

Kalaallit Nunaanni atuarfik

2010-2011

Folkeskolen i Grønland



© Ditte Bendtsen

Ilinniarnermik Ilisimatusarfik

Institut for Læring • Institute of Learning Processes

Kalaallit Nunaanni atuarfik 2010-2011

Folkeskolen i Grønland

Ilinniarnermik Ilisimatusarfik, Institut for Læring, Institute of Learning Processes

Inerisaavik 2011

IMARISAI

| | |
|---|----|
| Siulequt | 4 |
| Nalunaarut | 7 |
| Kalaallit Nunaanni Atuarfik | 14 |
| Inerisaavik/Pilersuiffik | 37 |
| Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliaasui | 50 |
| Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii | 54 |
| Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut | 55 |
| 2010/11-imi ilinniartitsisut | 57 |
| Atuarfinni ineqarfiuutigisuni 2010/11-imi atuartut | 58 |
| Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii | 61 |
| Atuartut amerlassusii 2010/11 | 63 |
| Atuarfiit 2010/11 | 70 |
| Immikkut aaqqissuussamik atuartitsineq 2010/11 | 82 |
| Immikkut aaqqissuussamik atuartitsisut ilinniarnert 2010/11 | 86 |
| Ilinniartitsisut tiimiinik atuinerit 2010/11 | 88 |
| | |

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----|
| Forord | 5 |
| Beretning | 11 |
| Skolen i Grønland | 27 |
| Inerisaavik/Pilersuiffik | 43 |
| Skolebestyrelsesformænd | 50 |
| Elevtal i folkeskolen | 54 |
| Aflagte prøver | 55 |
| Lærerpersonele 2010/11 | 57 |
| Kostplacerede elever 2010/11 | 58 |
| Byskolernes klassekvotient | 61 |
| Elevtal 2010/11 | 63 |
| Skoler 2010/11 | 70 |
| Specialundervisning 2010/11 | 82 |
| Specialundervisernes uddannelse 2010/11 | 86 |
| Lærertimeforbrug 2010/11 | 88 |
| | |

SIULEQUT

Meeqqat atuarfiat pillugu ukiumoortumik nalunaarut kommunit/atuarfiit ukioq atuarfiusoq 2010/11 pillugu kisitsisitigut nalunaarutaat tunngavigalugit suliaavoq. Taakkua saniatigut nalunaarutip meeqqat atuarfiata ineriartorsimanerata oqaluttuassartaa imaraa.

Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq ullormi 1. august 2003-mi atortuulerpoq.

Meeqqat atuarfiat pillugu peqqussutip malitsigisaanik suliassat peqqussummi siunertat aallaavigalugit ingerlanneqartussaapput; siunertami tassani pineqarput ilikkagassatut anguniagassat ersarissut¹, meeraq qitiutillugu² naliliisarneq uppersaasiisarnerlu³ aammalu kulturi, inooqataaneq pissarsiffiusoq imminullu napatissinnaaneq tunngavigalugit atuartitsineq⁴.

Meeqqat atuarfiat pillugu peqqussummi aamma taaneqarpoq, peqqussummi siunertat aallaavigalugit atuartitsissutini kursusertitsinerit ilisimatusarnerlu aallaavigalugu ineriartortitsinermik suliniutit, ilinniartitsisut pisortallu ilinniarteqqinneqartarneri, meeqqat atuarfianni suliniutit nalilersorneqartarneri uppersarneqartarnerilu kiisalu atorniartarfeqarneq paasissutissisarnerlu⁵ imminnut ataqatigiissasut.

Suliniutit pitsaassusaat ilisimatusarnikkullu tunngavii Ilisimatusarfik pillugu inatsit naapertorlugu Ilisimatusarfiimi Ilinniarnermik Ilisimatusarfiup isumagai.

Meeqqat atuarfiata siunertaanik piviusunngortitsiniaanermi atortuulersitsiniaanermilu periutsit eqqarsaatigalugit meeqqat atuarfiat pillugu paasissutissanik katersinerup ingerlatiinnarneqarnissaa pingaartuuvoq, tamannalu 1. oktoberimi nalunaarusiortarnikkut pisarpoq. Neriuti-gaarput paasissutissat taakkua meeqqat atuarfiata ingerlanneqarnera pillugu ilisimasaqarneq tunngavisseeqataaffigissagaat.

Jens Jakobsen
Inerisaavimmi pisortaq

¹ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 13.

² Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 17, imm. 3 aamma 4.

³ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 18.

⁴ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 2, imm. 5.

⁵ Meeqqat atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002 § 31, imm. 3-6.

FORORD

Årsberetningen om folkeskolen bygger på kommunernes/skolernes statistiske indberetning for skoleåret 2010/11. Derudover indeholder beretningen en historisk gennemgang af folkeskolens udvikling.

Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen trådte i kraft den 1. august 2003.

Aktiviteterne i folkeskoleforordningen skal tage udgangspunkt i forordningens formål med klare læringsmål¹, evaluering og dokumentation² med eleven i centrum³ og ud fra et kulturelt, socialt meningsfyldt og bæredygtigt grundlag⁴.

Folkeskoleforordningen peger endvidere på, at både faglige kurser og forskningsbaserede udviklingsarbejde, efter- og videreuddannelsen af lærere og ledere, evaluering og dokumentation af folkeskolens aktiviteter, udvikling og udgivelse af undervisningsmaterialer samt udlån og information⁵ skal være i forbindelse med hinanden med udgangspunkt i folkeskolens formål.

Aktiviteters kvalitet og forskningsbaseret er et opgave som Institut for Uddannelsesvidenskab ved Ilisimatusarfik varetager i henhold til loven om Ilisimatusarfik.

I forbindelse med opfyldelse af folkeskoleforordningens formål og strategi for implementeringen er det vigtigt at fortsætte med at indhente data om forskellige forhold vedrørende folkeskolen, som 1. oktober indberetningerne er udtrykt for. Det er vores håb, at disse oplysninger kan være med til at bringe viden om folkeskolens virke.

Jens Jakobsen
Leder af Inerisaavik

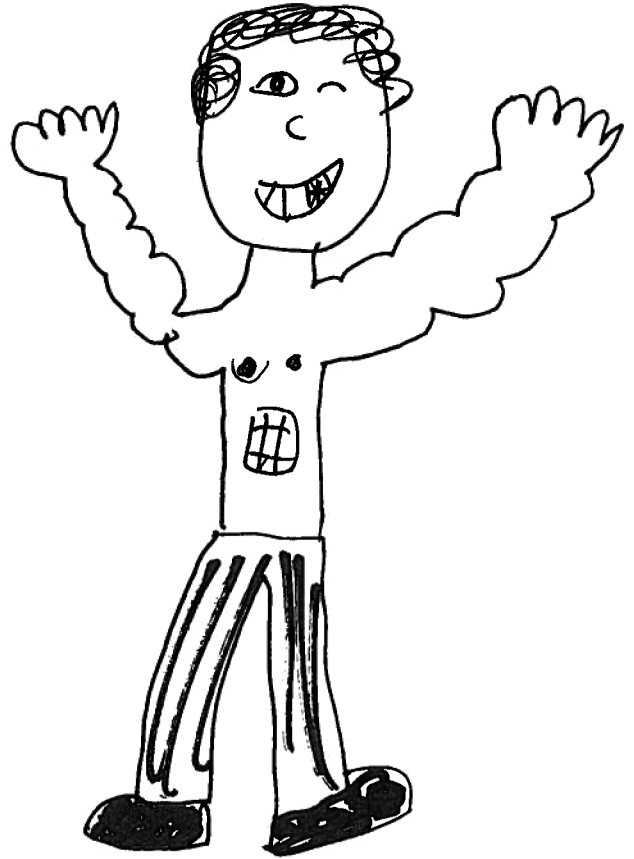
¹ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolens § 13.

² Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 18.

³ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 17 stk. 3 og 4.

⁴ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 2 stk. 5.

⁵ Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen § 31 stk. 3-6.



Segiingray

Nalunaarut

Aqutsinerup iluarsartuussaanaera

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfii kommunit atuarfiutigaat. Kalaallit Nunaanni Inatsisartut meeqqat atuarfiat taassumalu aqunneqarnera pillugit inatsisitigut tunngavissat aalajangersartarpaat, Naalackersuisullu aalajangersakkat taakkua imarisassa at aalajangersartarlugit.

Kommunini kommunalbestyrelsit atuarfiit ingerlanneqarneranni anguniagassat tunngavissallu aalajangersartarpaat. Atuarfiit tamarmik atuarfiit siulersuisuinik peqarput, kommunalbestyrelsit anguniagassatut tunngavissatullu aalajangersagaasa periarfissarititaat naapertorlugit atuarfiup ingerlanneqarnerani najoqqutassanik aalajangersaasartunik.

Kommunit ataasiakkaat atuarfeqarfiini allaffissornikkut perorsaaniikkullu aqutsineq kommunit ataasiakkaanit malittarisassiuunneqartarpoq, kommunillu ataasiakkaat kommuniminni atuarfeqarfiup aaqqissuussaansaa pillugu nutaanik pilersaarusiornerat ilutigalugu ineriartortinneqartarluni.

Atuarfiit 1997-imi kommuninut nuunneqarput. Illoqarfinni atuarfiit tamarmik atuarfiup pisortaanerani ataatsimik, aammalu atuarfiup angissusia apeqqutaatillugu atuarfiup pisortaata tullianik atorfeqartitaqarput. Nunaqarfiit anginerit arfinillit (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Ikerasak, Kullorsuaq, Kuummiut, Niaqornaarsuk) atuarfii atuarfiup pisortaanit aqunneqarput, nunaqarfiillu sinneri ilinniartitsisunit atuarfiup pisortaatut piginnaatinnerarlutik atorfeqartitaasunit aqunneqarlutik.

Peqqussut 1997-imeersoq naapertorlugu kommunit meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pi-sortanillu atorfinitsisisinnaaneq soraarsitsisisinnaanerlu ulloq 1. januar 2001 aallarnerfigalugu tiguaat. Maanna kommuninit tiguneqartussat kiserngoruttut tassaapput, meeqqat atuarfianni sanaartormik suliasat aammalu immikkut ittumik atuartitsineq tamarmiusoq.

Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Nunani Avannarlerni suleqatigiiffimmut Naalackersuisoqarfiup qitiusumit aqutsineq qullersaqarfeqarnikkullu suliasat isumagisarai.

Inerisaavik/Pilersuiffik meeqqat atuarfianni perorsaanermik sulianut sullissisuuvoq tassungalu tunngatillugu perorsaanermut siunnersortinik qulinik perorsaanermullu tunngasunik sulialinik allanik arlaqartunik sulisoqarluni.

Naalackersuisoqarfimmut ilaapputtaaq Qaqortumi Ilulissanilu perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit marluk. Annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq pillugu oqartussaaffik perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfinnut nunap immikkoortuiniittunut, atuarfiit pisortaasa inassuteqaateqarnerisigut suliasanik suliaqartartunut isumagisassaataavoq.

Atorfiit tamakkerlugit, pingaartumillu tarnip pissusaanik ilinniarsimasunut atorfiit, inuttassarsissunnissaat ajornakusoorsimammat Perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit (PPR) allaffii ukiuni arlaqalersuni sulisukissimapput.

Nuummi perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfeqarneq Nuup Kommuneata, Namminersorerullutik Oqartussat isumaqatigiissuteqarfigalugit ulloq 1. august 2003-mi isumagisarilerpaa. Isumaqatigiissutip ilaatigut kinguneraa, Nuup Kommuneata kommunip atuarfeqarfiini annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq nammineerluni akuerisinnaalermagu.

Aamma taamatut kommunit assigiinngitsut siunnersuisarfiit tigusiavaat, tassa Uummannap Kommuniata aammalu Sisimiut Kommuniata siunnersuisarfiit 2005-imi tiguaat, Maniitsup

Kommunia 1. august 2006-imi tigusivoq taamatullu Tasiilap Kommunia 1. januar 2007-imi tigusilluni.

Taakkua saniatigut Namminersorlutik Oqartussat Aasianni Ado Lyngep tarnikkut innarluutilinnut immikkut ittumik Atuarfia ingerlataarat. Taanna atuariup pisortaanit ataatsimit pisortaaffigineqarpoq.

Peqqussut nr. 8, 21. maj 2002-meersoq malillugu meeqqat atuariat ukiuni qulini atuariuvoq, alloriarfinnut pingasunut agguarsimasoq. Taakkua tassaapput ukiuni pingasuni nukarlerni, ukiuni sisamani akullerni kiisalu ukiuni pingasuni angajullerni alloriarfiit. Peqqussut taanna ukioq atuariusoq 2007/08 aallarnerfigalugu 1. klassiniit 10. klassit ilanngullugit atuartunut atuuppoq.

Atuartitsisut

Ukiumi atuariusumi 2010/11-imi atuartitsineq pisortanit, ilinniartitsisunit piareersarfimmilu ilinniartitsisunit (forskolelærere) 906-usunit ingerlanneqarpoq, taakkunannga 82%-iisa mis-singi kalaallisut oqaaseqartuullutik. Taakkua saniatigut atuartitsineq timelærerinit 301-iusunit ingerlanneqarpoq. Taakkua nal.ak. atuartitsiffii ilinniartitsisutut atorfiit 287-it missingisut amerlassuseqarput.

Pisortatut atorfiit pillugit immikkut oqaatigineqarsinnaavoq, pisortat kalaallisut oqaasillit amerliartuinnavissimmata. Tassa maannakkut pisortasut katillutik 59-iusut 75%-iisa mis-singi kalaallisut oqaasiliupput.

Atuartut

Ukiumi atuariusumi 2010/11-imi atuartut 8586-it klassinut 707-nut agguarsimasut atuartinneqarput. Atuartitsineq illoqarfiit atuariini 24-ni, nunaqarfiit atuariini 62-ini atuariimmilu immikkut ittumi ataatsimi kiisalu savaateqarfinni piniariartarfinnilu arlaqartuni ingerlanneqarpoq. Atuartut immikkut atuartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut immikkut atuartinneqartarput.

Atuarnerup ingerlasarnera

Nunaqarfinni tamangajanni atuartitsineq 1. klassimiit 9. klassimut neqeroorutaasarpoq. Illoqarfiit atuariini tamani atuartitsineq tamakkerlugu, tassa 1. klassimiit 10. klassimut neqeroorutaasarpoq.

Atuartunut inissiat aamma atuartunut angerlarsimaffiit

Atuartunut najukkaminni atuartinneqarsinnaanngitsunut kommunini tamarluinnangajanni atuartunut inissiat / atuartunut angerlarsimaffiit, atuartunut kommunip nammineq nunaqarfiutaaneersunut pigineqarput. Atuartulli ilaat kommunip najukkamik avataani atuartunut inissianut inissinneqartarput, allallu ikittuinnaat allatut inissinneqartarlutik. Ukiumi atuariusumi 2010/11-imi atuartut 264-it atuartunut inissiani/atuartunut angerlarsimaffinni najugaqartinneqarput, taakkunannga atuartut 14-it Ado Lyngep immikkut Atuarfiani najugaqarput.

Ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat

Ukioq atuarfiusoq 2004/05 aallarnerfigalugu tiiminik atuisarnej ukiumoortumik nalunaaquttap akunnikkuutaartumik naatsorsueriaaseq malillugu naatsorsorneqartalerpoq. 2006/07-imi ilinniartitsisut atuartumut ataatsimut ukiumut nalunaaquttap akunneri 265,37-it, 60 minutsikkaartut atorpaat, 2007/08-imi nalunaaquttap akunneri 274,01-t atornejarpuit kiisalu 2009/10-imi ukiumut nalunaaquttap akunneri 311,91-t atornejarlutik. Piffissami 2005 – 2008-imi ilinniartitsisut nalunaaquttap akunneri atortagaat allannguuteqagaanngillat. Ukiumi atuarfiusumi 2010/11-mi atuartumut ataatsimut ilinniartitsisut tiimit atugaat 319,11-iupput, 2007/08-imi atuinermut sanilliullugit 16%-imi annertunerullutik.

2000/01-imut naatsorsuineri atuartut immikkut atuartinneqartut illoqarfiit atuarfiini klassini atuartut amerlassusaannut ilaatinneqanngillat. Taamaaliornikkut klassini nalinginnaasuni nalinginnaasumik atuartut amerlassusii takuniarneqarpuit. Naatsorsuineq taamaattoq nalunaaquttap matumani ingerlatiinneqarpuit. Aggvaqatigiissillugu klassini nalinginnaasuni atuartut 16-iupput, ukiumi kingullerni aggvaqatigiissillugu atuartut 18-usartut amerlaqatigalugit.

Misilitsissimanerit

Ukioq misilitsiffiusoq 2008 aallarnerfigalugu misilitsinnermut nalunaarut nutaaq atuartunut atuarfik pillugu peqqussut 2002-meersoq malillugu atuarnerminnik naammassinnittunut atuutilerpoq. Inuttut ineriartortormik atuartitsississut eqqaassanngikkaanni maanna atuartitsissutit tamarmik misilitsiffiusussanngorput..

Misilitsinnerni angusat katersorneqarlutillu naliliivigineqarpuit. Inerisaavik misilitsinnerni angusat, misilitsinnerit ingerlasimani aammalu naliliinerit aallaavigalugit atuartitsinissamut siunnersuutit pillugit naqitanik arlaqartunik saqqummersitsivoq. Atuartitsissutit misilitsiffiusut pillugit naqitat Inerisaaviup nittartagaani takuneqarsinnaapput, takuuk www.inerisaavik.gl/Saqqummiussat - inaarutaasumik misilitsinnerit nalilerneqarneri. Taamatuttaaq atuartut misilitsinnermini angusaat nittartakkami tassani karakterit pillugit katersuiffimmiittut tamanit takuneqarsinnaapput.

