

Kalaallit Nunaanni atuarfik

2009-2010

Folkeskolen i Grønland



Ilinniarnermik Iisimatusarfik

Institut for Læring, Institute of Learning Processes

Kalaallit Nunaanni atuarfik 2009-2010

Folkeskolen i Grønland

Ilinniarnermik Ilisimatusarfik, Institut for Læring, Institute of Learning Processes

Inerisaavik 2010

SIULEQUT

Meeqqat atuarfiat pillugu ukiumoortumik nalunaarut kommunit/atuarfiit ukioq atuarfiusoq 2009/10 pillugu kisitsisitigut nalunaarutaat tunngavigalugit suliaavoq. Taakkua saniatigut nalunaarutip meeqqat atuarfiata ineriartorsimanerata oqaluttuassartaa imaraa.

Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq ullormi 1. august 2003-mi atortuulerpoq.

Meeqqat atuarfiat pillugu peqqussutip malitsigisaanik suliassat peqqussummi siunertat aallaavigalugit ingerlanneqartussaapput; siunertami tassani pineqarput ilikkagassatut anguniagassat ersarissut¹, meeraq qitiutillugu² naliliisarneq uppersaasiisarnerlu³ aammalu kulturi, inooqataaneq pissarsiffiusoq imminullu napatissinnaaneq tunngavigalugit atuartitsineq⁴.

Meeqqat atuarfiat pillugu peqqussummi aamma taaneqarpoq, peqqussummi siunertat aallaavigalugit atuartitsissutini kursusertitsinerit ilisimatusarnerlu aallaavigalugu ineriartortitsinermik suliniutit, ilinniartitsisut pisortallu ilinniarteqqinneqartarneri, meeqqat atuarfianni suliniutit nalilersorneqartarneri uppersarneqartarnerilu kiisalu atorniartarfeqarneq paasissutissisarnerlu⁵ imminnut ataqatigiissasut.

Suliniutit pitsaassusaat ilisimatusarnikkullu tunngavii Ilisimatusarfik pillugu inatsit naapertorlugu Ilisimatusarfiimi Ilinniarnermik Ilisimatusarfiup isumagai.

Meeqqat atuarfiata siunertaanik piviusunngortitsiniaanermi atortuulersitsiniaanermilu periutsit eqqarsaatigalugit meeqqat atuarfiat pillugu paasissutissanik katersinerup ingerlatiinnarneqarnissaa pingaartuuvoq, tamannalu 1. oktoberimi nalunaarusiortarnikkut pisarpoq. Neriuti-gaarput paasissutissat taakkua meeqqat atuarfiata ingerlanneqarnera pillugu ilisimasaqarneq tunngavisseeqataaffigissagaat.

Jens Jakobsen
Inerisaavimmi pisortaq

¹ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 13.

² Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 17, imm. 3 aamma 4.

³ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 18.

⁴ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 2, imm. 5.

⁵ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 31, imm. 3-6.

FORORD

Årsberetningen om folkeskolen bygger på kommunernes/skolernes statistiske indberetning for skoleåret 2009/10. Derudover indeholder beretningen en historisk gennemgang af folkeskolens udvikling.

Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen trådte i kraft den 1. august 2003.

Aktiviteterne i folkeskoleforordningen skal tage udgangspunkt i forordningens formål med klare læringsmål¹, evaluering og dokumentation² med eleven i centrum³ og ud fra et kulturelt, socialt meningsfyldt og bæredygtigt grundlag⁴.

Folkeskoleforordningen peger endvidere på, at både faglige kurser og forskningsbaserede udviklingsarbejde, efter- og videreuddannelsen af lærere og ledere, evaluering og dokumentation af folkeskolens aktiviteter, udvikling og udgivelse af undervisningsmaterialer samt udlån og information⁵ skal være i forbindelse med hinanden med udgangspunkt i folkeskolens formål.

Aktiviteters kvalitet og forskningsbaseret er et opgave som Institut for Uddannelsesvidenskab ved Ilisimatusarfik varetager i henhold til loven om Ilisimatusarfik.

I forbindelse med opfyldelse af folkeskoleforordningens formål og strategi for implementeringen er det vigtigt at fortsætte med at indhente data om forskellige forhold vedrørende folkeskolen, som 1. oktober indberetningerne er udtrykt for. Det er vores håb, at disse oplysninger kan være med til at bringe viden om folkeskolens virke.

Jens Jakobsen
Leder af Inerisaavik

¹ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolens § 13.

² Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 18.

³ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 17 stk. 3 og 4.

⁴ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 2 stk. 5.

⁵ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 31 stk. 3-6.



Nalunaarut

Aqutsinerup iluarsartuussaanaera

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfii kommunit atuarfiutigaat. Kalaallit Nunaanni Inatsisartut meeqqat atuarfiat taassumalu aqunneqarnera pillugit inatsisitigut tunngavissat aalajangersartarpaat, Naalakkersuisullu aalajangersakkat taakkua imarisassa at aalajangersartarlugit.

Kommunini kommunalbestyrelsit atuarfiit ingerlanneqarneranni anguniagassat tunngavissallu aalajangersartarpaat. Atuarfiit tamarmik atuarfiit siulersuisuinik peqarput, kommunalbestyrelsit anguniagassatut tunngavissatullu aalajangersagaasa periarfissarititaat naapertorlugit atuarfiup ingerlanneqarnerani najoqqutassanik aalajangersaasartunik.

Kommunit ataasiakkaat atuarfeqarfiini allaffissornikkut perorsaanikkullu aqutsineq kommunit ataasiakkaanit malittarisassiuunneqartarpoq, kommunillu ataasiakkaat kommuniminni atuarfeqarfiup aaqqissuussaansaa pillugu nutaanik pilersaarusiornerat ilutigalugu ineriartortinneqartarluni.

Atuarfiit 1997-imi kommuninut nuunneqarput. Illoqarfinni atuarfiit tamarmik atuarfiup pisortaanerani ataatsimik, aammalu atuarfiup angissusia apeqqutaatillugu atuarfiup pisortaata tullianik atorfeqartitaqarput. Nunaqarfiit anginerit arfinillit (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Ikerasak, Kullorsuaq, Kuummiut, Niaqornaarsuk) atuarfii atuarfiup pisortaanit aqunneqarput, nunaqarfiillu sinneri ilinniartitsisunit atuarfiup pisortaatut piginnaatinnerarlutik atorfeqartitaasunit aqunneqarlutik.

Peqqussut 1997-imeersoq naapertorlugu kommunit meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pi-sortanillu atorfinitsisisinnaaneq soraarsitsisisinnaanerlu ulloq 1. januar 2001 aallarnerfigalugu tiguaat. Maanna kommuninit tiguneqartussat kiserngoruttut tassaapput, meeqqat atuarfianni sanaartormik suliasat aammalu immikkut ittumik atuartitsineq tamarmiusoq.

Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoqarfiup qitiusumit aqutsineq qullersaqarfeqarnikkullu suliasat isumagisarai.

2009-p upernaavani Naalakkersuisut aalajangerpaat, Naalakkersuisoqarfiup ulluinnarni ingerlatsineri suliasai Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Aqutsisoqarfimmut”, KIIIA-mut nuunneqassasut.

Meeqqat atuarfiat, Ilinniarnertuunngorniarfiit Meeqqanillu paaqqinnittarfiit pillugit suliasat Naalakkersuisoqarfimmit suli ingerlanneqarput. Inerisaavik/Pilersuiffik meeqqat atuarfianni perorsaanermik sulianut sullissisuuvoq tassungalu tunngatillugu perorsaanermut siunnersortinik qulinik perorsaanermullu tunngasunik sulialinnik allanik arlaqartunik sulisoqarluni.

Naalakkersuisoqarfimmut ilaapputtaaq Qaqortumi Ilulissanilu perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit marluk. Annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq pillugu oqartussaaffik perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfinnut nunap immikkoortuiniittunut, atuarfiit pisortaasa inassuteqaateqarnerisigut suliasanik suliaqartartunut isumagisassaataavoq.

Atorfiit tamakkerlugit, pingaartumillu tarnip pissusaanik ilinniarsimasunut atorfiit, inuttassarsissunnissaat ajornakusoorsimammat Perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit (PPR) allaffii ukiuni arlaqalersuni sulisukissimapput.

Nummi perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfeqarnek Nuup Kommuneata, Namminersornerullutik Oqartussat isumaqatigiissuteqarfigalugit ulloq 1. august 2003-mi isumagisarilerpaa. Isumaqatigiissutip ilaatigut kinguneraa, Nuup Kommuneata

kommunip atuarfeqarfiini annertusisamik immikkut ittumik atuartsineq nammineerluni akuerisinnaalermagu.

Aamma taamatut kommunit assigiinngitsut siunnersuisarfiit tigumavaat, tassa Uummannap Kommuniata aammalu Sisimiut Kommuniata siunnersuisarfiit 2005-imi tiguaat, Maniitsup Kommunia 1. august 2006-imi tiguisvoq taamatullu Tasiilap Kommunia 1. januar 2007-imi tiguisilluni.

Taakkua saniatigut Namminersorlutik Oqartussat Aasianni Ado Lyngep tarnikkut innarluutillinnut immikkut ittumik Atuarfia ingerlataat. Taanna atuarfiup pisortaanit ataatsimit pisortaaffigineqarpoq.

Peqqussut nr. 8, 21. maj 2002-meersoq malillugu meeqqat atuarfiat ukiuni qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnut pingasunut agguarsimasoq. Taakkua tassaapput ukiuni pingasuni nukarlerni, ukiuni sisamani akullerni kiisalu ukiuni pingasuni angajullerni alloriarfiit. Peqqussut taanna ukioq atuarfiusoq 2007/08 aallarnerfigalugu 1. klassiniit 10. klassit ilanngullugit atuartunut atuuppoq.

Atuartsisut

Ukiuni atuarfiusumi 2009/10-imi atuartsineq pisortanit, ilinniartsisunit piareersarfimmilu ilinniartsisunit (forskolelærere) 859-usunit ingerlanneqarpoq, taakkunanga 84%-iisa mis-singi kalaallisut oqaaseqartuullutik. Taakkua saniatigut atuartsineq timelærerinit 295-iusunit ingerlanneqarpoq. Taakkua nal.ak. atuartsiffii ilinniartsisutut atorfiit 282-it missingisut amerlassuseqarput.

Pisortatut atorfiit pillugit immikkut oqaatigineqarsinnaavoq, pisortat kalaallisut oqaasillit amerliartuinnavissimmata. Tassa maannakkut pisortasut katillutik 62-iusut 82%-iisa mis-singi kalaallisut oqaasiliupput.

Atuartsut

Ukiuni atuarfiusumi 2009/10-imi atuartsut 8797-it klassinut 725-nut agguarsimasut atuartsinneqarput. Atuartsineq illoqarfiit atuarfiini 24-ni, nunaqarfiit atuarfiini 62-ini atuarfimmilu immikkut ittumi ataatsimi kiisalu savaateqarfinni piniariartarfinnilu arlaqartuni ingerlanneqarpoq. Atuartsut immikkut atuartsinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut immikkut atuartsinneqartarput.

Atuarnerup ingerlasarnera

Nunaqarfinni tamangajanni atuartsineq 1. klassimiit 9. klassimut neqeroorutaasarpoq. Illoqarfiit atuarfiini tamani atuartsineq tamakkerlugu, tassa 1. klassimiit 10. klassimut neqeroorutaasarpoq.

Atuartsunut inissiat aamma atuartsunut angerlarsimaffiit

Atuartsunut najukkaminni atuartsinneqarsinnaanngitsunut kommunini tamarluinnangajanni atuartunut inissiat / atuartunut angerlarsimaffiit, atuartunut kommunip nammineq nunaqarfiutaaneersunut pigineqarput. Atuartulli ilaat kommunip najukkamik avataani atuartunut inissianut inissinneqartarput, allallu ikittuinnaat allatut inissinneqartarlutik. Ukiuni atuarfiusumi 2009/10-imi atuartut 225-it atuartunut inissiani/atuartunut angerlarsimaffinni najugaqartinneqarput, taakkunanga atuartut 14-it Ado Lyngep immikkut Atuarfiani najugaqarput.

Ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat

Ukioq atuarfiusoq 2004/05 aallarnerfigalugu tiiminik atuisarnej ukiumoortumik nalunaaquttap akunnikkuutaartumik naatsorsueriaaseq malillugu naatsorsorneqartalerpoq. 2005/06-imi ilinniartitsisut atuartumut ataatsimut ukiumut nalunaaquttap akunneri 265,93-it, 60 minutsikkaartut atorpaat, 2006/07-imi nalunaaquttap akunneri 265,37-t atornejarpjut kiisalu 2007/08-imi ukiumut nalunaaquttap akunneri 274,01-t atornejarlutik. Piffissami 2005 – 2008-imi ilinniartitsisut nalunaaquttap akunneri atortagaat allannguuteqagaanngillat. Ukiumi atuarfiusumi 2009/10-mi atuartumut ataatsimut ilinniartitsisut tiimit atugaat 311,91-iupput, 2007/08-imi atuinermut sanilliullugit 14%-imi annertunerullutik.

2000/01-imut naatsorsuineri atuartut immikkut atuartinneqartut illoqarfiit atuarfiini klassini atuartut amerlassusaannut ilaatinneqanngillat. Taamaaliornikkut klassini nalinginnaasuni nalinginnaasumik atuartut amerlassusii takuniarneqarpjut. Naatsorsuineq taamaattoq nalunaarummi matumani ingerlatiinnarneqarpoq. Aggvaqatigiissillugu klassini nalinginnaasuni atuartut 17-iupput, ukiuni kingullerni aggvaqatigiissillugu atuartut 18-usartut amerlaqatigalugit.

Misilitsissimanerit

Ukioq misilitsiffiusoq 2008 aallarnerfigalugu misilitsinnermut nalunaarut nutaaq atuartunut atuarfik pillugu peqqussut 2002-meersoq malillugu atuarnerminnik naammassinnittunut atuutilerpoq. Inuttut inerikkiartornermik atuartitsississut eqqaassanngikkaanni maanna atuartitsissutit tamarmik misilitsiffiusussanngorput..

Misilitsinnerni angusat katersorneqarlutillu naliliivigineqarpjut. Inerisaavik misilitsinnerni angusat, misilitsinnerit ingerlasimani aammalu naliliinerit aallaavigalugit atuartitsinissamut siunnersuutit pillugit naqitanik arlaqartunik saqqummersitsivoq. Atuartitsissutit misilitsiffiusut pillugit naqitat Inerisaaviup nittartagaani takuneqarsinnaapput, takuuk www.inerisaavik.gl/Saqqummiussat - inaarutaasumik misilitsinnerit nalilerneqarneri. Taamatuttaaq atuartut misilitsinnerminni angusaat nittartakkami tassani karakterit pillugit katersuifimmiittut tamanit takuneqarsinnaapput.

Aaqqissuusseqqinneq suliniuteqarfiillu

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-imeersoq, ulloq 1. august 2003-mi atuutilerpoq. Tassunga atatillugu makku pillugit nalunaarutit nutaat arlaqartut nassiussuunneqarpjut:

- atuannngiffissat pillugit pilersaarusiortarnej,
- atuarfiit atuagaateqarfii,
- atuartitsinerup naammassineqarnissaanik qulakkeerinnissamut periusissat,
- atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat,
- iliusissatut pilersaarutit, ingerlaavartumik naliliisarnej uppersaasiortarnerlu.
- inaarutaasumik naliliineq

Kalaallit Nunaanni ilinniartitaanerup qanoq naammassisaqarsinnaassusia ministeriunerup Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera pillugu siunnersuisoqatigiittut ataatsimiititaliaata 1999/2000-imi nalunaarutaani immikkut misissoqqissaarneqarsimavoq. Nalunaarusiaq suliat ingerlateqqinnerinut annertuumik sunniuteqarsimavoq, minnerunngitsumik atuarfik pillugu peqqussutit nutaap suliarineqarnerani. Ataatsimiititaliap ilaatigut tikkuartorpaa, anguniagassatut pingaarnertut siunniussassaq tassaasariaqartoq pitsaassutsip annertuumik qaffassarneqarnissaa, tassungalu atatillugu aamma kissaatiginartinneqarpoq meeqqat atuarfianni pitsaassutsimik nalilersuutissat, ineriartornerup ilorraap tungaanut ingerlanerani takussutissiisnnaasut piarnerpaamik pilersinneqarnissaat.

Taamatut inassuteqarnerup kingunerisaanik naliliisarnermut immikkoortortaqqarfik Inerisaavimmi pilersinneqarpoq, atuarfinni tamani periutsit assigiiaartut atorlugit pitsaassutsimik nalilersuutit ineriartortinnerisigut meeqqat atuarfiini ineriartornivik pillugu eqqumaffiginninnerulernermik pilersitsillunilu uppernarsaasuususaq.

Naggasiilluni oqaaseqaatit

Meeqqat atuarfiat pillugu 2009 - 2010-imut ukiumoortumik nalunaarut kommunit nalunaarutaat Inerisaaviup 2009-mi oktoberip qaammataani tigusimasai tunngavigalugit suliaavoq. Ukioq manna kommunit nalunaarutaat kommunit nutarsarneqarlutik sisamanngornerisigut nalunaarusiornermi periutsit nutarsagaammata annertuutigut kinguaattoorfiupput.

Beretning

Den administrative opbygning

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole. Grønlands Landsting fastsætter de lovmæssige rammer for folkeskolen og dens styrelse, mens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen som fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Ved hver skole er der skolebestyrelser, som inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte mål og rammer, fastlægger principper for skolens virksomhed.

Den administrative og pædagogiske ledelse af de enkelte kommuners skolevæsen reguleres lokalt af den enkelte kommune og udvikles i takt med, at de enkelte kommuner får udarbejdet nye planer for kommunens skolestruktur.

Skolerne overgik til kommunerne i 1997. Ved hver byskole er der ansat én skoleinspektør og eventuelt viceskoleinspektører i forhold til skolens størrelse. Seks af de største bygdeskoler (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Ikerasak, Kullorsuaq, Kuummiut, Niaqornaarsuk) ledes af skoleinspektører, mens de øvrige ledes af lærere, som er beskikkede som skoleledere.

Pr 1. januar 2001 overtog kommunerne ansættelses- og afskedigelsesretten for folkeskolens lærere og ledere i overensstemmelse med forordningen af 1997. Tilbage står nu kun, at kommunerne skal overtage bygge- og anlægsopgaverne for folkeskolen og det samlede specialundervisningsområde.

De centrale administrative og departementale funktioner varetages af Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

I foråret 2009 besluttede Landsstyret at udskille Departementets driftsopgaver i en ”Styrelse for Kultur Uddannelse, Forskning og Kirke”, KIIIA.

De tre fagområder for Folkeskolen, De gymnasiale uddannelser og Daginstitutionsområdet er fortsat placeret i Departementet. Inerisaavik/Pilersuiffik varetager servicering af det pædagogiske arbejde i folkeskolen og har ansat 10 pædagogiske konsulenter og en række andre pædagogiske medarbejdere.

Under Departementet henhører tillige 2 pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer henholdsvis i Qaqortoq og Ilulissat. Kompetencen for den vidtgående specialundervisning er delegeret ud til de regionale pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer, som behandler sagerne efter indstilling fra skolelederne.

I nogle år har PPR-kontorerne været underbemandet, idet det har været vanskeligt at få besat alle stillingerne, især psykologstillingerne.

Pr. 1. august 2003 har Nuup Kommunea overtaget PPR-området i Nuuk efter aftale med Hjemmestyret. Aftalen indebærer bl.a., at Nuup Kommunea får egen kompetence til at godkende vidtgående specialundervisning ved kommunens skoler.

Flere andre kommuner har ligeledes overtaget PPR-området, idet Uummanaq Kommune og Sisimiut Kommune overtog i 2005, Maniitsoq Kommune overtog pr. 1. august 2006 og Tasiilaq Kommune overtog 1. januar 2007.

Herudover driver Selvstyret én specialskole for psykisk udviklingshæmmede, Ado Lyngep Atuarfia i Aasiaat, som ledes af én skoleinspektør.

Ifølge forordning nr. 8 af 21. maj 2002 er folkeskolen 10-årig og opdelt i 3 trin omfattende et 3-årigt yngstetrin, et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt ældstetrin. Denne forordning er gældende for 1. til og med 10. klassetrin fra skoleåret 2007/08.

Underviserne

I skoleåret 2009/10 bliver undervisningen varetaget af 859 ledere, lærere og forskolelærere, hvoraf ca. 84% er grønlandsksprogede. Herudover bliver undervisningen varetaget af 295 timelærere med et timetal svarende til ca. 282 lærerstillinger.

Specielt om lederstillingerne kan det noteres, at andelen af grønlandsksprogede ledere generelt har været stigende. Således udgør de grønlandsksprogede ledere i dag ca. 82% af i alt 62 ansatte ledere.

Eleverne

I skoleåret 2009/10 bliver der undervist 8797 elever fordelt på 725 klasser. Undervisningen foregår på 24 byskoler, 62 bygdeskoler og 1 specialskole samt et antal færeholdersteder og fangstpladser. Der etableres specialundervisning for elever, der vurderes at have behov herfor.

Skoleforløbet

I næsten samtlige bygder tilbydes undervisning i skoleforløbet fra 1. - 9. klasse. På samtlige byskoler tilbydes undervisning i hele skoleforløbet fra 1. - 10. klasse.

Kollegier og elevhjem

For elever, der ikke kan undervises på hjemstedet, er der i næsten samtlige kommuner indrettet kollegier / elevhjem, der primært skal huse elever fra kommunens egne bygder. En del elever bliver dog placeret på kollegier uden for hjemkommunen, og et lille antal bliver placeret på anden vis. Der er i skoleåret 2009/10 placeret 225 elever på kollegier/elevhjem heraf 14 elever på specialskolen Ado Lyngep Atuarfia.

Lærertimeforbruget

Fra skoleåret 2004/05 opgøres timeforbruget efter en årsnorm med klokketimer. I 2005/06 var lærertimeforbruget pr. elev på 265,93 årlige timer á 60 minutter, i 2006/07 var det tilsvarende forbrug på 265,37 årlige timer og i 2007/08 var det 274,01 årlige timer. Gennem perioden 2005 – 2008 har lærertimeforbruget været næsten konstant. I skoleåret 2009/10 var lærertimeforbruget på 311,91 pr. elev, hvilket er en stigning på 14% i forhold til forbruget i 2007/08..

I statistikken for 2000/01 blev specialklassernes elevtal udskilt af byskolernes klassekvotienter, for at få et mere reelt billede af klassekvotienterne i normalklasserne. Dette er fastholdt i denne statistik. Klassekvotienten i normalklasserne udgør 17 i gennemsnit, hvilket er på samme niveau som de senere års gennemsnit på 18.

Aflagte prøver

Fra prøvetermin 2008 trådte en ny prøvebekendtgørelse i kraft for de elever, der afsluttede deres skoleforløb efter skoleforordningen af 2002. Nu er alle fag prøvefag, bortset fra faget Persoling udvikling.

Resultaterne fra prøverne er blevet opsamlet og evalueret. Inerisaavik udgiver i den forbindelse en række publikationer om resultaterne af prøverne, evaluering af prøveforløbet samt forslag til den kommende undervisning på baggrund af den foretagne evaluering. Publikationerne i alle prøvefag kan ses på Inerisaavik hjemmeside, se www.inerisaavik.gl under publikationer – evaluering af afgangsprøve. Ligeledes er elevernes prøveresultater offentlige på hjemmesiden i karakterdatabasen.

Reformarbejdet herunder indsatsområder

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen, trådte i kraft pr. 1. august 2003. I tilknytning hertil er der udsendt en række ny bekendtgørelser om:

- ferieplaner,
- skolebiblioteker,
- foranstaltninger til sikring af undervisningens gennemførelse,
- trinmål samt fagmål og læringsmål for fag og fagområder,
- handleplaner, løbende evaluering og dokumentation.
- den afsluttende evaluering

I beretningen fra Statsministerens rådgivende udvalg for Grønlands økonomi fra 1999/2000 analyseredes specielt det grønlandske uddannelsessystems effektivitet. Rapporten har haft stor indflydelse på det efterfølgende arbejde, der er sket, herunder ikke mindst på arbejdet med den nye forordning for folkeskolen. Udvalget peger bl.a. på, at det overordnede mål må være at hæve kvalitetsniveauet ganske betydeligt, og at det i denne sammenhæng vil være ønskeligt, at der snarest opstilles en række kvalitetsindikatorer på folkeskoleområdet, der kan belyse, om udviklingen går den rette vej.

Som en konsekvens af denne anbefaling er der etableret en evalueringsafdeling ved Inerisaavik, der gennem udvikling af kvalitetsindikatorer efter ensartede principper for alle skoler skal øge opmærksomheden på og dokumentere den faktiske udvikling i folkeskolerne.

Afsluttende bemærkninger

Årsberetningen om folkeskolen 2009 - 2010 bygger på kommunernes indberetninger, som modtages i Inerisaavik fra oktober måned 2009. I dette skoleår har indberetningerne været meget forsinkede, idet den nye kommunale struktur med 4 kommuner har skullet indarbejde nye arbejdsprocedurer for indberetningerne.



RETICARD 100 Models FLORA

KALAALLIT NUNAANNI ATUARFIK

Atuarfiup ineriartorsimanera

Kalaallit Nunaata inuiaqatigiinnit nutaajusunit allarpassuarnit allaassutigaa atuarfeqarnermik aaqqissuussinermik, innuttaasut - aamma nunaqarfinni avinngarusimasuni tikikkuminaatsuni-lu najugallit - tamarmik kinguaariikkuutaani atuartitaanissaannut periarfissiisumik peqarsima-nini.

