



Stofområde	Læringsmål	Tal		Regnestrategier		Algebra		Tal og måling					
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
Tal og algebra	Eleven kan anvende naturlige tal i beskrivelser og beregninger.	1.	Eleven kan læse og skrive enkle naturlige tal til at beskrive antal og talrækkefølge.	Eleven har viden om enkle naturlige tals navne, symbol og ordning.	Eleven kan anvende enkle metoder til antalsbestemmelse.	Eleven har viden om strategier til antalsbestemmelse.	Eleven kan undersøge enkle mønstre.	Eleven har viden om mønstre.	Eleven kan sammenligne størrelser inden for længde, vægt og tid.	Eleven har viden om ord, som anvendes ved sammenligning af længde, vægt og tid.			
		2.	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og talrækkefølge.	Eleven har viden om antalsbestemmelse gennem gruppering og regruppering.	Eleven kan udføre enkle beregninger med naturlige tal.	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal.	Eleven kan undersøge systemer i enkle figur- og talmønstre.	Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre.	Eleven kan bestemme enkle heltallige størrelser ved måling af længde, tid og vægt.	Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt.			
		3.	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og talrækkefølger.	Eleven har viden om opbygning og afrunding af de naturlige tal i et titalssystem.	Eleven kan udvælge og udvikle metoder til addition og subtraktion, samt enkle multiplikationsberegninger med naturlige tal.	Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning, regning med skriftlige notater og digitale værktøjer.	Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre.	Eleven har viden om måder at beskrive systemer i enkle figur- og talmønstre.					
Geometri	Eleven kan udføre enkle geometriske tegninger og anvende enkle geometriske egenskaber	Geometriske egenskaber og sammenhænge		Geometrisk tegning		Placeringer og flytninger		Geometri og måling					
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
		1.	Eleven kan kategorisere og beskrive genstande fra virkeligheden.	Eleven har viden om egenskaber ved genstande fra virkeligheden.	Eleven kan tegne forenklede udgaver af omverdenen.	Eleven har viden om at tegne forenklede udgaver af omverdenen.	Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden.	Eleven har viden om ord, der kan beskrive placeringer og retning.	Eleven kan sammenligne længder og størrelser på enkle figurer.	Eleven har viden om længder og størrelser på enkle figurer.			
2.	Eleven kan kategorisere og beskrive figurer fra virkeligheden.	Eleven har viden om egenskaber ved figurer og genstande fra virkeligheden.	Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog.	Eleven har viden om geometrisk sprog og begreber.	Eleven kan foretage undersøgelser og beskrivelser af mønstre med spejlingssymmetri.	Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer.	Eleven kan bestemme enkle figurers areal og omkreds.	Eleven har viden om bestemmelse af enkle figurers areal og omkreds.					
3.	Eleven kan kategorisere enkle plane figurer efter geometriske egenskaber.	Eleven har viden om plane figurers geometriske egenskaber.	Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og enkle plane figurer som gengiver træk fra omverdenen.	Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer herunder med brug af et dynamisk geometriprogram.									
Statistik og sandsynlighed	Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser	Statistik		Sandsynlighed									
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden								
		1.	Eleven kan sortere genstande i grupper.	Eleven har viden om kategorisering af genstande i en tælling.	Eleven kan relativt beskrive sandsynligheder.	Eleven har viden om ord knyttet til chancebegrebet.							
2.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data.	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data.	Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagsituationer og enkle spil.	Eleven har viden om chancebegrebet.									
3.	Eleven kan anvende tabeller, samt enkle diagrammer.	Eleven har viden om enkle tabeller og diagrammer.	Elever kan undersøge den relative chance for enkle situationer	Eleven har viden om det relative chancebegreb.									
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	Problembehandling		Modellering		Ræsonnement og tankegang		Repræsentation og symbolbehandling		Kommunikation		Hjælpe midler	
		Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
1.	Eleven kan løse enkle ikke-rutineprægede opgaver.	Eleven har viden om enkle strategier til løsning af ikke-rutineprægede opgaver.	Eleven kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik.	Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer	Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål	Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar.	Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer.	Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer.	Eleven kan deltage i mundtligt og visuelt kommunikation med og om matematik.	Eleven har viden om anvendelse af enkle fagord og begreber i en mundtlig og visuel kommunikation.	Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse.	Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber samt digitale hjælpemidler.	