Aaqqissuusseqqinneq suliniuteqarfiillu

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-imeersoq, ulloq 1. august 2003-mi atuutilerpoq. Tassunga atatillugu makku pillugit nalunaarutit nutaat arlaqartut nassiussunneqarpuit:

- atuanngiffissat pillugit pilersaarusiortarnej,
- atuarfiit atuagaateqarfii,
- atuartitsinerup naammassineqarnissaanik qulakkeerinissamut periusissat,
- atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat,
- iliusissatut pilersaarutit, ingerlaavartumik naliliisarnej uppersaasiortarnerlu.
- inaarutaasumik naliliineq

Kalaallit Nunaanni ilinniartitaanerup qanoq naammassisaqarsinnaassusia ministeriunerup Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera pillugu siunnersuisoqatigiittut ataatsimiititaliaata 1999/2000-imi nalunaarutaani immikkut misissoqqissaarneqarsimavoq. Nalunaarusiaq suliat ingerlateqqinnerinut annertuumik sunniuteqarsimavoq, minnerunngitsumik atuarfik pillugu peqqussutit nutaap suliarineqarnerani. Ataatsimiititaliap ilaatigut tikkuartorpaa, anguniagassatut pingaarnertut siunniussassaq tassaasariaqartoq pitsaassutsip annertuumik qaffassarneqarnissaa, tassungalu atatillugu aamma kissaatiginartinneqarpoq meeqqat atuarfianni pitsaassutsimik nalilersuutissat, ineriartortormik ilorraap tungaanut ingerlanerani takussutissiisnaasut piarnerpaamik pilersinneqarnissaat.

Taamatut inassuteqarnerup kingunerisaanik naliliisarnermut immikkoortortaarfik Inerisaa-
vimmi pilersinneqarpoq, atuarfinni tamani periutsit assigiiaartut atorlugit pitsaassutsimik nali-
lersuutit ineriartortinnerisigut meeqqat atuarfiini ineriartornivik pillugu eqqumaffiginninneru-
lerneramik pilersitsillunilu uppersaasuususaq.

Naggasiilluni oqaaseqaatit

Meeqqat atuarfiat pillugu 2010 - 2011-imut ukiumoortumik nalunaarut kommunit nalunaaru-
taat Inerisaaviup 2010-mi oktoberip qaammataani tigumasai tunngavigalugit suliaavoq.

Beretning

Den administrative opbygning

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole. Grønlands Landsting fastsætter de lovmæssige rammer for folkeskolen og dens styrelse, mens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen som fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Ved hver skole er der skolebestyrelser, som inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte mål og rammer, fastlægger principper for skolens virksomhed.

Den administrative og pædagogiske ledelse af de enkelte kommuners skolevæsen reguleres lokalt af den enkelte kommune og udvikles i takt med, at de enkelte kommuner får udarbejdet nye planer for kommunens skolestruktur.

Skolerne overgik til kommunerne i 1997. Ved hver byskole er der ansat én skoleinspektør og eventuelt viceskoleinspektører i forhold til skolens størrelse. Seks af de største bygdeskoler (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Ikerasak, Kullorsuaq, Kuummiut, Niaqornaarsuk) ledes af skoleinspektører, mens de øvrige ledes af lærere, som er beskikkede som skoleledere.

Pr 1. januar 2001 overtog kommunerne ansættelses- og afskedigelsesretten for folkeskolens lærere og ledere i overensstemmelse med forordningen af 1997. Tilbage står nu kun, at kommunerne skal overtage bygge- og anlægsopgaverne for folkeskolen og det samlede specialundervisningsområde.

De centrale administrative og departementale funktioner varetages af Departementet for Uddannelse, Forskning og Nordisk samarbejde.

Inerisaavik/Pilersuiffik varetager servicering af det pædagogiske arbejde i folkeskolen og har ansat 10 pædagogiske konsulenter og en række andre pædagogiske medarbejdere.

Under Departementet henhører tillige 2 pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer henholdsvis i Qaqortoq og Ilulissat. Kompetencen for den vidtgående specialundervisning er delegeret ud til de regionale pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer, som behandler sagerne efter indstilling fra skolelederne.

I nogle år har PPR-kontorerne været underbemandet, idet det har været vanskeligt at få besat alle stillingerne, især psykologstillingerne.

Pr. 1. august 2003 har Nuup Kommune overtaget PPR-området i Nuuk efter aftale med Hjemmestyret. Aftalen indebærer bl.a., at Nuup Kommune får egen kompetence til at godkende vidtgående specialundervisning ved kommunens skoler.

Flere andre kommuner har ligeledes overtaget PPR-området, idet Uummannaq Kommune og Sisimiut Kommune overtog i 2005, Maniitsoq Kommune overtog pr. 1. august 2006 og Tasiilaq Kommune overtog 1. januar 2007.

Herudover driver Selvstyret én specialskole for psykisk udviklingshæmmede, Ado Lyngep Atuarfia i Aasiaat, som ledes af én skoleinspektør.

Ifølge forordning nr. 8 af 21. maj 2002 er folkeskolen 10-årig og opdelt i 3 trin omfattende et 3-årigt yngstetrin, et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt ældstetrin. Denne forordning er gældende for 1. til og med 10. klassetrin fra skoleåret 2007/08.

Underviserne

I skoleåret 2010/11 bliver undervisningen varetaget af 906 ledere, lærere og forskolelærere, hvoraf ca. 82% er grønlandssprogede. Herudover bliver undervisningen varetaget af 301 timelærere med et timetal svarende til ca. 287 lærerstillinger.

Specielt om lederstillingerne kan det noteres, at andelen af grønlandssprogede ledere generelt har været stigende. Således udgør de grønlandssprogede ledere i dag ca. 75% af i alt 59 ansatte ledere.

Eleverne

I skoleåret 2010/11 bliver der undervist 8586 elever fordelt på 707 klasser. Undervisningen foregår på 24 byskoler, 62 bygdeskoler og 1 specialskole samt et antal færeholdersteder og fangstpladser. Der etableres specialundervisning for elever, der vurderes at have behov herfor.

Skoleforløbet

I næsten samtlige bygder tilbydes undervisning i skoleforløbet fra 1. - 9. klasse. På samtlige byskoler tilbydes undervisning i hele skoleforløbet fra 1. - 10. klasse.

Kollegier og elevhjem

For elever, der ikke kan undervises på hjemstedet, er der i næsten samtlige kommuner indrettet kollegier / elevhjem, der primært skal huse elever fra kommunens egne bygder. En del elever bliver dog placeret på kollegier uden for hjemkommunen, og et lille antal bliver placeret på anden vis. Der er i skoleåret 2010/11 placeret 264 elever på kollegier/elevhjem heraf 14 elever på specialskolen Ado Lyngep Atuarfia.

Lærertimeforbruget

Fra skoleåret 2004/05 opgøres timeforbruget efter en årsnorm med klokketimer. I 2006/07 var lærertimeforbruget pr. elev på 265,37 årlige timer á 60 minutter, i 2007/08 var det tilsvarende forbrug på 274,01 årlige timer og i 2009/10 var det 311,91 årlige timer. Gennem perioden 2005 – 2008 har lærertimeforbruget været næsten konstant. I skoleåret 2010/11 var lærertimeforbruget på 319,11 pr. elev, hvilket er en stigning på 16% i forhold til forbruget i 2007/08.

I statistikken for 2000/01 blev specialklassernes elevtal udskilt af byskolernes klassekvotienter, for at få et mere reelt billede af klassekvotienterne i normalklasserne. Dette er fastholdt i denne statistik. Klassekvotienten i normalklasserne udgør 16 i gennemsnit, hvilket er på samme niveau som de senere års gennemsnit på 18.

Aflagte prøver

Fra prøvetermin 2008 trådte en ny prøvebekendtgørelse i kraft for de elever, der afsluttede deres skoleforløb efter skoleforordningen af 2002. Nu er alle fag prøvefag, bortset fra faget Persoling udvikling.

Resultaterne fra prøverne er blevet opsamlet og evalueret. Inerisaavik udgiver i den forbindelse en række publikationer om resultaterne af prøverne, evaluering af prøveforløbet samt forslag til den kommende undervisning på baggrund af den foretagne evaluering. Publikationerne i alle prøvefag kan ses på Inerisaavik hjemmeside, se www.inerisaavik.gl under publikationer – evaluering af afgangsprøve. Ligeledes er elevernes prøveresultater offentligt på hjemmesiden i karakterdatabasen.

Reformarbejdet herunder indsatsområder

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen, trådte i kraft pr. 1. august 2003. I tilknytning hertil er der udsendt en række ny bekendtgørelser om:

- ferieplaner,
- skolebiblioteker,
- foranstaltninger til sikring af undervisningens gennemførelse,
- trinmål samt fagmål og læringsmål for fag og fagområder,
- handleplaner, løbende evaluering og dokumentation.
- den afsluttende evaluering

I beretningen fra Statsministerens rådgivende udvalg for Grønlands økonomi fra 1999/2000 analyseredes specielt det grønlandske uddannelsessystems effektivitet. Rapporten har haft stor indflydelse på det efterfølgende arbejde, der er sket, herunder ikke mindst på arbejdet med den nye forordning for folkeskolen. Udvalget peger bl.a. på, at det overordnede mål må være at hæve kvalitetsniveauet ganske betydeligt, og at det i denne sammenhæng vil være ønskeligt, at der snarest opstilles en række kvalitetsindikatorer på folkeskoleområdet, der kan belyse, om udviklingen går den rette vej.

Som en konsekvens af denne anbefaling er der etableret en evalueringsafdeling ved Inerisaavik, der gennem udvikling af kvalitetsindikatorer efter ensartede principper for alle skoler skal øge opmærksomheden på og dokumentere den faktiske udvikling i folkeskolerne.

Afsluttende bemærkninger

Årsberetningen om folkeskolen 2010 - 2011 bygger på kommunernes indberetninger, som modtages i Inerisaavik fra oktober måned 2010.

Atuarfiup 1967 tikillugu imarisaa

1950-ikkut ingerlaneranni piffissap ilaani atuarfinnik marlunnik oqaaseqarfiusunik, atuarfinnik a-mik/b-mik taagorneqartunik, aaqqissuussineq illoqarfinni anginerni ingerlanneqarsimavoq.

Atuarfinni taakkunanani ilinniartitsisut siunnersuisoqatigiivisa atuartut, ukiup atuarfiusup aap-passaata naanerani agguartarpaat. Taamatut agguaneq ilaatigut angajoqqaanik isumasioqateqarluni, ilaatigullu meeqqat danskit oqaasiinik ilikkarsinnaassutsimik pigisaqarnerannik ilinniartitsisut naliliisinnaassusiat malillugu pisarpoq. Meeqqat danskisut piginnaasaqarluartut klassimut 3. b-mut inissinneqartarput, sinnerilu klassimut 3. a-mut inissinneqartarlutik. Ukiuni atuarfiusuni sinneruttuni tallimani klassit arlariit taakku marluk nal.ak. danskisut atuartitsiffiusuni sapaatip akunneranut amerlaqatigiinnik atuartinneqartarput. Atuartitsissutit sinnerinut tunngatillugu a-klassini atuartitsineq kalaallisunnaq ingerlanneqarpoq, danskit oqaasii b-klassimi atuarnerup ingerlanerani atuartitsissutini amerliartuinnartuni atuartitsinermi atugaaleriartarlutik.

Klassini a-mi b-milu atuartitsineq atuarfinni sulisunit amerlasuunit iluarineqanngimmat Kalaallit Nunaanni sumiiffinni arlaqartuni misileraalluni atuartitsinermik taasaq atuutilersinneqarpoq. Immikkut ittumik atuartitsinerup taassuma siunertaraa, atuartut tamarmik atuartitsineq maannamut taamaallaat b-klassinuinnaq atuartitsissutigineqartartoq atorlugu atuartinneqarsinnaanerata. Atuartitsineq taanna ingerlassinnaajumallugu - aammalu tassunga ilutigitillugu ilinniartitsisunik kalaallisut oqaasilinnik amigaateqarneq suli ajornartorsiutaammat - kalaallisut atuartitsinerup atuartitsissutigineqarnissaa 3. klassimut kinguartinneqarpoq, tassungalu ilutigitillugu danskisut atuartitsineq annertusarneqarluni.

Kalaallit Nunaanni atuarfiup taamatut ineriartorsimanerata kinguneraa atuarfiup aaqqissuusaanerata piffissami tassanerpiaq Danmarkimi aaqqissuusaanermut 60-ikkut ingerlaneranni assingulersimamera. Taamaammat kalaallit atuarfiat pillugu inatsit nutaaq, danskit inatsisaanut 1958-imeersumut assingusoq, 1967-imi aalajangiunneqarpoq.

Atuarfik pillugu inatsit 1967-imeersoq

Inatsisip 67-imeersup anguniagaraa atuarfiup, danskit meeqqanut atuarfiannut eqqaanarnerpaajunissaa, taamaaliornikkut Danmarkimi misilitsittarneq ilutigalugu danskit realeksameninannut misilitsittoqarsinnaanngorlugu. Aallaqqaataaniilli takuneqarsinnaasimavoq tamanna atuartut amerlanersaannut piumasaqaataasoq annertuallaartoq, taamaattumillu 1. realklassimut tigusaannginnermi ukiunik marlunnik piareersarfittut atuarfik immikkut aaqqissuussaq inatsit aqutugalugu atuutilersinneqarpoq. Tamatuma kinguneraa atuartut 6. klassip kingorna ukioq siulleq Danmarkimut nassiunneqartarnerat, ukiullu aappaanni Kalaallit Nunaanni ingerlaqqitarnarat.

Inatsisip atuutilernerata kinguninngua politikerit, atuarfimmi sulisut angajoqqaallu amerlasuut paasivaat taamatut piumasaqaateqarluni kalaallit atuarfiat sanarfissallugu naleqqutinngitsaq, taavalu atuarfiup nutaamik aaqqissuunneqarnissaa oqallisaalerpoq. Oqallinneq periusissatut siunnersuummik aallarniuserneqarpoq, pinngitsoorani atuarfiusussap ingerlanerani atuartitsineq inuiaat kalaallit pisariaqartitaannik aallaaveqartussatut siunniunneqarluni, taassumalu kingorna atuarnerup nammineq piumassutsimik aallaaveqartumik ingerlateqqinnissaani atuartitsissutit ilikkagassatullu pilersaarutit ilinniakkamik Danmarkimi ingerlatsinissamat pisariaqartunik imaqtut atuutilersillugit.

Periusissatut siunnersuut kingusinnerusukkut suliareqqillugu Kalaallit Nunaanni atuarfeqarfik pillugu siunnersuutinngortinneqarpoq, 1976-imilu Landsrådimut akuersissutigineqarluni.

Atuarfik Namminersornerulernerup kingorna

Tassungali ilutigittillugu Namminersornerulernissamut kommissioni pilersinneqarmat peqqusutissap kinguartinneqarnissaa aalajangiunneqarpoq, Namminersornerullutik Oqartussat atuarfeqarfimmik tiguisinnaalernissaasa tungaanut.

Atuarfeqarfimmik tigusineq atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaata nr. 6, 16. oktober 1979-imeersup Kalaallit Nunaata Inatsisartortaavinit akuerineqartup atuutilerneratigut 1. januar 1980-imi pivoq, Folketingi inatsit nr. 579, 29. november 1978-imeersoq aqutugalugu Kalaallit Nunaanni Namminersornerullutik Oqartussat meeqqat atuarfiat pillugu, siunertaa siulersugaaneralu ilanngullugit, erseqqinnerusunik maleruagassiorsinnaalersillugit piginnaatitsissuteqareersorlu. Danskilli inatsisaanni aamma aalajangersarneqarpoq atuartitaasussaataaneq ukiunik qulingiluanik sivilisussuseqartoq, kiisalu atuartitaaneq akeqassanngitsaq.

Taava atuarfik tassaalerpoq piareersarfittut atuarfik (1. klassimiit - 3. klassimut), tunngaviusumik atuarfik (4. klassimiit - 9. klassimut), nangeqqiffiusumik atuarfik (10. klassimiit - 11. klassimut) kiisalu atuarfik pikkorissarfusoq (12. klassi immaqalu 13. klassi).

Atuarfik pillugu peqqussut 1979-imeersoq oqaatigineqareersutuut oqallinnerup 70-ikkunni ingerlanneqartup kinguneraa, taassumalu inerneraa Kalaallit Nunaanni Landsrådip periusissamik ilaatigut kissaatnik imaattunik imaqartumik akuersissuteqarnera:

- a) kalaallit oqaasiisa atuarfimmik nukittunerusumik inissisimalernissaat, tassa kalaallit oqaasii atuartitsissutitut pingaarnertut danskillu oqaasii allamiut oqaasiisut siullertut inissillugit,
- b) atuarfiup siunertai nalinginnaasumillu anguniagai maannakkornit annertunerusumik kalaallit inuiaqatigiittut inuussutissarsiornikkullu atugarisaannut samminerussasut.

Kalaallilli oqaasiisa atuartitsissutitut oqaasiunissaannik peqqussummi aalajangersakkamut ilanngutissallugu pisariaqarsimavoq ilinniartitsisussaqaarniarnerup, atuartitsinermi atortut atuartulluunniit ataasiakkaat tamanna pisariaqartuutippassuk danskit oqaasiisa aamma atuartitsissutitut atornerarsinnaanerat.

Piareersarfittut atuarfimmik tunngatillugu peqqussummi eqqaasitsissutigineqarpoq 1. klassimi atuarneq atuartitsissutitut agguataagaanngitsaq, kiisalu aamma 2. klassimiit 3. klassimut atuartitsineq atuartitsissutitut agguataagaanngitsumik ingerlanneqarsinnaasoq.