Atuartsinerup imai tasaanerusimapput upperisarsiornermik, kalaallisut kisitsinermillu atuar-titsissutit, atuartsinerlu ilinniartitsisunit Ilinniartissuarmi ilinniarsimasunit ingerlanneqarsi-malluni. Taakku - ajoqinik taaneqartarsimasut, - atuarfimmi sulinermik saniatigut ilageeqar-nermi suliassat aamma isumagisassarisarsimavaat.

Sorsunnersuup aappaa tikillugu ukiuni atuarfiup aaqqissuussaana inuiaqatigiit tikikkumi-naatsumiittut uninngaannaasartumillu ingerlasut piumasaqaataannut naapertuulluinnarsima-voq, tassa innuttaasut amerlanersaat taamanikkut inuussutissarsiutit pingaarnersarisaannik aal-lussaqaarsimammata - tassalu piniarneq angallatillu mikisut atorlugit sinerissami aalisarneq.

Ilinniaqqikkusuttut ikittuinnaat periarfissarisimavaat efterskolit pingasuusut arlaanni atualer-nissaq, tassa Qaqortumi, Nuummi Aasiannilu. Efterskolimi atuarneq naammassigaanni ilinni-akkanit atuagarsorfiusunit qinigassatuaavoq seminariami ilinniarneq. Amerlasuut tassunga taarsiullugu sullissinermik inuussutissarsiutaanerusunut, soorlu KGH-p, Den kongelige grøn-landske Handel-ip, kisermaassisuunermigut inuussutissarsiorfinnik arlaqaqisunik inger-latsiviusup iluani ilinniakkanut ingerlaqqittarsimapput.

Nunasiaanerup kingorna

Ineriartorneq 1950-ip nalaani politikikkut aalajangersaasoqarneratigut sukkasoorujussuarmik ingerlalersimavoq. Inuiaat kalaallit inerisaavigineqarnissaat nutarteriffigineqarnissaallu piffis-saq ungasinnerusoq eqqarsaatigalugu pilersaarusiorneqalerpoq, aamma peqqinnissaqarfiup iluani.

Tamakku kingunerisaannik inunngortartut amerliartulerput toqusartullu ikiliartulerlutik, ta-mannalu innuttaasut amerliartupiloornerannik kinguneqarluni.

Aalisarneq savaateqarnerlu inuussutissarsiutit imminut napatissinnaasutut ineriartortinneqa-lerput, tunisassiassallu inuussutissarsiutinit taakkunangaanneersut illoqarfinni ataasiakkaani suliareqqinneqarnissaat siunertaralugu suliffissuarnik pilersitsiortortoqalerluni.

Ineriartornerup taassuma kingunerisaanik atuarfimmut taassumalu atuartsineranut piumasa-qaatit annertusiartorput. Danskisut atuartsineq piffissap ingerlanerani atuartunut minnernut allaat atuartsissutigineqalerpoq, ilinniartitsisunillu atorfissaqartitsiartuinernerup ilinniartit-sisunik danskisunik atorfinitsitsinikkut aaqqiivigineqarnissaa pisariaqartinneqalerluni.

Ilinniartitsisunilli atorfissaqartitsineq annertusiartuinnavissimavoq. Innuttaasut amerliartorne-rat ilutigalugu atorfissaqartitsiartuinneq ilinniartitsisunik kalaallinik ilinniartitsinikkut ta-makkiisumik aaqqiivigineqarsinnaasimangilaq, Nuummimi ilinniartitsisunngorniarfimmi ilinniartussat ukiuni siusinnerusuni inunngortarsimasunit ikinneerarsuarnit pisuummata. Ta-matuma pisariaqalersitaanik 50-ikkut naalerneranni aalajangiunneqarpoq ilinniartitsisunik danskisut oqaasilinnik amerlanerusunik tikisitsisarnerup annertusarneqarnissaa.

Tamanna soorunami kalaallit atuarfiata ineriartorneranut pitsaasunik ajortunillu sunniuteqarsi-mavoq.

Atuarfiup 1967 tikillugu imarisaa

1950-ikkut ingerlaneranni piffissap ilaani atuarfinnik marlunnik oqaaseqarfiusunik, atuarfinnik a-mik/b-mik taagorneqartunik, aaqqissuussineq illoqarfinni anginerni ingerlanneqarsimavoq.

Atuarfinni taakkunanani ilinniartitsisut siunnersuisoqatigiivisa atuartut, ukiup atuarfiusup aappassaata naanerani agguartarpaat. Taamatut agguaneq ilaatigut angajoqqaanik isumasioqateqarluni, ilaatigullu meeqqat danskit oqaasiinik ilikkarsinnaassutsimik pigisaqarnerannik ilinniartitsisut naliliisinnaassusiat malillugu pisarpoq. Meeqqat danskisut piginnaasaqarluartut klassimut 3. b-mut inissinneqartarput, sinnerilu klassimut 3. a-mut inissinneqartarlutik. Ukiuni atuarfiusuni sinneruttuni tallimani klassit arlariit taakku marluk nal.ak. danskisut atuartitsiffiusuni sapaatip akunneranut amerlaqatigiinnik atuarinneqartarput. Atuartitsissutit sinnerinut tunngatillugu a-klassini atuartitsineq kalaallisunnaq ingerlanneqarpoq, danskit oqaasii b-klassimi atuarnerup ingerlanerani atuartitsissutini amerliartuinnartuni atuartitsinermi atugaaleriartarlutik.

Klassini a-mi b-milu atuartitsineq atuarfinni sulisunit amerlasuunit iluarineqanngimmat Kalaallit Nunaanni sumiiffinni arlaqartuni misileraalluni atuartitsinermik taasaq atuutilersinneqarpoq. Immikkut ittumik atuartitsinerup taassuma siunertaraa, atuartut tamarmik atuartitsineq maannamut taamaallaat b-klassinuinnaq atuartitsissutigineqartartoq atorlugu atuarinneqarsinnaanerata. Atuartitsineq taanna ingerlassinnaajumallugu - aammalu tassunga ilutigitillugu ilinniartitsisunik kalaallisut oqaasilinnik amigaateqarneq suli ajornartorsiutaammat - kalaallisut atuartitsinerup atuartitsissutigineqarnissaa 3. klassimut kinguartinneqarpoq, tassungalu ilutigitillugu danskisut atuartitsineq annertusarneqarluni.

Kalaallit Nunaanni atuarfiup taamatut ineriartorsimanerata kinguneraa atuarfiup aaqqissuusaanerata piffissami tassanerpiaq Danmarkimi aaqqissuusaanermut 60-ikkut ingerlaneranni assingulersimamera. Taamaammat kalaallit atuarfiat pillugu inatsit nutaaq, danskit inatsisaannut 1958-imeersumut assingusoq, 1967-imi aalajangiunneqarpoq.

Atuarfik pillugu inatsit 1967-imeersoq

Inatsisip 67-imeersup anguniagaraa atuarfiup, danskit meeqqanut atuarfiannut eqqaanarnerpaajunissaa, taamaaliornikkut Danmarkimi misilitsittarneq ilutigalugu danskit realeksameninannut misilitsittoqarsinnaanngorlugu. Aallaqqaataaniilli takuneqarsinnaasimavoq tamanna atuartut amerlanersaannut piumasaqaataasoq annertuallaartoq, taamaattumillu 1. realklassimut tigusaannginnermi ukiunik marlunnik piareersarfittut atuarfik immikkut aaqqissuusaq inatsit aqutugalugu atuutilersinneqarpoq. Tamatuma kinguneraa atuartut 6. klassip kingorna ukioq siulleq Danmarkimut nassiunneqartarnerat, ukiullu aappaanni Kalaallit Nunaanni ingerlaqqitarnarat.

Inatsisip atuutilernerata kinguninngua politikerit, atuarfimmi sulisut angajoqqaallu amerlasuut paasivaat taamatut piumasaqaateqarluni kalaallit atuarfiat sanarfissallugu naleqqutinngitsaq, taavalu atuarfiup nutaamik aaqqissuunneqarnissaa oqallisaalerpoq. Oqallinneq periusissatut siunnersuummik aallarniuserneqarpoq, pinngitsoorani atuarfiusussap ingerlanerani atuartitsineq inuiaat kalaallit pisariaqartitaannik aallaaveqartussatut siunniunneqarluni, taassumalu kingorna atuarnerup nammineq piumassutsimik aallaaveqartumik ingerlateqqinnissaani atuartitsissutit ilikkagassatullu pilersaarutit ilinniakkamik Danmarkimi ingerlatsinissamut pisariaqartunik imaqartut atuutilersillugit.

Periusissatut siunnersuut kingusinnerusukkut suliareqqillugu Kalaallit Nunaanni atuarfeqarfik pillugu siunnersuutinngortinneqarpoq, 1976-imilu Landsrådimut akuersissutigineqarluni.

Atuarfik Namminersornerulernerup kingorna

Tassungali ilutigittillugu Namminersornerulernissamut kommissioni pilersinneqarmat peqqusutissap kinguartinneqarnissaa aalajangiunneqarpoq, Namminersornerullutik Oqartussat atuarfeqarfimmik tiguisinnaalernissaasa tungaanut.

Atuarfeqarfimmik tigusineq atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaata nr. 6, 16. oktober 1979-imeersup Kalaallit Nunaata Inatsisartortaavinit akuerineqartup atuutilerneratigut 1. januar 1980-imi pivoq, Folketingi inatsit nr. 579, 29. november 1978-imeersoq aqutugalugu Kalaallit Nunaanni Namminersornerullutik Oqartussat meeqqat atuarfiat pillugu, siunertaa siulersugaaneralu ilanngullugit, erseqqinnerusunik maleruagassiorsinnaalersillugit piginnaatitsissuteqareersorlu. Danskilli inatsisaanni aamma aalajangersarneqarpoq atuartitaasussaataaneq ukiunik qulingiluanik sivilisussuseqartoq, kiisalu atuartitaaneq akeqassanngitsaq.

Taava atuarfik tassaalerpoq piareersarfittut atuarfik (1. klassimiit - 3. klassimut), tunngaviusumik atuarfik (4. klassimiit - 9. klassimut), nangeqqiffiusumik atuarfik (10. klassimiit - 11. klassimut) kiisalu atuarfik pikkorissarfiusoq (12. klassi immaqalu 13. klassi).

Atuarfik pillugu peqqussut 1979-imeersoq oqaatigineqareersutuut oqallinnerup 70-ikkunni ingerlanneqartup kinguneraa, taassumalu inerneraa Kalaallit Nunaanni Landsrådip periusissamik ilaatigut kissaatnik imaattunik imaqartumik akuersissuteqarnera:

- a) kalaallit oqaasiisa atuarfimmik nukittunerusumik inissisimalernissaat, tassa kalaallit oqaasii atuartitsissutitut pingaarnertut danskillu oqaasii allamiut oqaasiisut siullertut inissillugit,
- b) atuarfiup siunertai nalinginnaasumillu anguniagai maannakkornit annertunerusumik kalaallit inuiaqatigiittut inuussutissarsiornikkullu atugarisaannut samminerussasut.

Kalaallilli oqaasiisa atuartitsissutitut oqaasiunissaannik peqqussummi aalajangersakkamut ilanngutissallugu pisariaqarsimavoq ilinniartitsisussaqaarniarnerup, atuartitsinermi atortut atuartulluunniit ataasiakkaat tamanna pisariaqartuutippassuk danskit oqaasiisa aamma atuartitsissutitut atorineqarsinnaanerat.

Piareersarfittut atuarfimmut tunngatillugu peqqussummi eqqaasitsissutigineqarpoq 1. klassimi atuarneq atuartitsissutinut agguataagaanngitsaq, kiisalu aamma 2. klassimiit 3. klassimut atuartitsineq atuartitsissutinut agguataagaanngitsumik ingerlanneqarsinnaasoq.

Allamiut oqaasii, tassalu danskit oqaasii piareersarfittut atuarfimmik atuartitsinermi ilaatinneqarsinnaapput, aatsaalli 4. klassimiit pinngitsoorani ilinniagassaalerlutik.

Peqqussut 1990-imeersoq

1986-imi kommissioni pilersinneqarpoq atuarfiup imarisaa, atuarfiup perorsaasutut inissisi-manera aammalu angerlarsimaffiup, najukkami innuttaaqatit atuarfiullu akornanni suleqatigiinneq pillugit paasissutissiinissamut oqallinnermillu pilersitsinissamut atortussanik suliaqartussaap.

Kommissionip annertuumik ammasorujussuarmillu sulereerluni isumaliutissiisutini 1989-imi tunniuppaa.

Suliap taassuma kingunerisaanik atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nutaaq, kommissionip isumaliutissiisutaani periusissanik tunngaveqartoq, 25. oktober 1990-imi akuersissutigineqarpoq:

- meeqqat atuarfiat nammineq piumasaqaatit tunngavigalugit ineriartortinneqassaaq

- atuartitsinerup ilisimasassanut samminissaa annertusarneqassaaq, tassa atuartitsineq atuartitsissutitut agguataarnerullugu aammalu nammineq piumassutsimik atuarneq sammivinnut agguataarlugu
- atuarfimmi sulinissamut piumassuseqarnerup annertusarneqarnissaa periarfissiuunneqassaaq.

Tamatuma kingorna atuarfik ukiuni qulingiluani pinngitsoorani atuarfiusussatut aaqqissuunneqarpoq, tassa piareersarfiusumik atuarfik ukiumik ataatsimik sivisussuseqartoq tunngaviusumillu atuarfik ukiunik arfineq-pingasunik sivisussuseqartoq. Nammineq piumassutsimik atuarnepup ingerlateqqinnissanut ukiuni marlunni nangitsiffittut atuarfik immikkoortunut marlunnut aaqqissuunneqarpoq, ukiumi ataatsimi atuarfittut pikkorissarfimmik tullilerneqarsinnaasoq.

Tunngaviusumik atuarfimmi, nangitsiffiusumik atuarfimmi aamma pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartitsineq pingaarnertut atuartitsissutini tamani atuartitsissutitut agguataagaalluni aaqqissuunneqarpoq.

Piareersarfiusumik atuarfik tunngaviusumillu atuarfik (1. klassimiit - 9. klassimut) atuarfittut ataasiusutut atuaqatigiit ingiaqatigiiffigisaattut ingerlanneqarput, aammalu atuarnepup ingerlanerani atuartitsinerup inunnut ataasiakkaanut sammitinneqarnerunissaa anguniarneqartussaalluni.

Piareersarfiusumik atuarfik ineriartornermut siuarsaataasunik suliaqarfiusussaavoq. Tunngaviusumik atuarfimmi atuartut klassini tamani kalaallisut, kisitsinermi/matematikkimi, kristumiussusilerinermi /upperisalerinermi timersornermilu atuarinneqartarput. 4. klassimiit danskit oqaasii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq nunalerinerlu atuartitsissutigineqartarput. Danskisulli atuartitsineq 2. aamma 3. klassini ingerlanneqarsinnaavoq, taannalu annertusiaruinnartumik atorneqalersimalluni. Aamma ilusilersuinermi aammalu erinarsornermi/nipilersornermi atuartitsineq 2. klassiniit - 11. klassinut ingerlanneqarpoq, taavalu sanarnermi assasornermilu 5. klassiniit - 9. klassinut, tuluttoornermi 7. klassi aallarnerfigalugu, aammalu iganermi aamma fysik/kemiimi 8. klassiniit.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi ukiuni marlunni ingerlanneqartartussatut pilersaarusiorneqartartumi atuartut sammivinnut assigiinngitsunik imaqartunut marlunnut agguarneqartarput, tassa nalinginnaasumut aamma annertusisamut. Nalinginnaasup sammivigai najukkami inuussutissarsiuutigut ilinniakkat, annertusisap sammivigalugit ilinniarnertuunngorniarluni atuarneq imaluunniit inuussutissarsiuutigut ilinniakkat annertunerusumik misilitsissimanissamik piumasaqaateqarfiusut. Sammivimmik toqqaaneq angajoqqaat atuartoq isumasioereerlugu aammalu atuarfiup allaganngorlugu oqaaseqaataa tunngavigalugu aalajangertarpaat.

Nalinginnaasumi atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, kristumiussusilerineq /upperisalerineq kiisalu nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiuutinillu sammisaqarneq. Tuluttoornermi aamma fysik/kemiimi atuarinneqarnissaq neqeroorutigineqartussaavoq.

Annertusisami atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, tuluttut, kisitsineq/matematik, kristumiussusilerineq/upperisalerineq, fysik/kemii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq aamma nunalerineq. Atuaritsinermi aamma ilaasussaapput nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiuutinillu sammisaqarneq.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi sammivimmi sumiinneq apeqqutaatinnagu atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutitut neqeroorutigineqartussaapput timersorneq, sananeq/saviminile-

rineq, assassorneq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq aamma ilusilersuineq, aammalu tyskit oqaasiinik, maskiinamut allannermik, motoorilerinermik, piniarnermik/aalisarnermik, naatsorsuuserinermik, ammerinermik/amernik mersornermik aamma qarasaasialerinermik atuartitsineq neqeroorutigineqarsinnaavoq.

Pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartut kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaat neqeroorutigineqartussaavoq. Atuartitsissutini taakkunani immikkoortuni marluusuni atuartitsineq assigiinngitsunik qaffasissuseqarluni assigiinngitsunik imaqartinneqarpoq akunnerillu atuartitsiviusut assigiinngillat. Aamma sananeq/saviminilerineq, motoorilerineq, piniarneq/aalisarneq, assassorneq, ilusilersuineq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq, timersorneq, qarasaasialerineq, maskiinamik allanneq, naatsorsuuserineq aamma ammerineq/amernik mersorneq neqeroorutigineqarsinnaapput.

Naliliisarneq pillugu nalunaarut 1994-imeersoq naapertorlugu ilinniartitsisut atuartitsissutini tamani, klassip ilinniartitsisuisa sinneri peqatigalugit atuartitsinerup imarisaa aqqissuunneqarneralu pillugit ukiumut pilersaarusiortussaapput, tassuunakkut illua'tungaani qulakkiissallugu atuartitsinerup ilinniagassatut pilersaarutinut naapertuunnissaa illua'tungaagullu qulakkiissallugu atuartut tamarmik atuartitseriaatsit toqqarneqarsimasut nutaanik unammilligassaqarfiguassagaat - tassa silassorissutsikkut, misigissutsitigut, inooqataanikkut aammalu naleqartitanik isummanillu ineriartortitsinikkut. Ukiumut pilersaarutit paasissutissat ukiup atuarfiusup aallartinnerani klassip angajoqqaavinut paasissutissiisutiginneqartut tunngavigalugit suliaasarput.

Peqqussut 1997-imeersoq

Suleqatigiissitaliaq peqqussummik nutaanik meeqqat atuarfiata aqunneqarnerata nutarterneqarnissaanik imaqartussamik suliaqartussaq 1995-imi aprilimi pilersinneqarpoq. Tamanna kommuninik iluarsaaqqinnissaq pillugu kommissionip isumaliutissiisutaa, taassumalu kingorna Inatsisartut 1994-imi ukiakkut ataatsimiinnerminni taassuminnga suliaqarnerat tunngavigalugit pivoq.

Atuarfik pillugu peqqussut nutaaq 6. juni 1997-imi atortuulerpoq, pingaarnertullu imaralugit atuarfiup aqunneqarnerani malerugassanik nutarterineq, tassami peqqussut atuartitsinerup imarisaa pillugu allannguutininik imaqqanngimmat. Aqutsinermi maleruagassat peqqussummiittut tunngaviatigut siunertaraat atuarfiup kommuninit Namminersornerullutillu Oqartussanit ataatsimoorullugu isumagineqarnissaa, taamaattorli sumiiffinni oqartussaasut sapinngisamik annertunerpaamik peqataatillugit. Inatsisartut Naalackersuisullu taamaalillutik atuarfiup atuunnerani anguniagassat tunngavissallu aalajangersartarpaat, taanna aallaavigalugu kommunalbestyrelsit atuarfeqarfimmik sumiiffimmut naleqqunnerpaamik aqqissuussillutillu aqutsinnaanngorlugit. Atuarfiup aqqissuunnissaanik kommunalbestyrelsit pilersaarutaat aallaavigalugit atuarfinni ataasiakkaani atuarfiit siulersuisui atuartitsinerup aqqissuunneqarnissaanut periusissat aalajangersartarpaat.

Peqqussut 2002-meersoq

Atuarfiup imarisaata nutarterneqarnissaa taava tullinnguullugu aallartisarneqarpoq suleqatigiissitaliaamik 1998-imi pilersitsinikkut. Ataatsimeersuarnerit nunami namminermi nunanilu allani atuarfeqarfinni assigiinngitsunik suliaqartunit, angajoqqaanit kiisalu kommunini politikerinit peqataaffigineqartut arlallit ingerlanneqarput. Aammattaaq ataatsimeersuarneq ataaseq atuartunit peqataaffigineqartoq ingerlanneqarpoq. Nutarterinermik sulinermi siunissami atuarfiup, Atuarfitsialaap innuttaasunit amerlasuunit oqallisigineqarnissaa siunertaasimavoq, attuumassuteqartunillu tamanit annertuumik peqataaffigineqarluni.

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq tamatuma kingorna Inatsisartunit akuersissutiginneqarpoq, 1. klassiniillu 6. klassit tikillugit atuartunit ulloq 1. august 2003-mi atortuulersinneqarluni. Tassa imaappoq ukiut arlaqartut inger-

lareerpata aatsaat peqqussut 2002-meersoq atuarfimmi atuartunut tamanut 2008-mi atuutillsaaq, tassami 11. - 12. klassini atuartut ukiumi atuarfiusumi matumani inatsisartut peqqussutaat 1997-imeersoq malillugu sulii atuartinneqarmata.

Atuarfik pillugu peqqussutip nutaap aallaavigaa ilikkagassanik isiginnittaatsip allannngortinneqarnera aammalu ilinniartitsisup inissisimanerata atuartitsinerullu ineriartortinneqartuarnissaat. Atuarfitsineq ilikkagassatut anguniakkat qitiusumit aalajangersarneqartut aallaavigalugit pilersaarusiorneqartalissaaq, ingerlanneqartalissalluni naliliiffigineqartalissallunilu. Aamma atuarfimmi atuartitsinerup eqaannerusumik aaqqissuunneqarnissaa anguniagaavoq.

Meeqqat atuarfiata ilusiligaanera

Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu atuarfik ukiumi qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnullu pingasunut agguarsimavoq, tassaasut nukarlernut alloriarfik ukiumi pingasunik sivisussusilik (nukarliit), akullernut ukiumi sisamanik sivisussusilik kiisalu angajullernut ukiumi pingasunik sivisussusilik (angajulliit). Atuartitaasussaataaneq ukiumi qulinik sivisussuseqarpoq.

Atuurtut alloriarfinni ataasiakkaani ukioqatigiinaanut imaluunniit ukioqatigiinaangitsunut aguarlugit atuartinneqarput, aammalu atuartitsissutikkuutaartumik aammalu atuartitsissutit akimorlugit holdini allannngortartuni atuartinneqartarlutik. Holdit atuartunik alloriarfimmi pineqartumi klassimit ataatsimeersunit klassinilluunniit arlalinneersunit peqataaffigineqartarput, atuurtut ataasiakkaat ilikkagassatut anguniagaasunik pisariaqartitsinerat soqutiginninnerallu naapertorlugu. Atuarfitsinerup aaqqissuussaana periutsillu pillugit erseqqinnerusumik paasisutissat Inerisaaviup nittartagaanit uannga aaneqarsinnaapput: www.inerisaavik.gl > Naqitat, Atuarfitsialak.

Oqaatsit atuartitsissutaasut tassaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma tuluit oqaasii atuurtut oqaatsinik ilinniarnernut atatillugu atuartitsissutitut atorneqarsinnaapput.

Atuarfiup imarisaa

Atuarfitsissutit atuartitsissutillu qanitariissut atuartitsissutigineqartartut assigiinnngitsut siusinnerusumut sanilliullugit nutarterneqarput Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaanni nr. 8, 21. maj 2002-meersumi. Alloriarfinni tamani atuartitsinerumi atuartitsissutit qanitariissut makku ilaatinneqassapput:

1. Oqaatsit, tassaasut kalaallit, danskit tuluit oqaasii, allamiullu oqaasiisa pingajui.
2. Kulturi aamma inuiaqatigiit, tassaasut inuiaqatigiilerineq, upperisalerineq aamma isumalioqqissaarneq.
3. Matematik aamma pinngortitaq, tassaasut matematik aamma pinngortitalerineq.
4. Inuttut inerikkiartorneq, tassaasut peqqinneq, inooqatigiinnikkut misigissutsikkullu ilikkagaqarniarneq, ilinniagaqarnissamik inuussutissarsiutissamillu toqqaaniarnermi paasisitsiniaaneq aamma tarnikkut inuttullu inooqatigiinneq pillugit sammisassat.
5. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkat, tassaasut atuartitsineq atuartitsissutinut mernguernartunut tunngassuteqartoq kiisalu kulturikkut, inuttut, inooqatigiinnikkut inuussutissarsiutinullu tunngassuteqartumik aaqqissuussatut ingerlanneqartut.

Oqaatsit pillugit atuartitsissutini alloriarfinni tamani ilaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma oqaatsinut allanut tunngatillugu oqaatsinik ineriartuutaasumik sammisaqartitsinerit minnerni atuartitsissutigineqartassapput, aamma akullerni angajullernilu tuluit oqaasii atuartitsissutigineqartassallutik kiisalu angajullerni aamma allamiut oqaasiisa pingajui nammineq qinigassatut.

Angajullernut atuartitsissutini matematikkimi pinngortitalerinermilu atuartitsissutini immik-
kut ilaapput fysik/kemiimi, uumassusilerinermi pinngortitaleriffiusumillu nunalerinermi atu-
artitsissutini atuartitsineq.

Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani atuartut atuartitsissutit sisamat paa-
sisaqarfigissallugillu ilinniagassaraat: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussa-
nillu titartaaneq, timersorneq silamiinnerlu kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatin-
nera isiginnaartitsinerlu. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani ilaatinne-
qassapput sumiiffinni ataasiakkaani ileqqut kulturikkullu aaqqissuussinerit.

