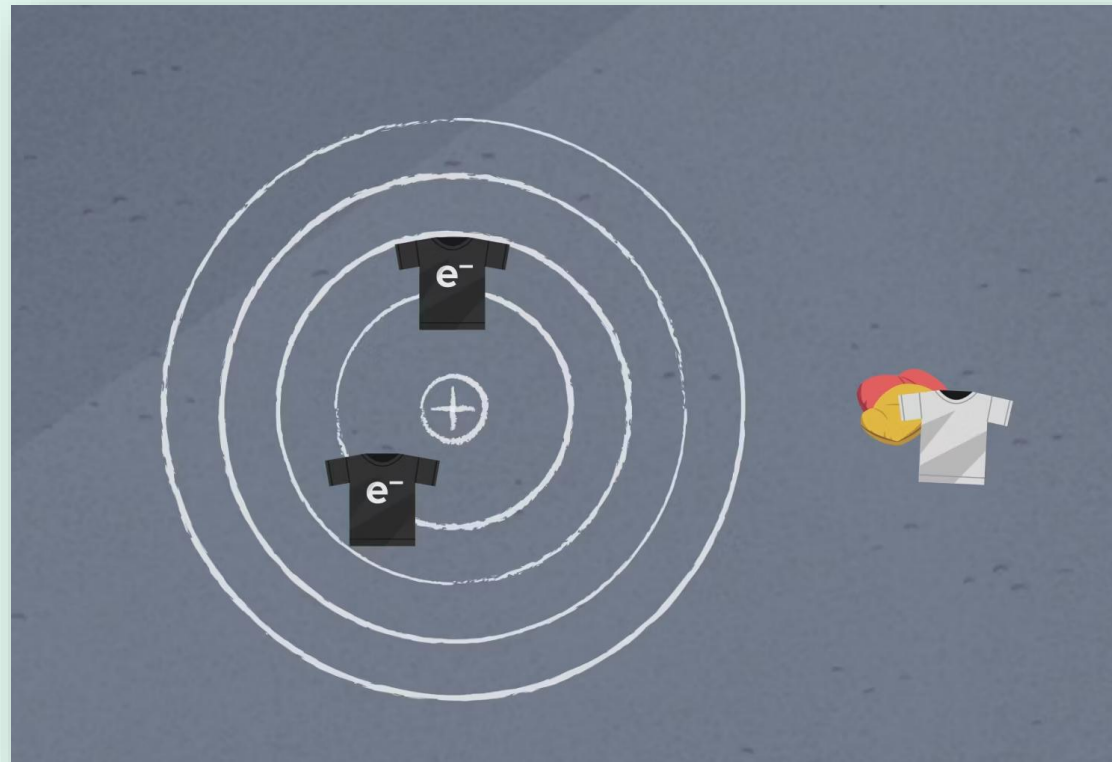
Praksisfaglig undervisning er **motiverende** for eleverne, fordi den er anvendelig, ved at de selv eller andre kan bruge det, der kommer ud af undervisningen – fx i form af **konkrete løsningsforslag eller produkter**.

Resultater Skolen i virkeligheden



Praksisfaglig undervisning er motiverende for eleverne, fordi den er vedkommende for dem, ved at den kobler an til deres **interesser, virkelighed og hverdag.**

Resultater Bevægelse



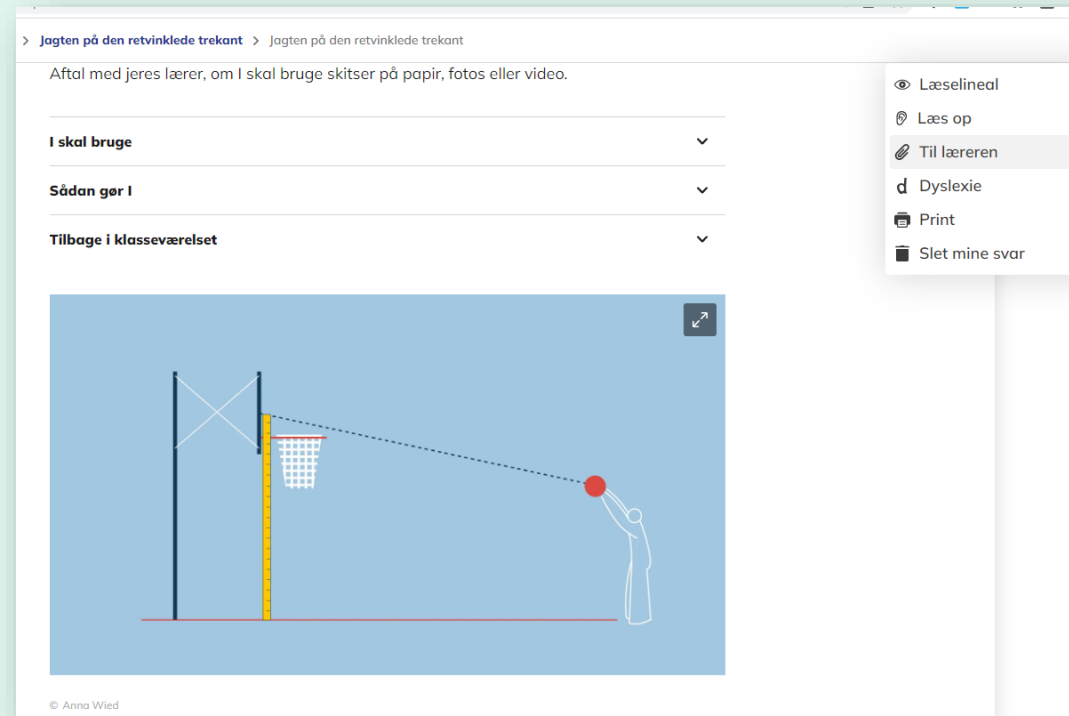
Læreres erfaringer med kropslige og aktive aktiviteter er, at når elever i større eller mindre omfang **sanser og erfarer et fagligt indhold fysisk med deres kroppe**, så styrker det deres forståelse og hukommelse af dette.

Resultater Vedkommende



Læreres erfaringer med aktiviteter, der er **erhvervsrettede eller rettet mod en virkelig praksis** uden for skolen er, at når elever får nyt kendskab til og erfaringer med uddannelses- og jobmuligheder, kan de bedre træffe kvalificerede uddannelsesvalg.

Erfaringer Tid



Forberedelsestid og sammenhængende lektioner

78 % af lærerne angiver i spørgeskemaundersøgelsen, at de oplever udfordringer forbundet med utilstrækkelig **forberedelsestid** til at tilrettelægge praksisfaglig undervisning. Det er ifølge lærerne den største udfordring, når de generelt tilrettelægger praksisfaglig undervisning.

Erfaringer Samarbejde



Læreres faglige samarbejde

Analysen af interviewene blandt lærere og skoleledere peger desuden på, at der kan være behov for at udvikle **et fælles sprog** for, hvad praksisfaglighed er, og en fælles forståelse af, hvordan en skole samlet set arbejder praksisfagligt.

Find de gode eksempler

- Fra 10.kl. portalen
 - Praksisfaglighed
- Fra Kristendomskundskabsportalen
 - Praksisfagligheden
- Fra Historie
 - Praksisfaglighed
- Fra samfundsfagsportalen
 - Praksisfaglighed