Allamiut oqaasii, tassalu danskit oqaasii piareersarfittut atuarfimmik atuartitsinermi ilaatinneqarsinnaapput, aatsaalli 4. klassimiit pinngitsoorani ilinniagassaalerlutik.

Peqqussut 1990-imeersoq

1986-imi kommissioni pilersinneqarpoq atuarfiup imarisaa, atuarfiup perorsaasutut inissisi-manera aammalu angerlarsimaffiup, najukkami innuttaaqatit atuarfiullu akornanni suleqatigiinneq pillugit paasissutissiinissamut oqallinnermillu pilersitsinissamut atortussanik suliaqartussaap.

Kommissionip annertuumik ammasorujussuarmillu sulereerluni isumaliutissiisutini 1989-imi tunniuppaa.

Suliap taassuma kingunerisaanik atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nutaaq, kommissionip isumaliutissiisutaani periusissanik tunngaveqartoq, 25. oktober 1990-imi akuersissutigineqarpoq:

- meeqqat atuarfiat nammineq piumasaqaatit tunngavigalugit ineriartortinneqassaaq

- atuartitsinerup ilisimasassanut samminissaa annertusarneqassaaq, tassa atuartitsineq atuartitsissutitut agguataarnerullugu aammalu nammineq piumassutsimik atuarneq sammivinnut agguataarlugu
- atuarfimmi sulinissamut piumassuseqarnerup annertusarneqarnissaa periarfissiuunneqassaaq.

Tamatuma kingorna atuarfik ukiuni qulingiluani pinngitsoorani atuarfiusussatut aaqqissuunneqarpoq, tassa piareersarfiusumik atuarfik ukiumik ataatsimik sivissuseqartoq tunngaviusumillu atuarfik ukiunik arfineq-pingasunik sivissuseqartoq. Nammineq piumassutsimik atuarnerup ingerlateqqinnissanut ukiuni marlunni nangitsiffittut atuarfik immikkoortunut marlunnut aaqqissuunneqarpoq, ukiumi ataatsimi atuarfittut pikkorissarfimmik tullilerneqarsinnaasoq.

Tunngaviusumik atuarfimmi, nangitsiffiusumik atuarfimmi aamma pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartitsineq pingaarnertut atuartitsissutini tamani atuartitsissutitut agguataagaalluni aaqqissuunneqarpoq.

Piareersarfiusumik atuarfik tunngaviusumillu atuarfik (1. klassimiit - 9. klassimut) atuarfittut ataasiusutut atuaqatigiit ingiaqatigiiffigisaattut ingerlanneqarput, aammalu atuarnerup ingerlanerani atuartitsinerup inunnut ataasiakkaanut sammitinneqarnerunissaa anguniarneqartussaalluni.

Piareersarfiusumik atuarfik ineriartornermut siuarsaataasunik suliaqarfiusussaavoq. Tunngaviusumik atuarfimmi atuartut klassini tamani kalaallisut, kisitsinermi/matematikkimi, kristumiussusilerinermi /upperisalerinermi timersornermilu atuartinneqartarput. 4. klassimiit danskit oqaasii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq nunalerinerlu atuartitsissutigineqartarput. Danskisulli atuartitsineq 2. aamma 3. klassini ingerlanneqarsinnaavoq, taannalu annertusiar-tuinnartumik atorneqalersimalluni. Aamma ilusilersuinermi aammalu erinarsornermi/nipilersornermi atuartitsineq 2. klassiniit - 11. klassinut ingerlanneqarpoq, taavalu sanarnermi assasornermilu 5. klassiniit - 9. klassinut, tuluttoornermi 7. klassi aallarnerfigalugu, aammalu iganermi aamma fysik/kemiimi 8. klassiniit.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi ukiuni marlunni ingerlanneqartartussatut pilersaarusiorneqartartumi atuartut sammivinnut assigiinngitsunik imaqartunut marlunnut agguarneqartarput, tassa nalinginnaasumut aamma annertusisamut. Nalinginnaasup sammivigai najukkami inuussutissarsiuutigut ilinniakkat, annertusisap sammivigalugit ilinniarnertuunngorniarluni atuarneq imaluunniit inuussutissarsiuutigut ilinniakkat annertunerusumik misilitsissimanissamik piumasaqaateqarfiusut. Sammivimmik toqqaaneq angajoqqaat atuartoq isumasioereerlugu aammalu atuarfiup allaganngorlugu oqaaseqaataa tunngavigalugu aalajangertarpaat.

Nalinginnaasumi atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, kristumiussusilerineq /upperisalerineq kiisalu nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiuutinillu sammisaqarneq. Tuluttoornermi aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaq neqeroorutigineqartussaavoq.

Annertusisami atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, tuluttut, kisitsineq/matematik, kristumiussusilerineq/upperisalerineq, fysik/kemii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq aamma nunalerineq. Atuartitsinermi aamma ilaasusaapput nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiuutinillu sammisaqarneq.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi sammivimmi sumiinneq apeqqutaatinnagu atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutitut neqeroorutigineqartussaapput timersorneq, sananeq/saviminile-

rineq, assassorneq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq aamma ilusilersuineq, aammalu tyskit oqaasiinik, maskiinamut allannermik, motoorilerinermik, piniarnermik/aalisarnermik, naatsorsuuserinermik, ammerinermik/amernik mersornermik aamma qarasaasialerinermik atuartitsineq neqeroorutigineqarsinnaavoq.

Pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartut kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaat neqeroorutigineqartussaavoq. Atuartitsissutini taakkunani immikkoortuni marluusuni atuartitsineq assigiinngitsunik qaffasissuseqarluni assigiinngitsunik imaqartinneqarpoq akunnerillu atuartitsiviusut assigiinngillat. Aamma sananeq/-saviminilerineq, motoorilerineq, piniarneq/aalisarneq, assassorneq, ilusilersuineq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq, timersorneq, qarasaasialerineq, maskiinamik allanneq, naatsorsuuserineq aamma ammerineq/amernik mersorneq neqeroorutigineqarsinnaapput.

Naliliisarneq pillugu nalunaarut 1994-imeersoq naapertorlugu ilinniartitsisut atuartitsissutini tamani, klassip ilinniartitsisuisa sinneri peqatigalugit atuartitsinerup imarisaa aqqissuunneqarneralu pillugit ukiumut pilersaarusiortussaapput, tassuunakkut illua'tungaani qulakkiissallugu atuartitsinerup ilinniagassatut pilersaarutinut naapertuunnissaa illua'tungaatigullu qulakkiissallugu atuartut tamarmik atuartitseriaatsit toqqarneqarsimasut nutaanik unammilligassaqarfiguassagaat - tassa silassorissutsikkut, misigissutsitigut, inooqataanikkut aammalu naleqartitanik isummanillu ineriartortitsinikkut. Ukiumut pilersaarutit paasissutissat ukiup atuarfiusup aallartinnerani klassip angajoqqaavinut paasissutissiissutigineqartut tunngavigalugit suliaasarput.

Peqqussut 1997-imeersoq

Suleqatigiissitaliaq peqqussummik nutaanik meeqqat atuarfiata aqunneqarnerata nutarterneqarnissaanik imaqartussamik suliaqartussaq 1995-imi aprilimi pilersinneqarpoq. Tamanna kommuninik iluarsaaqqinnissaq pillugu kommissionip isumaliutissiissutaa, taassumalu kingorna Inatsisartut 1994-imi ukiakkut ataatsimiinnerminni taassuminnga suliaqarnerat tunngavigalugit pivooq.

Atuarfik pillugu peqqussut nutaaq 6. juni 1997-imi atortuulerpoq, pingaarnertullu imaralugit atuarfiup aqunneqarnerani malerugassanik nutarterineq, tassami peqqussut atuartitsinerup imarisaa pillugu allannguutininik imaqaanngimmat. Aqutsinermi maleruagassat peqqussummiittut tunngaviatigut siunertaraat atuarfiup kommuninit Namminersornerullutillu Oqartussanit ataatsimoorullugu isumagineqarnissaa, taamaattorli sumiiffinni oqartussaasut sapinngisamik annertunerpaamik peqataatillugit. Inatsisartut Naalackersuisullu taamaalillutik atuarfiup atuunnerani anguniagassat tunngavissallu aalajangersartarpaat, taanna aallaavigalugu kommunalbestyrelsit atuarfeqarfimmik sumiiffimmut naleqqunnerpaamik aqqissuussillutillu aqutsinnaanngorlugit. Atuarfiup aqqissuunnissaanik kommunalbestyrelsit pilersaarutaat aallaavigalugit atuarfinni ataasiakkaani atuarfiit siulersuisui atuartitsinerup aqqissuunneqarnissaanut periusissat aalajangersartarpaat.

Peqqussut 2002-meersoq

Atuarfiup imarisaata nutarterneqarnissaa taava tullinnguullugu aallartisarneqarpoq suleqatigiissitaliaamik 1998-imi pilersitsinikkut. Ataatsimeersuarnerit nunami namminermi nunanilu allani atuarfeqarfinni assigiinngitsunik suliaqartunit, angajoqqaanit kiisalu kommunini politikerinit peqataaffigineqartut arlallit ingerlanneqarput. Aammattaaq ataatsimeersuarneq ataaseq atuartunit peqataaffigineqartoq ingerlanneqarpoq. Nutarterinermik sulinermi siunissami atuarfiup, Atuarfitsialaap innuttaasunit amerlasuunit oqallisigineqarnissaa siunertaasimavoq, attuumassuteqartunillu tamanit annertuumik peqataaffigineqarluni.

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq tamatuma kingorna Inatsisartunit akuersissutigineqarpoq, 1. klassiniillu 6. klassit tikillugit atuartunit ulloq 1. august 2003-mi atortuulersinneqarluni. Tassa imaappoq ukiut arlaqartut inger-

lareerpata aatsaat peqqussut 2002-meersoq atuarfimmi atuartunut tamanut 2008-mi atuutillsaaq, tassami 11. - 12. klassini atuartut ukiumi atuarfiusumi matumani inatsisartut peqqussutaat 1997-imeersoq malillugu sulii atuarinneqarmata.

Atuarfik pillugu peqqussutip nutaap aallaavigaa ilikkagassanik isiginnittaatsip allannngortinneqarnera aammalu ilinniartitsisup inissisimanerata atuarfitsinerullu ineriartortinneqartuarnissaat. Atuarfitsineq ilikkagassatut anguniakkat qitiusumit aalajangersarneqartut aallaavigalugit pilersaarusiorneqartalissaaq, ingerlanneqartalissalluni naliliiffigineqartalissallunilu. Aamma atuarfimmi atuarfitsinerup eqaannerusumik aaqqissuunneqarnissaa anguniagaavoq.

Meeqqat atuarfiata ilusiligaanera

Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu atuarfik ukiumi qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnullu pingasunut agguarsimavoq, tassaasut nukarlernut alloriarfik ukiumi pingasunik sivisussusilik (nukarliit), akullernut ukiumi sisamanik sivisussusilik kiisalu angajullernut ukiumi pingasunik sivisussusilik (angajulliit). Atuartitaasussaataaneq ukiumi qulinik sivisussuseqarpoq.

Atuurtut alloriarfinni ataasiakkaani ukioqatigiinaanut imaluunniit ukioqatigiinaangitsunut aguarlugit atuartinneqarput, aammalu atuarfitsissutikkuutaartumik aammalu atuarfitsissutit akimorlugit holdini allannngortartuni atuartinneqartarlutik. Holdit atuurtunik alloriarfimmi pineqartumi klassimit ataatsimeersunit klassinilluunniit arlalinneersunit peqataaffigineqartarput, atuurtut ataasiakkaat ilikkagassatut anguniagaasunik pisariaqartitsinerat soqutiginninnerallu naapertorlugu. Atuarfitsinerup aaqqissuussaana periutsillu pillugit erseqqinnerusumik paasisutissat Inerisaaviup nittartagaanit uannga aaneqarsinnaapput: www.inerisaavik.gl > Naqitat, Atuarfitsialak.

Oqaatsit atuarfitsissutaasut tassaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma tuluit oqaasii atuurtut oqaatsinik ilinniarnernut atatillugu atuarfitsissutitut atorneqarsinnaapput.

Atuarfiup imarisaa

Atuarfitsissutit atuarfitsissutillu qanitariissut atuarfitsissutigineqartartut assigiinnngitsut siusinnerusumut sanilliullugit nutarterneqarput Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaanni nr. 8, 21. maj 2002-meersumi. Alloriarfinni tamani atuarfitsinermi atuarfitsissutit qanitariissut makku ilaatinneqassapput:

1. Oqaatsit, tassaasut kalaallit, danskit tuluit oqaasii, allamiullu oqaasiisa pingajui.
2. Kulturi aamma inuiaqatigiit, tassaasut inuiaqatigiilerineq, upperisalerineq aamma isumalioqqissaarneq.
3. Matematik aamma pinngortitaq, tassaasut matematik aamma pinngortitalerineq.
4. Inuttut inerikkiartorneq, tassaasut peqqinneq, inooqatigiinnikkut misigissutsikkullu ilikkagaqarniarneq, ilinniagaqarnissamik inuussutissarsiutissamillu toqqaaniarnermi paasisitsiniaaneq aamma tarnikkut inuttullu inooqatigiinneq pillugit sammisassat.
5. Sumiiffinni ataasiakkaani atuarfitsissutissatut toqqakkat, tassaasut atuarfitsineq atuartsissutinut mernguernartunut tunngassuteqartoq kiisalu kulturikkut, inuttut, inooqatigiinnikkut inuussutissarsiutinullu tunngassuteqartumik aaqqissuussatut ingerlanneqartut.

Oqaatsit pillugit atuarfitsissutini alloriarfinni tamani ilaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma oqaatsinut allanut tunngatillugu oqaatsinik ineriartuutaasumik sammisaqartitsinerit minnerni atuarfitsissutigineqartassapput, aamma akullerni angajullernilu tuluit oqaasii atuarfitsissutigineqartassallutik kiisalu angajullerni aamma allamiut oqaasiisa pingajui nammineq qinigassatut.

Angajullernut atuartsissutini matematikkimi pinngortitalerinermilu atuartsissutini immik-
kut ilaapput fysik/kemiimi, uumassusilerinermi pinngortitaleriffiusumillu nunalerinermi atu-
artsissutini atuartsineq.

Sumiiffinni ataasiakkaani atuartsissutissatut toqqakkani atuartut atuartsissutit sisamat paa-
sisaqarfigissallugillu ilinniagassaraat: assasorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussa-
nillu titartaaneq, timersorneq silamiinnerlu kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatin-
nera isiginnaartitsinerlu. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartsissutissatut toqqakkani ilaatinne-
qassapput sumiiffinni ataasiakkaani ileqqut kulturikkullu aaqqissuussinerit.

Atuartsissutini ataasiakkaani aamma atuartsissutini qanitariissuni tamani mernguernartule-
rineq atuartsinermi ilikkartitsiniarnermilu ikorfartuutitut ilaatinneqassaaq. Aamma IT atuarts-
sinerup ilaatut atuartsinermilu atortutut ilaatinneqassaaq. Alloriarfinni tamani atuartsine-
rup ilaa atuartsissutit akimorlugit ingerlatsinerlut kiisalu aalajangersimasumik sammisa-
qarluni qulequtaqarlunilu atuartsinerlut ingerlanneqassaaq.

Iikkagassatut pilersaarutit

Inatsisartut peqqussutaata Naalakkersuisut alloriarfinni ataasiakkaani atuartsinerup siuner-
taanik aamma atuartsissutini ataasiakkaani atuartsissutinilu qanitariissuni atuartsinerup
siunertaanik pingaarnernik aalajangersaanissamat kiisalu ilikkagassatut pilersaarutinik nas-
siussuinissamat pisussaattipai.

Atuarfimmi atuartsissutini atuartsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atu-
artsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit nalunaarummi nr. 16, 24. juni
2003-meersumi allassimapput siunertat suut alloriarfinnut ataasiakkaanut kiisalu atuartsissu-
tinut atuartsissutinullu qanitariissunut ataasiakkaanut aalajangersagaasimanersut. Aamma
atuarfimmi alloriarfiit naaneri tamaasa suut ilikkagaasimasussatut anguniagaanersut aalaja-
ngersarneqarput. Taakku taaneqarput ilikkagassatut anguniagassat.

Siunertat ilikkagassatullu anguniakkat tamarmik pinngitsooratik ilinniagassaapput atuarnu-
lu ingerlanerani ingerlaavartumik naliliisarnermi kiisalu nukarlerni alloriarfiup, akullerni al-
loriarfiup angajullernilu alloriarfiup naanerini qitiusumit aalajangersarneqartumik nali-
liisarnermi tunngaviussallutik. Nalunaarummissaaq ilaatinneqarput alloriarfinni tamani
ilikkagassatut pilersaarutit, taakkulu aamma imaraat atuartsinissamat ilitsertuutit kiisalu na-
liliisarnissamat atuartsinermilu atortussanik atuinissamat siunnersuutit. Iikkagassatut piler-
saarutit Inerisaaviup nittartagaanit uannga aaneqarsinnaapput:www.inerisaavik.gl > Ilik-
kagassatut pilersaarutit.

Naliliineq uppersaasiinerlu

Atuartsinermut ilaatillugu atuartut ataasiakkaat atuartinneqarnerminnit pissarsiaat ilinniartit-
sisunit ingerlaavartumik nalilerneqartassapput. Naliliineq atuartup nammineq naliliineranik
aallaaveqartussaq atuartsinerup pilersaarusioqqinneranut, atuartumik taassumalu angajoq-
qaavinik siunnersuinissamat aammalu atuartup atuartinneqarnerminnit pissarsiai pillugit ilinni-
artitsisup naliliinissaanut tunngaviussaaq.