Atuartitsissutini ataasiakkaani aamma atuartitsissutini qanitariissuni tamani mernguernartule-
rineq atuartitsinermi ilikkartitsiniarnermilu ikorfartuutitut ilaatinneqassaaq. Aamma IT atu-
titsinerup ilaatut atuartitsinermilu atortutut ilaatinneqassaaq. Alloriarfinni tamani atuartitsine-
rup ilaa atuartitsissutit akimorlugit ingerlatsinerlut kiisalu aalajangersimasumik sammisa-
qarluni qulequtaqarlunilu atuartitsinerlut ingerlanneqassaaq.

Iikkagassatut pilersaarutit

Inatsisartut peqqussutaata Naalakkersuisut alloriarfinni ataasiakkaani atuartitsinerup siuner-
taanik aamma atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni atuartitsinerup
siunertaanik pingaarnernik aalajangersaanissamat kiisalu ilikkagassatut pilersaarutinik nas-
siussuinissamat pisussaattipai.

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atu-
artitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit nalunaarummi nr. 16, 24. juni
2003-meersumi allassimapput siunertat suut alloriarfinnut ataasiakkaanut kiisalu atuartitsissu-
tinut atuartitsissutinullu qanitariissunut ataasiakkaanut aalajangersagaasimanersut. Aamma
atuarfimmi alloriarfiit naaneri tamaasa suut ilikkagaasimasussatut anguniagaanersut aalaja-
ngersarneqarput. Taakku taaneqarput ilikkagassatut anguniagassat.

Siunertat ilikkagassatullu anguniakkat tamarmik pinngitsooratik ilinniagassaapput atuarnel-
lu ingerlanerani ingerlaavartumik naliliisarnermi kiisalu nukarlerni alloriarfiup, akullerni al-
loriarfiup angajullernilu alloriarfiup naanerini qitiusumit aalajangersarneqartumik nali-
liisarnermi tunngaviussallutik. Nalunaarummissaaq ilaatinneqarput alloriarfinni tamani
ilikkagassatut pilersaarutit, taakkulu aamma imaraat atuartitsinissamat ilitsertuutit kiisalu na-
liliisarnissamat atuartitsinermilu atortussanik atuinissamat siunnersuutit. Iikkagassatut piler-
saarutit Inerisaaviup nittartagaanit uannga aaneqarsinnaapput:www.inerisaavik.gl > Ilik-
kagassatut pilersaarutit.

Naliliineq uppersaasiinerlu

Atuartitsinermut ilaatillugu atuartut ataasiakkaat atuartinneqarnerminnit pissarsiaat ilinniartit-
sisunit ingerlaavartumik nalilerneqartassapput. Naliliineq atuartup nammineq naliliineranik
aallaaveqartussaq atuartitsinerup pilersaarusioqqinneranut, atuartumik taassumalu angajoq-
qaavinik siunnersuinissamat aammalu atuartup atuartinneqarnerminnit pissarsiai pillugit ilinni-
artitsisup naliliinissaanut tunngaviussaaq.

Klasselærerip isumagisassaraa, atuartup ilinniartitsisuni suleqatigalugit nammineq iliuusissa-
misut pilersaarutini minnerpaamik ukiumut marloriarluni suliarisassagaa. Iliuusissatut piler-
saarutip imarissavai atuartup ilikkagassatut anguniakkanut sanilliullugu anguniagai aammalu
anginerlut tunngatillugu ilaassapputaaq atuartup ilinniagaqarnissamat kissaatai.

Atuartup atuartitaanerminnit pissarsiaanut uppersaasatitut uppersaaseeriaatsit makku ator-
neqassapput: Nalunaarusiaq, angusat tunngavigalugit karakteriliineq, ilassutaasunik oqaase-
qaatit kiisalu atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasissutissiineq.

Nukarlerni 1. klassimi atuartup inuttut, inooqatigiinnikkut, oqaatsitigut, paasinnittaatsikkut timikkullu inerikkiartornera nalunaarusiorfigineqassapput. 2. aamma 3. klassimi atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni tamani atuartup atuartitsinermit pissarsiaqarnera nalunaarusiorfigineqassaaq. 3. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut kalaallisut, qallunaatut matematikkimilu allattariarsorlutik misilitsissapput aammalu namminneq suliaminnik saqqummiussissapput atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni, allattariarsorluni misilitsiffiunngitsuni sumiiffinnilu ataasiakkaani toqqagassani sammisami ataatsimi, atuartup nammineq aalajangigaani, nammineerluni suliani saqqummiutissavai.

Akullerni atuartitsinermi atuartoq atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni makkunani tamaginni ataatsimik nalunaarusiorfigineqassaaq: kalaallisut, danskisut, tuluttut, inuiaqatigiilerineq, upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu, matematikki, pinngortitalerineq aamma inuttut inerikkiartorneq. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitsissutini qanitariissuni tamaginni nalunaarusiaq ataaseq tunniunneqartassaaq: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq, nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitsissutit ilaanni atuartitaasimangippat tamanna nalunaarneqassaaq. 7. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut allattariarsorlutik kalaallisut, qallunaatut, tuluttut matematikkimilu misilitsissapput, aammalu aalajangersimasumik sammisaqarlutik suliaqassapput atuartitsissutinik atuartitsissutiniluunniit qanitariissunik arlalinnik imaqartussaq saqqummiutissallugu.

Angajullerni atuartitsinermi angusat tunngavigalugit 7-skala malillugu karakteriliisoqartassaaq. Atuartoq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik nalunaarusiorfigineqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit oqaluttariarsornermi ataatsimik allattariarsornermilu ataatsimik karakterilerneqassalluni: kalaallisut, danskisut, tuluttut matematikkimilu. Aammattaaq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik nalunaarusiorfigineqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit karakterilerneqassalluni: allamiut oqaasiisa pingajuanni, inuiaqatigiilerinermi, upperisalerinermi isumalioqqissaarnermilu kiisalu inuttut inerikkiartornermi. Pinngortitalerinermi nalunaarusiaq ataaseq immikkullu angusat tunngavigalugit karakteri ataaseq tunniunneqartassapput, atuartitsissutip immikkoortuini ukunani tamani: fysik/kemii, uumassusilerineq aamma pinngortitaleriffiusumik nunalerutit. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani makkunani tamaginni atuartoq nalunaarusiamik ataatsimik angusallu tunngavigalugit karakterimik ataatsimik tunineqartassaaq: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitsissutit arlaanni atuartitaasimangippat tamanna nalunaarneqassaaq.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu attaveqatigiinnerat, atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiittarnerisigut minnerpaamik ukiumut marloriarluni, ukiup atuarfiusup ingerlanerani angajoqqaat minnerpaamik ataasiarluni ataatsimiisinnerisigut, ukiumut minnerpaamik marloriarluni allaganngorlugit nalunaarusiatigut, angusat tunngavigalugit karakteriliinikkut, ilassutaasunik oqaaseqaasiornikkut aammalu atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugit nalunaaruteqarinnikkut kiisalu angajoqqaat kissaateqarnerisigut akuersinerisigulluunniit angerlarsimaffimmut pulaarnikkut ingerlanneqartarpoq.

Angajullerni atuarnerup naammassineqarnerani atuarfik atuarsimanermut uppernarsaasiusaaq. Atuarsimanermut uppernarsaat atuartup atuartitsinermit sorlermi peqataasimaneramik, aammalu atuartup atuartitsinermit pissarsiarisimasaanik ataatsimut naliliinerup inernerinik paasissutissanik imaqassaaq, tassani ilaassallutik angajullernik atuartitsinerup ingerlanerani ingerlaavartumik naliliinerit inernerit, atuartup atuartitsissutini tamani angusaanik naliliineq kiisalu misilitsinnermit angusat.

10. klassimi inaarutaasumik misilitsinneq

Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 3, 9. januar 2009-meersoq malillugu ingerlanneqartarpoq.

Inaarutaasumik nalilliinermut ilaapput:

- Nalunaarut aamma angusat tunngavigalugit karakterit
- Atuartup nammineq naliliinera
- Misilitsinnerit
- Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliamik saqqummiineq

Nalunaarut aamma angusat tunngavigalugit karakterit

- 10. klassip naammassinerani atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni tamani tunniunneqassapput
- Angajullerni ilikkagassatut anguniakkanut naleqqiullugu ilinniartitsisup atuartup atuartitsissutini angusaanik naliliinerissavai.

Atuartup nammineq naliliinera

- Atuartup atuarnerni pissarsiaminik naatsumik allaaserinninnera
- Inuutissarsiutitaarnissamik ilinniarnissamillu kissaatigisat pillugit isumaliutit
- Paasissutissat atuartup ilanngunneqartussatut kissaatigisinnaasai makkuusinnaapput:
 - Atuartut siunnersuisoqatigiivini sulisimaneq
 - Atuarfiup siulersuisuini sulisimaneq
 - Peqatigiiffinni sulineq
 - Sunngiffimmi sammisartakkanut peqataanerit
 - Sunngiffimmi sulineq assigisaallu

Atuartup angerlarsimaffini atuarfillu nammineq naliliinermiut peqataatissinnaavai, taannalu angajoqqaanit angajoqqaatulluunniit oqartussaasunit atsiorneqarluni atuarsimanermut uppernarsaammut ilanngunneqassaaq.

Misilitsinnerit

Meeqqat atuarfiata naammassinerani allattariarsorluni oqaluttariarsorlunilu misilitsinnerit pinngitsoorani misilitsitsissutaasussaapput. "Pinngitsoorani" ima paasisariaqarpoq, atuartut atuartitsissummi pineqartumi misilitsittariaqartut.

Allattariarsorluni misilitsinnerit

Atuartut tamarmik atuartitsissutini ukunani allattariarsorlutik misilitsissapput:

- Kalaallit oqaasiini
- Qallunaat oqaasiini
- Tuluut oqaasiini
- Matematikkimi

Saniatigut Ilinniartitaanermut Naalackersuisoqarfiup aalajangersinnaavaa atuartut tamarmik misilitsitsissutit pineqartut saniatigut ataatsimik allattariarsorlutik misilitsissasut. Taanna tassasannaavoq pinngortitalerinemik, upperisalerinemik isumalioqqissaarnermillu imaluunniit inuiaqatigiilerinemik misilitsinneq. Imaappoq atuartitsissutit taakku misilitsiffiusussatut toqqarneqarsinnaasut, ukiumilu tassani atuarfinni tamani atuartitsissutit misilitsitsiffiusut assigiinngitsuusassapput.

Imaappoq atuartut allattariarsorlutik atuartitsissutini sisamani misilitsissapput, atuartitsissutinilu misilitsiffissamik toqqaasoqareneratigut suli atuartitsissummi ataatsimi allami misilitsissinnaallutik.

Allattariarsorluni misilitsinnerni atuartitsissutini Kalaallit oqaasiini, Qallunaat oqaasiini, Tuluut oqaasiini aamma Matematikkimi ukua ilaassapput:

- Piginnaasanik misilitsinneq (nalunaaquttap-akunneranik ataatsimik sivisussusilik)
- Allattariarsorluni misilitsinneq (nal. ak. pingasunik sisamanilluunniit sivisussusilik)

Tuluit oqaasiini allattariarsorluni misilitsinneq akunnernik pingasunik atuartsissutillu sinneri akunnernik sisamanik sivisussuseqarput.

Oqaluttariarsorluni misilitsinneq

Atuartut tamarmik oqaluttariarsorluni misilitsinnerit pingasut peqataaffigissavaat. Ukiut ta-
maasa atuartsissutit misilitsiffiusussat toqqarneqartassapput ima:

- Atuartsissutit Kalaallit oqaasiisa, Qallunaat oqaasiisa imaluunniit Tuluit oqaasiisa ar-
laanni misilitsinneq ataaseq
- Matematikkimi imaluunniit Fysik/Kemimi misilitsinneq ataaseq
- Uumassusilerinermi, Pinngortitaleriffiusumik nunalerutini, Inuiaqatigiilerinermi ima-
luunniit Upperisalerinermi Isumalioqqissaarnermilu misilitsinneq ataaseq

Ilinniartitaanermut Naalakkersuisoqarfiup atuartsissutit misilitsiffiusussat toqqartassavai,
ukiumilu tassani atuarfinni tamani atuartsissutit assigiinngitsuussapput.

Saniatigut atuartup atuartsissummi sulii ataatsimi, atuarfimmi misilitsiffiusussaannngitsumi
imaluunniit atuartsissutini Sumiiffinni ataasiakkaani toqqagassanut ilaasuni, misilitsinniar-
luni toqqarsinnaavaa.

Allamiut oqaasiisa pingajui

Atuartut allamiut oqaasiisa pingajuannik toqqaasimasut atuartsissummi tassani misilitsissin-
naapput. Taamaaliorsinnaappullu atuartsissutit pingasut misilitsissutaasussatut toqqarneqar-
simasut saniatigut atuartsissummik allamik ataatsimik toqqaasimagaluarunilluunniit.

Imaappoq atuartut atuartsissutini pingasuni oqaluttariarsorlutik misilitsissapput, namminner-
lu toqqaanertik naapertorlugu atuartsissummi ataatsimi allami marlunniluunniit misilitsis-
sinnaallutik.

Misilitsitseriaatsit nutaat

Siusinnerusumut naleqqiullugu allattariarsorluni oqaluttariarsorlunilu misilitsinnerni misilit-
sitseriaatsit nutaat atuutilerput.

Nutaajussaaq Kalaallit oqaasiini, Qallunaat oqaasiini Tuluilu oqaasiini allattariarsorluni misi-
litsinnginnermi atuartullu allallutik akissuteqalinnginnerminni misilitsinnermut aallarniutitut
ataatsimoorlutik oqaloqatigeeqqaarnerat.

Oqaluttariarsorluni misilitsinnerni atuartsissutini arlalinni periarfissaassaaq atuartut kisimiil-
lutik pingasukkaarlutilluunniit misilitsinnissaat. Imaappoq atuartoq kisimiilluni misilitsissin-
naavoq allanilluunniit ilaqarluni misilitsissinnaalluni.

Kalaallit oqaasiini, qallunaat oqaasiini, tuluit oqaasiini, matematikkimi, pinngortitalerinermi,
inuiaqatigiilerinermi kiisalu upperisalerinermi isumalioqqissaarnermilu misilitsissutissat op-
gavekommissionit Naalakkersuisut pilersitaasa suliarisarpaat. Misilitsissutit pillugit paasissu-
tissat amerlanerit Inerisaaviup nittartagaani www.inerisaavik.gl > Publikationer, Prøver, eva-
luering, undervisning-imit pineqarsinnaapput.

Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliaq

Atuartut tamarmik januarimi februarimiluunniit aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliaq
saqqummiutissavaat.

Qulequttamik toqqaanissamat pilersaarusiornissamullu ullut atuarfiusut marluk, paasissutis-
sanik katersinnermut sapaatip-akunneri marluk aalajangersimasumillu qulequtsiilluni suliaq

suliarineranut ullut atuarfiusut tallimat atorneqassapput. Pineqartut tamarmik ulluinnarni atuarnermut ilaapput.

Kisianni aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliap saqqummiunnera misilitsinneruvoq februarilu naatinngu isumannaareersimassaaq. Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliaq alakkatigut oqaaseqaammik karakteriliinermillu nalilerneqassaaq, taakkualu atuartup atuarsimanerminut uppersaataani ersissapput.

Atuartunut inissiat/atuartunut angerlarsimaffiit

Kommunini amerlanerni qitiusumik atuarfinnut atatillugu atuartunut inissiat, pingaartumik atuartut nunaqarfinneersut piffissap atuartussaataaffiusup kingorna atuarnerminnik nangitsinissamut akuerisaasinnaasut inissaattut atorneqartartut pigineqarput. Akuerisaanissamut naliginnaasumik piumasaqaataavoq atuartut angerlarsimaffigisaminni atuartitaanermik pisariaqartumik ingerlatsisinnaannginnissaat. Atuartunut inissiani tamani nakkutilliisunik atorfeqartitsisoqarpoq, taakku tassaanagerarlutik sunngiffimmi perorsaasut timelærerilluunniit marlun-
nik oqaaseqartuusut.

Atuartitaanerup pinngitsoorani ingerlanneqartussap 1. - 9. klassip angerlarsimaffigisami ingerlanneqarsinnaanissaa kissaatiginartuuvoq, nunaqarfinnili atuartut illoqarfinni atuartutuulli atuartitaanikkut naligiissinneqarnissaat qulakkeerniarlugu klassini taakkunani aamma akuerisaasinnaanissaat periarfissiuunneqarsimavoq.

Atuarfiup sunngiffimmi sammisassaqartitsinera

Meeqqanik inuusuttunillu 6-iniit 19-inut ukiulinnik sunngiffimmi atuartitsineq sunngiffimmi-
lu allanik sammisassaqartitsineq ilaatigut meeqqat atuarfiannit ingerlanneqartarpoq.

Sunngiffimmi sammisassaqartitsineq tassaavoq atuartunik atuartuunngitsunillu sunngiffimmi atuartitsineq, inuusuttunik 15-iniit 19-inut ukiulinnik atuartitsineq, misilitsinnissamut piareersarfiusumik atuartitsineq, immikkut ittumik atuartitsineq aamma sunngiffimmi sammisassa-
qartitsinerit allat. Sunngiffimmi sammisassaqartitsinerit allat tassaapput init atuarfiusinnaasut, sunngiffimmi nakkutilliineq aamma soqutigisaqatigiit, matumani ilaallutik klub-inut assi-
ngusumik ingerlatsinerit.

Meeqqanik 6-iniit 15-inut ukiulinnik atuartitsineq sunngiffimmilu sammisassaqartitsinerit ul-
luunerani ingerlanneqartussaapput, 15-iniilli 19-inut ukiulinnut tunngatillugu aammattaaq un-
nukut ingerlanneqarsinnaallutik. Sunngiffimmi sammisassaqartitsinermi tassani ingerlatat
kommunip kulturikkut ingerlatsinermik sunngiffimmilu sammisassaqartitsinermik ingerlatsi-
vianik suleqateqarluni ingerlanneqassapput, tassa kulturikkut ingerlatsineq sunngiffimmilu
sammisassaqartitsineq pillugit Inatsisartut peqqussutaat nr. 10, 21. maj 2002-meersoq naaper-
torlugu. Taanna malillugu kommunit pisussaapput ingerlatat tamarmiusut, sumiiffinni ataasi-
akkaani pissutsit naapertorlugit aaqqissussallugit.

Atuarfimmi pissutsit allat

Meeqqat Kalaallit Nunaanni najugaqartut, imaluunniit sivikinnerpaamik qaammatini 6-ini Ka-
laallit Nunaanniittussat atuartinneqartussaataapput.

Atuartinneqartussaataaneq aallartissaaq qaammatisiutit malillugit ukiumi, meeqqat 6-inik
ukioqalerfissaanni ukiup atuarfiusup aallartinnerani, taamaatissallunilu ukiup atuarfiusup,
meeqqap ukiuni qulinni ataannartumik atuartinneqarfigisimasaata naanerani.

Atuarfeqarfiup aqunneqarnera

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat kommunit atuarfiutigaat Namminersorlutik Oqartussat
ataanni. Atuarfiup peqqussutikkoortumik tunngavissai Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aa-

lajangersarneqartarput, aalajangersakkat imarisaat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Kommunini kommunalbestyrelsit tassaapput atuarfinni pissutsinik aalajangersaasussat.

Atuarfiup qitiusumik allaffissornikkut aqunneqarnera Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoqarfimmit isumagineqarpoq.

Kalaallit Nunaat kommuninut 4-inut agguagaavoq. Kommunini amerlanerni illoqarfimmi atuarfik ataaseq arlaqartulluunniit aammalu nunaqarfimmi atuarfiit pigineqarput.

Illoqarfiit atuarfiini anginerusuni klassit minnerpaamik marlukkuutaarput. Anginerit ilaanni ukiuni ataasiakkaartuni klassit sisamakkaartuupput, nunaqarfimmi atuarfiit tassaallutik ataatsimik klasseqarfiusumiit klassinik tamanik peqartuusut.

Namminersorlutik Oqartussat sumiiffinni kommunit aggornerisa avataanniittuni atuarfimmik ingerlatsineq isumagisaraat, tassani ilaalluni Pituffimmi (Thule-basen) atuarfik maannakorpiaq atuortoqanngitsoq, kiisalu tarnimikkut innarluutillit angerlarsimaffiitigalugu atuarfiat Aasiaanniitoq. Tassaniipportaaq atuartunut inuusunnerusunut ineriartornermikkut kingusissunut immikkoortotaqarfik. Atuartut immikkut ilinniartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut atuartitsinermi immikkut atuartinneqartarput.

Perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit Namminersorlutik Oqartussat Qaqortumi, Nuummi Ilulissanilu suliamut tassunga ikorfartuisussatut piler-sinnikuaat.

Aammattaaq Ilaqutariinnermut Naalakkersuisoqarfik suleqatigalugu meeqqanik, innarluutillit angerlarsimaffianni Qaqortumiittumi "Ivaqqami" najugaqartunik atuartitsineq meeqqat atuarfiannut Tasersuup Atuarfianut atasumik ingerlanneqalernikuvoq.

Naggasiilluni oqaaseqaatit

Peqqussut nutaaq naqitani/nalunaarusiani makkunani, Inerisaavimmut saaffiginninnikkut piniarneqarsinnaasuni eqqartorneqarpoq:

Nalunaarusiat il.il.:

1. Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
2. Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; 98-imi ukiakkut (nunguppoq).
3. Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
4. Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarimi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
5. Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
6. Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
7. Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarimi 16. - 19. november 2000 tusarniaajutigaluni isumasioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (assilillugu nassiussuunneqarsimavoq).

Aviisini ilanngussat:

- Nr. 1: Nunarsuarimi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
- Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.
- Nr. 3: Atuortoq qitiutillugu / Eleven i centrum.

Nr. 4: Atuartutsialaat Isumaqarput! / De gode elever Mener!

Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusiorneq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

Tunngavigisat allat:

- OECD: Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera: Siunissamut pilersaarutit, 1999.
- Kalaallit Nunaata Aningaasaqarnera pillugu Siunnersuisartut: Kalaallit Nunaanni aningaasatigut ineriartorneq, 2000.
- Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut sulinerimikkut atugarisaat pillugit Suleqatigiissitamit Nalunaarusiaq, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen aamma Nadia El-Salanti: Meeqqat atuarfiata ulluinnaa - atuartitsisut pisortallu sulineriminni tarnikkut atugassarisaat, ingerlarnat suleqatigiinnerallu pillugit, 2000.
- Ilinniartitaanermut ministeriaqarfiup atuagassiaa: Ilinniartitaaneq nr. 10, 1998, Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat pillugu allaaserisat marluk immikkoortortaarfimmi pisortap Franz Tremelip sammivai.

SKOLEN I GRØNLAND

Skolens udvikling

I modsætning til mange andre unge samfund har man i Grønland gennem generationer haft en skoleordning, der skabte mulighed for undervisning af hele befolkningen - også den del, der boede i de fjerntliggende og isolerede bygder.

Undervisningen var koncentreret omkring fagene religion, grønlandsk og regning og blev varetaget af lærere uddannet på Grønlands Seminarium. Disse - kateketer, som de kaldtes, - havde ud over deres skolearbejde tillige kirkelige pligter.

I årene op til den anden verdenskrig harmonerede skolens struktur godt med kravene i det relativt isolerede og statiske samfund, hvor langt den overvejende del af befolkningen gik ind i de traditionelle hovederhverv - fangst og kystfiskeri fra småbåde.

For de få, der ønskede en videre uddannelse, var der mulighed for optagelse på en af de tre efterskoler i henholdsvis Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Aasiaat (Egedesminde). Når man havde afsluttet efterskoleuddannelsen, kunne man af videregående boglige uddannelser kun vælge seminarieuddannelsen. Mange gik i stedet ind i de mere serviceprægede erhverv, for eksempel med en uddannelse inden for KGH, Den kongelige grønlandske Handel, som i kraft af sit monopol omfattede adskillige erhvervsgrøner.

Efter kolonitiden

Fra omkring 1950 tog udviklingen rigtig fart med en række politiske beslutninger. Der udarbejdedes langsigtede planer for en udbygning og modernisering af det grønlandske samfund, herunder for sundhedsvæsenet.

En følge heraf blev et stigende fødselstal og lavere dødelighed med stærkt øget befolkningstal som resultat.

Fiskeri og fåreavl udvikledes som bæredygtige erhverv, og man begyndte at etablere industrier til forarbejdning af produkterne fra disse erhverv i de enkelte byer.

Som en følge af denne udvikling voksede kravene til skolen og dens undervisning. Danskundervisningen trængte efterhånden igennem helt ned til de laveste klassetrin, og man fandt det nødvendigt at klare det stigende lærerbehov ved ansættelse af enkelte danske lærere.

Lærerbehovet blev imidlertid ved med at stige. Det var ikke muligt at uddanne tilstrækkeligt mange grønlandske lærere til at dække det stigende behov, som befolkningstilvæksten medførte, idet de studerende på læreruddannelsen i Godthåb skulle hentes fra de langt mindre tidligere fødselsårgange. Som en nødvendig konsekvens heraf valgte man derfor fra slutningen af 50'erne yderligere at øge tilgangen af dansksprogede lærere.

Dette har selvfølgelig præget udviklingen i den grønlandske skole på godt og ondt.

Skolens indhold indtil 1967

I en periode i løbet af 1950'erne gennemførtes en ordning med såkaldte dobbeltsprogede skoler - eller a/b-skoler - i de største byer.

