Samfundsfag Mellemtrin

Stofområde	Læringsmål		Kultur		Samfund		Arktis		
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	
Kultur og samfund	Eleven kan reflektere over problemstillinger vedrørende kultur- og samfundsforhold		Eleven kan beskrive hvad samfundet gør for at bevare og udvikle dets kultur.	Eleven har viden om andre nutidige kulturers bidrag til og påvirkning af grønlandsk kultur.	Eleven kan beskrive hvad velfærdssamfundet er.	Eleven har viden om samfundets institutioner.	Eleven kan sammenligne levevilkår i arktis.	Eleven har viden om levevilkår i arktis.	
Politik og menneske-rettigheder	Eleven kan tage stilling til demokratiske processer, menneskerettigheder og ligestilling		**Politik**		**Rigsfællesskab**		**Rettigheder**		
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	
			Eleven kan skelne mellem om problemstillinger ligger under kommunalbestyrelser, Inatsisartut eller Naalakkersuisut.	Eleven har viden om kommunalbestyrelser, Inatsisatut og Naalakkersuisut.	Eleven kan beskrive rigsfællesskabet.	Eleven har viden om rigsfællesskabet.	Eleven kan formidle hvilke rettigheder børn har.	Eleven har viden om internationalt samarbejde om FN verdensmål og rettigheder, herunder menneske- og børns rettigheder.	
Økonomi	Eleven kan reflektere over sammenhængen mellem bæredygtig økonomi, infrastruktur og uddannelse		**Privat økonomi**		**Infrastruktur**		**Medier**		**Uddannelse**
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed / Viden
			Eleven kan forklare betydningen af privat økonomi og forbrug.	Eleven har viden om privat økonomi og forbrug.	Eleven har en forståelse af infrastrukturen i Grønland.	Eleven har viden om den økonomiske betydning af nutidens teknologi, herunder transport- og kommunikationssystemer.	Eleven bliver fortrolig med brug af massemedier og bliver bekendt med egne og andres grænser.	Eleven har viden om massemediernes indflydelse på menneskers hverdag, og hvordan mennesker har indflydelse på massemedierne.	Eleven kan give udtryk for uddannelsesbehovet i Grønland. / Eleven har viden om sammenhængen mellem uddannelse og levevilkår.
Identitet og fællesskab	Eleven kan reflektere over hvorfor mennesker har forskellige meninger og foretager forskellige valg		**Identitet**						
			Færdighed	Viden					
			Eleven kan forklare hvad et godt liv er.	Eleven har viden om hvordan mennesker udvikler identitet og tilhørsforhold.					