Klasselærerip isumagisassaraa, atuartup ilinniartitsisuni suleqatigalugit nammineq iliuusissa-
misut pilersaarutini minnerpaamik ukiumut marloriarluni suliarisassagaa. Iliuusissatut piler-
saarutip imarissavai atuartup ilikkagassatut anguniakkanut sanilliullugu anguniagai aammalu
anginerlut tunngatillugu ilaassapputaaq atuartup ilinniagaqarnissamat kissaatai.

Atuartup atuartitaanerminnit pissarsiaanut uppersaasatitut uppersaaseeriaatsit makku ator-
neqassapput: Nalunaarusiaq, angusat tunngavigalugit karakteriliineq, ilassutaasunik oqaase-
qaatit kiisalu atuartsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasissutissiineq.

Nukarlerni 1. klassimi atuartup inuttut, inooqatigiinnikkut, oqaatsitigut, paasinnittaatsikkut timikkullu inerikkiartornera nalunaarusiorfigineqassapput. 2. aamma 3. klassimi atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni tamani atuartup atuartitsinermit pissarsiaqarnera nalunaarusiorfigineqassaaq. 3. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut kalaallisut, qallunaatut matematikkimilu allattariarsorlutik misilitsissapput aammalu namminneq suliaminnik saqqummiussissapput atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni, allattariarsorluni misilitsiffiunngitsuni sumiiffinnilu ataasiakkaani toqqagassani sammisami ataatsimi, atuartup nammineq aalajangigaani, nammineerluni suliani saqqummiutissavai.

Akullerni atuartitsinermit atuartoq atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissutini makkunani tamaginni ataatsimik nalunaarusiorfigineqassaaq: kalaallisut, danskisut, tuluttut, inuiaqatigiilerineq, upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu, matematikki, pinngortitalerineq aamma inuttut inerikkiartorneq. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitsissutini qanitariissuni tamaginni nalunaarusiaq ataaseq tunniunneqartassaaq: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq, nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitsissutit ilaanni atuartitaasimanngippat tamanna nalunaarneqassaaq. 7. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut allattariarsorlutik kalaallisut, qallunaatut, tuluttut matematikkimilu misilitsissapput, aammalu aalajangersimasumik sammisaqarlutik suliaqassapput atuartitsissutinik atuartitsissutiniluunniit qanitariissunik arlalinnik imaqartussaq saqqummiutissallugu.

Angajullerni atuartitsinermit angusat tunngavigalugit 7-skala malillugu karakteriliisoqartassaaq. Atuartoq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik nalunaarusiorfigineqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit oqaluttariarsornermit ataatsimik allattariarsornermilu ataatsimik karakterilerneqassalluni: kalaallisut, danskisut, tuluttut matematikkimilu. Aammattaaq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik nalunaarusiorfigineqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit karakterilerneqassalluni: allamiut oqaasiisa pingajuanni, inuiaqatigiilerinermit, upperisalerinermit isumalioqqissaarnermilu kiisalu inuttut inerikkiartornermit. Pinngortitalerinermit nalunaarusiaq ataaseq immikkullu angusat tunngavigalugit karakteri ataaseq tunniunneqartassapput, atuartitsissutip immikkoortuini ukunani tamani: fysik/kemii, uumassusilerineq aamma pinngortitaleriffiusumik nunalerutit. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani makkunani tamaginni atuartoq nalunaarusiamik ataatsimik angusallu tunngavigalugit karakterimik ataatsimik tunineqartassaaq: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitsissutit arlaanni atuartitaasimanngippat tamanna nalunaarneqassaaq.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu attaveqatigiinnerat, atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiittarnerisigut minnerpaamik ukiumut marloriarluni, ukiup atuarfiusup ingerlanerani angajoqqaat minnerpaamik ataasiarluni ataatsimiisinnerisigut, ukiumut minnerpaamik marloriarluni allaganngorlugit nalunaarusiatigut, angusat tunngavigalugit karakteriliinikkut, ilassutaasunik oqaaseqaasiornikkut aammalu atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugit nalunaaruteqarinnikkut kiisalu angajoqqaat kissaateqarnerisigut akuersinerisigulluunniit angerlarsimaffimmut pulaarnikkut ingerlanneqartarpoq.

Angajullerni atuarnerup naammassineqarnerani atuarfik atuarsimanermit uppernarsaasiusaaq. Atuarsimanermit uppernarsaat atuartup atuartitsinermit sorlermit peqataasimaneramik, aammalu atuartup atuartitsinermit pissarsiarisimasaanik ataatsimut naliliinerup inernerinik paasissutissanik imaqassaaq, tassani ilaassallutik angajullernik atuartitsinerup ingerlanerani ingerlaavartumik naliliinerit inernerit, atuartup atuartitsissutini tamani angusaanik naliliineq kiisalu misilitsinnermit angusat.

10. klassimi inaarutaasumik misilitsinneq

Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 3, 9. januar 2009-meersoq malillugu ingerlanneqartarpoq.

Inaarutaasumik nalilliinermut ilaapput:

- Nalunaarut aamma angusat tunngavigalugit karakterit
- Atuartup nammineq naliliinera
- Misilitsinnerit
- Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliamik saqqummiineq

Nalunaarut aamma angusat tunngavigalugit karakterit

- 10. klassip naammassinerani atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni tamani tunniunneqassapput
- Angajullerni ilikkagassatut anguniakkanut naleqqiullugu ilinniartitsisup atuartup atuartitsissutini angusaanik naliliinerissavai.

Atuartup nammineq naliliinera

- Atuartup atuarnermini pissarsiaminik naatsumik allaaserinninnera
- Inuutissarsiutitaarnissamik ilinniarnissamillu kissaatigisat pillugit isumaliutit
- Paasissutissat atuartup ilanngunneqartussatut kissaatigisinnaasai makkuusinnaapput:
 - Atuartut siunnersuisoqatigiivini sulisimaneq
 - Atuarfiup siulersuisuini sulisimaneq
 - Peqatigiiffinni sulineq
 - Sunngiffimmi sammisartakkanut peqataanerit
 - Sunngiffimmi sulineq assigisaallu

Atuartup angerlarsimaffini atuarfillu nammineq naliliinermut peqataatissinnaavai, taannalu angajoqqaanit angajoqqaatulluunniit oqartussaasunit atsiorneqarluni atuarsimanermut uppernarsaammut ilanngunneqassaaq.

Misilitsinnerit

Meeqqat atuarfiata naammassinerani allattariarsorluni oqaluttariarsorlunilu misilitsinnerit pinngitsoorani misilitsitsissutaasussaapput. "Pinngitsoorani" ima paasisariaqarpoq, atuartut atuartitsissummi pineqartumi misilitsittariaqartut.

Allattariarsorluni misilitsinnerit

Atuartut tamarmik atuartitsissutini ukunani allattariarsorlutik misilitsissapput:

- Kalaallit oqaasiini
- Qallunaat oqaasiini
- Tuluut oqaasiini
- Matematikkimi

Saniatigut Ilinniartitaanermut Naalakkersuisoqarfiup aalajangersinnaavaa atuartut tamarmik misilitsitsissutit pineqartut saniatigut ataatsimik allattariarsorlutik misilitsissasut. Taanna tassaa-sinnaavoq pinngortitalerinemik, upperisalerinemik isumalioqqissaarnermillu imaluunniit inuiaqatigiilerinemik misilitsinneq. Imaappoq atuartitsissutit taakku misilitsiffiusussatut toq-qarneqarsinnaasut, ukiumilu tassani atuarfinni tamani atuartitsissutit misilitsitsiffiusut assigiinngitsuusassapput.

Imaappoq atuartut allattariarsorlutik atuartitsissutini sisamani misilitsissapput, atuartitsissutinilu misilitsiffissamik toqqaasoqareneratigut suli atuartitsissummi ataatsimi allami misilitsissinnaallutik.

Allattariarsorluni misilitsinnerni atuartitsissutini Kalaallit oqaasiini, Qallunaat oqaasiini, Tuluut oqaasiini aamma Matematikkimi ukua ilaassapput:

- Piginnaasanik misilitsinneq (nalunaaquttap-akunneranik ataatsimik sivilissusilik)
- Allattariarsorluni misilitsinneq (nal. ak. pingasunik sisamanilluunniit sivilissusilik)

Tuluit oqaasiini allattariarsorluni misilitsinneq akunnernik pingasunik atuartsissutillu sinneri akunnernik sisamanik sivilissuseqarput.

Oqaluttariarsorluni misilitsinneq

Atuartut tamarmik oqaluttariarsorluni misilitsinnerit pingasut peqataaffigissavaat. Ukiut taamaasa atuartsissutit misilitsiffiusussat toqqarneqartassapput ima:

- Atuartsissutit Kalaallit oqaasiisa, Qallunaat oqaasiisa imaluunniit Tuluit oqaasiisa arlaanni misilitsinneq ataaseq
- Matematikkimi imaluunniit Fysik/Kemimi misilitsinneq ataaseq
- Uumassuilerinerimi, Pinngortitaleriffiusumik nunalerutini, Inuiaqatigiilerinerimi imaluunniit Upperisalerinerimi Isumalioqqissaarnermilu misilitsinneq ataaseq

Ilinniartitaanermut Naalakkersuisoqarfiup atuartsissutit misilitsiffiusussat toqqartassavai, ukiumilu tassani atuarfinni tamani atuartsissutit assigiinngitsuussapput.

Saniatigut atuartup atuartsissummi sulii ataatsimi, atuarfimmi misilitsiffiusussaannngitsumi imaluunniit atuartsissutini Sumiiffinni ataasiakkaani toqqagassanut ilaasuni, misilitsinniarluni toqqarsinnaavaa.

Allamiut oqaasiisa pingajui

Atuartut allamiut oqaasiisa pingajuannik toqqaasimasut atuartsissummi tassani misilitsissinnaapput. Taamaaliorsinnaappullu atuartsissutit pingasut misilitsissutaasussat toqqarneqarsimasut saniatigut atuartsissummik allamik ataatsimik toqqaasimagaluarunilluunniit.

Imaappoq atuartut atuartsissutini pingasuni oqaluttariarsorlutik misilitsissapput, namminnerlu toqqaanertik naapertorlugu atuartsissummi ataatsimi allami marlunniluunniit misilitsissinnaallutik.

Misilitsitseriaatsit nutaat

Siusinnerusumut naleqqiullugu allattariarsorluni oqaluttariarsorlunilu misilitsinnerni misilitsitseriaatsit nutaat atuutilerput.

Nutaajussaaq Kalaallit oqaasiini, Qallunaat oqaasiini Tuluilu oqaasiini allattariarsorluni misilitsinnginnermi atuartullu allallutik akissuteqalinnginnerminni misilitsinnermut aallarniutitut ataatsimoorlutik oqaloqatigeeqqaarnerat.

Oqaluttariarsorluni misilitsinnerni atuartsissutini arlalinni periarfissaassaaq atuartut kisimiillutik pingasukkaarlutilluunniit misilitsinnissaat. Imaappoq atuartoq kisimiilluni misilitsissinnaavoq allanilluunniit ilaqarluni misilitsissinnaalluni.

Kalaallit oqaasiini, qallunaat oqaasiini, tuluit oqaasiini, matematikkimi, pinngortitalerinerimi, inuiaqatigiilerinerimi kiisalu upperisalerinerimi isumalioqqissaarnermilu misilitsissutissat opgavekommissionit Naalakkersuisut pilersitaasa suliarisarpaat. Misilitsissutit pillugit paasissutissat amerlanerit Inerisaaviup nittartagaani www.inerisaavik.gl > Publikationer, Prøver, evaluering, undervisning-imit pineqarsinnaapput.

Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliaq

Atuartut tamarmik januarimi februarimiluunniit aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliaq saqqummiutissavaat.

Qulequttamik toqqaanissamat pilersaarusiornissamullu ullut atuarfiusut marluk, paasissutissanik katersinnermut sapaatip-akunneri marluk aalajangersimasumillu qulequtsiilluni suliaq

suliarineranut ullut atuarfiusut tallimat atorneqassapput. Pineqartut tamarmik ulluinnarni atuarnermut ilaapput.

Kisianni aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliap saqqummiunnera misilitsinneruvoq februarilu naatinnagu isumannaareersimassaaq. Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliaq alakkatigut oqaaseqaammik karakteriiliinermillu nalilerneqassaaq, taakkualu atuartup atuarsimanerminut uppersaataani ersissapput.

Atuartunut inissiat/atuartunut angerlarsimaffiit

Kommunini amerlanerni qitiusumik atuarfinnut atatillugu atuartunut inissiat, pingaartumik atuartut nunaqarfinneersut piffissap atuartussaataaffiusup kingorna atuarnerminnik nangitsinissamut akuerisaasinnaasut inissaattut atorneqartartut pigineqarput. Akuerisaanissamut naliginnaasumik piumasaqaataavoq atuartut angerlarsimaffigisaminni atuartitaanermik pisariaqartumik ingerlatsisinnaannginnissaat. Atuartunut inissiani tamani nakkutilliisunik atorfeqartitsisoqarpoq, taakku tassaanagerusarlutik sunngiffimmi perorsaasut timelærerilluunniit marlun-
nik oqaaseqartuusut.

Atuartitaanerup pinngitsoorani ingerlanneqartussap 1. - 9. klassip angerlarsimaffigisami ingerlanneqarsinnaanissaa kissaatiginartuuvoq, nunaqarfinnili atuartut illoqarfinni atuartutuulli atuartitaanikkut naligiissinneqarnissaat qulakkeerniarlugu klassini taakkunani aamma akuerisaasinnaanissaat periarfissiuunneqarsimavoq.

Atuarfiup sunngiffimmi sammisassaqartitsinera

Meeqqanik inuusuttunillu 6-iniit 19-inut ukiulinnik sunngiffimmi atuartitsineq sunngiffimmi-
lu allanik sammisassaqartitsineq ilaatigut meeqqat atuarfiannit ingerlanneqartarpoq.

Sunngiffimmi sammisassaqartitsineq tassaavoq atuartunik atuartuunngitsunillu sunngiffimmi atuartitsineq, inuusuttunik 15-iniit 19-inut ukiulinnik atuartitsineq, misilitsinnissamut piareersarfiusumik atuartitsineq, immikkut ittumik atuartitsineq aamma sunngiffimmi sammisassaqartitsinerit allat. Sunngiffimmi sammisassaqartitsinerit allat tassaapput init atuarfiusinnaasut, sunngiffimmi nakkutilliineq aamma soqutigisaqatigiit, matumani ilaallutik klub-inut assingusumik ingerlatsinerit.

Meeqqanik 6-iniit 15-inut ukiulinnik atuartitsineq sunngiffimmilu sammisassaqartitsinerit uluunerani ingerlanneqartussaapput, 15-iniilli 19-inut ukiulinnut tunngatillugu aammattaaq unukkut ingerlanneqarsinnaallutik. Sunngiffimmi sammisassaqartitsinermi tassani ingerlatat kommunip kulturikkut ingerlatsinermik sunngiffimmilu sammisassaqartitsinermik ingerlatsivianik suleqateqarluni ingerlanneqassapput, tassa kulturikkut ingerlatsineq sunngiffimmilu sammisassaqartitsineq pillugit Inatsisartut peqqussutaat nr. 10, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu. Taanna malillugu kommunit pisussaapput ingerlatat tamarmiusut, sumiiffinni ataasiakkaani pissutsit naapertorlugit aaqqissussallugit.

Atuarfimmi pissutsit allat

Meeqqat Kalaallit Nunaanni najugaqartut, imaluunniit sivikinnerpaamik qaammatini 6-ini Kalaallit Nunaanniittussat atuartinneqartussaataapput.

Atuartinneqartussaataaneq aallartissaaq qaammatisiutit malillugit ukiumi, meeqqat 6-inik ukiqalerfissaanni ukiup atuarfiusup aallartinnerani, taamaatissallunilu ukiup atuarfiusup, meeqqap ukiuni qulinni ataannartumik atuartinneqarfigisimasaata naanerani.

Atuarfeqarfiup aqunneqarnera

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat kommunit atuarfiutigaat Namminersorlutik Oqartussat ataanni. Atuarfiup peqqussutikkoortumik tunngavissai Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aa-

lajangersarneqartarput, aalajangersakkat imarisaat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Kommunini kommunalbestyrelsit tassaapput atuarfinni pissutsinik aalajangersaasussat.

Atuarfiup qitiusumik allaffissornikkut aquneqarnera Ilinniartitaanermut, Iisimatusarnermut Nunani Avannarlerni suleqatigiiffimmut Naalakkersuisoqarfimmit isumagineqarpoq.

Kalaallit Nunaat kommuninut 4-inut agguagaavoq. Kommunini amerlanerni illoqarfimmi atuarfik ataaseq arlaqartulluunniit aammalu nunaqarfimmi atuarfiit pigineqarput.

Illoqarfiit atuarfiini anginerusuni klassit minnerpaamik marlukkuutaarput. Anginerit ilaanni ukiuni ataasiakkaartuni klassit sisamakkaartuupput, nunaqarfimmi atuarfiit tassaallutik ataatsimik klasseqarfiusumiit klassinik tamanik peqartuusut.

Namminersorlutik Oqartussat sumiiffinni kommunit aggornerisa avataanniittuni atuarfimmik ingerlatsineq isumagisaraat, tassani ilaalluni Pituffimmi (Thule-basen) atuarfik maannakorpiaq atuortoqanngitsoq, kiisalu tarnimikkut innarluutillit angerlarsimaffiitigalugu atuarfiat Aasiaanniitoq. Tassaniipportaaq atuartunut inuusunnerusunut ineriartornermikkut kingusissunut immikkoortotaqarfik. Atuartut immikkut ilinniartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut atuartitsinermi immikkut atuartinneqartarput.

Perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit Namminersorlutik Oqartussat Qaqortumi, Nuummi Ilulissanilu suliamut tassunga ikorfartuisussatut piler-sinnikuaat.

Aammattaaq Ilaqutariinnermut Naalakkersuisoqarfik suleqatigalugu meeqqanik, innarluutillit angerlarsimaffianni Qaqortumiittumi "Ivaqqami" najugaqartunik atuartitsineq meeqqat atuarfiannut Tasersuup Atuarfianut atasumik ingerlanneqalernikuvoq.

Naggasiilluni oqaaseqaatit

Peqqussut nutaaq naqitani/nalunaarusiani makkunani, Inerisaavimmut saaffiginninnikkut pini-arneqarsinnaasuni eqqartorneqarpoq:

Nalunaarusiat il.il.:

1. Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
2. Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; 98-imi ukiakkut (nunguppoq).
3. Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
4. Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarimi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
5. Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
6. Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
7. Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarimi 16. - 19. november 2000 tusarniaajutigaluni isumasioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (assilillugu nassiusuunneqarsimavoq).

Aviisini ilanngussat:

- Nr. 1: Nunarsuarimi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.
Nr. 3: Atuortoq qitiutillugu / Eleven i centrum.

Nr. 4: Atuartutsialaat Isumaqarput! / De gode elever Mener!

Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusiorneq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

Tunngavigisat allat:

- OECD: Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera: Siunissamut pilersaarutit, 1999.
- Kalaallit Nunaata Aningaasaqarnera pillugu Siunnersuisartut: Kalaallit Nunaanni aningaasatigut ineriartorneq, 2000.
- Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut sulinermikku atugarisaat pillugit Suleqatigiissitamit Nalunaarusiaq, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen aamma Nadia El-Salanti: Meeqqat atuarfiata ulluinnaa - atuartitsisut pisortallu sulinerminni tarnikkut atugassarisaat, ingerlarnat suleqatigiinnerallu pillugit, 2000.
- Ilinniartitaanermut ministeriaqarfiup atuagassiaa: Ilinniartitaaneq nr. 10, 1998, Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat pillugu allaaserisat marluk immikkoortortaqarfimmi pisortap Franz Tremelip sammivai.

SKOLEN I GRØNLAND

Skolens udvikling

I modsætning til mange andre unge samfund har man i Grønland gennem generationer haft en skoleordning, der skabte mulighed for undervisning af hele befolkningen - også den del, der boede i de fjerntliggende og isolerede bygder.

Undervisningen var koncentreret omkring fagene religion, grønlandsk og regning og blev varetaget af lærere uddannet på Grønlands Seminarium. Disse - kateketer, som de kaldtes, - havde ud over deres skolearbejde tillige kirkelige pligter.

I årene op til den anden verdenskrig harmonerede skolens struktur godt med kravene i det relativt isolerede og statiske samfund, hvor langt den overvejende del af befolkningen gik ind i de traditionelle hovederhverv - fangst og kystfiskeri fra småbåde.

For de få, der ønskede en videre uddannelse, var der mulighed for optagelse på en af de tre efterskoler i henholdsvis Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Aasiaat (Egedesminde). Når man havde afsluttet efterskoleuddannelsen, kunne man af videregående boglige uddannelser kun vælge seminarieuddannelsen. Mange gik i stedet ind i de mere serviceprægede erhverv, for eksempel med en uddannelse inden for KGH, Den kongelige grønlandske Handel, som i kraft af sit monopol omfattede adskillige erhvervsgrøner.

Efter kolonitiden

Fra omkring 1950 tog udviklingen rigtig fart med en række politiske beslutninger. Der udarbejdedes langsigtede planer for en udbygning og modernisering af det grønlandske samfund, herunder for sundhedsvæsenet.

En følge heraf blev et stigende fødselstal og lavere dødelighed med stærkt øget befolkningstal som resultat.

Fiskeri og fåreavl udvikledes som bæredygtige erhverv, og man begyndte at etablere industrier til forarbejdning af produkterne fra disse erhverv i de enkelte byer.

Som en følge af denne udvikling voksede kravene til skolen og dens undervisning. Danskundervisningen trængte efterhånden igennem helt ned til de laveste klassetrin, og man fandt det nødvendigt at klare det stigende lærerbehov ved ansættelse af enkelte danske lærere.

Lærerbehovet blev imidlertid ved med at stige. Det var ikke muligt at uddanne tilstrækkeligt mange grønlandske lærere til at dække det stigende behov, som befolkningstilvæksten medførte, idet de studerende på læreruddannelsen i Godthåb skulle hentes fra de langt mindre tidligere fødselsårge. Som en nødvendig konsekvens heraf valgte man derfor fra slutningen af 50'erne yderligere at øge tilgangen af dansksprogede lærere.

Dette har selvfølgelig præget udviklingen i den grønlandske skole på godt og ondt.

Skolens indhold indtil 1967

I en periode i løbet af 1950'erne gennemførtes en ordning med såkaldte dobbeltsprogede skoler - eller a/b-skoler - i de største byer.

I disse skoler foretog lærerrådet en deling af eleverne ved udgangen af 2. skoleår. Denne deling blev afgjort dels ved samråd med forældre, dels ud fra lærerens indtryk af børnenes evner til at tilegne sig det danske sprog. Børn med gode evner for dansk kom i 3. b klasse, de øvrige i 3. a klasse. I de resterende 5 skoleår tildeltes de 2 parallelklasser lige mange ugentlige timer i faget dansk. For de øvrige fags vedkommende benyttedes i a-klassen udelukkende

grønlandsk som undervisningssprog, medens dansk i b-klassen blev inddraget i flere og flere fag igennem skoleforløbet.

Undervisningen i a/b-linien følte af mange skolefolk uheldig, hvorfor man flere steder i Grønland indførte den såkaldte forsøgsundervisning. Denne særlige undervisning gik ud på, at alle elever fik mulighed for at modtage den undervisning, som hidtil var blevet givet på b-linien. For at gennemføre denne undervisning - og da man samtidig stadig stod i en mangelsituation, hvad angik grønlandssprogede lærere - blev grønlandskundervisningen udsat til 3. klasse, idet danskundervisningen samtidig intensiveredes.

Denne udvikling af den grønlandske skole medførte, at man i løbet af 60'erne nærmede sig den skolestruktur, man på samme tid havde i Danmark. I 1967 blev derfor vedtaget en ny grønlandsk skolelov, der lå tæt op ad den danske 1958-lov.

Skoleloven af 1967

67-loven lagde op til en skole så lig den danske folkeskole som muligt, og således at man på samme tid som i Danmark skulle kunne gå op til en dansk realeksamen. Det var fra starten klart, at dette var et urimeligt krav for flertallet af eleverne, hvorfor man i loven indførte en særlig struktur med en 2-årig forberedelsesskole forud for optagelse i 1. realklasse. I praksis førte det til, at eleverne normalt efter 6. klasse sendtes til Danmark det ene år og fortsatte i Grønland det andet.

Allerede kort efter lovens indførelse indså mange politikere, skolefolk og forældre det uhenigtsmæssige i at udforme en grønlandsk skole på disse betingelser, og der blev startet en debat om en ny skoleordning. Debatten førtes ud fra en principskitse, hvorefter man ville indrette undervisningen i det obligatoriske skoleforløb efter det grønlandske samfunds behov og derefter i den frivillige fortsatte skolegang indføre de fag og læseplaner, der var nødvendige for at gennemføre en uddannelse i Danmark.

Principskitsen blev senere omarbejdet til et udkast om skolevæsenet i Grønland, som blev vedtaget i Landsrådet i 1976.

Skolen efter Hjemmestyret

Da hjemmestyrekommissionen samtidig blev nedsat, valgte man imidlertid at udskyde forordningen, indtil hjemmestyret selv kunne overtage skolevæsenet.

Overdragelsen af skolevæsenet skete 1. januar 1980 ved Landstingsforordning nr. 6 af 16. oktober 1979 om folkeskolen, som blev vedtaget af det nye grønlandske Landsting, efter at folketinget med lov nr. 579 af 29. november 1978 havde bemyndiget Grønlands Hjemmestyre til at fastsætte nærmere regler om folkeskolen, herunder formål og styrelse. Den danske lov fastlægger dog samtidig, at undervisningspligten er 9 år, samt at undervisningen skal være vederlagsfri.

Skolen bestod herefter af en forskole (1. - 3. skoleår), grundskole (4. - 9. skoleår), en fortsættelsesskole (10. - 11. skoleår) samt en kursussskole (12. og evt. 13. skoleår).

Forordningen af 1979 om folkeskolen var som nævnt et resultat af den debat, der foregik i 70'erne og som mundede ud i Grønlands Landsråds principvedtagelse, i hvilken der bl. a. ønskes:

- a) en styrkelse af det grønlandske sprogs placering i folkeskolen, således at grønlandsk bliver undervisningssproget og dansk 1. fremmedsprog.
- b) at skolens mål og almene sigte i højere grad end hidtil skal pege mod de grønlandske samfunds- og erhvervsvilkår.

Sammen med forordningens bestemmelse om, at undervisningssproget er grønlandsk, var det imidlertid nødvendigt med tilføjelsen, at i det omfang lærerkræfterne, undervisningsmidlerne eller hensynet til den enkelte elev gjorde det nødvendigt, kunne dansk tillige være undervisningssprog.

I forskolen blev i forordningen gjort opmærksom på, at undervisningen i 1. klasse var ikke-fagdelt, samt at undervisningen i 2. - 3. klasse kunne tilrettelægges som ikke-fagdelt.

Fremmedsproget dansk kunne indgå i fagkredsen i forskolen, men optrådte først som obligatorisk fag fra 4. klasse.

Forordningen af 1990

I 1986 blev der nedsat en kommission, der skulle udarbejde et oplysende og debatskabende materiale om folkeskolens indhold, skolens opdragende rolle og samspillet mellem hjem, lokalsamfund og skole.

Efter et omfattende og meget udadvendt arbejde afleverede kommissionen sin betænkning i 1989.

Som et resultat af dette arbejde blev der 25. oktober 1990 vedtaget en ny landstingsforordning for folkeskolen, der tog sit udgangspunkt i principperne i kommissionens betænkning:

- at udvikle en folkeskole på egne betingelser
- at fremme styrkelse af fagligheden i undervisningen ved en højere grad af fagdelt undervisning og en liniedeling i det frivillige skoleforløb
- at give mulighed for styrkelse af arbejdsdisciplinen i folkeskolen.

Folkeskolen var herefter opbygget som et 9-årigt obligatorisk skoleforløb, der bestod af en et-årig forskole og en 8-årig grundskole. Den frivillige del af skoleforløbet organiseredes med en 2-årig fortsættelsesskole opdelt i 2 linier, der kunne efterfølges af en 1-årig kursus-skole.

Undervisningen i grundskolen, fortsættelses- og kursus-skolen skulle som hovedregel tilrettelægges fagdelt for samtlige fag.

Forskole og grundskole (1. - 9. klassetrin) gennemførtes som en enhedsskole, hvor elever i samme klasse fulgtes ad, og hvor der i skoleforløbet tilstræbtes individualiseret undervisning.

Forskolen skulle indeholde udviklingsfremmende aktiviteter. I grundskolen modtog eleverne på alle klassetrin undervisning i grønlandsk, regning / matematik, kristendomskundskab / religion og idræt. Fra 4. klasse blev der givet undervisning i dansk, historie, biologi og geografi. Der kunne dog gives undervisning i dansk på 2. og 3. klassetrin, hvilket blev anvendt i stigende omfang. Der undervistes desuden i formning og sang/musik på 2. - 11. klassetrin, i sløjd og håndarbejde på 5. - 9. klassetrin, i engelsk fra og med 7. klassetrin, og i husgerning og fysik/kemi fra 8. klassetrin.

I fortsættelsesskolen, der principielt tilrettelægdes i et 2-årigt forløb, deltes eleverne i 2 linier med forskelligt indhold, almen linie og udvidet linie. Den almene linie pegede mod de lokale erhvervsuddannelser, mens den udvidede linie pegede mod den gymnasiale uddannelse eller de erhvervsuddannelser, hvor prøver på et højere niveau kræves. Valg af linie blev truffet af forældrene efter samråd med eleven og efter skolens skriftlige udtalelse.

Undervisningen på almen linie omfattede for alle elever: grønlandsk, dansk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion samt samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab. Der skulle tilbydes undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen på udvidet linie omfattede for alle elever grønlandsk, dansk, engelsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion, fysik/kemi, historie, biologi og geografi. I undervisningen skulle indgå samtdsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab.

For alle elever i fortsættelsesskolen uanset linie skulle tilbydes undervisning i idræt, sløjd/metalsløj, håndarbejde, husgerning, sang/musik og formning, og der kunne tilbydes undervisning i tysk, maskinskrivning, motorlære, fangst/fiskeri, regnskabsføring, skindbehandling/skindsyning og datalære.

I kursus skolen skulle eleverne tilbydes undervisning i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisningen blev i disse fag givet på 2 niveauer med forskelligt indhold og timetal. Der kunne yderligere tilbydes undervisning i sløjd/metalsløj, motorlære, fangst/fiskeri, håndarbejde, formning, husgerning, sang/musik, idræt, datalære, maskinskrivning, regnskabsføring og skindbehandling/skindsyning.

Ifølge bekendtgørelse om evaluering fra 1994 skulle læreren i hvert fag, i samarbejde med klassens øvrige lærere, udarbejde en årsoversigt med planer for undervisningens indhold og tilrettelæggelse, der på den ene side sikrede, at undervisningen levede op til læseplanerne, og på den anden side sikrede, at alle elever gennem de valgte undervisningsformer til stadighed stilledes over for nye udfordringer - intellektuelt, følelsesmæssigt, socialt og med hensyn til opbygning af værdier og holdninger. Årsoversigten lagdes til grund for den information, der blev givet forældrene på klasseforældremøderne i starten af skoleåret.

Forordningen af 1997

I april 1995 nedsattes en projektgruppe med henblik på udarbejdelse af en ny forordning som indeholdt en revision af styrelsen af folkeskolen. Dette skete med baggrund i kommunalreformkommisionens betænkning og landstingets efterfølgende behandling af denne på efterårssamlingen i 1994.

Den nye forordning om folkeskolen trådte i kraft den 6. juni 1997 og er først og fremmest en reform af styrelsereglerne for folkeskolen, idet forordningen ikke indeholder ændringer i selve bestemmelserne om undervisningens indhold. Styrelsereglerne i forordningen lægger i det grundlæggende op til en folkeskole, som er et fællesanliggende mellem kommunerne og hjemmestyret, men med den højeste mulige grad af delegation til de lokale myndigheder. Således fastsætter Landstinget og Landstyret de overordnede mål og rammer for folkeskolens virke, hvorudfra kommunalbestyrelserne kan strukturere og styre deres skolevæsen mest hensigtsmæssigt ud fra de lokale forhold. Udfra kommunalbestyrelsens plan for skolestrukturen fastsætter de enkelte skolers skolebestyrelser principperne for undervisningens organisering.

Forordningen af 2002

Revisionen af folkeskolens indhold blev nu efterfølgende igangsat ved nedsættelse af en projektgruppe i 1998. Der blev afholdt flere konferencer med både national og international deltagelse af skolefolk på alle niveauer, forældre samt kommunalpolitikere. Desuden blev der afholdt en konference med skoleelever som deltagere. I revisionen har det været hensigten at skabe en bred debat i befolkningen om fremtidens skole, Atuarfitsialak - Den gode skole, og der været et stort engagement fra alle implicerede parter.

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen blev efterfølgende vedtaget i Landstinget, og den trådte i kraft den 1. august 2003 for elever i 1. til og med 6. klassetrin. Der er således en række overgangsår, inden forordningen af 2002 i 2008

er gennemført for samtlige elever i folkeskolen, idet eleverne i 11. til og med 12. klassetrin i dette skoleår stadig undervises efter landstingsforordningen af 1997.

Den nye forordning om folkeskolen bygger på et ændret lærings syn og en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen. Undervisningen skal fremover planlægges, gennemføres og evalueres med udgangspunkt i centralt fastsatte læringsmål. Der lægges desuden op til en mere fleksibel organisering af undervisningen i folkeskolen.

Folkeskolens opbygning

Ifølge landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er skolen 10-årig og opdelt i tre trin omfattende et 3-årigt trin for de yngste (yngstetrin), et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt trin for de ældste (ældstetrin) Der er 10 års undervisningspligt.

Eleverne organiseres på de enkelte trin i årgangsdelte eller ikke-årgangsdelte klasser og undervises i fagdelte og tværfaglige forløb på skiftende hold. Holdene er sammensat af elever fra en eller flere klasser på det pågældende trin efter den enkelte elevs behov og interesse i forhold til målene for, hvad der skal læres. Mere information om undervisningens organisation og metoder kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Publikationer, Atuarfitsialak.

Undervisningssprogene er grønlandsk og dansk. Engelsk kan tillige være undervisningssprog som led i elevernes sprogindlæring.

Skolens indhold

Med landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er der sket en revision af den række af fag og fagområder, der undervises i, i forhold til tidligere. Undervisningen skal på alle trin omfatte fagområderne:

- 1) Sprog, dvs. fagene grønlandsk, dansk, engelsk og et tredje fremmedsprog.
- 2) Kultur og samfund, dvs. fagene samfundsfag samt religion og filosofi.
- 3) Matematik og natur, dvs. fagene matematik og naturfag.
- 4) Personlig udvikling, dvs. undervisning i sundhed, social og emotionel læring, uddannelses- og erhvervsorientering samt andre psykologiske og sociale emner
- 5) Lokale valg, dvs. undervisning indenfor det praktisk-musiske område samt deltagelse i kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter.