I disse skoler foretog lærerrådet en deling af eleverne ved udgangen af 2. skoleår. Denne deling blev afgjort dels ved samråd med forældre, dels ud fra lærerens indtryk af børnenes evner til at tilegne sig det danske sprog. Børn med gode evner for dansk kom i 3. b klasse, de øvrige i 3. a klasse. I de resterende 5 skoleår tildeltes de 2 parallelklasser lige mange ugentlige timer i faget dansk. For de øvrige fags vedkommende benyttedes i a-klassen udelukkende

grønlandsk som undervisningssprog, medens dansk i b-klassen blev inddraget i flere og flere fag igennem skoleforløbet.

Undervisningen i a/b-linien følte af mange skolefolk uheldig, hvorfor man flere steder i Grønland indførte den såkaldte forsøgsundervisning. Denne særlige undervisning gik ud på, at alle elever fik mulighed for at modtage den undervisning, som hidtil var blevet givet på b-linien. For at gennemføre denne undervisning - og da man samtidig stadig stod i en mangelsituation, hvad angik grønlandssprogede lærere - blev grønlandskundervisningen udsat til 3. klasse, idet danskundervisningen samtidig intensiveredes.

Denne udvikling af den grønlandske skole medførte, at man i løbet af 60'erne nærmede sig den skolestruktur, man på samme tid havde i Danmark. I 1967 blev derfor vedtaget en ny grønlandsk skolelov, der lå tæt op ad den danske 1958-lov.

Skoleloven af 1967

67-loven lagde op til en skole så lig den danske folkeskole som muligt, og således at man på samme tid som i Danmark skulle kunne gå op til en dansk realeksamen. Det var fra starten klart, at dette var et urimeligt krav for flertallet af eleverne, hvorfor man i loven indførte en særlig struktur med en 2-årig forberedelsesskole forud for optagelse i 1. realklasse. I praksis førte det til, at eleverne normalt efter 6. klasse sendtes til Danmark det ene år og fortsatte i Grønland det andet.

Allerede kort efter lovens indførelse indså mange politikere, skolefolk og forældre det uhenigtsmæssige i at udforme en grønlandsk skole på disse betingelser, og der blev startet en debat om en ny skoleordning. Debatten førtes ud fra en principskitse, hvorefter man ville indrette undervisningen i det obligatoriske skoleforløb efter det grønlandske samfunds behov og derefter i den frivillige fortsatte skolegang indføre de fag og læseplaner, der var nødvendige for at gennemføre en uddannelse i Danmark.

Principskitsen blev senere omarbejdet til et udkast om skolevæsenet i Grønland, som blev vedtaget i Landsrådet i 1976.

Skolen efter Hjemmestyret

Da hjemmestyrekommissionen samtidig blev nedsat, valgte man imidlertid at udskyde forordningen, indtil hjemmestyret selv kunne overtage skolevæsenet.

Overdragelsen af skolevæsenet skete 1. januar 1980 ved Landstingsforordning nr. 6 af 16. oktober 1979 om folkeskolen, som blev vedtaget af det nye grønlandske Landsting, efter at folketinget med lov nr. 579 af 29. november 1978 havde bemyndiget Grønlands Hjemmestyre til at fastsætte nærmere regler om folkeskolen, herunder formål og styrelse. Den danske lov fastlægger dog samtidig, at undervisningspligten er 9 år, samt at undervisningen skal være vederlagsfri.

Skolen bestod herefter af en forskole (1. - 3. skoleår), grundskole (4. - 9. skoleår), en fortsættelsesskole (10. - 11. skoleår) samt en kursus-skole (12. og evt. 13. skoleår).

Forordningen af 1979 om folkeskolen var som nævnt et resultat af den debat, der foregik i 70'erne og som mundede ud i Grønlands Landsråds principvedtagelse, i hvilken der bl. a. ønskes:

- a) en styrkelse af det grønlandske sprogs placering i folkeskolen, således at grønlandsk bliver undervisningssproget og dansk 1. fremmedsprog.
- b) at skolens mål og almene sigte i højere grad end hidtil skal pege mod de grønlandske samfunds- og erhvervs-vilkår.

Sammen med forordningens bestemmelse om, at undervisningssproget er grønlandsk, var det imidlertid nødvendigt med tilføjelsen, at i det omfang lærerkræfterne, undervisningsmidlerne eller hensynet til den enkelte elev gjorde det nødvendigt, kunne dansk tillige være undervisningssprog.

I forskolen blev i forordningen gjort opmærksom på, at undervisningen i 1. klasse var ikke-fagdelt, samt at undervisningen i 2. - 3. klasse kunne tilrettelægges som ikke-fagdelt.

Fremmedsproget dansk kunne indgå i fagkredsen i forskolen, men optrådte først som obligatorisk fag fra 4. klasse.

Forordningen af 1990

I 1986 blev der nedsat en kommission, der skulle udarbejde et oplysende og debatskabende materiale om folkeskolens indhold, skolens opdragende rolle og samspillet mellem hjem, lokalsamfund og skole.

Efter et omfattende og meget udadvendt arbejde afleverede kommissionen sin betænkning i 1989.

Som et resultat af dette arbejde blev der 25. oktober 1990 vedtaget en ny landstingsforordning for folkeskolen, der tog sit udgangspunkt i principperne i kommissionens betænkning:

- at udvikle en folkeskole på egne betingelser
- at fremme styrkelse af fagligheden i undervisningen ved en højere grad af fagdelt undervisning og en liniedeling i det frivillige skoleforløb
- at give mulighed for styrkelse af arbejdsdisciplinen i folkeskolen.

Folkeskolen var herefter opbygget som et 9-årigt obligatorisk skoleforløb, der bestod af en et-årig forskole og en 8-årig grundskole. Den frivillige del af skoleforløbet organiseredes med en 2-årig fortsættelsesskole opdelt i 2 linier, der kunne efterfølges af en 1-årig kursus-skole.

Undervisningen i grundskolen, fortsættelses- og kursus-skolen skulle som hovedregel tilrettelægges fagdelt for samtlige fag.

Forskole og grundskole (1. - 9. klassetrin) gennemførtes som en enhedsskole, hvor elever i samme klasse fulgtes ad, og hvor der i skoleforløbet tilstræbtes individualiseret undervisning.

Forskolen skulle indeholde udviklingsfremmende aktiviteter. I grundskolen modtog eleverne på alle klassetrin undervisning i grønlandsk, regning / matematik, kristendomskundskab / religion og idræt. Fra 4. klasse blev der givet undervisning i dansk, historie, biologi og geografi. Der kunne dog gives undervisning i dansk på 2. og 3. klassetrin, hvilket blev anvendt i stigende omfang. Der undervistes desuden i formning og sang/musik på 2. - 11. klassetrin, i sløjd og håndarbejde på 5. - 9. klassetrin, i engelsk fra og med 7. klassetrin, og i husgerning og fysik/kemi fra 8. klassetrin.

I fortsættelsesskolen, der principielt tilrettelægdes i et 2-årigt forløb, deltes eleverne i 2 linier med forskelligt indhold, almen linie og udvidet linie. Den almene linie pegede mod de lokale erhvervsuddannelser, mens den udvidede linie pegede mod den gymnasiale uddannelse eller de erhvervsuddannelser, hvor prøver på et højere niveau kræves. Valg af linie blev truffet af forældrene efter samråd med eleven og efter skolens skriftlige udtalelse.

Undervisningen på almen linie omfattede for alle elever: grønlandsk, dansk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion samt samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab. Der skulle tilbydes undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen på udvidet linie omfattede for alle elever grønlandsk, dansk, engelsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion, fysik/kemi, historie, biologi og geografi. I undervisningen skulle indgå samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab.

For alle elever i fortsættelsesskolen uanset linie skulle tilbydes undervisning i idræt, sløjd/metalsløjde, håndarbejde, husgerning, sang/musik og formning, og der kunne tilbydes undervisning i tysk, maskinskrivning, motorlære, fangst/fiskeri, regnskabsføring, skindbehandling/skindsyning og datalære.

I kursusskolen skulle eleverne tilbydes undervisning i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisningen blev i disse fag givet på 2 niveauer med forskelligt indhold og timetal. Der kunne yderligere tilbydes undervisning i sløjd/metalsløjde, motorlære, fangst/fiskeri, håndarbejde, formning, husgerning, sang/musik, idræt, datalære, maskinskrivning, regnskabsføring og skindbehandling/skindsyning.

Ifølge bekendtgørelse om evaluering fra 1994 skulle læreren i hvert fag, i samarbejde med klassens øvrige lærere, udarbejde en årsoversigt med planer for undervisningens indhold og tilrettelæggelse, der på den ene side sikrede, at undervisningen levede op til læseplanerne, og på den anden side sikrede, at alle elever gennem de valgte undervisningsformer til stadighed stilledes over for nye udfordringer - intellektuelt, følelsesmæssigt, socialt og med hensyn til opbygning af værdier og holdninger. Årsoversigten lagdes til grund for den information, der blev givet forældrene på klasseforældremøderne i starten af skoleåret.

Forordningen af 1997

I april 1995 nedsattes en projektgruppe med henblik på udarbejdelse af en ny forordning som indeholdt en revision af styrelsen af folkeskolen. Dette skete med baggrund i kommunalreformkommisionens betænkning og landstingets efterfølgende behandling af denne på efterårssamlingen i 1994.

Den nye forordning om folkeskolen trådte i kraft den 6. juni 1997 og er først og fremmest en reform af styrelsereglerne for folkeskolen, idet forordningen ikke indeholder ændringer i selve bestemmelserne om undervisningens indhold. Styrelsereglerne i forordningen lægger i det grundlæggende op til en folkeskole, som er et fællesanliggende mellem kommunerne og hjemmestyret, men med den højeste mulige grad af delegation til de lokale myndigheder. Således fastsætter Landstinget og Landstyret de overordnede mål og rammer for folkeskolens virke, hvorudfra kommunalbestyrelserne kan strukturere og styre deres skolevæsen mest hensigtsmæssigt ud fra de lokale forhold. Ud fra kommunalbestyrelsens plan for skolestrukturen fastsætter de enkelte skolers skolebestyrelser principperne for undervisningens organisering.

Forordningen af 2002

Revisionen af folkeskolens indhold blev nu efterfølgende igangsat ved nedsættelse af en projektgruppe i 1998. Der blev afholdt flere konferencer med både national og international deltagelse af skolefolk på alle niveauer, forældre samt kommunalpolitikere. Desuden blev der afholdt en konference med skoleelever som deltagere. I revisionen har det været hensigten at skabe en bred debat i befolkningen om fremtidens skole, Atuarfitsialak - Den gode skole, og der været et stort engagement fra alle implicerede parter.

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen blev efterfølgende vedtaget i Landstinget, og den trådte i kraft den 1. august 2003 for elever i 1. til og med 6. klassetrin. Der er således en række overgangsåre, inden forordningen af 2002 i 2008

er gennemført for samtlige elever i folkeskolen, idet eleverne i 11. til og med 12. klassetrin i dette skoleår stadig undervises efter landstingsforordningen af 1997.

Den nye forordning om folkeskolen bygger på et ændret lærings syn og en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen. Undervisningen skal fremover planlægges, gennemføres og evalueres med udgangspunkt i centralt fastsatte læringsmål. Der lægges desuden op til en mere fleksibel organisering af undervisningen i folkeskolen.

Folkeskolens opbygning

Ifølge landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er skolen 10-årig og opdelt i tre trin omfattende et 3-årigt trin for de yngste (yngstetrin), et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt trin for de ældste (ældstetrin) Der er 10 års undervisningspligt.

Eleverne organiseres på de enkelte trin i årgangsdelte eller ikke-årgangsdelte klasser og undervises i fagdelte og tværfaglige forløb på skiftende hold. Holdene er sammensat af elever fra en eller flere klasser på det pågældende trin efter den enkelte elevs behov og interesse i forhold til målene for, hvad der skal læres. Mere information om undervisningens organisation og metoder kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Publikationer, Atuarfitsialak.

Undervisningssprogene er grønlandsk og dansk. Engelsk kan tillige være undervisningssprog som led i elevernes sprogindlæring.

Skolens indhold

Med landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er der sket en revision af den række af fag og fagområder, der undervises i, i forhold til tidligere. Undervisningen skal på alle trin omfatte fagområderne:

- 1) Sprog, dvs. fagene grønlandsk, dansk, engelsk og et tredje fremmedsprog.
- 2) Kultur og samfund, dvs. fagene samfundsfag samt religion og filosofi.
- 3) Matematik og natur, dvs. fagene matematik og naturfag.
- 4) Personlig udvikling, dvs. undervisning i sundhed, social og emotionel læring, uddannelses- og erhvervsorientering samt andre psykologiske og sociale emner
- 5) Lokale valg, dvs. undervisning indenfor det praktisk-musiske område samt deltagelse i kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter.

I fagområdet sprog omfatter undervisningen på alle trin fagene grønlandsk og dansk. På yngstetrinet undervises tillige i sprogudviklende aktiviteter i relation til andre sprog, på mellemtrinet og på ældstetrinet i engelsk og på ældstetrinet endvidere i et tredje fremmedsprog som tilvalg.

I fagområdet matematik og natur indgår der på ældstetrinet i naturfag særskilt undervisning i fagdisciplinerne fysik/kemi, biologi og naturgeografi.

I fagområdet lokale valg skal eleverne opnå indsigt og færdigheder indenfor 4 fagområder: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Lokale traditioner og kulturelle arrangementer inddrages i de lokale valg.

I undervisningen i alle fag og fagområder inddrages den praktisk-musiske dimension som en støtte for og et led i indlæringen. IT indgår ligeledes som en del af og et redskab i undervisningen. På alle trin skal en del af undervisningstiden anvendes til tværfaglige, emneorienterede og projektorgerne forløb.

Læreplaner

Landstingsforordningen pålægger landsstyret at fastsætte overordnede formål for undervisningen på de enkelte trin og formålet med undervisningen i de enkelte fag og fagområder samt at udsende læreplaner.

I bekendtgørelse nr. 16. af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder fremgår det hvilke formål, der er fastsat for de enkelte trin samt de enkelte fag og fagområder. Der er ligeledes fastsat mål for, hvad der skal lærers efter hvert trin i skolen. Disse mål kaldes læringsmål.

Alle formål og læringsmål er obligatoriske og danner grundlag for den løbende evaluering gennem skoleforløbet samt for den centralt fastsatte evaluering ved afslutningen af yngstetrin, mellemtrin og ældstetrin. Bekendtgørelsen er endvidere udmøntet i læreplaner for hvert trin, der desuden indeholder vejledninger til undervisningen samt forslag til evaluering og anvendelse af undervisningsmaterialer. Læreplanerne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Læreplaner.

Evaluering og dokumentation

Som led i undervisningen skal elevens lærere løbende foretage evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Evalueringen, der skal tage udgangspunkt i elevens egen vurdering, har til formål at danne grundlag for undervisningens videre planlægning, vejledning af eleven og dennes forældre og lærerens vurdering af elevens udbytte af undervisningen.

Klasselæreren skal sørge for, at eleven i samarbejde med sine lærere mindst 2 gange om året udarbejder sin egen handleplan. Handleplanen skal indeholde elevens mål i forhold til læringsmålene og på ældstetrinet tillige elevens uddannelsesønsker.

Til dokumentation af elevens udbytte af undervisningen anvendes følgende dokumentationsformer: Vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger samt oplysninger om undervisningens gennemførelse.

På yngstetrinet gives der på 1. klassetrin vidnesbyrd om elevens personlige, sociale, sproglige, begrebsmæssige og fysiske udvikling. På 2. og 3. klassetrin gives der vidnesbyrd om elevens udbytte af undervisningen i samtlige fag og fagområder. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 3. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk og matematik og fremlægge eget arbejde i de fag og fagområder, hvori der ikke aflægges skriftlige tests samt i en disciplin efter elevens eget valg inden for fagområdet lokale valg.

På mellemtrinet gives eleven ét vidnesbyrd for hvert af følgende fag og fagområder: grønlandsk, dansk, engelsk, samfundsfag, religion og filosofi, matematik, naturfag og personlig udvikling. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 7. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk, engelsk og matematik og udarbejde og fremlægge en emneorienteret opgave, som skal omfatte flere fag og fagområder.

På ældstetrinet gives standpunktskarakterer efter 7 trinsskalaen. Eleven gives ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter for mundtligt og én for skriftligt arbejde i hvert af fagene: grønlandsk, dansk, engelsk og matematik. Endvidere gives der ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter i hvert af fagene: 3. fremmedsprog, samfundsfag, religion og filosofi samt personlig udvikling. I naturfag gives ét vidnesbyrd og særskilte standpunktskarakterer i fagdisciplinerne: fysik/kemi, biologi og naturgeografi. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd og én standpunktskarakter i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og

arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det.

Kontakten mellem skole og hjem varetages ved afholdelse af skole-hjemsamtaler mindst 2 gange om året, forældremøder mindst én gang i løbet af et skoleår, skriftlige meddelelser mindst 2 gange om året med vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger og oplysninger om undervisningens gennemførelse samt besøg i hjemmet efter forældrenes anmodning eller samtykke.

Ved afslutningen af ældstetrinet udfærdiger skolen et afgangsbrev. Afgangsbrevet giver oplysninger om, i hvilken undervisning eleven har deltaget, og resultaterne af den samlede vurdering af elevens udbytte af undervisningen, idet der indgår resultaterne af den løbende evaluering gennem ældstetrinet, en evaluering af elevens standpunkt i alle elevens fag samt prøveresultater.

Den afsluttende evaluering efter 10. klasse

Den afsluttende evaluering i folkeskolen afvikles efter Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 3. af 9. januar 2009.

Den afsluttende evaluering består af:

- Vidnesbyrd og standpunktskarakterer
- Elevens egen vurdering
- Prøver
- Fremlæggelse af en projektopgave

Vidnesbyrd og standpunktskarakterer

- Gives i alle fag og fagområder ved afslutningen af 10. klasse
- Skal udtrykke lærerens bedømmelse af elevens faglige standpunkt i forhold til læringsmålene på ældstetrin.

Elevens egen vurdering

- En kort, skriftlig beskrivelse af elevens udbytte af skolegangen
- Overvejelser om erhvervs- og uddannelsesønsker
- Oplysninger, som elevens ønsker inddraget i sin vurdering, kan være:
 - Elevrådsarbejde
 - Skolebestyrelsesarbejde
 - Foreningsarbejde
 - Deltagelse i fritidsaktiviteter
 - Arbejde i fritiden og lignende

Eleven kan inddrage hjemmet og skolen i udarbejdelsen af sin egen vurdering, der skal underskrives af forældre eller værge, og som vedlægges afgangsbrevet.

Prøver

Der er obligatoriske skriftlige og mundtlige prøver ved afslutningen af folkeskolen. At prøverne er obligatoriske betyder, at eleverne *skal* til prøve i faget.

Skriftlige prøver

Alle elever skal til skriftlig prøve i fagene:

- Grønlandsk
- Dansk
- Engelsk og
- Matematik

Desuden kan Direktoratet for uddannelse bestemme, at der afholdes én skriftlig prøve mere for alle elever. Det kan være i ét af fagene Naturfag, Religion og filosofi eller Samfundsfag.

Disse fag kan altså udtrækkes, og det vil ikke være det samme fag på alle skoler det samme år.

Eleverne *skal* altså aflægge *skriftlig* prøve i 4 fag og *kan* efter udtræk af fag skulle aflægge prøve i *ét fag mere*.

Til de skriftlige prøver er der i hvert af fagene Grønlandsk, Dansk, Engelsk og Matematik:

- En færdighedsprøve (1 times varighed)
- En skriftlig prøve (3 eller 4 timers varighed)

Skriftlig prøve i Engelsk varer 3 timer og i de øvrige fag 4 timer.

Mundtlige prøver

Alle elever skal til 3 mundtlige prøver. Hvert skoleår udtrækkes fagene efter følgende regler:

- 1 prøve i et af fagene Grønlandsk, Dansk eller Engelsk
- 1 prøve i et af fagene Matematik eller Fysik/kemi
- 1 prøve i Biologi, Naturgeografi, Samfundsfag eller Religion og filosofi

Direktoratet for uddannelse bestemmer udtrækket af fag, og det vil ikke være de samme fag på alle skoler det samme år.

Herudover kan eleven vælge at aflægge prøve i ét yderligere fag, som ikke er udtrukket på skolen, eller i et fag under faggruppen Lokale valg.

3. fremmedsprog

Elever, der har valgt 3. fremmedsprog, kan vælge at gå til mundtlig prøve i faget. Dette gælder *uanset*, om de har valgt yderlige ét fag blandt de ikke udtrukne fag.

Eleverne *skal* altså aflægge *mundtlig* prøve i 3 fag og *kan* efter eget valg aflægge prøve i 1 eller 2 fag mere.

Nye prøveformer

I forhold til tidligere vil der være nye prøveformer både til de skriftlig og mundtlige prøver.

Til den skriftlige prøve i Grønlandsk, Dansk eller Engelsk vil der som noget nyt være en samtalerunde som indledning til prøven, inden eleverne selv starter med at skrive besvarelsen.

Til de mundtlige prøver vil det i mange fag være muligt både at gå til prøve individuelt eller i grupper på 3 elever. Altså enten alene som elev til prøve eller i en gruppe af elever.

Udarbejdelsen af opgaver til de skriftlige prøver i fagene grønlandsk, dansk, engelsk, matematik, naturfag, samfundsfag samt religion og filosofi er henlagt til opgavekommissioner nedsat af Landsstyret. Mere information om prøverne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Publikationer, Prøver, evaluering, undervisning.

Projekt opgaven

Alle elever skal udarbejde og fremlægge en projekt opgave i januar eller februar.

Der er 2 skoledage til emnevalg og planlægning, 2 uger til informationsindsamling, 5 skoledage til udarbejdelsen af projekt opgaven. Alle disse ting er en del af den daglige undervisning.

Fremlæggelsen af projekt opgaven er derimod en prøve og skal ske inden udgangen af februar. Projekt opgaven bedømmes med en skriftlig udtalelse og en karakter, der begge fremgår af elevens afgangsbetegnelse fra folkeskolen.

Kollegier/elevhjem

Til centralskolerne i de fleste kommuner er knyttet kollegier, hvor især bygdeelever ud over den undervisningspligtige alder kan optages til fortsat skolegang. Forudsætningen for optagelse er normalt, at eleverne ikke kan modtage den nødvendige undervisning på hjemstedet. Der er ved alle kollegier ansat tilsynsførende, sædvanligvis dobbeltsprogede fritidspædagoger eller timelærere.

Det er ønskeligt, at den obligatoriske skolegang 1. - 9. klasse gennemføres på hjemstedet, men der er åbnet mulighed for, at bygdeelever på disse klassetrin også kan optages for at sikre dem en skolemæssig ligestilling med byelever.

Folkeskolens fritidsvirksomhed

Fritidsundervisning og andre fritidsforanstaltninger for børn og unge i alderen 6 - 19 år varetages blandt andet af folkeskolen.

Fritidsvirksomheden omfatter fritidsundervisning både for skolesøgende og ikke-skolesøgende, ungdomsundervisning for de 15 - 19 årige, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og andre fritidsforanstaltninger. Andre fritidsforanstaltninger omfatter læsestue, fritidstilsyn og interessegrupper, herunder klublignende aktiviteter.

Såvel undervisning som fritidsforanstaltninger for de 6 -15 årige i øvrigt skal foregå i dagtimerne, men kan for de 15 - 19 årige tillige foregå i aftentimerne. Aktiviteter under denne fritidsvirksomhed skal samarbejdes med kommunens øvrige kultur- og fritidsvirksomhed i henhold til landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed. Efter denne skal kommunen tilrettelægge den samlede virksomhed under hensyntagen til de lokale forhold.

Skoleforhold i øvrigt

Der er undervisningspligtigt for ethvert barn, der bor i Grønland, eller som skal opholde sig i Grønland mindst 6 måneder.

Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der det pågældende kalenderår fylder 6 år og ophører ved udgangen af det skoleår, hvor barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 10 år.

Skolevæsenets styrelse

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole under Grønlands Selvstyre. Grønlands Landsting fastsætter de forordningsmæssige rammer for folkeskolen, medens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen, der træffer bestemmelse om folkeskolens forhold.

Den centrale administration af folkeskolen forestås af Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Grønland er inddelt i 4 kommuner. I de fleste kommuner er der flere byskoler og et antal bygdeskoler.

De større byskoler er mindst to-sporede. Nogle af de største er fire-sporede på flere klassetrin, medens bygdeskolerne spænder fra den en-klassede skole til skoler med fuldt årgangsdelte klasser.

Grønlands Selvstyre driver selv skolevirksomhed i områder uden for den kommunale inddeling, herunder en skole i Pituffik (Thule-basen), der p.t. ingen elever har, samt en kostskole for psykisk udviklingshæmmede i Aasiaat/Egedesminde. Her findes også et observationsafsnit for yngre elever med udviklingsforstyrrelser. I tilknytning til undervisningen etableres specialundervisning for de elever, der skønnes at have behov for det.

Til støtte for dette arbejde har Selvstyret etableret pædagogisk-psykologiske rådgivningsafdelinger i Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Ilulissat (Jakobshavn).

Der er desuden, i samarbejde med Familiedepartementet etableret undervisning af børn fra handicapinstitutionen "Ivaaraq" i Qaqortoq (Julianehåb) i tilknytning til folkeskolen Tasersuup Atuarfia.

Afsluttende bemærkninger

Den nye forordning behandles i følgende publikationer/rapporter, som kan rekvireres ved henvendelse til Inerisaavik:

Rapporter mv.:

- 1) Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
- 2) Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; efterår 98 (udgået).
- 3) Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
- 4) Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
- 5) Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarussiaq; Inerisaavik, januar 2000.
- 6) Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
- 7) Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaatigaluni isuma-sioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (udsendt i fotokopi).

Indlægsaviser:

Nr. 1: Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.

Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.

Nr. 3: Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.

