

Alinea

Alineas

Kildekritik, bøger og podcast



Mellemtrin

Mellemtrinnet



Tegning eller foto –
kilder til viden?

- Asiens monstre
 - Mange myter bygger på de gode historier
- Familiens tidslinje
 - Er vi altid så lykkelige?
- Kære Alis
 - Breve med viden om drenge og piger



Leg er en vigtig kilde – find forskelle på gamle og nye lege – få viden ved at tale med de ældre generationer:

- Gamle lege – forløb
- Aktiviteter - søgning

De første mennesker

Når du er færdig med forløbet:

- kan du fortælle, hvor de første mennesker kom fra
- kan du give eksempler på, hvordan de overlevede
- kan du forklare, hvorfra vi ved så meget om de første mennesker.



Hvordan bruger vi kilderne?

- Hvor kommer vi fra?
- Hvad ved vi om Lucy?
- Hvordan kom hun ad dage?

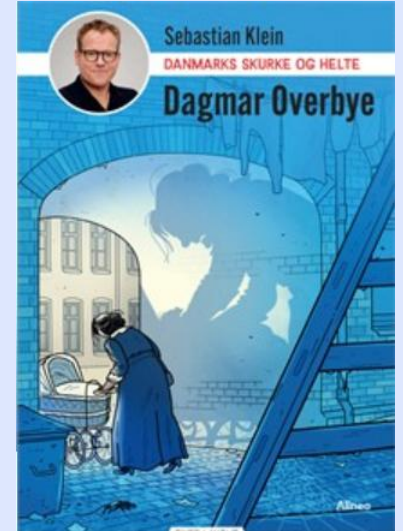
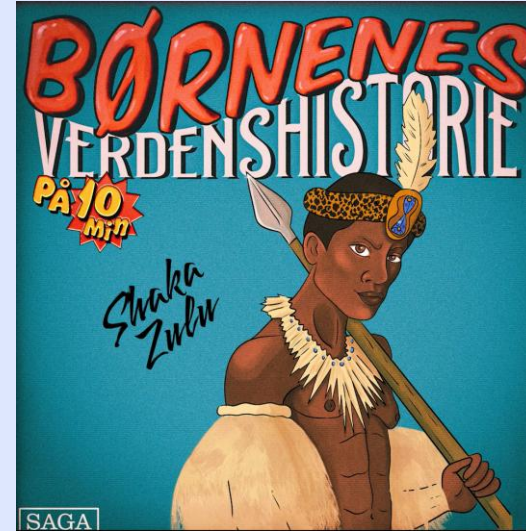


Produktion

- Skriv en historie med udgangspunkt i viden – brug fx Pixton



De gode historier





Alinea

Ældstetrinnet

Ældstetrinnet



Humor i undervisningen –
kan vi det?

- Historiske memes
 - Brug nutidig viden til at forklare historien
- Kort over svenskernes is-trick
 - Meddigtning
- Historien som stopmotionfilm
 - Fortæl historien om det "nye land"



Troværdige historier
dengang og nu

- Konspirationsteorier
 - Kildekritik til hverdag
- Den gode historie genopstår
 - Troværdige kilder?
- Med historien som våben
 - Putins tale

Kildekritisk kursus

Når du er færdig med forløbet:

- kan du forklare, hvorfor det er vigtigt at være kildekritisk
- kan du analysere kilder ved hjælp af kildekritiske begreber
- kan du vurdere troværdigheden og anvendeligheden af kilder.



Hele vejen

- Øjenvidner
- Kildekritikkens ABC
- Billedmanipulation



Slut med evaluering

- Enten via Evalueringsopgaver
- Eller via samtale og dobbeltcirkler



De gode historier



YTRINGSFRIHED

Kilde 2

Kildetendens

En af de vigtigste friheder, som alle danskere fik med Grundloven i 1866, var ytringsfrihed. Den står derover i Grundlovens paragraf 77. Den giver os til at sige og men dig under æren. Det vil sige sige – tænke – hvad man vil, og at de vigtigste af Grundloven og et konstitutionelt for et demokrati.

I et diktur kan man ikke sige, hvad man vil. Her vil sige at holde og kæmpe dig, fordi du ikke har noget valg, der betyder dig med sig. Sådan er det ikke i Danmark, for kan man sige og tænke det, man vil, uden at blive eller nogen kan sige dig. Ytringsfrihed er dog under æren for demokratiet. Det betyder, at man ikke må sige noget, der strider mod loven. I kan man ikke sige for at sige noget, som ikke er faktisk sandt.

Ytringsfrihed er en vigtig del af både Den Amerikanske Uafhængighedserklæring fra 1776, da USA blev sig fra Storbritannien og blev selvstændigt, og Den Franske Mennekesrettigheds-erklæring fra 1789. Men efter at Den Franske Revolution var færdig med Grundloven er mest andre og mange steder inspireret af lignende tekster fra andre lande.

Kilde

Grundlovens paragraf 77:
"Hver er berettiget til at sige i offentlige sager, dog under æren for demokratiet. Censur og andre forbyggende foranstaltninger kan ingenledes pålægges." Dansk Lovgivning

GRUNDLOVEN 1849

Arbejdsopgaver

- 1. Beskriv med egne ord, hvad paragraf 77 handler om.
- 2. Hvad synes I om den vigtigste del af teksten? Er det den del om retten til at sige og på skilt, tryk og i tale eller den del om, at I har et æren for loven?
- 3. Kan I komme med eksempler på noget, som man ikke må sige i Danmark, der ville være strafbart?
- 4. Har en skolekammerat ytringsfrihed? Hvis han/hun sige at om en elev til andet?
- 5. Hvorfor er ytringsfrihed så vigtig for et demokrati?
- 6. Nogle i Danmark mener, at det la havde været forbudt at støtte Hamas, som mange betragter som en terrororganisation, men som ender var som en gruppe, der kæmper for et fri Palæstina. Hvad tænker I om det?
- 7. Hvilken frihed synes I selv er den vigtigste i et demokrati?
- 8. I Dubai, som er et diktur, har der mange mennesker, der er færd og produkt i demokratiet. Vil I godt kunne undvære ytringsfrihed og andre friheder?
- 9. Hvordan vil man i en fremtid kunne tænke, hvis man i Danmark påvisning ikke havde ytringsfrihed?

Opsummer

- 1. Kan I nævne andre vigtige friheder, vi har fra Grundloven, der også er med til at understøtte, at Danmark er et demokrati?
- 2. Lav jeres egen "Ytrings" Den i jeres egen de vigtigste friheder i Grundloven. Hver udvalgte med ytringsfrihed, valgret, forsamlingsfrihed og hæringsfrihed. Undtagen men om, hvad der betyder sig for dem, og der jeres egen tekst.
- 3. Sammenlign teksten med andre tekster, og diskutere herunder dem.
- 4. Forestil jer, at mennesker i fremtiden har hold til at kolonisere Mars. I end på et navn til kolonien, og hvad man kan med udfordringer og plager, som skal græde.