I fagområdet sprog omfatter undervisningen på alle trin fagene grønlandsk og dansk. På yngstetrinet undervises tillige i sprogudviklende aktiviteter i relation til andre sprog, på mellemtrinet og på ældstetrinet i engelsk og på ældstetrinet endvidere i et tredje fremmedsprog som tilvalg.

I fagområdet matematik og natur indgår der på ældstetrinet i naturfag særskilt undervisning i fagdisciplinerne fysik/kemi, biologi og naturgeografi.

I fagområdet lokale valg skal eleverne opnå indsigt og færdigheder indenfor 4 fagområder: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Lokale traditioner og kulturelle arrangementer inddrages i de lokale valg.

I undervisningen i alle fag og fagområder inddrages den praktisk-musiske dimension som en støtte for og et led i indlæringen. IT indgår ligeledes som en del af og et redskab i undervisningen. På alle trin skal en del af undervisningstiden anvendes til tværfaglige, emneorienterede og projektorgerne forløb.

Læreplaner

Landstingsforordningen pålægger landsstyret at fastsætte overordnede formål for undervisningen på de enkelte trin og formålet med undervisningen i de enkelte fag og fagområder samt at udsende læreplaner.

I bekendtgørelse nr. 16. af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder fremgår det hvilke formål, der er fastsat for de enkelte trin samt de enkelte fag og fagområder. Der er ligeledes fastsat mål for, hvad der skal lærers efter hvert trin i skolen. Disse mål kaldes læringsmål.

Alle formål og læringsmål er obligatoriske og danner grundlag for den løbende evaluering gennem skoleforløbet samt for den centralt fastsatte evaluering ved afslutningen af yngstetrin, mellemtrin og ældstetrin. Bekendtgørelsen er endvidere udmøntet i læreplaner for hvert trin, der desuden indeholder vejledninger til undervisningen samt forslag til evaluering og anvendelse af undervisningsmaterialer. Læreplanerne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Læreplaner.

Evaluering og dokumentation

Som led i undervisningen skal elevens lærere løbende foretage evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Evalueringen, der skal tage udgangspunkt i elevens egen vurdering, har til formål at danne grundlag for undervisningens videre planlægning, vejledning af eleven og dennes forældre og lærerens vurdering af elevens udbytte af undervisningen.

Klasselæreren skal sørge for, at eleven i samarbejde med sine lærere mindst 2 gange om året udarbejder sin egen handleplan. Handleplanen skal indeholde elevens mål i forhold til læringsmålene og på ældstetrinet tillige elevens uddannelsesønsker.

Til dokumentation af elevens udbytte af undervisningen anvendes følgende dokumentationsformer: Vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger samt oplysninger om undervisningens gennemførelse.

På yngstetrinet gives der på 1. klassetrin vidnesbyrd om elevens personlige, sociale, sproglige, begrebsmæssige og fysiske udvikling. På 2. og 3. klassetrin gives der vidnesbyrd om elevens udbytte af undervisningen i samtlige fag og fagområder. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 3. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk og matematik og fremlægge eget arbejde i de fag og fagområder, hvori der ikke aflægges skriftlige tests samt i en disciplin efter elevens eget valg inden for fagområdet lokale valg.

På mellemtrinet gives eleven ét vidnesbyrd for hvert af følgende fag og fagområder: grønlandsk, dansk, engelsk, samfundsfag, religion og filosofi, matematik, naturfag og personlig udvikling. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 7. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk, engelsk og matematik og udarbejde og fremlægge en emneorienteret opgave, som skal omfatte flere fag og fagområder.

På ældstetrinet gives standpunktskarakterer efter 7 trinsskalaen. Eleven gives ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter for mundtligt og én for skriftligt arbejde i hvert af fagene: grønlandsk, dansk, engelsk og matematik. Endvidere gives der ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter i hvert af fagene: 3. fremmedsprog, samfundsfag, religion og filosofi samt personlig udvikling. I naturfag gives ét vidnesbyrd og særskilte standpunktskarakterer i fagdisciplinerne: fysik/kemi, biologi og naturgeografi. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd og én standpunktskarakter i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og

arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det.

Kontakten mellem skole og hjem varetages ved afholdelse af skole-hjem samtaler mindst 2 gange om året, forældremøder mindst én gang i løbet af et skoleår, skriftlige meddelelser mindst 2 gange om året med vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger og oplysninger om undervisningens gennemførelse samt besøg i hjemmet efter forældrenes anmodning eller samtykke.

Ved afslutningen af ældstetrinet udfærdiger skolen et afgangsbrev. Afgangsbrevet giver oplysninger om, i hvilken undervisning eleven har deltaget, og resultaterne af den samlede vurdering af elevens udbytte af undervisningen, idet der indgår resultaterne af den løbende evaluering gennem ældstetrinet, en evaluering af elevens standpunkt i alle elevens fag samt prøveresultater.

Den afsluttende evaluering efter 10. klasse

Den afsluttende evaluering i folkeskolen afvikles efter Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 3. af 9. januar 2009.

Den afsluttende evaluering består af:

- Vidnesbyrd og standpunktskarakterer
- Elevens egen vurdering
- Prøver
- Fremlæggelse af en projektopgave

Vidnesbyrd og standpunktskarakterer

- Gives i alle fag og fagområder ved afslutningen af 10. klasse
- Skal udtrykke lærerens bedømmelse af elevens faglige standpunkt i forhold til læringsmålene på ældstetrin.

Elevens egen vurdering

- En kort, skriftlig beskrivelse af elevens udbytte af skolegangen
- Overvejelser om erhvervs- og uddannelsesønsker
- Oplysninger, som elevens ønsker inddraget i sin vurdering, kan være:
 - Elevrådsarbejde
 - Skolebestyrelsesarbejde
 - Foreningsarbejde
 - Deltagelse i fritidsaktiviteter
 - Arbejde i fritiden og lignende

Eleven kan inddrage hjemmet og skolen i udarbejdelsen af sin egen vurdering, der skal underskrives af forældre eller værge, og som vedlægges afgangsbrevet.

Prøver

Der er obligatoriske skriftlige og mundtlige prøver ved afslutningen af folkeskolen. At prøverne er obligatoriske betyder, at eleverne *skal* til prøve i faget.

Skriftlige prøver

Alle elever skal til skriftlig prøve i fagene:

- Grønlandsk
- Dansk
- Engelsk og
- Matematik

Desuden kan Direktoratet for uddannelse bestemme, at der afholdes én skriftlig prøve mere for alle elever. Det kan være i ét af fagene Naturfag, Religion og filosofi eller Samfundsfag.

Disse fag kan altså udtrækkes, og det vil ikke være det samme fag på alle skoler det samme år.

Eleverne *skal* altså aflægge *skriftlig* prøve i 4 fag og *kan* efter udtræk af fag skulle aflægge prøve i *ét fag mere*.

Til de skriftlige prøver er der i hvert af fagene Grønlandsk, Dansk, Engelsk og Matematik:

- En færdighedsprøve (1 times varighed)
- En skriftlig prøve (3 eller 4 timers varighed)

Skriftlig prøve i Engelsk varer 3 timer og i de øvrige fag 4 timer.

Mundtlige prøver

Alle elever skal til 3 mundtlige prøver. Hvert skoleår udtrækkes fagene efter følgende regler:

- 1 prøve i et af fagene Grønlandsk, Dansk eller Engelsk
- 1 prøve i et af fagene Matematik eller Fysik/kemi
- 1 prøve i Biologi, Naturgeografi, Samfundsfag eller Religion og filosofi

Direktoratet for uddannelse bestemmer udtrækket af fag, og det vil ikke være de samme fag på alle skoler det samme år.

Herudover kan eleven vælge at aflægge prøve i ét yderligere fag, som ikke er udtrukket på skolen, eller i et fag under faggruppen Lokale valg.

3. fremmedsprog

Elever, der har valgt 3. fremmedsprog, kan vælge at gå til mundtlig prøve i faget. Dette gælder *uanset*, om de har valgt yderlige ét fag blandt de ikke udtrukne fag.

Eleverne *skal* altså aflægge *mundtlig* prøve i 3 fag og *kan* efter eget valg aflægge prøve i 1 eller 2 fag mere.

Nye prøveformer

I forhold til tidligere vil der være nye prøveformer både til de skriftlig og mundtlige prøver.

Til den skriftlige prøve i Grønlandsk, Dansk eller Engelsk vil der som noget nyt være en samtalerunde som indledning til prøven, inden eleverne selv starter med at skrive besvarelsen.

Til de mundtlige prøver vil det i mange fag være muligt både at gå til prøve individuelt eller i grupper på 3 elever. Altså enten alene som elev til prøve eller i en gruppe af elever.

Udarbejdelsen af opgaver til de skriftlige prøver i fagene grønlandsk, dansk, engelsk, matematik, naturfag, samfundsfag samt religion og filosofi er henlagt til opgavekommissioner nedsat af Landsstyret. Mere information om prøverne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Publikationer, Prøver, evaluering, undervisning.

Projekt opgaven

Alle elever skal udarbejde og fremlægge en projektopgave i januar eller februar.

Der er 2 skoledage til emnevalg og planlægning, 2 uger til informationsindsamling, 5 skoledage til udarbejdelsen af projektopgaven. Alle disse ting er en del af den daglige undervisning.

Fremlæggelsen af projektopgaven er derimod en prøve og skal ske inden udgangen af februar. Projektopgaven bedømmes med en skriftlig udtalelse og en karakter, der begge fremgår af elevens afgangsbetegnelse fra folkeskolen.

Kollegier/elevehjem

Til centralskolerne i de fleste kommuner er knyttet kollegier, hvor især bygdeelever ud over den undervisningspligtige alder kan optages til fortsat skolegang. Forudsætningen for optagelse er normalt, at eleverne ikke kan modtage den nødvendige undervisning på hjemstedet. Der er ved alle kollegier ansat tilsynsførende, sædvanligvis dobbeltsprogede fritidspædagoger eller timelærere.

Det er ønskeligt, at den obligatoriske skolegang 1. - 9. klasse gennemføres på hjemstedet, men der er åbnet mulighed for, at bygdeelever på disse klassetrin også kan optages for at sikre dem en skolemæssig ligestilling med byelever.

Folkeskolens fritidsvirksomhed

Fritidsundervisning og andre fritidsforanstaltninger for børn og unge i alderen 6 - 19 år varetages blandt andet af folkeskolen.

Fritidsvirksomheden omfatter fritidsundervisning både for skolesøgende og ikke-skolesøgende, ungdomsundervisning for de 15 - 19 årige, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og andre fritidsforanstaltninger. Andre fritidsforanstaltninger omfatter læsestue, fritidstilsyn og interessegrupper, herunder klublignende aktiviteter.

Såvel undervisning som fritidsforanstaltninger for de 6 - 15 årige i øvrigt skal foregå i dagtimerne, men kan for de 15 - 19 årige tillige foregå i aftentimerne. Aktiviteter under denne fritidsvirksomhed skal samarbejdes med kommunens øvrige kultur- og fritidsvirksomhed i henhold til landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed. Efter denne skal kommunen tilrettelægge den samlede virksomhed under hensyntagen til de lokale forhold.

Skoleforhold i øvrigt

Der er undervisningspligtigt for ethvert barn, der bor i Grønland, eller som skal opholde sig i Grønland mindst 6 måneder.

Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der det pågældende kalenderår fylder 6 år og ophører ved udgangen af det skoleår, hvor barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 10 år.

Skolevæsenets styrelse

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole under Grønlands Selvstyre. Grønlands Landsting fastsætter de forordningsmæssige rammer for folkeskolen, medens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen, der træffer bestemmelse om folkeskolens forhold.

Den centrale administration af folkeskolen forestås af Departementet for Uddannelse, Forskning og Nordisk Samarbejde.

Grønland er inddelt i 4 kommuner. I de fleste kommuner er der flere byskoler og et antal bygdeskoler.

De større byskoler er mindst to-sporede. Nogle af de største er fire-sporede på flere klassetrin, medens bygdeskolerne spænder fra den en-klassede skole til skoler med fuldt årgangsdelte klasser.

Grønlands Selvstyre driver selv skolevirksomhed i områder uden for den kommunale inddeling, herunder en skole i Pituffik (Thule-basen), der p.t. ingen elever har, samt en kostskole for psykisk udviklingshæmmede i Aasiaat/Egedesminde. Her findes også et observationsafsnit for yngre elever med udviklingsforstyrrelser. I tilknytning til undervisningen etableres specialundervisning for de elever, der skønnes at have behov for det.

Til støtte for dette arbejde har Selvstyret etableret pædagogisk-psykologiske rådgivningsafdelinger i Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Ilulissat (Jakobshavn).

Der er desuden, i samarbejde med Familiedepartementet etableret undervisning af børn fra handicapinstitutionen "Ivaaraq" i Qaqortoq (Julianehåb) i tilknytning til folkeskolen Tasersuup Atuarfia.

Afsluttende bemærkninger

Den nye forordning behandles i følgende publikationer/rapporter, som kan rekvireres ved henvendelse til Inerisaavik:

Rapporter mv.:

- 1) Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
- 2) Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; efterår 98 (udgået).
- 3) Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
- 4) Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
- 5) Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarussiaq; Inerisaavik, januar 2000.
- 6) Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
- 7) Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaatigaluni isuma-sioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (udsendt i fotokopi).

Indlægsaviser:

Nr. 1: Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.

Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.

Nr. 3: Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.

Nr. 4: Atuartutsialaat Isuma qarput! / De gode elever Mener!

Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

Andet baggrundsmateriale:

- OECD: Grønlands økonomi: En strategi for fremtiden, 1999.
- Det Rådgivende Udvalg vedrørende Grønlands Økonomi: Den økonomiske udvikling i Grønland, 2000.
- Rapport fra Arbejdsgruppen vedrørende lærernes arbejdsforhold i folkeskolen i Grønland, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen og Nadia El-Salanti: Hverdagen i folkeskolen - om undervisernes og inspektørernes psykiske arbejdsmiljø, trivsel og samarbejde, 2000.
- Undervisningsministeriets tidsskrift: Uddannelse nr. 10, 1998, Folkeskolen i Grønland behandles i 2 artikler af afdelingschef Franz Tremel.

Ilisimatusarfimmi Ilinniarnermik Instituti - Inerisaavik

Inerisaaviup ilaatigut makkua sulissarai:

- atuartitsissutit pillugit siunnersuineq,
- atuartitsinermi atortussanik inerisaaneq,
- meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pisortanillu pikkorissartitsisarneq, ilinniartitseqqittarneq ingerlaqqiffiusumillu ilinniartitseqqittarneq,
- perorsaaneq inerisaanerlu pillugit ilisimatusarneq, kiisalu
- atuarfiup ingerlanneqarneranik suliaanillu nalilersuineq.

Ilisimatusarneq meeqqallu atuarfianni ilinniartitsisut pisortallu ilinniaqqittarnerat:

Ullumikkumut ilinniartitsisut pisortallu amerlasuut Ilisimatusarfimmi Ilinniarnermik Institutimi diplomitut, masteritut aamma kandidatitut ilinniakkaminnik naammassisaqarput.

Januar 2008-mi kandidatit siulliit qulingiluat almen pædagogikkimi ilinniakkaminnik naammassisaqarput kandidatillu pingasut pædagogisk psykologimi ilinniakkaminnik naammassisaqarlutik.

1. september 2009-mi ilinniartitsisut, pædagogit pisortallu 92-it qaffasissumik diplomitut ilinniaqaqalerput 30-illu ukiunik pingasunik sivissuseqartumik masteritut ilinniarnermik ingerlataqalerlutik. Arfineq pingasut atuarneq pillugu AD-imik naammassipput.

2010-mi psykologiimi AD-mik naammassipput qulit, kiisalu 2011 masterinngorniat 25-it ilinniarnerminnik naammassinninnissaat naatsorsuutigineqarluni, ilinniartut 27-it AD Coaching naammassivaat.

Pisortat ilinniartitsisullu diplomitut, masteritut kandidatitullu ilinniarnerminnik naammassinneq-qammisut meeqqat atuarfiata pitsanngorsarneqarneranut ingerlaavartumut pitsaasumik sunniuteqarnissaat ilimagisariaqarpoq.

Kursusertitsinerit aallartitsinerillu

Atuartitseriaatsinik ilisimatusarnermik tunngaveqartunik ingerlataqalerneq:

Inerisaaviup kursusertitsisarnerini ilaatigut atuartitsinermi periutsinik ilisimatuussuseq aallavigalugu meeqqat tamarnik ilikkarluarfiginerpaasaannik ineriartortitsineq aammalu meeqqat inersimasunit meeraqatiminnillu allanit pitsaanerpaamik annertunerpaamillu tapersorneqarnermikkut ilikkagaqarluartarnerannik periuseqarneq immikkut pingaartillugu isiginiarneqarsimavoq, tamatumani paasinarsivoq atuartitsinerup meeqqap angerlarsimaffimminit ilisimasaanik misilittagaanillu aallaaveqartinnissaa pingaaruteqarluinnartuusoq. Periuseq tamanna ilinniarnermik kulturimik tunngaveqartumik aamma taaneqarsinnaavoq.