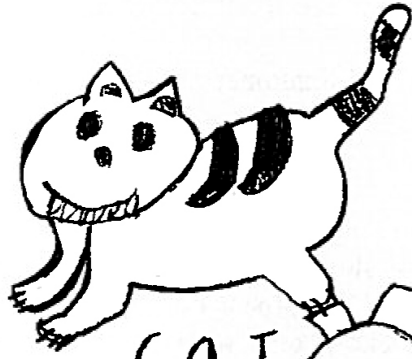
Nr. 4: Atuartutsialaat Isumaqaqput! / De gode elever Mener!

Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

Andet baggrundsmateriale:

- OECD: Grønlands økonomi: En strategi for fremtiden, 1999.
- Det Rådgivende Udvalg vedrørende Grønlands Økonomi: Den økonomiske udvikling i Grønland, 2000.
- Rapport fra Arbejdsgruppen vedrørende lærernes arbejdsforhold i folkeskolen i Grønland, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen og Nadia El-Salanti: Hverdagen i folkeskolen - om undervisernes og inspektørernes psykiske arbejdsmiljø, trivsel og samarbejde, 2000.
- Undervisningsministeriets tidsskrift: Uddannelse nr. 10, 1998, Folkeskolen i Grønland behandles i 2 artikler af afdelingschef Franz Tremel.

English



CAT



FISH



DOG



MOSQUITO



FLORA

Ilisimatusarfimmi Ilinniarnermik Ilisimatusarfik - Inerisaavik

Institutip ilaatigut makkua suliassarai:

- atuartitsissutit pillugit siunnersuineq,
- atuartitsinermi atortussanik inerisaaneq,
- meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pisortanillu pikkorissartitsisarneq, ilinniartitseqqittarneq ingerlaqqiffiusumillu ilinniartitseqqittarneq,
- perorsaaneq inerisaanerlu pillugit ilisimatusarneq, kiisalu
- atuarfiup ingerlanneqarneranik suliaanillu nalilersuineq.

Ilisimatusarneq meeqqallu atuarfianni ilinniartitsisut pisortallu ilinniaqqittarnerat:

Ullumikkumut ilinniartitsisut pisortallu 105-it Ilisimatusarfimmi Ilinniarnermik Ilisimatusarfimmi diplomitut, masteritut aamma kandidatitut ilinniakkaminnik naammassisaqarput.

Januar 2008-mi kandidatit siulliit qulingiluat almen pædagogikkimi ilinniakkaminnik naammassisaqarput kandidatillu pingasut pædagogisk psykologimi ilinniakkaminnik naammassisaqarlutik.

1. september 2009-mi ilinniartitsisut, pædagogit pisortallu 92-it qaffasissumik diplomitut ilinniaqaqalerput 30-illu ukiunik pingasunik sivisussuseqartumik masteritut ilinniarnermik ingerlataqalerlutik.

Pisortat ilinniartitsisullu diplomitut, masteritut kandidatitullu ilinniarnerminnik naammassinneq-qammisut meeqqat atuarfiata pitsanngorsarneqarneranut ingerlaavartumut pitsaasumik sunniuteqarnissaat ilimagisariaqarpoq.

Kursusertitsinerit aallartitsinerillu

Atuartitseriaatsinik ilisimatusarnermik tunngaveqartunik ingerlataqalerneq:

Inerisaaviup kursusertitsisarnerini ilaatigut atuartitsinermi periutsinik ilisimatuussuseq aallavigalugu meeqqat tamarmik ilikkarluarfiginerpaasaannik ineriartortitsineq aammalu meeqqat inersimasunit meeraqatiminnillu allanit pitsaanerpaamik annertunerpaamillu tapersorsorneqarnermikkut ilikkagaqarluartarnerannik periuseqarneq immikkut pingaartillugu isiginiarneqarsimavoq, tamatumani paasinarsivoq atuartitsinerup meeqqap angerlarsimaffimminit ilisimasaanik misilittagaanillu aallaaveqartinnissaa pingaaruteqarluinnartuusoq. Periuseq tamanna ilinniarnermik kulturimik tunngaveqartumik aamma taaneqarsinnaavoq.

Kursusertitsinerit taakkua atuarfinni atuartitsissutinik ilikkarluarfiusunik ilisimatuussutsikkut tunngaveqartunik aallartitserusuttuni pisortanut ilinniartitsisunullu saaffiginnittuupput. Kursusertitsinerit atuarfinni ingerlanneqartarput ukiullu pingasut ingerlanerini naammassineqartarlunik. Kursusernerit saniatigut kursuseqataasut Inerisaaviup sulisuinit ilisimatuunillu USA-mi universitetineersunit coacherneqarlutillu nalilersorneqartarput. Kursusertitsinerit taakkua Inerisaaviup sulusuisa professor Ronald Tharp suleqatigalugu aamma ilisimatusarfivaat.

Ukiumi atuartitsiviusumi 2005/2006-imi ilinniartitsisut 56-it atuarfinit arfineq-marlunneersut suliamik tassanga ingerlataqalerput. 2006/2007-imi ilinniartitsisut 199-it atuarfinit 24-ineersut

ingerlataqalerput. 2007/2008-mi 325-it ineriartortitsinermi tassani ingerlataqarput 2008/2009-milu 273-it. Ilinniartitsisut katillugit 853-it atuartitsissutit ilikkarluarfusut aallaavigalugit ineriartortitsinermik suliaqarput. Inerisaaviup naatsorsuutigaa, ukiut qulit ingerlanerini (2015-p tungaanut) atuarfiit tamarmik periutsit taakkua ingerlatilersimassagaat.

Inerisaaviup kursusertitsineri allat:

Inerisaaviup kursusertitsinermik ingerlatsiviata meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut pisortallu kursusertittarpai. Kursusertitsinerni taakkunani atuarfiit ilikkagassatut anguniagassanik piviusunngortitsinissaat, atuartitsinermik ineriartortitsinissaat, alloriarfinni misilitsinnerni inaarutaasumillu misilitsinnerni angusanik atuinissaat imarivaat, kiisalu atuarfiit namminneerlutik kursusertitsissutini pisariaqartitsinerat aallaaviusarpoq. Inerisaaviup ukiuni atuartitsiffiusuni 2006 – 2009/2010-mi kursusertitsinermik ilinniartitseqqinnerminillu nalunaarsugai Inerisaavimmit piniarneqarsinnaapput.

Atuarfinni atuartitsissutini siunnersuineq paasissutissiinerlu kiisalu meeqqat atuarfianni atuartitsinerup ineriartortittuarnissaanut atatillugu ilinniartitsisunut pisortanullu ungasianiit siunnersuineq:

Siunnersuisartut ilinniartitsisunit ataasiakkaanit ilinniartitsisoqatigiinnillu atuartitsineq apeqqutillu ataasiakkaat atuartitsinerup qanoq ingerlanneqarnissaanut naammassinissaanullu tunngasut pillugit attavigineqartuutarput.

Toqqaannartumik attaveqartarnek taanna ilinniartitsisunut atuartitsineq pillugu aalajangersimasunik apeqqutissaqartunut maannakkullu akissutissaaleqisunut pingaaruteqartuuvoq.

Ilitsersuineq pingaartumik atuarfinni ataasiakkaani pisariaqartitanut amerlasuutigut attuumassuteqartarpoq. Taassuma saniatigut Atuarfitsialammut tunngatillugu atuartitsinermik naliliinissap qanoq pilersarusiornissaanik naammassinissaanillu ilitsersuisoqarlunilu paasissutissiisoqartarpoq. Toqqaannartumik oqarasuartaatikku attaveqatigiinneq aammalu atuarfinni ataatsiminnerit piffissamik atuiffiusarput. Inerisaaviup suliaassanik tamakkuninnga piffissamik annertuumik atuiffiusunut aamma ingerlataqarnissaanut naammattunik sulisoqarnissaa naatsorsuutigineqarpoq.

Ilinniarnermik Ilisimatusarfiup konsulentfirma suleqatigalugu ilinniartitsisunut, angajoqqaanut, atuartunut politikerinullu atuartitseriaatsit ilikkarluarfusut ingerlatilernissaat pillugu paasissutissiinissaq maanna suliniutigaa.

Iikkagassatut pilersaarutininik ineriartortitsineq

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 16, 24. juuni 2003-meersoq aallaavigalugu ilikkagassatut pilersaarutininik nutaanik sanasoqarpoq. Iikkagassatut pilersaarutit taakkua meeqqat atuarfiat pillugu peqqussut najoqqutaralugu ukiuni siullermi misilittakkat tunngavigalugit nutarterneqartuassapput. Iikkagassatut pilersaarutit atuartitsinermut atuartullu ilikkariartornerannut aallaaviullutik tunngavissaapput. Taa-

maattumik ilikkagassatut pilersaarutininik nutarteriuarneq ilinniartitsisut pilersaarusionerannut anertuumik pingaaruteqarpoq.

Ilikkagassatut pilersaarutit aamma ilinniutinik atuuttunik nutarterinermini atuartitsinermilu atugasani nutaanik sanaartornermi pinngitsoorneqarsinnaanngillat.

2006-imi, 2007-mi 2008-mi 2009-milu alloriarfinni misilitsinnerit nukarliit akulliillu atuarfiisa naammassinerini ingerlanneqarput. Taakkunani angusat ilikkagassatut pilersaarutit nutarternerinut ingerlaavartumut sunniuteqartussaaput. Ilikkagassatut anguniagassanik nutarternerinerup sumut killinnera nalunaarusiarineqarpoq.

Ilisimatusarneq naliliisarnerlu:

Angusakka, 3. aamma 7. klassimi alloriarfinni misilitsinnerit, meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnerit nutaat aammalu kalaallit oqaasiini 2. - 3. aamma 5. klassimi atuarfimmi naliliinnermi sakkut:

Angusakka:

Angusakka atuortoq minnerpaamik ukiumut marloriarluni nammineq ilinniarnerninut anguniagasalorsinnaasunngorlugulu pilersaarusiorsinnaasunngorlugulu kiisalu ilikkagassatut anguniagassanut sanilliussilluni nammineq angusaminik naliliisinnaasunngorlu suliaapput. Paasissutissat taakkua atuartup, angajoqqaat ilinniartitsisullu suleqatigiillutik siusinnerusumut sanilliullugu siunnerfeqarnerujussuarmik atuartup atuarnemini ingerlariaqqinnissaata pilersaarusiornissaanut atortussavaat.

2007-imi ilinniartitsisut tamakkerlutik 80 %-iisa Angusakka atornissaat kursuserfigaat. Siunissami aamma atuarfiup iluani nalileeriaatsit pillugit kursusernerit malittareqqinneqarnissaat ineriartorteqqinnissaallu pisariaqartinneqarumaarpoq.

Alloriarfinni misilitsinnerit:

3. klassimi kalaallit oqaasiini, qallunaat oqaasiini matematikkimilu aammalu 7. klassimi kalaallit oqaasiini, qallunaat oqaasiini, tuluit oqaasiini matematikkimilu alloriarfinni misilitsinnerit 2007-ip upernaavani siullermeersumik atornerqalerput. Alloriarfinni misilitsissutit nunani tamalaani ineriartortitsinerni taamaattuni periutsit malillugit suliaapput, soorlu PISA-mi, TIMSS-imi il.il. Angusakka alloriarfinnilu misilitsinnerit aqqutigalugit atuartup, angajoqqaat ilinniartitsisullu atuartup ilikkariartornera malinnaaffigissavaat, taamaaliornikkut atuarfik atuortoq angajoqqaallu suleqatigalugit piaartumik suliniutigineqartussat paasiaarsinnaalissavaat atuartorlu atuarnemini tamakkii-sumik pissarsitillugu.

2006-imi, 2007-imi, 2008-mi 2009-milu alloriarfinni misilitsinnerini angusat misissorneqarnerat naammassivoq atuarfiillu pisortaasa ataatsimiinnerini saqqummiunneqarlutillu oqallisigineqareerput. Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu naalakkersuisoq ataatsimiinnermut qaaqquneqarpoq angusallu saqqummiunneqarnerini peqataalluni.

Kalaallit oqaasiini 2. - 3. aamma 5. klassimi atuarfimmi naliliinermi sakkut:

Inerisaaviup Danmarks Pædagogiske Universitet suleqatigalugu kalaallit oqaasiini 2.- 3. aamma 5. klassimi atuarfimmi naliliinermi sakkussat ineriartortillugit naammassivai. Taakkua qanoq atornerqarnissat kursusertitsissutaareerpoq.

Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnerit:

Inerisaaviup 2008-mi meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnernut tunngatillugu suliassat tamaasa tiguai.

Misilitsinnerit nutaat pillugit atuartunut, angajoqqaanut kiisalu ilinniartitsisunut atuarfinnilu pisor-tanut naqitamik paasissutissiisummik sanasoqarsimavoq. Nalunaarummut ilagitillugu Inerisaa-viup atuartitsissutini ataasiakkaani ilitsersuutit qulit suliarai nutarterlugillu.

Atuartitsissutini ataasiakkaani censorit kursusertinneqartarnissaat pilersaarusiugaareerpoq.

Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliinerit ineriartortinnissaat allaaserisaareerpoq.

Atuartitsinermi ilinniutinik ineriartortitsineq saqqummiisarnerlu:

Meeqqat atuarfiat pillugu peqqussummi § 31, imm. 1, nr. 4 aamma aningaasanut inatsit naapertor-lugit Inerisaaviup saqqummersitsivia, Ilinniusiorfik, atuartitsinermi ilinniutinik annertuumik saq-qummersitsisarpoq. Ilinniutit Inerisaaviup atuartitsissutini siunnersuisui qanittumik suleqatigalugit ineriartortinneqartarput.

Meeqqat atuarfianni alloriarfinni atuartitsissutinilu tamani ilinniutinik atuartitsinermi tapertatut atugassanik ineriartortitsisoqarlunilu saqqummersitsisoqartarpoq.

Atuarfitsialaap eqqunneqarneratigut atuartitsissutit atuartitsissutillu qanitariissut nutaat atuutiler-put. Atuartitsissutinut taakkununga siusinnerusukkut ilinniusiortoqarsimanngilaq. Atuartitsissuti-ni taakkunani ilinniartitsisut atuartitsisullu tapersersorumallugit atuartitsinermi atortussanik nu-taanik atuartitsinermut atuartullu ilikkariartornerinut tapertaasussanik nutaanik pilersitsiortornis-saq pingaartuuvoq. Ukiumut ilinniutit 70 – 80-it missaat saqqummersinneqartarput.

Ilinniutinik nutaanik ineriartortitsinermut pilersitsiortornermullu assersuutitut pinngortitaleriner-mik nukarlerni akullernilu atuartitsissutip suuneranik naatsumik allaaserisaq taaneqarsinnaavoq. Suliaq taanna inuit arlaqartut peqataaffigisaat ukiut tallimat ingerlanerini suliaavoq.

Taakkua saniatigut Inuiaqatigiilerinermi nukarlerni akullernilu ilinniutissat saqqummersinneqar-nissaat inassutigineqarput, taakkualu ukiuni tulliuuttuni ineriartortinneqartussaapput.

Sullissinerit

Inerisaaviup Paasissutissiinermut aammalu Ataatsimut atortussaasiveqarfia attartortitsisarput atuartitsinermilu ilinniutinik atuarfiit siunnersortarlugit. Immikkoortoqarfinni taakkunani sulisut atuartitsinermi atortut nutaat saqqummerartut malinnaaffigaat, aammalu ilinniartitsisut Atuarfitsia-

lammik atuutsilersitsiniarlutik suliniutaat ikorfartorumallugit ilassutitut atortussat kiisalu atuartit-sinissamut assersuutit sanaartortarpaat.

Naqitat nutaarsiassanik imallit saniatigut paasissutissanik tamaginnik imalik (P1) ukiumut sisama-riarluni atuarfinni atuartitsisunut pisortanullu tamanut saqqummersinneqartarpoq.

Inerisaavik aamma atuarfinnik arlaqartutigut sullissisuuvoq. Lagerip nassiussuisarfiullu atuagaate-qarfimmiit nassuissugassat aammalu paasissutissiisarfimmit ataatsimullu atortussaasiveqarfimmit nassiussugassat isumagisarpai.

Immikkoortorta qarfiup aamma inatsisit, peqqussutit nalunaarutillu Inerisaaviup naqiteriviani na-qinneqartut nassiussortarpai.

Suliassat allat

- Inaarutaasumik misilitsissutissanik sanaartorneq.
- Inaarutaasumik misilitsittarnernut atatillugu censoriuneq misilitsissutissallu isumagineqar-nerat.
- Atuartunik atuarfinnillu naliliisarneq.
- Ilinniartitsisunut angajoqqaanullu paasissutissiisarneq.

Inerisaavik meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnernut ukiumoortunut atatillugu ineri-ar-tortitsinermik, suliaqarnermik, censoriunermik naliliinermillu annertuumik ingerlatsinikkut sulia-qarpoq.

Atuarfiit pisassiissutininik nassiussaannik nakkutiginninnikut qulakkeerniarneqartarpoq, oqalutta-riarsorluni misilitsinnernut atuarsimasat nalunaarutaasut misilitsinnermi peqqussummi atuuttumi piumasaaqatinik naammassinninersut. Nakkutilliinermut tassunga peqatigitillugu ilinniartitsisut suli misilitsinnernik sungiussisimangitsut ilitsersornerinut annertuumik ikiuisoqartarpoq.

Misilitsinnerit naammassereeraangata taakkua qanoq ingerlasimaneridik paasissutissanik pissarsi-niartoqartarpoq ukiullu tamaasa ukiumi tassani atuartitsissutini ataasiakkaani misilitsinnerni misi-littakkat tunngavigalugit atuartitsissutini tamani nalunaarusiortoqartarpoq. Nalunaarusiaq taanna meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunut aamma atuartitsissutininik ilitsersuutaavoq.

Jens Jakobsen
Inerisaavimmi pisortaq

Institut for Uddannelsesvidenskab på Ilisimatusarfik - Inerisaavik

Kort status for følgende af Institutts arbejdsopgaver:

- faglig konsulenttjeneste,
- udvikling af undervisningsmaterialer,
- kursus samt efter- og videreuddannelses af lærere og ledere i folkeskolen,
- pædagogisk forskning og udviklingsarbejde, samt
- evaluering af folkeskolens virksomhed.

Forskning og videreuddannelse af folkeskolens lærere og ledere:

Indtil dato har 105 lærere og ledere gennemført en diplom- og master- og kandidatuddannelse ved Institut for Uddannelsesvidenskab på Ilisimatusarfik.

I januar 2008 gennemførte de 9 første kandidater i almen pædagogik deres uddannelse, og ligeledes gennemførte 3 kandidater deres uddannelse i pædagogisk psykologi.

1. september 2009 er 92 lærere, pædagoger og ledere i gang med akademisk diplomuddannelse og 30 er i gang med masteruddannelsen over en 3-årig periode.

De nye diplom- og masteruddannede ledere og undervisere samt kandidater må formodes at bidrage positivt til fortsat styrkelse af folkeskolens virksomhed.

Kursus- og implementering

Implementering af forskningsbaserede undervisningsprincipper og metoder:

Inerisaaviks kursusvirksomhed har bl.a. fokuseret på udviklingen af principper for undervisningen med udgangspunkt i forskning om hvilke metoder, der giver den mest effektive læring hos alle børn, og hvor princippet om at børn lærer bedst, når de får den bedst mulige og mest intensive støtte fra både voksne og andre børn, indtager en vigtig rolle, og i den forbindelse har det netop vist sig at være af største vigtighed for barnets læring, at undervisningen tager udgangspunkt i den viden og de erfaringer barnet har med hjemmefra. Dette princip kan også kaldes for kulturelt baseret læring.

Kursernes målgrupper er ledere og undervisere ved skoler, der gerne vil i gang med implementering af forskningsbaserede principper for effektiv undervisning. Kurserne er skolebaserede kurser, som gennemføres over en treårig periode. Ud over kurserne bliver deltagerne coachet og evalueret af Inerisaaviks medarbejdere og af forskere fra universiteter fra USA. Disse kurser er desuden genstand for forskning fra Inerisaaviks medarbejdere sammen med professor Roland Tharp.

I skoleåret 2005/2006 er 56 lærere ved 7 skoler gået i gang med projektet. I 2006/2007 har 199 lærere på 24 skoler være i gang. I 2007/2008 er 325 været i gang med udviklingsarbejdet og i 2008/2009 er det 273. I alt er 853 lærere i gang med udviklingsarbejdet ud fra principperne om effektiv pædagogik. Inerisaavik opererer med en tidshorisont på 10 år (indtil 2015) før alle skoler har implementeret disse metoder og principper.

Inerisaaviks øvrige kursusvirksomhed:

Inerisaaviks kursusafdeling holder kursus for folkeskolens lærere og ledere i henhold til skolens opfyldelse af læringsmål, udvikling af undervisningspraksis og inddragelse af resultater af trintest og folkeskolens afsluttende prøver samt skolernes udmeldte behov om kursusindsats. Inerisaaviks opgørelse af kursus- og videreuddannelse for skoleårene 2006-2009/2010 kan rekvireres ved Inerisaavik.

Faglig vejledning og information på skoler samt fjernvejledning og –rådgivning for lærere og ledere i forbindelse med fortsat udvikling af undervisningen i folkeskolen:

Konsulentgruppen kontaktes løbende af enkelte lærere eller lærergrupper vedrørende faglige og konkrete spørgsmål om organisering og gennemførelse af undervisningen.

Denne direkte kontakt er væsentlig for lærere, som ofte står med konkrete spørgsmål om undervisningen, som trænger sig på her og nu.

Vejledningen er især knyttet til lokale behov på den enkelte skole. Der gives derudover vejledning og information om planlægning, gennemførelse om evaluering af undervisningen i henhold til Atuarfitsialak.

Den direkte kontakt gennem telefon og møder på skolerne tager tid. Der forudsættes, at institutionen råder over tilstrækkeligt personale til også at gennemføre denne tidskrævende opgave.

Institut for Uddannelsesvidenskab er i samarbejde med et konsulentfirma i gang med udarbejdelse med informationsmateriale med lærere, forældre, elever og politikere som målgruppe med hensyn til implementering af forskningsbaserede undervisningsprincipper og metoder

Udvikling af læreplaner:

Med udgangspunkt i Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder er der udarbejdet nye læreplaner. Disse læreplaner vil løbende blive ajourført på baggrund af de indhøstede erfaringer efter de første år med

folkeskoleforordningen. Læreplanerne er det grundmateriale, som undervisningen og elevernes læring skal tilrettelægges efter. Derfor er en løbende vedligeholdelse af læreplanerne meget vigtig for lærernes planlægning.

Læreplanerne er desuden uundværlige i forbindelse med revision af eksisterende undervisningsmaterialer samt ved udvikling af nye materialer til undervisningen.

I 2006, 2007, 2008 og 2009 er der blevet gennemført trintests på yngste og mellemste trin. Resultaterne herfra vil få indflydelse på den løbende revision af læreplanerne. Der er blevet udarbejdet status for revisionsarbejde med læringsmål.

Forskning og evaluering:

Angusakka, trinevaluering i 3. og 7. klasse, folkeskolens nye afsluttende prøver og interne evalueringsredskaber i grønlandsk i 2. - 3. og 5. klasse:

Angusakka:

Angusakka er redskab, så eleven bliver i stand til at opstille mål for egen læring og udarbejde handleplaner samt gennemføre evaluering af egne resultater i forhold til læringsmålene mindst 2 gange om året. Disse oplysninger skal bruges til, at eleven, læreren og forældrene i samarbejde kan planlægge elevens videre skoleforløb langt mere målrettet, end det er tilfældet tidligere.

I 2007 har 80 % af samtlige lærere fået kursus i brugen af Angusakka. Der vil også i fremtiden være behov for opfølgning og videreudvikling af kurserne i interne evalueringsmetoder.

Trintest:

Trintest for 3. klasse i grønlandsk, dansk og matematik og trintest i 7. klasse i grønlandsk, dansk, matematik og engelsk er indført og afviklet for første gang i foråret 2007. Trintestene er udviklet efter internationale standarder for den type af udviklingsarbejde, f. eks. PISA, TIMMS og m.m. Gennem Angusakka og trintest vil eleven, forældre og lærere få et billede af elevens læring så skolen, og desuden vil eleven og forældrene på et tidligt tidspunkt kunne afdække eventuelle indsatsområder, så eleven sikres fuld udbytte af sin skolegang.

Resultater fra trintest i 2006/2007/2008 og 2009 er færdige og analyseret og er blevet fremlagt og diskuteret ved skoleledermøder. Landsstyremedlemmet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke var inviteret og har deltaget ved fremlæggelsen af disse resultater.

Interne evalueringsredskaber i grønlandsk i 2. - 3. og 5. klasse:

Inerisaavik har i samarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitet færdigudviklet interne evalueringsredskab i grønlandsk i 2. - 3. og 5. klasse. Der er blevet afholdt kursus i brugen af disse.

Folkeskolens afsluttende prøver:

Inerisaavik har fra 2008 overtaget alle arbejdsopgaver i forbindelse med folkeskolens afsluttende prøver.

Der er skrevet en informationspjece om nye prøver til elever og forældre samt lærere og skoleledere. Inerisaavik har udviklet og revideret 10 vejledninger til de enkelte fag i tilknytning til bekendtgørelsen.

Der er blevet lagt en plan for afholdelse af censorkursus for fagområderne frem over.

Der er blevet udarbejdet et notat om udviklingsforløb for folkeskolens afsluttende prøver.

Udvikling og udgivelse af undervisningsmaterialer:

Med hjemmel i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 4 og finanslovsteksten forestår Inerisaaviks forlagsafdeling, Ilinniusiorfik, en betydelig forlagsvirksomhed med udgivelse af

undervisningsmaterialer. Udvikling af materialer sker i tæt samarbejde med Inerisaaviks fagkonsulenter.

