**Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq pillugu Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 3, 9. januar 2009-meersoq** / Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 3 af 9. januar 2009 om den afsluttende evaluering i folkeskolen

**Akissutit kipparissuni allakkigit.**

**Skriv svar i rubrikkerne.**

**Inuiaqatigiilerinermi allattariarsorneq** / Samfundsfag, skriftlig prøve

|  |  |
| --- | --- |
| Ukioq / år: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Qitiusumit censoriutitaq / centralt beskikket censor | Ateq/Navn: |

Misilitsinnerup immikkoortua 1 / Multiple choice - prøvedel 1

**Karakterit inissitsiterneri** / **Karakterfordelingsskema:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Karakteeri **karakter** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **Fx** | **F** | Atuartut amerlassusaat**/Antal elever** |
| Atuartut katillugit **/Elever i alt** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 1. Misilitsissummi suliassat ataatsimut qanoq nalilerpigit? / Hvordan vurderes opgavesættet som helhed?

|  |
| --- |
|  |

2. Misilitsinnerup immikkoortuata 1-ip ilusilersugaaneranut oqaatigiumasat / Kommentar til prøvedel 1’s udformning:

|  |
| --- |
|  |

3. Suliap annertussusia piffissarititaasumut naleqqiullugu qanoq nalilerpiuk? / (10 – 20 minutit)Hvordan bedømmes arbejdsmængden i forhold til prøvetiden? (10 – 20 minutter)

|  |
| --- |
|  |

4. Misilitsissutip immikkoortuata oqimaassusia ataatsimut isigalugu qanoq nalilerpiuk? / Hvordan vurderes sværhedsgraden af prøvedel som helhed?

|  |
| --- |
|  |

5. Kukkusat nalinginnaanerpaat suuppat? / Hvilke fejltyper forekom hyppigst?

|  |
| --- |
|  |

6. Naqqissuinermut ilitsersuummut oqaatigiumasat / Kommentar til rettevejledning:

|  |
| --- |
|  |

7. Oqaatigiumasinnaasat allat / Kommentarer i øvrigt:

|  |
| --- |
|  |

Allattariarsorluni misilitsinneq – misilitsinnerup immikkoortua 2 / Skriftlig prøve – prøvedel 2

Karakterit inissitsiterneri **/ Karakterfordelingsskema**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Karakteeri**  **/Karakter** | **1. Qulequtaq / Emne** | **2. Qulequtaq / Emne** | **3. Qulequtaq / Emne** | **4. Qulequtaq / Emne** | **Katillugit**  **/ I alt** |
| Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever | Atuartut amerlassusaat/Antal elever |
| A |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |
| Fx |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |
| **Atuartut katillugit / Elever i alt** |  |  |  |  |  |

1. Misilitsissummi (misilitsissut imm. 2) suliassat ataatsimut qanoq nalilerpigit?

Naliliinermi ilannguttariaqarput qulequttani suliassiissutini imarisaasut atuartunut naapertuuttuullutillu soqutiginartuunersut aammalu ataatsimut isigalugit atuartitsinissamik maleruagassiatut siunnersuummut naleqqiullugit naammannersut.

Hvordan vurderes opgavesættet (prøvedel 2) som helhed?

I vurderingen bør indgå, om indholdet i emnerne/temaerne er relevante og vedkommende for eleverne, samt om opgavesættet som helhed skønnes dækkende i forhold til læringsmålene.

|  |
| --- |
|  |

2. Misilitsissutip ilusilersorneranut oqaatigiumasat: allatat aamma assitaliussanut Oqaaseqaammut ilannguttariaqarput allatani oqaatsit atorneqartut aammalu allatat takissutsimikkut naammannersut. Kiisalu nalileqquneqarpoq assiartaasut qulequttanut suliassiissutinut ikiuutaanersut.

Kommentar til emnernes udformning: tekst og illustrationer.

I kommentaren bør indgå en vurdering af sproget i teksterne, og om tekstmængden er rimelig.

Desuden bedes vurderet, om illustrationerne understøtter emnernes indhold.

Ataatsimut isigalugu / Generelt:

|  |
| --- |
|  |

1. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

2. emne/qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. Qulequttani suliassiissutini suliap annertussusia misilitsinnerup sivisussusianut naleqqiullugu qanoq nalilerneqarpa?

Naliliinermi ilannguttariaqarpoq qulequttat suliassiissutit sorliit piffissamik atuinarnerpaasimanersut aammalu suut peqqutaanersut.

Hvordan bedømmes arbejdsmængden ved de forskellige emner i forhold til prøvetiden?

I bedømmelsen kan indgå hvilke emner, der skønnes mest tidskrævende og hvorfor.

|  |
| --- |
|  |

4. Misilitsissutit ataatsimut isigalugit oqimaassusiat qanoq nalilerpiuk?

Naliliinermi ilannguttariaqarput atuartut sanngiinnerusut qulequtttani suliassiissutini aammattaaq periarfissinneqarsimanersut, taamatuttaarlu atuartut pikkorinnerit qulequttat suliassiissutit imartussusissaat eqqarsaatigalugu mininneqarsimannginnersut.

Hvordan vurderes sværhedsgraden af prøven som helhed?

I vurderingen bør indgå, om de svage elever er tilgodeset ved en god bredde i opgavesættet.

Ligeledes om de dygtige elever er tilgodeset ved dybde i emnerne.

|  |
| --- |
|  |

5. Kukkusat nalinginnaanerpaat suuppat?

Qulequttani suliassiissutit naapertortumik akineqarpat?

Tunaartaliorneq, oqaatsinik atuilluarneq, killiffilersuineq, allatap annertussusia peqqissaarnerlu takutinneqarpat?

Aammattaaq ilisimasat, misigisat eqqarsaatersuutillu ersersinneqarpat?

Hvilke fejltyper forekom hyppigst?

Er besvarelserne i overensstemmelse med opgaveformuleringen?

Er der endvidere givet udtryk for faglig viden, oplevelser og overvejelser?

Ataatsimut isigalugu / Generelt:

|  |
| --- |
|  |

1. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

2. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

3. emne /qulequtaq

|  |
| --- |
|  |

6. Misilitsinnernut ilitsersuummut oqaatigiumasat / Kommentar til rettevejledning:

|  |
| --- |
|  |

7. Oqaatigiumasinnaasat allat/Kommentarer i øvrigt:

|  |
| --- |
|  |

a) Atuartitsinermut siunnersuutit / Råd og forslag til undervisningen:

|  |
| --- |
|  |

b) Iluarisat ippigisallu / Ros og ris:

|  |
| --- |
|  |