Kursusertitsinerit taakkua atuarfinni atuartitsissutinik ilikkarluarfiusunik ilisimatuussutsikkut tunngaveqartunik aallartitserusuttuni pisortanut ilinniartitsisunullu saaffiginnittuupput. Kursusertitsinerit atuarfinni ingerlanneqartarput ukiullu pingasut ingerlanerini naammassineqartarlunik. Kursusernerit saniatigut kursuseqataasut Inerisaaviup sulisunit ilisimatuunillu USA-mi universitineersunit coacherneqarlutillu nalilersorneqartarput. Siornatigut pikkorissaanerit taakkua Inerisaaviup sulisuisa professor Ronald Tharp suleqatigalugu aamma ilisimatusarfigivaat.

Ukiumi atuartitsiviusumi 2005/2006-imi ilinniartitsisut 56-it atuarfinnit arfineq-marlunneersut suliamik tassanga ingerlataqalerput. 2006/2007-imi ilinniartitsisut 199-it atuarfinnit 24-ineersut ingerlataqalerput. 2007/2008-mi 325-it ineriartortitsinermi tassani ingerlataqarput 2008/2009-milu 273-it. 2009/10-mi 2010/11-milu ilinniartitsisut 262-it 133-illu ineriartortitsinermik ingerlataqarput. Ilinniartitsisut katillugit 1181-it atuartitsissutit ilikkarluarfiusut aallaavigalugit ineriartortitsinermik suliaqarput. Inerisaaviup naatsorsuutigaa, ukiut qulit ingerlanerini (2015-p tungaanut) atuarfiit tamarmik periutsit taakkua ingerlatilersimassagaat.

Inerisaaviup kursusertitsineri allat:

Inerisaaviup kursusertitsinermik ingerlatsiviata meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut pisortallu kursusertittarpai. Kursusertitsinerni taakkunani atuarfiit ilikkagassatut anguniagassanik piviusunngortitsinissaat, atuartitsinermik ineriartortitsinissaat, alloriarfinni misilitsinnerni inaarutaasumillu misilitsinnerni angusanik atuinissaat imarivaat, kiisalu atuarfiit namminneerlutik kursusertitsissutini pisariaqartitsinerat aallaaviusarpoq. Inerisaaviup ukiuni atuartitsiffiusuni 2006–2011-mi kursusertitsinermik ilinniartitseqqinnerminillu nalunaarsugai Inerisaavimmit piniarneqarsinnaapput.

Atuarfinni atuartitsissutini siunnersuineq paasissutissiinerlu kiisalu meeqqat atuarfianni atuartitsinerup ineriartortittuarnissaanut atatillugu ilinniartitsisunut pisortanullu ungasianiit siunnersuineq:

Siunnersuisartut ilinniartitsisunit ataasiakkaanit ilinniartitsisoqatigiinnillu atuartitsineq apeqqutillu ataasiakkaat atuartitsinerup qanoq ingerlanneqarnissaanut naammassinissaanullu tunngasut pillugit attavigineqartuutarput.

Toqqaannartumik attaveqartarnejq taanna ilinniartitsisunut atuartitsineq pillugu aalajangersimasunik apeqqutissaqartunut maannakkullu akissutissaaleqisunut pingaaruteqartuuvoq.

Ilitsersuineq pingaartumik atuarfinni ataasiakkaani pisariaqartitanut amerlasuutigut attuumassuteqartarpoq. Taassuma saniatigut Atuarfitsialammut tunngatillugu atuartitsinermik naliliinissap qanoq pilersarusiornissaanik naammassinissaanillu ilitsersuisoqarlunilu paasissutissiisoqartarpoq. Toqqaannartumik oqarasuartaatikku attaveqatigiinneq aammalu atuarfinni ataatsiminnerit piffissamik atuiffiusarput. Inerisaaviup suliassanik tamakkuninnga piffissamik annertuumik atuiffiusunut aamma ingerlataqarnissaanut naammattunik sulisoqarnissaa naatsorsuutigineqarpoq.

Ilinniarnermik Institutip konsulentfirma suleqatigalugu ilinniartitsisunut, angajoqqaanut, atuartunut politikernullu atuartitseriaatsit ilikkarluarfiusut ingerlatilernissaat pillugu paasissutissiinissaq maanna suliniutigaa.

Meeqqat atuarfianni allannguiniarneq pillugu november 2010-mi naliliigallarnejq

2010-mi novmberi aallartimmat Inerisaavik 110-nik peqataatitaqarluni naliliigallartitsivoq. Sammisat pingaarnertit ukuupput:

Killiffimmik naliliineq, nalilersuisarnerit, uppersaasatit, atuarfimmilu allorfiarfinni ikkaar-sarnerit

- Alloriarfinni 3. – 7. klassini misilitsittarnerit – nalilersuinermi periutsit
- Ilinniartitsisut pisortallu apersorneqarneranik inerniliinerit
- Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnerit
- Meeqqat atuarfiat pillugu kisitsisit
- Piareersarfiit, inuussutissarsiornermik ilinniarsiit kiisalu GU

Atuartitsineq, fagit, fagit akimorlugit atuartitsineq, projektimik sammisaqartitsineq

- Ilikkagassatut anguniakkat ilikkagassatullu pilersaarutit
- Peqqussutip siunertaa tunngavialu aallaavigalugit oqaatsinik atuartitsineq
- Kalaallisut atuartitsineq, tassungalu tunngatillugu misissuisimaneq
- Mernguernartut (Lokale valg), Matematik, Pinngortitalerineq, kiisalu, projektimik sammisaqartitsineq

Atuarfiup angerlarsimaffiullu suleqatigiinnerat, Ilinniusiorfik, inerisaanerit, ilinniartitseqqinnerit

- Atuarfiup angerlarsimaffiullu suleqatigiinnerat
- Atuartitsinermi atortussat
- Pikkorissaaneq faginillu tunngaveqarneq
- Pamersaanertigut inerisaaneq – atuartitsissutit ilikkarluarfiusut
- Ilinniartitseqqinnerit
- Ilinniartitsisunngorniarneq

Atuarfiit siulersuisui, atuartitsinerit ilusilersorneqarnerat, atuartut immikkut pisariaqartitsisut, tiimit minnerpaaffissaa

- Atuarfiit siulersuisui, nakkutilliineq
- Alloriarfiit holdinullu agguataarisarnerit
- Atuarfiup aqqissuussaanera aqunneqarneralu
- Immikkut atuartitsineq PPR-ilu
- Tiimit minnerpaaffissaat

Naliliigallarneq pillugu saqqummiisoqarnikuvoq PI-normu 4-2010-mi, kiisalu ataatsimeersuarneq pillugu nalunaarussiaq Inerisaaviup nittartangaani takuneqarsinnaavoq.

Upernaakkut 2011-imi kommunini sisamani atuarfeqarfiit seminaareqartinneqarneri

Novemberimi 2010-imi naliliigallarnerup malitsigisaanik Inerisaavik kommunini sisamani seminareqartitsivoq. Atuarfiit pillugit seminareqartitsinermi peqataapput, kommunini politikerit, atuarfiit siulersuisuisa siulittaasui, atuarfiit pisortaat, ilinniartitsisut sinniisaat, atuartut sinniisaat kiisalu Inerisaavik.

Seminareqartitsinerni pingaarnertut Inerisaavimmiit uku paasitsitiniutigineqarput:

- Alloriarfinni misilitsinnerni angusat
- Inaarutaasumik misilitsinnerni angusat
- Atuartut ilinniartinnut ingerlaqqinngitsoortut ilisarnaataat
- Ilinniartitsisut pikkorissartarnerisa nalunaarsorneri
- Atuartitsissutit ilikkarluarfiusut inerisarneqarnerisa killiffiat
- Atuarfinni piginnaasanik atuneq
- Inerisaaviup kommuninut innersuussutaat

Atuarfeqarfiit seminareqartinnerini saqqummiussat Inerisaaviup quppersagaani takuneqarsinnaapput.

Ilikkagassatut pilersaarutinin ineriartortitsineq

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 16, 24. juuni 2003-meersoq aallaavigalugu ilikkagassatut pilersaarutinin sanasoqarpoq. Ilikkagassatut pilersaarutit taakkua meeqqat atuarfiat pillugu peqqussut najoqqutaralugu ukiuni siullermi misilittakkat tunngavigalugit nutarterneqartuassapput. Ilikkagassatut pilersaarutit atuartitsinermut atuartullu ilikkariartornerannut aallaaviullutik tunngavissaapput. Taamaattumik ilikkagassatut pilersaarutinin nutarteriuarneq ilinniartitsisut pilersaarusiortnerannut annertuumik pingaaruteqarpoq.

Ilikkagassatut pilersaarutit aamma ilinniutinik atuuttunik nutarterinermeri atuartitsinermilu atugasani nutaanik sanaartornermi pinngitsoorneqarsinnaanngillat.

2006-imiit 2011-ip tungaanut alloriarfinni misilitsinnerit nukarliit akulliillu atuarfiisa naammassinerini ingerlanneqarput. Taakkunani angusat ilikkagassatut pilersaarutit nutarternerinut ingerlaavartumut sunniuteqartussaaput. Ilikkagassatut anguniagassanik nutarternerinerup sumut killinnera nalunaarusiarineqarpoq.

Iisimatusarneq naliliisarnerlu:

Angusakka, 3. aamma 7. klassimi alloriarfinni misilitsinnerit, meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnerit nutaat aammalu kalaallit oqaasiini 2. - 3. aamma 5. klassimi atuarfimmi naliliisnermi sakkut:

Angusakka:

Angusakka atuartoq minnerpaamik ukiumut marloriarluni nammineq ilinniarnerninut anguniagassaliorsinnaasunngorlugu pilersaarusiortinnaasunngorlugulu kiisalu ilikkagassatut anguniagassanut sanilliussilluni nammineq angusaminik naliliisinnaasunngorlu suliaapput. Paasissutissat taakkua atuartup, angajoqqaat ilinniartitsisullu suleqatigiillutik siusinnerusumut sanilliullugu siunnerfeqarnerujussuarmik atuartup atuarnermini ingerlariaqqinnissaata pilersaarusiortnissaanut atortussavaat.

2007-imi ilinniartitsisut tamakkerlutik 80 %-iisa Angusakka atornissaat kursuserfigaat. Siunissami aamma atuarfiup iluani nalileeriaatsit pillugit kursusernerit malittareqqinneqarnissaat ineriartorteqqinnissaallu pisariaqartinneqarumaarpoq.

Alloriarfinni misilitsinnerit:

3. klassimi kalaallit oqaasiini, qallunaat oqaasiini matematikkimilu aammalu 7. klassimi kalaallit oqaasiini, qallunaat oqaasiini, tuluit oqaasiini matematikkimilu alloriarfinni misilitsinnerit 2007-ip upernaavani siullermeersumik atornerqalerput. Alloriarfinni misilitsissutit nunani tamalaani ineriartortitsinerni taamaattuni periutsit malillugit suliaapput, soorlu PISA-mi, TIMSS-imi il.il. Angusakka alloriarfinnilu misilitsinnerit aqqutigalugit atuartup, angajoqqaat ilinniartitsisullu atuartup ilikkariartornera malinnaaffigissavaat, taamaaliornikkut atuarfik atuartoq angajoqqaallu suleqati-

galugit piaartumik suliniutigineqartussat paasiaarsinnaalissavaat atuartorlu atuarnermi tamakkii-sumik pissarsitillugu.

2006-imi, 2007-imi, 2008-mi 2009-milu alloriarfinni misilitsinnerni angusat misissorneqarnerat naammassivoq atuarfiillu pisortaasa ataatsimiinnerini saqqummiunneqarlutillu oqallisigineqareerput. Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu naalakkersuisoq ataatsimiinnermut qaaqquneqarpoq angusallu saqqummiunneqarnerini peqataalluni.

Kalaallit oqaasiini 2. - 3. aamma 5. klassimi atuarfimmi naliliinermi sakkut:

Inerisaaviup Danmarks Pædagogiske Universitet suleqatigalugu kalaallit oqaasiini 2.- 3. aamma 5. klassimi atuarfimmi naliliinermi sakkussat ineriartortillugit naammassivai. Taakkua qanoq atornerqarnissat kursusertitsissutaareerpoq.

Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnerit:

Inerisaaviup 2008-mi meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnernut tunngatillugu suliassat tamaasa tiguai.

Misilitsinnerit nutaat pillugit atuartunut, angajoqqaanut kiisalu ilinniartitsisunut atuarfinnilu pisor-tanut naqitamik paasissutissiisummik sanasoqarsimavoq. Nalunaarummut ilagitillugu Inerisaaviup atuartitsissutini ataasiakkaani ilitsersuutit qulit suliarai nutarterlugillu.

Atuartitsissutini ataasiakkaani censorit kursusertinneqartarnissaat pilersaarusiugaareerpoq.

Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliinerit ineriartortinnissaat allaaserisaareerpoq, ukiullu tamaasa naleqqussarneqartassalluni.

Atuartitsinermi ilinniutinik ineriartortitsineq saqqummiisarnertu:

Meeqqat atuarfiat pillugu peqqussummi § 31, imm. 1, nr. 4 aamma aningaasanut inatsit naapertorlugit Inerisaaviup saqqummersitsivia, Ilinniusiorfik, atuartitsinermi ilinniutinik annertuumik saqqummersitsisarpoq. Ilinniutit Inerisaaviup atuartitsissutini siunnersuisui qanittumik suleqatigalugit ineriartortinneqartarput.

Meeqqat atuarfianni alloriarfinni atuartitsissutinilu tamani ilinniutinik atuartitsinermi tapertatut atugassanik ineriartortitsisoqarlunilu saqqummersitsisoqartarpoq.

Atuarfitaliaap eqqunneqarneratigut atuartitsissutit atuartitsissutillu qanitariissut nutaat atuutilerput. Atuartitsissutinut taakkununga siusinnerusukkut ilinniusiortoqarsimangilaq. Atuartitsissutini taakkunani ilinniartitsisut atuartitsisullu tapersersorumallugit atuartitsinermi atortussanik nutaanik atuartitsinermut atuartullu ilikkariartornerinut tapertaasussanik nutaanik pilersitsiortornis-saq pingaartuuvoq. Ukiumut ilinniutit 70 – 80-it missaat saqqummersinneqartarput.

Ilinniutinik nutaanik ineriartortitsinermut pilersitsiortornermullu assersuutitut pinngortitaleriner-mik nukarlerni akullernilu atuartitsissutip suuneranik naatsumik allaaserisaq taaneqarsinnaavoq. Suliaq taanna inuit arlaqartut peqataaffigisaat ukiut tallimat ingerlanerini suliaavoq.

Taakkua saniatigut Inuiaqatigiilerinermi nukarlerni akullernilu ilinniutissat saqqummersinneqar-nissaat inassutigineqarput, taakkualu ukiuni tulliuuttuni ineriartortinneqartussaapput.

Sullissinerit

Inerisaaviup Paasissutissiinermit aammalu Ataatsimut atortussaasiveqarfia attartortitsisarput atuartitsinermilu ilinniutinik atuarfiit siunnersortarlugit. Immikkoortoqarfinni taakkunani sulisut atuartitsinermit atortut nutaat saqqummerartut malinnaaffigaat, aammalu ilinniartitsisut Atuarfitsia-lammik atuutsilersitsiniarlutik suliniutaat ikorfartorumallugit ilassutitut atortussat kiisalu atuartit-sinissamut assersuutit sanaartortarpaat.

Naqitat nutaarsiassanik imallit saniatigut paasissutissanik tamaginnik imalik (P1) ukiumut sisama-riarluni atuarfinni atuartitsisunut pisortanullu tamanut saqqummersinneqartarpoq.

Inerisaavik aamma atuarfinnik arlaqartutigut sullissisuuvoq. Lagerip nassiussuisarfiullu atuagaate-qarfimmiit nassuissugassat aammalu paasissutissiisarfimmit ataatsimullu atortussaasiveqarfimmit nassiussugassat isumagisarpai.

Immikkoortortaqaqarfiup aamma inatsisit, peqqussutit nalunaarutillu Inerisaaviup naqiteriviani na-qinneqartut nassiussortarpai.

Suliassat allat

- Inaarutaasumik misilitsissutissanik sanaartorneq.
- Inaarutaasumik misilitsittarnernut atatillugu censoriuneq misilitsissutissallu isumagineqar-nerat.
- Atuartunik atuarfinnillu naliliisarneq.
- Ilinniartitsisunut angajoqqaanullu paasissutissiisarneq.

Inerisaavik meeqqat atuarfianni inaarutaasumik misilitsinnernut ukiumoortunut atatillugu ineri-ar-tortitsinermik, suliaqarnermik, censoriunermik naliliinermillu annertuumik ingerlatsinikkut sulia-qarpoq.

Atuarfiit pisassiissutinik nassiussaannik nakkutiginninnikut qulakkeerniarneqartarpoq, oqalutta-riarsorluni misilitsinnernut atuarsimasat nalunaarutaasut misilitsinnermi peqqussummi atuuttumi piumasaaqaatinik naammassinninersut. Nakkutilliinermut tassunga peqatigitillugu ilinniartitsisut suli misilitsinnernik sungiussisimanngitsut ilitsersornerinut annertuumik ikiuisoqartarpoq.

Misilitsinnerit naammassereeraangata taakkua qanoq ingerlasimanerinek paasissutissanik pissarsi-niar-toqartarpoq ukiullu tamaasa ukiumi tassani atuartitsissutini ataasiakkaani misilitsinnerni misi-littakkat tunngavigalugit atuartitsissutini tamani nalunaarusiortoqartarpoq. Nalunaarusiaq taanna meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunut aamma atuartitsissutinik ilitsersuutaavoq.

Jens Jakobsen
Inerisaavimmi pisortaq

Institut for Læring på Ilisimatusarfik - Inerisaavik

Kort status for følgende af Inerisaaviks arbejdsopgaver:

- faglig konsulenttjeneste,
- udvikling af undervisningsmaterialer,
- kursus samt efter- og videreuddannelses af lærere og ledere i folkeskolen,
- pædagogisk forskning og udviklingsarbejde, samt
- evaluering af folkeskolens virksomhed.