Der udvikles og udgives materialer som supplement til undervisningen på alle trin og fagområder i folkeskolen.

I forbindelse med indførelse af Atuarfitsialak er der indført nye fag og fagområder. Til disse fag har der ikke tidligere været produceret undervisningsmaterialer. Med henblik på at støtte lærernes / undervisernes undervisning i disse fag, er det af væsentlig betydning, at der udvikles nye undervisningsmaterialer og redskaber til støtte for undervisningen og elevernes læring. Der udgives ca. 70-80 titler om året.

Som eksempel på udvikling og produktion af nye undervisningsmaterialer er udarbejdet kort beskrivelse af naturfaget i yngste- og mellemtrinnet. Et udviklingsarbejde mellem flere aktører over en 5-årig periode.

Desuden er der udarbejdet en rekommendation for Samfundsfag med udgivelser til yngste og mellemtrin, hvor materialer hertil udvikles i de kommende år.

Serviceopgaver

Inerisaaviks Informations- og Fællessamlinger udlåner og vejleder skolerne om undervisningsmaterialer. I afdelingerne holder medarbejderne sig løbende orienteret om nye undervisningsmaterialer, og der fremstilles supplerende materialer samt eksemplariske undervisningsforløb til støtte for lærernes implementering af Atuarfitsialak.

Ud over diverse nyhedsfoldere udsendes desuden et generelt informationsblad (P1) 4 gange om året til samtlige undervisere og ledere i folkeskolen.

Inerisaavik udfører endvidere en række serviceydelser over for skolerne. Lager- og distributionsafdelingen varetager ekspedition fra boglageret samt forsendelser fra informations- og fællessamlingerne.

Afdelingen varetager desuden distribution af love, forordninger og bekendtgørelser, som trykkes i Inerisaaviks trykkeri.

Andre opgaver

- Udarbejdelse af afgangsprøver.
- Arbejde i forbindelse med censur og prøver
- Evaluering af elever og skoler.
- Information til lærere og forældre.

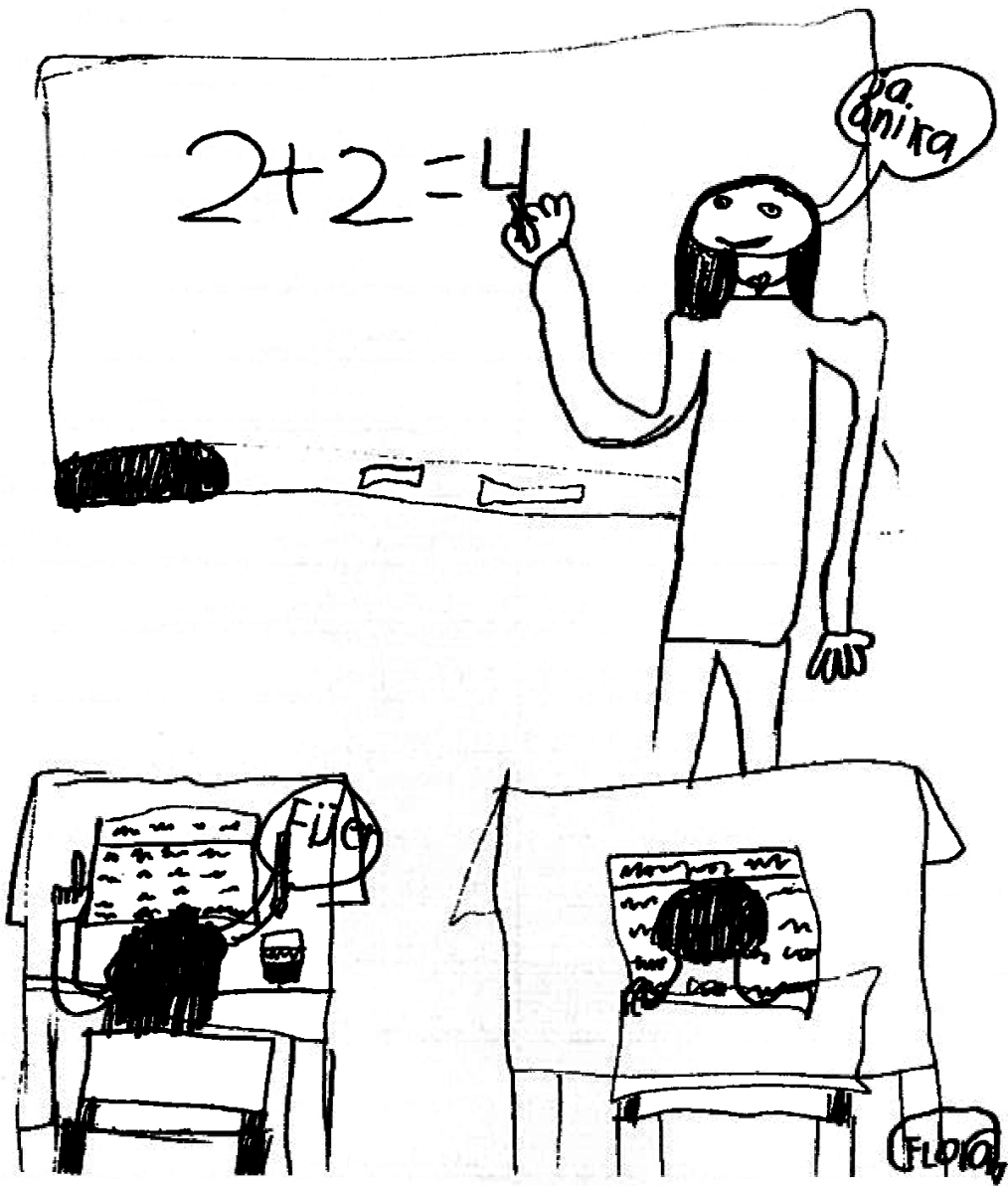
Inerisaavik har en væsentlig driftsopgave i forbindelse med udvikling, produktion, censur og evaluering af de årlige afgangsprøver for folkeskolen.

Kontrollen af skolernes tekstopgivelser skal sikre, at det opgivne pensum til de mundtlige prøver lever op til de gældende prøvekrav. Samtidig med denne kontrol gives der i vid

udstrækning vejledning og hjælp til lærere, som ikke har rutine i forberedelse af prøveafholdelse.

Efter prøveafholdelse indhentes rapporter om prøvernes forløb, og der udarbejdes hvert år en evalueringsrapport for hvert prøfefag på baggrund af erfaringerne med årets prøver. Evalueringsrapporterne er samtidig en faglig vejledning til folkeskolens lærere.

Jens Jakobsen
Leder af Inerisaavik



**Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui
Skolebestyrelsesformænd**

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Nanortalik	Maren Semsen
Narsamijit	Kunna Stephensen
Aappilattoq	Tittus Tittussen
Tasiusaq	Elise Isaksen
Alluitsup Paa	Kirstine-Marie Jørgensen
Ammassivik	-
Qaqortoq	Alibak Hard
Saarloq	-
Egalugaarsuit	-
Qassimiut	Lone Olsen
Narsaq	Marie Egede Isboethsen
Narsarsuaq	Henning Lund
Qassiarsuk	Kirsten Poulsen
Igaliku	-
Ivittuut/Kangilinnuit	Jeanette Schou
Paamiut	Ulrik Mathiessen
Arsuk	Larsine Jakobsen
Nuuk	
Atuarfik Samuel Kleinschmidt	Nûno Baadh Hansen
Ukaliusaq	Paniaraq Rosing Søltoft
Qorsussuaq	Anda Poulsen
Nuussuup Atuarfia	Kunuunnguaq Kleist Johansen
Kangillinnuit Atuarfiat	Hans Peter Mørch
Qeqertarsuatsiaat	Rasmus Berglund
Kapisillit	Jørgine Mikkelsen

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui
Skolebestyrelsesformænd**

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Maniitsoq	
Atuarfik Kilaaseeraq	Kirsten Grønvold
Kuuttartup Atuarfia	
Atammik	Anthon Poulsen
Napasq	Søren Jakobsen
Kangaamiut	Regine P Filemonsén
Sisimiut	
Minngortuunnguup Atuarfia	Jørgen Peter Labansen
Nalunnguarfiup Atuarfia	Frederik Olsen
Tusilartut Atuarfiat	Mette-Sofie Lerch
Qinnguata Atuarfia	Mina Zeeb
Itilleq	Peter Karlsen
Sarfannuaq	Marie Berthelsen
Kangaatsiaq	Hans Siegstad
Attu	Anda Jeremiassen
Iginniarfik	Emilie Frederiksen
Ikerasaarsuk	Paneeraq Wæver
Niaqornaarsuk	Hans (Ngaanga) Jeremiassen
Aasiaat	
Gammeqarfik	Marie Beck Larsen
Akunnaaq	Marie Nielsen
Kitsissuarsuit	Tom Mølgård
Qasingiannuit	Tobias Nathanielsen
Ikamiut	Karline Olsvig

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui
Skolebestyrelsesformænd**

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Ilulissat	
Atuarfik Mathias Storch	Bonna Olsen
Atuarfik Jørgen Brønlund	Kristoffer Mathæussen
Ilimanaq	Therkel Larsen
Oqaatsut	Lars Fleischer
Qeqertaq	Lydia Lange
Saqqqaq	Karl Th. Jensen
Qeqertarsuaq	Johansine Brandt
Kangerluk	Thomas Lukassen
Uummannaq	Therkel Mathiassen
Niaqornat	Ane-Marie Møller
Qaarsut	-
Ikerasak	Jens-Kristian Therkelsen
Saattut	Juliane Petersen
Ukkusissat	Lisa Skade Petersen
Illorsuit	Lea Korneliussen
Nuugaatsiaq	Karl Peter Møller
Upernavik	Ulla Eskildsen
Upernavik Kujalleq	Ole Kristensen
Kangersuatsiaq	-
Aappilattoq	Karl Petersen
Naajaat	-
Innaarsuit	Mette Kristensen
Tasiusaq	Julianne Gabrielsen
Nutaarmiut	-
Nuussuaq	Elias Larsen
Kullorsuaq	Lars Petersen

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiasui
Skolebestyrelsesformænd**

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Qaanaaq	Mads Ole Kristiansen
Savissivik	Bygdebestyrelsen
Moriusaq	
Kangerlussuaq	Bygdebestyrelsen
Qeqertat	Bygdebestyrelsen
Siorapaluk	
Ittoqqortoormiit	Isak Madsen
Ittajimmiit	
Uunarteq	
Tasiilaq	Nunnuma Olsen
Isortoq	Julie Saniuínaq
Tiniteqilaaq	Otto Nakinge
Kulusuk	Georg Utuaq
Kuummiut	Hans Amiinnaq
Sermiligaq	Simmujuoq E Taunajik

**Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii
Elevtal i folkeskolen**

Ukioq atuarfiusoq Skoleår	Pinngitsooratik atuartitaasussat I undervisningspligtig alder	Piumagunik atuartitaasussat Over undervisningspligtig alder	Katillugit I alt
1984/85	7287	2468	9755
1985/86	7072	2285	9357
1986/87	7107	2030	9137
1987/88	7259	1740	8999
1988/89	7523	1440	8963
1989/90	7745	1316	9061
1990/91	7837	1327	9249
1991/92	8171	1479	9650
1992/93	8190	1595	9785
1993/94	8344	1646	9990
1994/95	8650	1642	10292
1995/96	8823	1589	10412
1996/97	9037	1651	10687
1997/98	9154	1822	10976
1998/99	9286	1801	11087
1999/00	9461	1703	11164
2000/01	9533	1783	11316
2001/02	9563	1805	11368
2002/03	9546	1804	11350
2003/04	9404	1940	11344
2004/05	9286	1994	11280
2005/06	9062	2017	11079
2006/07	8674	2014	10688
2007/08	8378	1895	10273
2008/09			
2009/10	8797		8797

**Misilitsinnerit ingerlanneqareersut
Aflagte prøver**

Naatsorsuinerup ilagaa atuarfimmi atuartut aammattaaq kommunini inersimasunik
atuartitsinnermi misilitsinnissamut piareersarfiit
Opgørelsen omfatter såvel folkeskolens elever som kommunernes prøveforberedende
voksenundervisning

**Atuarfimmi naggataarutaasumik allattariarsornikkut misilitsinnerit
Folkeskolens afsluttende skriftlige prøver**

Fagit immikkoortui/Fagdisciplin	2008	2009	2010	2011	2012
Kalaallisut piginnaasanik misilitsinneq/Grønlandsk færdighed	791	830			
Kalaallisut allaaserinninneq/Grønlandsk skriftlig fremstilling	799	827			
Qallunaatut piginnaasanik misilitsinneq/Dansk færdighed	792	834			
Qallunaatut allaaserinninneq/Dansk skriftlig fremstilling	797	823			
Tuluttut piginnaasanik misilitsinneq/Engelsk færdighedsprøve	800	825			
Tuluttut allaaserinninneq/Engelsk skriftlig fremstilling	790	812			
Matematikkimi piginnaasanik misilitsinneq/Matematik færdighed	808	821			
Matematikkimi kisitassat eqqarsaatigisariiallit/Matematik problem	802	819			
Inuiaqatigiilerineq/Samfundsfag	∞	762			
Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu/Religion og filosofi	∞	∞			
Pinnngortitalerineq/Naturfag	∞	∞			
Katillugit / I alt	6379	7353	0	0	0

∞ Fagi misilitsissutissatut makinneqanngilaq/Faget er ikke udtrykket

**Atuarfimmi naggataarutaasumik oqaluttariarsornikkut misilitsinnerit
Folkeskolens afsluttende mundtlige prøver**

Fagit immikkoortui/Fagdisciplin	2008	2009	2010	2011	2012
Kalaallisut oqaluttariarsorneq/Grønlandsk mundtlig	368	343			
Qallunaatut oqaluttariarsorneq/Dansk mundtlig	345	385			
Tuluttut oqaluttariarsorneq/Engelsk mundtlig	289	360			
Matematikimi oqaluttariarsorneq/Matematik mundtlig	424	469			
Inuiaqatigiilerineq/Samfundsfag	393	∞			
Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu/Religion og filosofi	374	236			
Fysik/kemi / Fysik/kemi	414	387			
Uumassuseqartulerineq/Biologi	1	274			
Pinnngortitaleriffiusumik nunalerineq/Naturgeografi	4	249			
Allamiut oqaasiisa pingajuat/3. fremmedsprog	0	2			
Sumiiffinni ataasiakkaani toqqagaq/Lokale valg	3	12			
Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliamik saqqummiineq / Fremlæggelse af projektopgave	729	763			
Katillugit / I alt	3344	3480	0	0	0

Nalunaarut 3. januar 2009-meersoq malillugu pinnngitsoornani aamma atuartut qinigaannik
misilitsittarnerit aallartippit.

Obligatoriske og elevvalgte prøver efter bekendtgørelse nr. 3. af 9. januar 2009

Oversigt over 10. klassernes samlede resultater til de afsluttende prøver i 2008 og 2009

Samlet resultat af de afsluttende prøver 10. klasse	2008						2009					
	Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling				Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling			
			5 og under	6	7 - 8	9 og over			5 og under	6	7 - 8	9 og over
Grønlandsk, færdighedsprøve	791	7,59	8,0%	10,0%	57,0%	25,0%	785	8,05	8,0%	12,0%	37,0%	43,0%
Grønlandsk, skriftlig	799	7,37	12,0%	18,0%	42,0%	28,0%	783	7,51	12,0%	17,0%	40,0%	31,0%
Grønlandsk, mundtlig	368	8,51	8,0%	11,0%	27,0%	54,0%	344	8,11	11,0%	13,0%	31,0%	44,0%
Matematik, færdighedsregning	808	6,52	26,0%	24,0%	37,0%	13,0%	781	6,88	19,0%	21,0%	44,0%	16,0%
Matematik, problemregning	802	6,11	32,0%	26,0%	34,0%	7,0%	785	6,26	29,0%	25,0%	40,0%	6,0%
Matematik, mundtlig	424	6,69	22,0%	20,0%	32,0%	25,0%	435	7,23	17,0%	20,0%	37,0%	26,0%
Dansk, færdighedsprøve	792	7,23	20,0%	15,0%	35,0%	29,0%	784	7,00	26,0%	14,0%	33,0%	28,0%
Dansk, skriftlig	797	6,06	39,0%	19,0%	28,0%	14,0%	775	6,57	31,0%	18,0%	30,0%	21,0%
Dansk, mundtlig	345	7,29	25,0%	15,0%	27,0%	32,0%	353	7,11	29,0%	14,0%	25,0%	31,0%
Engelsk, færdighedsprøve	800	7,26	20,0%	15,0%	35,0%	30,0%	778	7,84	9,0%	14,0%	43,0%	34,0%
Engelsk, skriftlig	790	5,80	44,0%	20,0%	22,0%	14,0%	760	6,26	38,0%	18,0%	26,0%	19,0%
Engelsk, mundtlig	289	7,19	31,0%	13,0%	22,0%	34,0%	321	6,96	31,0%	15,0%	22,0%	31,0%
Samfundsfag, skriftlig							751	7,03	16,0%	23,0%	44,0%	17,0%
Samfundsfag, mundtlig	393	7,94	12,0%	11,0%	38,0%	39,0%						
Religion og filosofi, mundtlig	374	7,78	16,0%	14,0%	29,0%	41,0%	236	7,96	11,0%	18,0%	30,0%	41,0%
Fysik/kemi, mundtlig	414	7,14	15,0%	20,0%	44,0%	21,0%	383	6,87	25,0%	19,0%	37,0%	20,0%
Biologi, mundtlig							272	7,83	15,0%	14,0%	32,0%	38,0%
Naturgeografi, mundtlig							243	7,59	21,0%	13,0%	30,0%	36,0%
Projekt opgaven	729	7,18	20,0%	18,0%	30,0%	32,0%	735	7,47	18,0%	16,0%	30,0%	36,0%

**2009/2010-imi ilinniartitsisut
Lærerpersonele 2009/2010**

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaasut:
Undervisere, der kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærit / Forskolelærere	92
Ilinniartitsisut / Lærere	609
Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt	701

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaa **nngitsut** :
Undervisere, der **ikke** kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærit / Forskolelærere	5
Ilinniartitsisut / Lærere	120
Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt	125

Katillugit timelærerit / Timelærere i alt:	313
kalaallisut oqaasillit / grønlandsksprogede	300
qallunaatut oqaasillit / dansksprogede	13

Tiimit timelærerit katillugit / I alt timelærertimer	628.440,92
Ilinniartitsisutut atorfinnut á 2080-inik ukiumut nalunaaquttamut akunnuqartunut naatsorsorlugu:	302
Omregnet til lærerstillinger á 2080 árlige timer:	302

	Kalaallisut oqaasillit Grønlandsksprogede	Qallunaatut oqaasillit Dansksprogede
Skoledirektørit/Skoledirektører *)	3	0
Skoleinspektørit/Skoleinspektører **)	25	6
Viceskoleinspektørit/Viceskoleinspektører	16	5
Fritidsinspektørit/Fritidsinspektører	7	0
Katillugit/I alt	51	11

*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi skoleinspektøriunngitsut.

*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som ikke samtidig er skoleinspektør på en skole.

**) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi aamma skoleinspektøriusut.

**) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som samtidig er skoleinspektør på en skole.

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2009/2010-imi atuartut
Kostplacerede elever 2009/2010**

Kalaallit Nunaanni atuarfinni ineqarfiutigisuni atuartut katillugit 225-it inissinneqarsimapput.

Tamatuma saniatigut atuartut 225-it allatut inissinneqarsimapput aamma immikkut atuarfimmi “Ado Lyngep Atuarfiani” atuartut 14-t.

Taassuma saniatigut atuartut 2-it allatut inissinneqarsimallutik, angajoqqaarsiani efterskoliniluuniit Danmarkimittuni.

Taamaalilluni atuartut ineqarfiutigisunut inissinneqarsimasut katillutik 227-upput.

På kollegium i Grønland er i alt placeret 225 elever.

Af disse elever er 47 elever placeret på kollegium uden for hjemkommunen og 14 elever på specialskolen “Ado Lyngep Atuarfia”.

Herudover er 2 elever placeret på anden vis hos privat plejefamilie eller på efterskole i Danmark.

Kostplacerede elever er således i alt 227.

Atuartut / Elever		
Kommune	Kommunip avataani Uden for kommunen	Allatut På anden vis
Qaqortoq	13	
Arsuk	1	
Kangaatsiaq	5	1
Ikerasaasuk	2	
Qasigiannugit	1	1
Qaanaaq	9	
Tasiilaq	16	
Katillugit / I alt	47	2

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2009/2010-imi atuartut
Kostplacerede elever 2009/2010**

Klassinut agguataarneri / Fordeling på klassetrin:

Klassit Klassetrin	Ineqarfiutigisuni Kollegieplacerede	Kommunip avataani Uden for kommunene	Allatut På anden vis
10. klasse	119	29	1
9. klasse	54	14	
8. klasse	31	4	
7. klasse	1		
6. klasse	2		
5. klasse	0		1
4. klasse	4		
3. klasse			
2. klasse			
1. klasse			
Specialklasse	14		
Katillugit / I alt	225	47	2

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2009/2010-imi atuartut
Kostplacerede elever 2009/2010**

Kommune	Katillugit / I alt
Nanortalik	23
Qaqortoq	27
Narsaq	11
Narsarsuaq	0
Qassiarsuk	7
Paamiut	*
Kangilinnguit	*
Nuuk	12
Maniitsoq	13
Sisimiut	16
Kangaatsiaq	0
Aasiaat	24
Qasigiannnguit	0
Ilulissat	21
Qeqertarsuaq	*
Uummannaq	7
Upernavik	34
Avanersuaq	0
Ittoqqortoormiit	*
Tasiilaq	30
Ado Lyngep Atuarfia	0
Katillugit / I alt	225

* Atuartunut angerlarsimaffeqaranilu inissiaqanngilaq.

* Ingen elevhjem eller kollegium.

Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii
Byskolernes klassekvotient

Atuarfik / Byskole	2005/06	2006/07	2007/08	2009/2010
Nanortalik	15	16	17	15
Qaqortoq	19	17	16	21
Narsaq	14	16	13	14
Paamiut	15	14	13	14
Nuuk / ASK	21	20	19	21
Nuuk / USK	19	20	18	21
Nuuk / Qorsussuaq	21	21	19	21
Nuuk / Nuussuup Atuarfia	19	20	16	17
Nuuk / Kangillinnguit	21	21	14	22
Maniitsoq / Kilaaseeraq	17	17	16	17
Maniitsoq / Kuuttartup At.	16	15	15	
Sisimiut / Minngort. At.	21	21	19	18
Sisimiut / Nalunng. At.	20	20	17	19
Kangaatsiaq	13	14	13	10
Aasiaat / Gammeqarfik	17	17	17	17
Qasigiannnguit	16	17	16	19
Ilulissat / AMS	21	20	20	19
Ilulissat / AJB	20	18	19	17
Qeqertarsuaq	16	13	13	13
Uummannaq	14	17	19	17
Upernavik	15	14	15	18
Qaanaaq	13	13	13	11
Ittoqqortoormiit	10	10	8	8
Tasiilaq	17	18	18	18

Atuartitsinermi atuaqatigiit ilaanngillat.

Specialklasser ikke medregnet.

matematikkopgave

$100+100=200$

$2+2=4$

$12+12=24$

$3+4=7$

$8+9=17$

$200+300=500$

$10+30=40$

$2+1=3$

$4+50=54$

$7+7=14$

$6+50=56$

$400+200=600$

$7+20=27$

$1+30=31$

$3+3=6$

$4+4=8$

$8+8=16$

$44+1=45$

NAVN: Flora

KL: 2. snart 3.

Flora

Flora

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2009/10

	Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat		Atuartut ukioqatigiiat			Immikkut klassimi atuartut
	Elever i undervisningspligtig alder		Elever årgange			Specialklasselever
	1. - 10.	1. - 3.	4. - 7.	8. - 10.		
NANORTALIK						
Nanortalik	270	62	105	103	4	
Aappilattoq	23	9	14	0	1	
Narsaq Kujallaq	15	4	11	0	0	
Tasiusaq	12	7	5	0	0	
Aaluitsup Paa	46	13	22	11	2	
Ammassivik	6	2	4	0	0	
Alluitsoq	0	0	0	0	0	
Savaatillit	21	6	12	3	0	
Katillugit / I alt	393	103	173	117	7	
QAQORTOQ						
Qaqortoq	467	112	195	160	13	
Saarloq	7	1	6	0	0	
Eqalugaarsuit	9	2	7	0	0	
Qassimiut	2	1	1	0	0	
Specialskolen	0	0	0	0	5	
Savaatillit	0	0	0	0	0	
Katillugit / I alt	485	116	209	160	18	
NARSAQ						
Narsaq	271	75	109	87	9	
Igaliku	3	1	2	0	0	
Narsarsuaq	12	4	5	3	0	
Qassiarsuk	9	4	5	0	0	
Savaatillit	0	0	0	0	0	
Katillugit / I alt	295	84	121	90	9	

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2009/10

	Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat		Atuartut ukioqatigiiat			Immikkut klassimi atuartut
	Elever i undervisningspligtig alder		Elever årgange			Specialklasselever
	1. - 10.	1. - 3.	4. - 7.	8. - 10.		
IVITTUUT						
Kangillinnguit	17	9	6	2	0	
Katillugit / I alt	17	9	6	2	0	
PAAMIUT						
Paamiut	254	78	110	66	9	
Arsuk	26	8	9	9	0	
Katillugit / I alt	280	86	119	75	9	
NUUK						
Samuel Kleinschmidt	448	130	168	150	51	
Ukaliusaq	431	133	153	145	30	
Qorsussuaq	408	103	174	131	14	
Nuussuup Atuarfia	375	101	149	125	34	
Kangillinnguit	456	138	182	136	13	
Qeqertarsuatsiaat	27	6	20	1	2	
Kapisillit	6	2	4	0	0	
Katillugit / I alt	2151	613	850	688	144	
MANIITSOQ						
At. Kilaaseeraq	442	117	183	142	22	
Kuuttartup At.	0	0	0	0	0	
Atammik	21	6	15	0	0	
Napasoaq	10	3	7	0	0	
Kangaamiut	51	9	24	18	0	
Katillugit / I alt	524	135	229	160	22	

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2009/10

	Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat		Atuartut ukioqatigiiat			Immikkut klassimi atuartut
	Elever i undervisningspligtig alder		Elever årgange			Specialklasselever
	1. - 10.	1. - 3.	4. - 7.	8. - 10.		
SISIMIUT						
Minngort. At.	380	115	135	130	12	
Nalunng. At.	427	117	171	139	35	
Tusilartut Atuarfiat	15	4	3	8	15	
Qinnguata Atuarfia	84	27	31	26	4	
Itilleq	25	8	10	7	1	
Sarfannguaq	19	4	10	5	0	
Katillugit / I alt	950	275	360	315	67	
KANGAATSIAQ						
Kangaatsiaq	100	32	46	22	2	
Attu	36	15	16	5	2	
Iginniarfik	24	7	14	3	2	
Ikerasaarsuk	25	12	7	6	4	
Niaqornaarsuk	67	15	33	19	3	
Katillugit / I alt	252	81	116	55	13	
AASIAAT						
Gammeqarfik	441	120	138	183	15	
Akunnaaq	12	4	4	4	1	
Kitsissuarsuit	15	6	5	4	1	
Katillugit / I alt	468	130	147	191	17	
QASINGIANGUIT						
Qasigiannguut	194	63	69	62	9	
Ikamiut	16	4	9	3	0	
Katillugit / I alt	210	67	78	65	9	

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2009/10

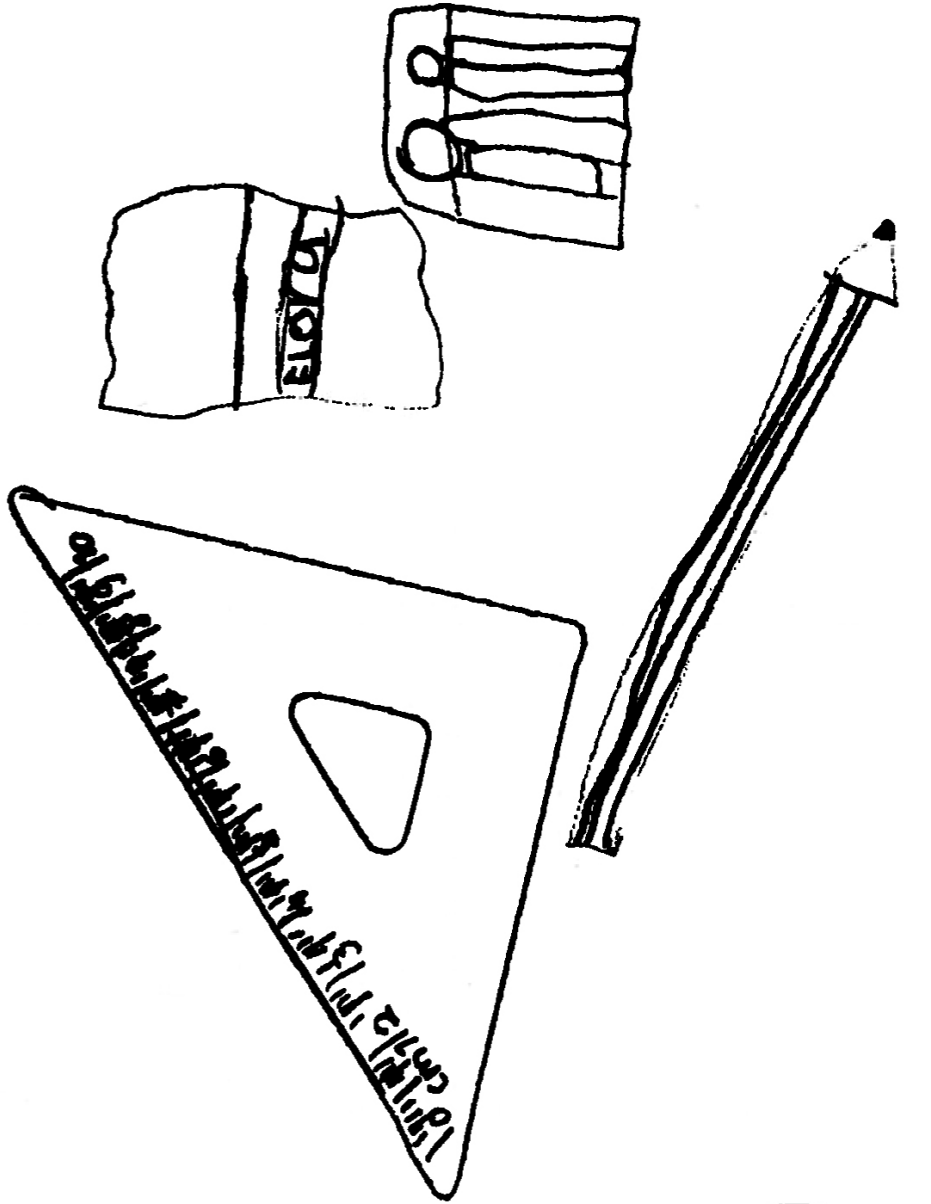
	Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat		Atuartut ukioqatigiiat			Immikkut klassimi atuartut
	Elever i undervisningspligtig alder		Elever årgange			Specialklasselever
	1. - 10.	1. - 3.	4. - 7.	8. - 10.		
ILULISSAT						
At. Mathias Storch	353	67	141	145	29	
At. Jørgen Brønlund	320	105	135	80	5	
Ilimanaq	10	3	5	2	0	
Oqaatsut	6	2	4	0	0	
Qeqertaq	26	8	12	6	0	
Saqqaaq	26	15	8	3	2	
Katillugit / I alt	741	200	305	236	36	
QEQERTARSUAQ						
Qeqertarsuaq	147	53	52	42	4	
Kangerluk	6	0	4	2	0	
Katillugit / I alt	153	53	56	44	4	
UUMMANNAQ						
Uummannaq	251	53	85	113	33	
Niaqornat	9	2	6	1	0	
Qaarsut	27	9	9	9	3	
Ikerasak	34	11	17	6	2	
Saattut	36	11	14	11	3	
Ukkusissat	27	6	9	12	3	
Illorsuit	14	4	5	5	0	
Nuugaatsiaq	12	3	7	2	1	
Katillugit / I alt	410	99	152	159	45	

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2009/10

	Atuartut ukioqatigiiat				Immikkut klassimi atuartut
	Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat				Specialklasselever
	Elever i undervisningspligtig alder				
	1. - 10.	1. - 3.	Elever årgange 4. - 7.	8. - 10.	
UPERNAVIK					
Upernavik	241	61	72	108	2
Upernavik Kujalleq	39	10	18	11	0
Kangersuatsiaq	29	7	13	9	0
Aappilattoq	32	12	16	4	0
Naajaat	6	2	3	1	0
Innaarsuit	21	12	6	3	0
Tasiusaq	42	15	17	10	0
Nutaarmiut	4	1	3	0	0
Nuussuaq	36	18	18	0	0
Kullorsuaq	121	41	42	38	0
Katillugit / I alt	571	179	208	184	2
AVANERSUAQ					
Qaanaaq	119	25	38	56	7
Savissivik	6	3	3	0	0
Moriusaq	0	0	0	0	0
Kangerlussuaq	0	0	0	0	0
Qeqertat	5	1	4	0	0
Siorapaluk	7	3	4	0	0
Katillugit / I alt	137	32	49	56	7

Atuartut amerlassusii / Elevantal 2009/10

	Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat		Atuartut ukioqatigiiat			Immikkut klassimi atuartut
	Elever i undervisningspligtig alder		Elever årgange			Specialklasselever
	1. - 10.	1. - 3.	4. - 7.	8. - 10.		
ITTOQQORTOOR.						
Ittoqqortoormiit	93	26	39	28	6	
Ittajimmiit	0	0	0	0	0	
Uunarteq	0	0	0	0	0	
Katillugit / I alt	93	26	39	28	6	
AMMASSALIK						
Tasiilaq	445	143	169	133	45	
Isortoq	21	8	4	9	0	
Ikkatseq	0	0	0	0	0	
Tiniteqilaaq	20	10	10	0	0	
Kulusuk	57	13	27	17	8	
Kuummiut	76	31	30	15	2	
Sermiligaq	34	14	15	5	0	
Pin./fangstpl.	0	0	0	0	0	
Katillugit / I alt	653	219	255	179	55	
KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE						
Ado Lyngep Atuarfia	14	0	0	14	14	
Katillugit / I alt	14	0	0	14	14	
NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT						
Katillugit / I alt	8797	2507	3472	2818	484	



FLORA

Atuarfiit / Skoler 2009/10

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever 1. klasse	Elever 2. klasse	Elever 3. klasse	Elever 4. klasse
NANORTALIK						
Nanortalik	270	20	16	25	21	20
Aappilattoq	23	4	1	4	4	1
Narsaq Kujallaq	15	3	0	2	2	2
Tasiusaq	12	2	4	1	2	1
Aaluitsup Paa	46	6	6	4	3	3
Ammassivik	6	1	1	0	1	2
Alluitsoq	0	0				
Savaatillit	21	13	2	0	4	3
Katillugit / I alt	393	49	30	36	37	32
QAQORTOQ						
Qaqortoq	467	24	30	46	36	47
Saarloq	7	2	1	0	0	2
Eqalugaarsuit	9	2	2	0	0	1
Qassimiut	2	1	0	1	0	0
Specialskolen	0	2	0	0	0	0
Savaatillit	0	0				
Katillugit / I alt	485	31	33	47	36	50
NARSAQ						
Narsaq	271	21	19	25	31	25
Igaliku	3	1	1	0	0	1
Narsarsuaq	12	2	3	0	1	2
Qassiarsuk	9	2	1	0	3	1
Savaatillit	0	0				
Katillugit / I alt	295	26	24	25	35	29

Atuarfiit / Skoler 2009/10

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever 5. klasse	Elever 6. klasse	Elever 7. klasse	Elever 8. klasse	Elever 9. klasse	Elever 10. klasse	Special- klasseelever
29	26	30	32	33	38	4
3	6	4	0	0	0	1
4	1	4	0	0	0	0
1	0	3	0	0	0	0
5	7	7	3	3	5	2
0	1	1	0	0	0	0
2	5	2	0	2	1	0
44	46	51	35	38	44	7
48	47	53	52	49	59	13
1	1	2	0	0	0	0
1	3	2	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	5
50	52	57	52	49	59	18
30	30	24	31	30	26	9
0	0	1	0	0	0	0
1	1	1	3	0	0	0
0	2	2	0	0	0	0
31	33	28	34	30	26	9

Atuarfiit / Skoler 2009/10

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever 1. klasse	Elever 2. klasse	Elever 3. klasse	Elever 4. klasse
IVITTUUT						
Kangillinnguit	17	3	2	3	4	1
Katillugit / I alt	17	3	2	3	4	1
PAAMIUT						
Paamiut	254	24	24	30	24	26
Arsuk	26	4	2	5	1	2
Katillugit / I alt	280	28	26	35	25	28
NUUK						
Samuel Kleinschmidt	448	26	43	39	48	51
Ukaliusaq	431	23	51	42	40	27
Qorsussuaq	408	21	24	36	43	47
Nuussuup Atuarfia	375	25	39	26	36	30
Kangillinnguit	456	22	46	46	46	47
Qeqertarsuatsiaat	27	3	3	2	1	7
Kapisillit	6	1	1	1		
Katillugit / I alt	2151	121	207	192	214	209
MANIITSOQ						
At. Kilaaseeraq	442	34	40	41	36	47
Kuuttartup At.	0	0				
Atammik	21	4	1	2	3	4
Napasoaq	10	2	0	3	0	1
Kangaamiut	51	10	2	4	3	7
Katillugit / I alt	524	50	43	50	42	59

Atuarfiit / Skoler 2009/10

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever 5. klasse	Elever 6. klasse	Elever 7. klasse	Elever 8. klasse	Elever 9. klasse	Elever 10. klasse	Special- klasseelever
3	1	1	1	0	1	0
3	1	1	1	0	1	0
26	28	30	24	24	18	9
2	3	2	2	2	5	
28	31	32	26	26	23	9
28	45	44	46	44	60	51
38	36	52	56	40	49	30
38	44	45	43	43	45	14
33	39	47	43	53	29	34
42	48	45	45	51	40	13
5	4	4	1			2
1	2	1				
185	218	238	234	231	223	144
40	47	49	57	43	42	22
2	6	3	0	0	0	0
1	2	3	0	0	0	
6	8	3	8	3	7	0
49	63	58	65	46	49	22

Atuarfiit / Skoler 2009/10

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever 1. klasse	Elever 2. klasse	Elever 3. klasse	Elever 4. klasse
SISIMIUT						
Minngort. At.	380	23	38	37	40	35
Nalung. At.	427	29	36	35	46	38
Tusilartut Atuarfiat	15	5	0	0	4	0
Qinnguata Atuarfia	84	6	10	17	0	12
Itilleq	25	4	3	3	2	4
Sarfannguaq	19	3	1	1	2	4
Katillugit / I alt	950	70	88	93	94	93
KANGAATSIAQ						
Kangaatsiaq	100	10	10	16	6	12
Attu	36	5	5	4	6	4
Iginniarfik	24	4	2	4	1	3
Ikerasaarsuk	25	4	5	2	5	3
Niaqornaarsuk	67	12	4	5	6	5
Katillugit / I alt	252	35	26	31	24	27
AASIAAT						
Gammeqarfik	441	27	45	34	41	24
Akunnaaq	12	2	1	2	1	2
Kitsissuarsuit	15	3	3	3	0	2
Katillugit / I alt	468	32	49	39	42	28
QASINGIANGUIT						
Qasigiannugit	194	12	25	23	15	19
Ikamiut	16	2	1	1	2	0
Katillugit / I alt	210	14	26	24	17	19

Atuarfiit / Skoler 2009/10

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever 5. klasse	Elever 6. klasse	Elever 7. klasse	Elever 8. klasse	Elever 9. klasse	Elever 10. klasse	Special- klasseelever
32	24	44	40	39	51	12
44	41	48	40	43	56	35
2	0	1	2	3	3	15
0	19	0	14	0	12	4
2	2	2	4	3	0	1
3	1	2	3	2	0	0
83	87	97	103	90	122	67
13	11	10	8	10	4	2
7	1	4	3	2	0	2
5	4	2	0	3	0	2
2	1	1	3	2	1	4
13	5	10	6	7	6	3
40	22	27	20	24	11	13
38	36	40	49	46	88	15
1	0	1	2	2	0	1
0	2	1	3	1	0	1
39	38	42	54	49	88	17
14	20	16	18	25	19	9
4	3	2	3	0	0	0
18	23	18	21	25	19	9

Atuarfiit / Skoler 2009/10

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever 1. klasse	Elever 2. klasse	Elever 3. klasse	Elever 4. klasse
ILULISSAT						
At. Mathias Storch	353	24	17	34	16	27
At. Jørgen Brønlund	320	21	35	36	34	35
Ilimanaq	10	2	1	2	0	1
Oqaatsut	6	1	0	2	0	1
Qeqertaq	26	4	2	3	3	4
Saqqaaq	26	4	4	4	7	1
Katillugit / I alt	741	56	59	81	60	69
QEQERTARSUAQ						
Qeqertarsuaq	147	12	18	21	14	9
Kangerluk	6	1	0	0	0	1
Katillugit / I alt	153	13	18	21	14	10
UUMMANNAQ						
Uummannaq	251	10	16	17	20	19
Niaqornat	9	2	1	1	0	0
Qaarsut	27	5	3	0	6	0
Ikerasak	34	5	5	0	6	0
Saattut	36	5	6	2	3	3
Ukkusissat	27	4	5	0	1	3
Illorsuit	14	3	3	1	0	0
Nuugaatsiaq	12	3	1	2	0	1
Katillugit / I alt	410	37	40	23	36	26

Atuarfiit / Skoler 2009/10

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever 5. klasse	Elever 6. klasse	Elever 7. klasse	Elever 8. klasse	Elever 9. klasse	Elever 10. klasse	Special- klasseelever
36	37	41	38	44	63	29
34	39	27	19	33	28	5
0	2	2	1	1	0	0
1	1	1	0	0	0	0
7	0	1	0	6	0	0
4	2	1	3	0	0	2
82	81	73	61	84	91	36
12	12	19	13	16	13	4
1	1	1	2	0	0	0
13	13	20	15	16	13	4
18	25	23	27	31	55	33
2	2	2	1	0	0	0
6	0	3	0	9	0	3
6	0	11	0	6	0	2
1	2	8	7	4	0	3
2	2	2	5	7	0	3
0	3	2	3	2	0	0
3	3	0	0	2	0	1
38	37	51	43	61	55	45

Atuarfiit / Skoler 2009/10

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever 1. klasse	Elever 2. klasse	Elever 3. klasse	Elever 4. klasse
UPERNAVIK						
Upernavik	241	14	21	22	18	18
Upernavik Kujalleq	39	6	3	5	2	4
Kangersuatsiaq	29	5	3	2	2	3
Aappilattoq	32	5	5	4	3	1
Naajaat	6	4	0	2	0	2
Innaarsuit	21	3	7	4	1	1
Tasiusaq	42	6	7	0	8	0
Nutaarmiut	4	3	1	0	0	0
Nuussuaq	36	7	5	0	13	0
Kullorsuaq	121	10	10	19	12	10
Katillugit / I alt	571	63	62	58	59	39
AVANERSUAQ						
Qaanaaq	119	11	9	6	10	9
Savissivik	6	1	2	0	1	0
Moriusaq	0	0				
Kangerlussuaq	0	0				
Qeqertat	5	1	0	1	0	0
Siorapaluk	7	1	0	1	2	2
Katillugit / I alt	137	14	11	8	13	11

Atuarfiit / Skoler 2009/10

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever 5. klasse	Elever 6. klasse	Elever 7. klasse	Elever 8. klasse	Elever 9. klasse	Elever 10. klasse	Special- klasseelever
22	16	16	28	39	41	2
2	5	7	4	7	0	0
4	4	2	5	4	0	0
5	5	5	4	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0
1	2	2	3	0	0	0
7	0	10	6	4	0	0
1	0	2	0	0	0	0
10	0	8	0	0	0	0
14	9	9	12	12	14	0
66	42	61	63	66	55	2
8	8	13	13	30	13	7
1	2	0	0	0	0	
1	1	2	0	0	0	
0	0	2	0	0	0	
10	11	17	13	30	13	7

Atuarfiit / Skoler 2009/10

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever 1. klasse	Elever 2. klasse	Elever 3. klasse	Elever 4. klasse
ITTOQQORTOOR.						
Ittoqqortoormiit	93	12	11	7	8	7
Ittajimmiit	0	0				
Uunarteq	0	0				
Katillugit / I alt	93	12	11	7	8	7
AMMASSALIK						
Tasiilaq	445	29	43	44	56	40
Isortoq	21	3	0	0	8	0
Ikkatseq	0	0				
Tiniteqilaaq	20	3	4	6	0	4
Kulusuk	57	8	2	6	5	4
Kuummiut	76	9	9	10	12	0
Sermiligaq	34	5	7	0	7	0
Pin./fangstpl.	0	0				
Katillugit / I alt	653	57	65	66	88	48
KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE						
Ado Lyngep Atuarfia	14	14	0	0	0	0
Katillugit / I alt	14	14	0	0	0	0
NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT						
Katillugit / I alt	8797	725	820	839	848	785

1. klassit	2. klassit	3. klassit	4. klassit
1. klasser	2. klasser	3. klasser	4. klasser
43	44	42	40

Klassit katillugit / Antal klasser i alt:

Klassit ukioqatigiiaanut agguannegannigitsut katillugit: 172
Ikke årgangsdelte klasser i alt: 172

Atuarfiit / Skoler 2009/10

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever 5. klasse	Elever 6. klasse	Elever 7. klasse	Elever 8. klasse	Elever 9. klasse	Elever 10. klasse	Special- klasseelever
9	7	16	17	5	6	6
9	7	16	17	5	6	6
48	33	48	38	39	56	45
4	0	0	9	0	0	0
3	1	2	0	0	0	0
5	7	11	6	4	7	8
14	0	16	7	8	0	2
7	0	8	5	0	0	0
81	41	85	65	51	63	55
0	0	0	0	0	14	14
0	0	0	0	0	14	14
869	846	972	922	921	975	484
5. klassit 5. klasser	6. klassit 6. klasser	7. klassit 7. klasser	8. klassit 8. klasser	9. klassit 9. klasser	10. klassit 10. klasser	Immikkut Spec. klasser
41	43	47	51	51	51	100

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning

Immikkut atuartitsineq		Klassimi	Holdimi	Kl.-nut / grp.-nut kursuser- titsineq	Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuil- luni atuar- tits.	Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq	Kisimiiit tumik atuartit- sineq	Katillugit:
		Specialundervisning	I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klassen / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneunder- visning
2009/2010								
Nanortalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	360	330	0	0	0	300	990
	Atuartut qass. Elevtal	3	10	0	0	0	1	14
Qaqortoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1200	800	720	0	1200	0	3920
	Atuartut qass. Elevtal	8	0	0	0	8	0	16
Narsaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	1365	10	0	0	10	1385
	Atuartut qass. Elevtal	0	14	0	0	0	2	16
Ivittuut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Paamiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	399	314,75	0	0	0	713,75
	Atuartut qass. Elevtal	0	16	0	0	0	0	0
Nuuk	Ilinn. tiimii Lærertimer	6992,35	2965	264	62	0	0	10283,35
	Atuartut qass. Elevtal	799	0	0	0	0	0	799
Maniitsoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	1178,25	3778,25	0	0	0	4956,5
	Atuartut qass. Elevtal	0	10	0	0	0	0	10
Sisimiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	3446	810	0	0	0	4256
	Atuartut qass. Elevtal	0	84	0	0	0	0	84
Kangaatsiaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	836	395	0	0	0	40,83	1271,83
	Atuartut qass. Elevtal	20	8	0	0	0	1	29
Aasiaat	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	2103	0	0	0	0	2103
	Atuartut qass. Elevtal	0	45	0	0	0	0	45
Qasigiannguit	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0

Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning

Immikkut atuartitsineq		Kl.-imi immikkut atuartitsi- viusumi	Kisimiiit tumik atuartit- sineq	Holdimi	Atuartoq najorlugu ikiuunneq	Katillugit:	Klassit immik. atuartitsi- viusut amerl.	Holdit amerlassu- saat
2009/2010								
Nanortalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	1816	1174	0	0	2990	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	5	2	0	0	7	3	0
Qaqortoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	3200	600	0	0	3800	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	12	1	5	0	18	4	0
Narsaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	2340	0	0	0	2340	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	9	0	0	0	9	2	0
Ivittuut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Paamiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	2334	0	0	0	2334	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	9	0	0	0	9	6	0
Nuuk	Ilinn. tiimii Lærertimer	33383,75	300	300	0	33983,75	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	141	1	2	0	144	20	0
Maniitsoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	8597	0	0	0	8597	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	22	0	0	0	22	9	0
Sisimiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	14052	750	0	600	15402	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	53	5	7	2	67	16	0
Kangaatsiaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	2483,32	540	40	3063,32	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	8	4	1	13	2	0
Aasiaat	Ilinn. tiimii Lærertimer	2490	492	1650	0	4632	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	8	2	7	0	17	2	0
Qasigiannuit	Ilinn. tiimii Lærertimer	1710	0	0	0	1710	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	9	0	0	0	9	2	0

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning

Immikkut atuartitsineq		Klassimi	Holdimi	Kl.-nut / grp.-nut kursuser- titsineq	Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuil- luni atuar- tits.	Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq	Kisimiiit tumik atuartit- sineq	Katillugit:
Specialundervisning		I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klassen / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneunder- visning	I alt:
2009/2010								
Ilulissat	Ilinn. tiimii Lærertimer	150	2219,17	0	90	1289,71	750	4498,88
	Atuartut qass. Elevtal	4	17	0	0	5	5	31
Qeqertarsuaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Uummannaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	576,6	0	0	0	72	648,6
	Atuartut qass. Elevtal	0	116	0	0	0	3	119
Upernavik	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	120	393	0	0	2704,8	3217,8
	Atuartut qass. Elevtal	0	4	0	0	0	0	4
Qaanaaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Ittoqqortoormiit	Ilinn. tiimii Lærertimer	612,75	0	0	0	0	0	612,75
	Atuartut qass. Elevtal	11	0	0	0	0	0	11
Ammassalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	2150	300	0	0	1500	0	3950
	Atuartut qass. Elevtal	55	9	0	0	50	0	114
Ado Lyngep Atuarfia	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Nuna tamak- kerlugu / Total	Ilin. tiimii Lærertimer	12301,1	16197,02	6290	152	3989,71	3877,63	42807,46
	Procentinng./Procent	28,7%	37,8%	14,7%	0,4%	9,3%	9,1%	100,0%
	Atuartut qass. Elevtal	900	333	0	0	63	12	1292

Tamakkiisumik takussutissat	Nalingin. immikkut atuartitsineq	Annert. immikkut atuartitsineq	Immikkut atuartisineq katillugu	Akunnerit atuartit- siviusut katinneri
Atuartut amerlassusaat	1292	484	1776	8797
Akunnerit atuartitsiviit	42807,46	118956,74	161764,20	762301,88
Akun. atuartits./atuart. amerl.	4,87	13,52	18,39	86,65
Atuarts. tamar. sanilliullugu	5,6%	15,6%	21,2%	100,0%

Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning

Immikkut atuartitsineq		Kl.-imi immikkut atuartitsi- viusumi	Kisimiiit tumik atuartit- sineq	Holdimi	Atuartoq najorlugu ikiuunneq	Katillugit:	Klassit immik. atuartitsi- viusut amerl.	Holdit amerlassu- saat
2009/2010								
Ilulissat	Ilinn. tiimii Lærertimer	1597,5	1765,5	10665,02	0	14028,02	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	7	6	23	0	36	6	0
Qeqertarsuaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	471,65	359,48	0	0	831,13	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	1	3	0	0	4	1	0
Uummannaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	6544	1450	0	7994	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	35	10	0	45	0	0
Upernavik	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	588	0	588	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	2	0	2	1	0
Qaanaaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	780	300	0	1080	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	2	5	0	7	0	0
Ittoqqortoormiit	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	606	1704,75	0	2310,75	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	1	5	0	6	2	0
Ammassalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	8610	150	0	150	8910	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	53	1	0	1	55	10	0
Ado Lyngep Atuarfia	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	4362,77	0	4362,77	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	14	0	14	14	0
Nuna tamak- kerlugu / Total	Ilin. tiimii Lærertimer	80601,9	16004,3	21560,54	790	118956,74	100	0
	Procentinng./Procent	67,8%	13,5%	18,1%	0,7%	100,0%		
	Atuartut qass. Elevtal	329	67	84	4	484		

Samlet oversigt	Almindelig specialundervisning	Vidtgående specialundervisning	Specialundervisning i alt	Den samlede læste undervisning
Antal elever	1292	484	1776	8797
Antal læste timer	42807,46	118956,74	161764,20	762301,88
Læste timer/elev i skolen	4,87	13,52	18,39	86,65
Del af samlet undervisning	5,6%	15,6%	21,2%	100,0%

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasaat - Undervisernes uddannelse

Immikkut atuartitsineq		Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut		Ilinniartitsisut ilinniarsimasaat		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut		Ilinniartitsisut ilinniarsimannigisut			
		Specialundervisning		Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		2009/2010		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer
Nanortalik	Nal./Alm.	0	0	2	300	0	0	5	690		
	Ann./Vidt.	0	0	7	1816	1	874	1	300		
Qaqortoq	Nal./Alm.	1	720	8	2600	1	600	0	0		
	Ann./Vidt.	0	0	4	3000	5	3200	1	800		
Narsaq	Nal./Alm.	0	0	1	20	0	0	1	1365		
	Ann./Vidt.	0	0	0	0	0	0	1	2340		
Ivittuut	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ann./Vidt.	0	0	0	0	0	0	0	0		
Paamiut	Nal./Alm.	0	0	3	578	1	135,75	0	0		
	Ann./Vidt.	1	632,25	0	0	0	0	3	1701,75		
Nuuk	Nal./Alm.	1	90	24	10193,35	0	0	0	0		
	Ann./Vidt.	3	1786	44	24854,35	5	3057,75	7	4285,65		
Maniitsoq	Nal./Alm.	0	0	9	2031	1	42,75	5	2882,75		
	Ann./Vidt.	0	0	3	1811,5	2	1565	7	5220,5		
Sisimiut	Nal./Alm.	0	0	26	3570	1	150	2	536		
	Ann./Vidt.	2	886	13	6695	7	3540	6	4281		
Kangaatsiaq	Nal./Alm.	0	0	4	368	1	90	10	813,83		
	Ann./Vidt.	1	120	5	763,33	2	900	7	1279,99		
Aasiaat	Nal./Alm.	0	0	12	2103	0	0	0	0		
	Ann./Vidt.	0	0	12	4050	1	90	3	492		
Qasigiannugit	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ann./Vidt.	0	0	4	810	2	600	1	300		

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasaat - Undervisernes uddannelse									
Immikkut atuartitsineq Specialundervisning 2009/2010		Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut ilinniaqqissimasut		Ilinniartitsisutut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisutut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisutut ilinniarsimannigitsut	
		Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer
Ilulissat	Nal./Alm.	2	1207,42	11	3081,46	1	60	3	150
	Ann./Vidt.	3	2097,92	21	7560,26	5	2294,88	3	2074,96
Qeqertarsuaq	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	2	350,26	1	480,87	0	0
Uummannaq	Nal./Alm.	0	0	3	576,6	0	0	1	72
	Ann./Vidt.	0	0	7	1918,4	2	1264	12	4811,6
Upernavik	Nal./Alm.	0	0	3	2824,8	0	0	2	393
	Ann./Vidt.	0	0	1	588	0	0	0	0
Qaanaaq	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	2	540	0	0	1	540
Ittoqqortoormiit	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	6	612,75
	Ann./Vidt.	0	0	1	140,25	0	0	8	2170,5
Ammassalik	Nal./Alm.	2	180	9	1850	0	0	8	1920
	Ann./Vidt.	4	1060	12	5130	0	0	7	2720
Ado Lyngep Atuarfia	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	5	3648,17	1	714,6	0	0
Nuna tamak- kerlugu / Total	Nal./Alm.	6	2197,42	115	30096,21	6	1078,5	43	9435,33
	I procent	3,5%	5,1%	67,6%	70,3%	3,5%	2,5%	25,3%	22,0%
Nuna tamak- kerlugu / Total	Ann./Vidt.	14	6582,17	143	63675,52	34	18581,1	68	33317,95
	I procent	5,4%	5,4%	55,2%	52,1%	13,1%	15,2%	26,3%	27,3%
Nuna tamak- kerlugu / Total	Tamar. / Sp. uv. i alt	20	8779,59	258	93771,73	40	19659,6	111	42753,28
	I procent	4,7%	5,3%	60,1%	56,8%	9,3%	11,9%	25,9%	25,9%

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer			Immikkut atuartsineq Specialundervisning	
	qassiuneri	qassiuneri	qassiuneri	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.
	Elevtal	Elevtal	Elevtal					
	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.					
NANORTALIK								
Nanortalik	62	105	103	3629	7043	7437	0	2090
Aappilattoq	9	14	0	600	1290	0	300	300
Narsaq Kujallaq	4	11	0	780	1590		180	
Tasiusaq	7	5	0	720	966		60	
Alluitsup Paa	13	22	11	1380	1800	1950	150	600
Ammassivik	2	4	0	630	180	0	300	0
Alluitsoq	0	0	0					
Savaatillit	6	12	3	4361	0	0	0	0
Katillugit / I alt	103	173	117	12100	12869	9387	990	2990
QAQORTOQ								
Qaqortoq	112	195	160	6560	10160	7320	3920	3800
Saarloq	1	6	0	420	636			
Eqalugaarsuit	2	7	0	540	930			
Qassimiut	1	1	0	600				
Specialskolen	0	0	0	0	0	0	0	
Savaatillit	0	0	0					
Katillugit / I alt	116	209	160	8120	11726	7320	3920	3800
NARSAQ								
Narsaq	75	109	87	5391	8301	6342	1365	2340
Igaliku	1	2	0	450				
Narsarsuaq	4	5	3	680	880	80	0	0
Qassiarsuk	4	5	0	650,5	1040,5		20	
Savaatillit	0	0	0					
Katillugit / I alt	84	121	90	7171,5	10221,5	6422	1385	2340

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

Katillugit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)		Atuartitsinermut tiimit atuartumut ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev			Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut	
	Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	1. - 10. kl.	Immikkut atuartitsineq Specialundervisning	Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev	
I alt			Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.				
20199	29193,46	69591,46	67,07	0,00	7,74	74,81	108,12	257,75
2490	2510,82	7490,82	82,17	13,04	13,04	108,26	109,17	325,69
2550	3190,28	8290,28	158,00	12,00	0,00	170,00	212,69	552,69
1746	1945,6	5437,6	140,50	5,00	0,00	145,50	162,13	453,13
5880	8337,73	20097,73	111,52	3,26	13,04	127,83	181,26	436,91
1110	1671,21	3891,21	135,00	50,00	0,00	185,00	278,54	648,54
0		0						
4361	3573,39	12295,39	207,67	0,00	0,00	207,67	170,16	585,49
38336	50422,49	127094,49	87,42	2,52	7,61	97,55	128,30	323,40
31760	48021,44	111541,44	51,48	8,39	8,14	68,01	102,83	238,85
1056	1409,28	3521,28	150,86	0,00	0,00	150,86	201,33	503,04
1470	1881,21	4821,21	163,33	0,00	0,00	163,33	209,02	535,69
600	908,54	2108,54	300,00	0,00	0,00	300,00	454,27	1054,27
0		0						
0		0						
34886	52220,47	121992,47	56,01	8,08	7,84	71,93	107,67	251,53
23739	35572,4	83050,4	73,93	5,04	8,63	87,60	131,26	306,46
450	796,51	1696,51	150,00	0,00	0,00	150,00	265,50	565,50
1640	3146,48	6426,48	136,67	0,00	0,00	136,67	262,21	535,54
1711	3035,6	6457,6	187,89	2,22	0,00	190,11	337,29	717,51
0		0						
27540	42550,99	97630,99	80,73	4,69	7,93	93,36	144,24	330,95

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer			Immikkut atuartsineq Specialundervisning	
	Elevtal 1. - 3. kl.	Elevtal 4. - 7. kl.	Elevtal 8. - 10. kl.	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.
IVITTUUT								
Kangillinnguit	9	6	2	710	810	840	0	0
Katillugit / I alt	9	6	2	710	810	840	0	0
PAAMIUT								
Paamiut	78	110	66	5022	7204,5	4578	399	2334
Arsuk	8	9	9	671,5	1630,75	786,25	314,75	0
Katillugit / I alt	86	119	75	5693,5	8835,25	5364,25	713,75	2334
NUUK								
Samuel Kleinschmidt	130	168	150	6999,75	9870,5	8129,75	2124	10799,75
Ukaliusaq	133	153	145	8100	12160	9870	2562	6360
Qorsussuaq	103	174	131	5600	11250	7890	2460	3120
Nuussuup Atuarfia	101	149	125	7000	10800	6868	2447,35	10320
Kangillinnguit	138	182	136	6700	10575	7540	690	3084
Qeqertarsuatsiaat	6	20	1	1350	1590	900		300
Kapisillit	2	4	0	60	840			
Katillugit / I alt	613	850	688	35809,75	57085,5	41197,75	10283,35	33983,75
MANIITSOQ								
At. Kilaaseeraq	117	183	142	7344,25	10062,25	6354,75	4295,75	8597
Kuuttartup At.	0	0	0					
Atammik	6	15	0	1302,75	2343	0	349,5	0
Napasog	3	7	0	647,08	897			
Kangaamiut	9	24	18	1321,5	2584,5	2175,75	311,25	0
Katillugit / I alt	135	229	160	10615,58	15886,75	8530,5	4956,5	8597

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

Katillugit	Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumuta ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev			Katillugit I alt	Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut
			1. - 10. kl.	Immikkut atuartsineq Specialundervisning Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.			
I alt	Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)					Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
2360	3053,01	7773,01	138,82	0,00	0,00	138,82	179,59	457,24
2360	3053,01	7773,01	138,82	0,00	0,00	138,82	179,59	457,24
19537,5	30478,5	69553,5	66,16	1,57	9,19	76,92	119,99	273,83
3403,25	6066,18	12872,68	118,79	12,11	0,00	130,89	233,31	495,10
22940,75	36544,68	82426,18	71,05	2,55	8,34	81,93	130,52	294,38
37923,75	51994,59	127842,09	55,80	4,74	24,11	84,65	116,06	285,36
39052	54431,3	132535,3	69,91	5,94	14,76	90,61	126,29	307,51
30320	44205,5	104845,5	60,64	6,03	7,65	74,31	108,35	256,97
37435,35	52825,65	127696,35	65,78	6,53	27,52	99,83	140,87	340,52
28589	50772,92	107950,92	54,42	1,51	6,76	62,70	111,34	236,73
4140	5108,06	13388,06	142,22	0,00	11,11	153,33	189,19	495,85
900	989,3	2789,3	150,00	0,00	0,00	150,00	164,88	464,88
178360,1	260327,32	617047,52	62,34	4,78	15,80	82,92	121,03	286,87
36654	54627,23	127935,23	53,76	9,72	19,45	82,93	123,59	289,45
0	0	0						
3995,25	3928,33	11918,83	173,61	16,64	0,00	190,25	187,06	567,56
1544,08	2116,6	5204,76	154,41	0,00	0,00	154,41	211,66	520,48
6393	9642,76	22428,76	119,25	6,10	0,00	125,35	189,07	439,78
48586,33	70314,92	167487,58	66,86	9,46	16,41	92,72	134,19	319,63

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer			Immikkut atuartsineq Specialundervisning	
	Elevtal 1. - 3. kl.	Elevtal 4. - 7. kl.	Elevtal 8. - 10. kl.	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.
SISIMIUT								
Minngort. At.	115	135	130	6660,5	9172	6988,25	0	2437
Nalunng. At.	117	171	139	6755	8068,5	9620,4	660	6360
Tusilartut Atuarfiat	4	3	8	0	0	0	0	5855
Qinnguata Atuarfia	27	31	26	1440	1980	2040	3060	450
Itilleq	8	10	7	1440	990	990	200	300
Sarfannguaq	4	10	5	784	1044	1218	336	0
Katillugit / I alt	275	360	315	17079,5	21254,5	20856,65	4256	15402
KANGAATSIAQ								
Kangaatsiaq	32	46	22	2490	3210	2880	0	1050
Attu	15	16	5	1340	1830	910	416	300
Iginniarfik	7	14	3	570	1350	720	395	300
Ikerasaarsuk	12	7	6	1227,178	861,759	834,999	40,83	873,32
Niaqornaarsuk	15	33	19	1298,8	2484	1984,4	420	540
Katillugit / I alt	81	116	55	6925,978	9735,759	7329,399	1271,83	3063,32
AASIAAT								
Gammeqarfik	120	138	183	5098,5	6854,5	8825,25	2103	4200
Akunnaaq	4	4	4	750		960		240
Kitsissuarsuit	6	5	4	593,75	933,01	924,76	0	192
Katillugit / I alt	130	147	191	6442,25	7787,51	10710,01	2103	4632
QASINGIANGUIT								
Qasigianguit	63	69	62	3978	4444	3299,1	0	1710
Ikamiut	4	9	3	700	1000,7	0	0	0
Katillugit / I alt	67	78	65	4678	5444,7	3299,1	0	1710

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

Katillugit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)		Atuartitsinermit tiimit atuartumut ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev			Katillugit I alt	Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut
	Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	1. - 10. kl.	Immikkut atuartitsineq Specialundervisning	Nal. / Alm. Ann. / Vidtg.		Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
25257,75	46191	96706,5	60,05	0,00	6,41	66,47	121,56	254,49
31463,9	61236,07	124163,87	57,25	1,55	14,89	73,69	143,41	290,78
5855	10080,02	21790,02	0,00	0,00	390,33	390,33	672,00	1452,67
8970	12317,92	30257,92	65,00	36,43	5,36	106,79	146,64	360,21
3920	6286,75	14126,75	136,80	8,00	12,00	156,80	251,47	565,07
3382	4388,19	11152,19	160,32	17,68	0,00	178,00	230,96	586,96
78848,65	140499,95	298197,25	62,31	4,48	16,21	83,00	147,89	313,89
9630	24811,1	44071,1	85,80	0,00	10,50	96,30	248,11	440,71
4796	10682,67	20274,67	113,33	11,56	8,33	133,22	296,74	563,19
3335	5065,93	11735,93	110,00	16,46	12,50	138,96	211,08	489,00
3838,086	7209,408	14885,58	116,96	1,63	34,93	153,52	288,38	595,42
6727,2	16369,73	29824,13	86,08	6,27	8,06	100,41	244,32	445,14
28326,286	64138,838	120791,41	95,20	5,05	12,16	112,41	254,52	479,33
27081,25	57055,75	111218,25	47,12	4,77	9,52	61,41	129,38	252,20
1950	2565,75	6465,75	142,50	0,00	20,00	162,50	213,81	538,81
2643,52	3285,3	8572,34	163,43	0,00	12,80	176,23	219,02	571,49
31674,77	62906,8	126256,34	53,29	4,49	9,90	67,68	134,42	269,78
13431,1	24860,19	51722,39	60,42	0,00	8,81	69,23	128,15	266,61
1700,7	1855,68	5257,08	106,29	0,00	0,00	106,29	115,98	328,57
15131,8	26715,87	56979,47	63,91	0,00	8,14	72,06	127,22	271,33

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer			Immikkut atuartsineq Specialundervisning	
	qassiuneri	qassiuneri	qassiuneri	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.
	Elevtal	Elevtal	Elevtal					
	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.					
ILULISSAT								
At. Mathias Storch	67	141	145	3387,5	7588,02	6132	2458,88	12228,02
At. Jørgen Brønlund	105	135	80	5840	7980	4990	1740	900
Ilimanaq	3	5	2	0	870	960	60	0
Oqaatsut	2	4	0	0	784	0	0	0
Qeqertaq	8	12	6	300	1440	780	90	0
Saqqaaq	15	8	3	1170	840	840	150	900
Katillugit / I alt	200	305	236	10697,5	19502,02	13702	4498,88	14028,02
QEQERTARSUAQ								
Qeqertarsuaq	53	52	42	3702,87	4707,84	3109,81	0	831,13
Kangerluk	0	4	2	0	778,5	0	0	0
Katillugit / I alt	53	56	44	3702,87	5486,34	3109,81	0	831,13
UUMMANNAQ								
Uummannaq	53	85	113	3194	4646	6373	468,6	6100
Niaqornat	2	6	1	735,75	0	763		
Qaarsut	9	9	9	1200	1710	1069,75	0	300
Ikerasak	11	17	6	1224	1332	684	180	444
Saattut	11	14	11	1290	840	1290	0	450
Ukkusissat	6	9	12	615	1673	1044	0	400
Illorsuit	4	5	5	504,45	716,85	716,85	0	0
Nuugaatsiaq	3	7	2	420	600	570	0	300
Katillugit / I alt	99	152	159	9183,2	11517,85	12510,6	648,6	7994

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

Katillugit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)		Atuartsinermut tiimit atuartumuta ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev			Katillugit I alt	Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Iinn. tiimii katillugit atuartumut
	Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	1. - 10. kl.	Immikkut atuartsineq Specialundervisning Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.		Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
31794,42	75781,77	139370,61	48,46	6,97	34,64	90,07	214,68	394,82
21450	34460,93	77360,93	58,78	5,44	2,81	67,03	107,69	241,75
1890	2220,31	6000,31	183,00	6,00	0,00	189,00	222,03	600,03
784	1803,28	3371,28	130,67	0,00	0,00	130,67	300,55	561,88
2610	2548,74	7768,74	96,92	3,46	0,00	100,38	98,03	298,80
3900	4461,72	12261,72	109,62	5,77	34,62	150,00	171,60	471,60
62428,42	121276,75	246133,59	59,25	6,07	18,93	84,25	163,67	332,16
12351,65	24049,75	48753,05	78,37	0,00	5,65	84,02	163,60	331,65
778,5	1202	2759	129,75	0,00	0,00	129,75	200,33	459,83
13130,15	25251,75	51512,05	80,39	0,00	5,43	85,82	165,04	336,68
20781,6	40519,47	82082,67	56,63	1,87	24,30	82,80	161,43	327,02
1498,75	1684,00	4681,5	166,53	0,00	0,00	166,53	187,11	520,17
4279,75	4728,37	13287,87	147,40	0,00	11,11	158,51	175,12	492,14
3864	5475,65	13203,65	95,29	5,29	13,06	113,65	161,05	388,34
3870	4443,65	12183,65	95,00	0,00	12,50	107,50	123,43	338,43
3732	4260,85	11724,85	123,41	0,00	14,81	138,22	157,81	434,25
1938,15	2404,75	6281,05	138,44	0,00	0,00	138,44	171,77	448,65
1890	2780,58	6560,58	132,50	0,00	25,00	157,50	231,72	546,72
41854	66297	150005,82	81,00	1,58	19,50	102,08	161,70	365,87

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer			Immikkut atuartsineq Specialundervisning	
	Elevtal 1. - 3. kl.	Elevtal 4. - 7. kl.	Elevtal 8. - 10. kl.	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.
UPERNAVIK								
Upernavik	61	72	108	1852,2	4027,8	6614,2	2704,8	588
Upernavik Kujalleq	10	18	11	1320	1500	1650	120	0
Kangersuatsiaq	7	13	9	1028	2191	2111	0	0
Aappilattoq	12	16	4	1550	2405	1205	0	0
Naajaat	2	3	1	323,4	261,2	236,2	0	0
Innaarsuit	12	6	3	638	908	758	0	0
Tasiusaq	15	17	10	1140	1710	1290	0	0
Nutaarmiut	1	3	0	323,4	470,4	0	0	0
Nuussuaq	18	18	0	1818	1698	0	0	0
Kullorsuaq	41	42	38	2497,25	3832,5	2733,5	393	0
Katillugit / I alt	179	208	184	12490,25	19003,9	16597,9	3217,8	588
AVANERSUAQ								
Qaanaaq	25	38	56	1920	3630	3456	0	1080
Savissivik	3	3	0	610	840			
Moriusaq	0	0	0					
Kangerlussuaq	0	0	0					
Qeqertat	1	4	0		840			
Siorapaluk	3	4	0		900			
Katillugit / I alt	32	49	56	2530	6210	3456	0	1080

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

Katillugit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)		Atuartsinermit tiimit atuartumuta ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev			Katillugit I alt	Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Iinn. tiimii katillugit atuartumut
	Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	1. - 10. kl.	Immikkut atuartsineq Specialundervisning Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.		Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
15787	28607,95	60181,95	51,84	11,22	2,44	65,51	118,71	249,72
4590	4973,77	14153,77	114,62	3,08	0,00	117,69	127,53	362,92
5330	5581,12	16241,12	183,79	0,00	0,00	183,79	192,45	560,04
5160	4488,05	14808,05	161,25	0,00	0,00	161,25	140,25	462,75
820,8	843	2484,6	136,80	0,00	0,00	136,80	140,50	414,10
2304	2740,9	7348,9	109,71	0,00	0,00	109,71	130,52	349,95
4140	5869,85	14149,85	98,57	0,00	0,00	98,57	139,76	336,90
793,8	814	2401,6	198,45	0,00	0,00	198,45	203,50	600,40
3516	4458	11490	97,67	0,00	0,00	97,67	123,83	319,17
9456,25	13974,77	32887,27	74,90	3,25	0,00	78,15	115,49	271,80
51897,85	72351,41	176147,11	84,22	5,64	1,03	90,89	126,71	308,49
10086	15190,15	35362,15	75,68	0,00	9,08	84,76	127,65	297,16
1450	1657,8	4557,8	241,67	0,00	0,00	241,67	276,30	759,63
0		0						
0		0						
840	974,15	2654,15	168,00	0,00	0,00	168,00	194,83	530,83
900	1573,86	3373,86	128,57	0,00	0,00	128,57	224,84	481,98
13276	19395,96	45947,96	89,02	0,00	7,88	96,91	141,58	335,39

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer			Immikkut atuartsineq Specialundervisning	
	qassiuneri	qassiuneri	qassiuneri	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.
	Elevtal	Elevtal	Elevtal					
	1. - 3. kl.	4. - 7. kl.	8. - 10. kl.					
ITTOQQORTOOR.								
Ittoqqortoormiit	26	39	28	1716,25	3314,25	2423,75	612,75	2310,75
Ittajimmiit	0	0	0					
Uunarteq	0	0	0					
Katillugit / I alt	26	39	28	1716,25	3314,25	2423,75	612,75	2310,75
AMMASSALIK								
Tasiilaq	143	169	133	7230	8460	8160	3500	7050
Isortoq	8	4	9	510	1410	0	150	0
Ikkatseq	0	0	0					
Tiniteqilaaq	10	10	0	780	1950	0	0	0
Kulusuk	13	27	17	1350	1950	2040	300	1860
Kuummiut	31	30	15	2160	2850	1860	0	0
Sermiligaq	14	15	5	1200	2124	1090	0	0
Pin./fangstpl.	0	0	0					
Katillugit / I alt	219	255	179	13230	18744	13150	3950	8910
KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE								
Ado Lyngep Atuarfia	0	0	14	0	0	0	0	4362,77
Katillugit / I alt	0	0	14	0	0	0	0	4362,77
NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT								
Katillugit / I alt	2507	3472	2818	168896,1	245434,8	186206,7	42807,46	118956,7

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2009/10

Katillugit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)		Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev			Katillugit I alt	Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Iinn. tiimii katillugit atuartumut
	Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	1. - 10. kl.	Immikkut atuartsineq Specialundervisning Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.		Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
10377,75	17195,39	37950,89	80,15	6,59	24,85	111,59	184,90	408,07
0		0						
0		0						
10377,75	17195,39	37950,89	80,15	6,59	24,85	111,59	184,90	408,07
34400	48352,62	117152,62	53,60	7,87	15,84	77,30	108,66	263,26
2070	3546,1	7686,1	91,43	7,14	0,00	98,57	168,86	366,00
0		0						
2730	4357,51	9817,51	136,50	0,00	0,00	136,50	217,88	490,88
7500	10849,25	25849,25	93,68	5,26	32,63	131,58	190,34	453,50
6870	9139,51	22879,51	90,39	0,00	0,00	90,39	120,26	301,05
4414	6187,15	15015,15	129,82	0,00	0,00	129,82	181,98	441,62
0		0						
57984	82432,14	198400,14	69,10	6,05	13,64	88,80	126,24	303,83
4362,77	5374,46	14100	0,00	0,00	311,63	311,63	383,89	1007,14
4362,77	5374,46	14100	0,00	0,00	311,63	311,63	383,89	1007,14
762301,88	1219270,5	2743874,3	68,27	4,87	13,52	86,65	138,60	311,91



Inerisaavik

ISBN 978-87-585-1153-9