Forskning og videreuddannelse af folkeskolens lærere og ledere:

Indtil dato har mange lærere og ledere gennemført en diplom- og master- og kandidatuddannelse ved Institut for Læring på Ilisimatusarfik.

I januar 2008 gennemførte de 9 første kandidater i almen pædagogik deres uddannelse, og ligeledes gennemførte 3 kandidater deres uddannelse i pædagogisk psykologi.

1. september 2009 var 92 lærere, pædagoger og ledere i gang med akademisk diplomuddannelse og 30 var i gang med masteruddannelsen over en 3-årig periode. Ligeledes blev 8 studerende færdige med en AD i læsning.

I 2010 blev 10 studerende færdige med en AD i psykologi I 2011 er der 25 masterstuderende, der forventes at blive færdige, og 27 studerende er blevet færdige med en AD i Coaching.

De nye diplom- og masteruddannede ledere og undervisere samt kandidater må formodes at bidrage positivt til fortsat styrkelse af folkeskolens virksomhed.

Kursus- og implementering

Implementering af forskningsbaserede undervisningsprincipper og metoder:

Inerisaaviks kursusvirksomhed har bl.a. fokuseret på udviklingen af principper for undervisningen med udgangspunkt i forskning om hvilke metoder, der giver den mest effektive læring hos alle børn, og hvor princippet om at børn lærer bedst, når de får den bedst mulige og mest intensive støtte fra både voksne og andre børn, indtager en vigtig rolle, og i den forbindelse har det netop vist sig at være af største vigtighed for barnets læring, at undervisningen tager udgangspunkt i den viden og de erfaringer barnet har med hjemmefra. Dette princip kan også kaldes for kulturelt baseret læring.

Kursernes målgrupper er ledere og undervisere ved skoler, der gerne vil i gang med implementering af forskningsbaserede principper for effektiv undervisning. Kurserne er skolebaserede kurser, som gennemføres over en treårig periode. Ud over kurserne bliver deltagerne coachet og evalueret af Inerisaaviks medarbejdere og af forskere fra universiteter fra USA. Tidligere var disse kurser desuden genstand for forskning fra Inerisaaviks medarbejdere sammen med professor Roland Tharp.

I skoleåret 2005/2006 er 56 lærere ved 7 skoler gået i gang med projektet. I 2006/2007 har 199 lærere på 24 skoler være i gang. I 2007/2008 er 325 været i gang med udviklingsarbejdet og i 2008/2009 er det 273. I 2009/10 og 2010/11 var henholdsvis 262 og 133 lærere i gang med udviklingsarbejdet. I alt er 1181 lærere i gang med udviklingsarbejdet ud fra principperne om

effektiv pædagogik. Inerisaavik opererer med en tidshorisont på 10 år (indtil 2015) før alle skoler har implementeret disse metoder og principper.

Inerisaaviks øvrige kursusvirksomhed:

Inerisaaviks kursusafdeling holder kursus for folkeskolens lærere og ledere i henhold til skolens opfyldelse af læringsmål, udvikling af undervisningspraksis og inddragelse af resultater af trintest og folkeskolens afsluttende prøver samt skolernes udmeldte behov om kursusindsats. Inerisaaviks opgørelse af kursus- og videreuddannelse for skoleårene 2006-2011 kan rekvireres ved Inerisaavik.

Faglig vejledning og information på skoler samt fjernvejledning og –rådgivning for lærere og ledere i forbindelse med fortsat udvikling af undervisningen i folkeskolen:

Konsulentgruppen kontaktes løbende af enkelte lærere eller lærergrupper vedrørende faglige og konkrete spørgsmål om organisering og gennemførelse af undervisningen.

Denne direkte kontakt er væsentlig for lærere, som ofte står med konkrete spørgsmål om undervisningen, som trænger sig på her og nu.

Vejledningen er især knyttet til lokale behov på den enkelte skole. Der gives derudover vejledning og information om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen i henhold til Atuarfitsialak.

Den direkte kontakt gennem telefon og møder på skolerne tager tid. Der forudsættes, at institutionen råder over tilstrækkeligt personale til også at gennemføre denne tidskrævende opgave.

Institut for Læring er i samarbejde med et konsulentfirma i gang med udarbejdelse af informationsmateriale med lærere, forældre, elever og politikere som målgruppe med hensyn til implementering af forskningsbaserede undervisningsprincipper og metoder

Midtvejsevaluering af Folkeskolereformen i november 2010

I starten af november 2010 afholdt Inerisaavik en midtvejsevaluering med 110 deltagere. Hovedpunkterne i programmet var:

Status, evaluering og dokumentation og overgange i folkeskolen

- Trintest i 3. og 7. klasse – evalueringsredskaber
- Resultater af spørgeskemaundersøgelse for lærere og ledere
- Folkeskolens afsluttende evalueringer
- Tal om folkeskolen
- Piareesarfiit, brancheskoler og GU

Undervisning, fag, tværfaglighed og projektorienteret undervisning

- Læringsmål og læreplaner
- Sprog i forhold til forordningens formål og grundlag:
- Grønlandsk, herunder undersøgelser af undervisningen i faget grønlandsk
- Dansk og Engelsk
- Lokale valg (kreative og musiske fag) Matematik, Naturfag og Projektorienteret undervisning.

Skole-hjem samarbejde, Ilinniussiorfik, udviklingsarbejder, uddannelse og efteruddannelse

- Skole hjem samarbejder
- Undervisningsmaterialer
- Kursus og faglighed
- Pædagogisk udviklingsarbejde - effektive undervisningsprincipper
- Efter- og videreuddannelsesvirksomhed
- Læreuddannelsen.

Skolebestyrelser, organisering af undervisning, elever med særlige behov og minimums timestal

- Skolebestyrelser og tilsyn
- Trin og holddeling
- Skolens organisation og ledelse
- Specialundervisning og PPR
- Minimumstimestal

Der er udgivet et PI-nummer 4-2010 om midtvejsevalueringen samt en konferencerapport, se Inerisaaviks hjemmeside.

Skoleseminarer i de 4 storkommuner i foråret 2011

Som opfølgning på midtvejsevalueringen i november 2010 afholdt Inerisaavik skoleseminarer i de 4 storkommuner. Deltagerkredsen på skoleseminarerne har været kommunalpolitikere, skolebestyrelsesformænd, skoleledere, tillidsrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter samt Inerisaavik.

Hovedindholdet i Inerisaaviks information til seminarerne har været:

- Trintestresultater
- Prøveresultater
- Restgruppeprofiler
- Status på kursusdeltagelse for lærere
- Status på implementering af effektive undervisningsprincipper
- Ressourceforbrug på skolerne
- Inerisaaviks anbefalinger til kommunerne.

Indlæg for hvert skoleseminar kan ses på Inerisaaviks hjemmeside.

Udvikling af læreplaner:

Med udgangspunkt i Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder er der udarbejdet læreplaner. Disse læreplaner vil løbende blive ajourført på baggrund af de indhøstede erfaringer efter de første år med folkeskoleforordningen. Læreplanerne er det grundmateriale, som undervisningen og elevernes læring skal tilrettelægges efter. Derfor er en løbende vedligeholdelse af læreplanerne meget vigtig for lærernes planlægning.

Læreplanerne er desuden uundværlige i forbindelse med revision af eksisterende undervisningsmaterialer samt ved udvikling af nye materialer til undervisningen.

Siden 2006 til 2011 er der blevet gennemført trintests på yngste og mellemste trin. Resultaterne herfra vil få indflydelse på den løbende revision af læreplanerne. Der er blevet udarbejdet status for revisionsarbejde med læringsmål.

Forskning og evaluering:

Angusakka, trinevaluering i 3. og 7. klasse, folkeskolens nye afsluttende prøver og interne evalueringsredskaber i grønlandsk i 2. - 3. og 5. klasse:

Angusakka:

Angusakka er redskab, så eleven bliver i stand til at opstille mål for egen læring og udarbejde handleplaner samt gennemføre evaluering af egne resultater i forhold til læringsmålene mindst 2 gange om året. Disse oplysninger skal bruges til, at eleven, læreren og forældrene i samarbejde kan planlægge elevens videre skoleforløb langt mere målrettet, end det er tilfældet tidligere.

I 2007 har 80 % af samtlige lærere fået kursus i brugen af Angusakka. Der vil også i fremtiden være behov for opfølgning og videreudvikling af kurserne i interne evalueringsmetoder.

Trintest:

Trintest for 3. klasse i grønlandsk, dansk og matematik og trintest i 7. klasse i grønlandsk, dansk, matematik og engelsk er indført og afviklet for første gang i foråret 2007. Trintestene er udviklet efter internationale standarder for den type af udviklingsarbejde, f. eks. PISA, TIMMS og m.m. Gennem Angusakka og trintest vil eleven, forældre og lærere få et billede af elevens læring så skolen, og desuden vil eleven og forældrene på et tidligt tidspunkt kunne afdække eventuelle indsatsområder, så eleven sikres fuld udbytte af sin skolegang.

Resultater fra trintest i 2006/2007/2008 og 2009 er færdige og analyseret og er blevet fremlagt og diskuteret ved skoleledermøder. Landsstyremedlemmet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke var inviteret og har deltaget ved fremlæggelsen af disse resultater.

Interne evalueringsredskaber i grønlandsk i 2. - 3. og 5. klasse:

Inerisaavik har i samarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitet færdigudviklet interne evalueringsredskab i grønlandsk i 2. - 3. og 5. klasse. Der er blevet afholdt kursus i brugen af disse.

Folkeskolens afsluttende prøver:

Inerisaavik har fra 2008 overtaget alle arbejdsopgaver i forbindelse med folkeskolens afsluttende prøver.

Der er skrevet en informationspjece om nye prøver til elever og forældre samt lærere og skoleledere. Inerisaavik har udviklet og revideret 10 vejledninger til de enkelte fag i tilknytning til bekendtgørelsen.

Der er blevet lagt en plan for afholdelse af censorkursus for fagområderne frem over.

Der er blevet udarbejdet et notat om udviklingsforløb for folkeskolens afsluttende prøver, og notatet justeres hvert år.

Udvikling og udgivelse af undervisningsmaterialer:

Med hjemmel i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 4 og finanslovsteksten forestår Inerisaaviks forlagsafdeling, Ilinniusiorfik, en betydelig forlagsvirksomhed med udgivelse af undervisningsmaterialer. Udvikling af materialer sker i tæt samarbejde med Inerisaaviks fagkonsulenter.

Der udvikles og udgives materialer som supplement til undervisningen på alle trin og fagområder i folkeskolen.

I forbindelse med indførelse af Atuarfitsialak er der indført nye fag og fagområder. Til disse fag har der ikke tidligere været produceret undervisningsmaterialer. Med henblik på at støtte lærernes / undervisernes undervisning i disse fag, er det af væsentlig betydning, at der udvikles nye undervisningsmaterialer og redskaber til støtte for undervisningen og elevernes læring. Der udgives ca. 70-80 titler om året.

Som eksempel på udvikling og produktion af nye undervisningsmaterialer er udarbejdet kort beskrivelse af naturfaget i yngste- og mellemtrinnet. Et udviklingsarbejde mellem flere aktører over en 5-årig periode.

Desuden er der udarbejdet en rekommandation for Samfundsfag med udgivelser til yngste og mellemtrin, hvor materialer hertil udvikles i de kommende år.

Serviceopgaver

Inerisaaviks Informations- og Fællessamlinger udlåner og vejleder skolerne om undervisningsmaterialer. I afdelingerne holder medarbejderne sig løbende orienteret om nye undervisningsmaterialer, og der fremstilles supplerende materialer samt eksemplariske undervisningsforløb til støtte for lærernes implementering af Atuarfitsialak.

Ud over diverse nyhedsfoldere udsendes desuden et generelt informationsblad (P1) 4 gange om året til samtlige undervisere og ledere i folkeskolen.

Inerisaavik udfører endvidere en række serviceydelser over for skolerne. Lager- og distributionsafdelingen varetager ekspedition fra boglageret samt forsendelser fra informations- og fællessamlingerne.

Afdelingen varetager desuden distribution af love, forordninger og bekendtgørelser, som trykkes i Inerisaaviks trykkeri.

Andre opgaver

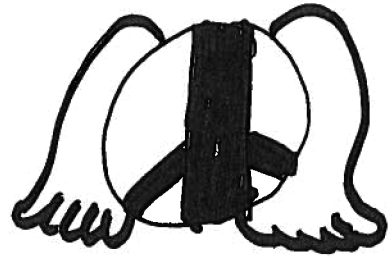
- Udarbejdelse af afgangsprøver.
- Arbejde i forbindelse med censur og prøver
- Evaluering af elever og skoler.
- Information til lærere og forældre.

Inerisaavik har en væsentlig driftsopgave i forbindelse med udvikling, produktion, censur og evaluering af de årlige afgangsprøver for folkeskolen.

Kontrollen af skolernes tekstopgivelser skal sikre, at det opgivne pensum til de mundtlige prøver lever op til de gældende prøvekrav. Samtidig med denne kontrol gives der i vid udstrækning vejledning og hjælp til lærere, som ikke har rutine i forberedelse af prøveafholdelse.

Efter prøveafholdelse indhentes rapporter om prøvernes forløb, og der udarbejdes hvert år en evalueringsrapport for hvert prøfefag på baggrund af erfaringerne med årets prøver. Evalueringsrapporterne er samtidig en faglig vejledning til folkeskolens lærere.

Jens Jakobsen
Leder af Inerisaavik



beginninguag 9or

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui
Skolebestyrelsesformænd**

| Atuarfik Skole | Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand |
|------------------------------|--|
| Nanortalik | Maren Semsen |
| Narsamijiit | Sivkersoq Mikaelen |
| Aappilattoq | Tittus Tittussen |
| Tasiusaq | Ingemann Dorph |
| Alluitsup Paa | Thomas Joelsen |
| Ammassivik | - |
| Qaqortoq | Alibak Hard |
| Saarloq | - |
| Egalugaarsuit | Larsina Abelsen |
| Qassimiut | - |
| Narsaq | Marie Egede Isboethsen |
| Narsarsuaq | Sakarine Olsen Müller |
| Qassiarsuk | Mona Heegård Knudsen |
| Igaliku | - |
| Ivittuut/Kangilinnuit | Stina Thøgersen |
| Paamiut | Elionora Willumsen |
| Arsuk | Najaaraq Jensen |
| Nuuk | |
| Atuarfik Samuel Kleinschmidt | Michael Lynge Pedersen |
| Ukaliusaq | Paniaraq Rosing Sølvtoft |
| Qorsussuaq | Isak Samuelen |
| Nuussuup Atuarfia | Kunuunnguaq Kleist Johansen |
| Kangillinnuit Atuarfiat | Hans Peter Mørch |
| Qeqertarsuatsiaat | Rasmus Berglund |
| Kapisillit | Judithe Mikkelsen |

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui
Skolebestyrelsesformænd**

| Atuarfik Skole | Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand |
|---------------------------|--|
| Maniitsoq | |
| Atuarfik Kilaaseeraq | Kirsten Grønvold |
| Kuuttartup Atuarfia | |
| Atammik | Anthon Poulsen |
| Napasog | Jens Kristiansen |
| Kangaamiut | Kristine Kristiansen |
| Sisimiut | |
| Minngortuunnguup Atuarfia | Jørgen Peter Labansen |
| Nalunnguarfiup Atuarfia | Frederik Olsen |
| Tusilartut Atuarfiat | Mette-Sofie Lerch |
| Qinnguata Atuarfia | Miinanguaq Zeeb |
| Itilleq | Peter Karlsen |
| Sarfannuaq | Marie Berthelsen |
| Kangaatsiaq | Hans Siegstad |
| Attu | Pauline Frederiksen |
| Iginniarfik | Emilie Frederiksen |
| Ikerasaarsuk | Anthon Petersen |
| Niaqornaarsuk | Hans (Ngaanga) Jeremiassen |
| Aasiaat | |
| Gammeqarfik | Marie Beck Larsen |
| Akunnaaq | Marie Nielsen |
| Kitsissuarsuit | Tom Mølgård |
| Qasingiannuit | Tobias Nathanielsen |
| Ikamiut | Karline Olsvig |

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui
Skolebestyrelsesformænd**

| Atuarfik Skole | Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand |
|---------------------------|--|
| Ilulissat | |
| Atuarfik Mathias Storch | Leif Mathiesen |
| Atuarfik Jørgen Brønlund | Kristoffer Mathæussen |
| Ilimanaq | Therkel Larsen |
| Oqaatsut | Lars Fleischer |
| Qeqertaq | Moses Lange |
| Saqqqaq | Karl Th. Jensen |
| Qeqertarsuaq | Larsine Storch |
| Kangerluk | Thomas Lukassen |
| Uummannaq | Terkel Mathiassen |
| Niaqornat | Ane-Marie Møller |
| Qaarsut | Karl Tobiassen |
| Ikerasak | Jens-Kristian Therkelsen |
| Saattut | Abigael Kristiansen |
| Ukkusissat | Kristine Petersen |
| Illorsuit | Lea Korneliussen |
| Nuugaatsiaq | Karl Peter Møller |
| Upernavik | Knud Møldrup |
| Upernavik Kujalleq | Ole Kristensen |
| Kangersuatsiaq | Hans Peter Svendsen |
| Aappilattoq | Karl Petersen |
| Naajaat | - |
| Innaarsuit | Ane-Karen K. Eliassen |
| Tasiusaq | Inger Lea Sakariassen |
| Nutaarmiut | - |
| Nuussuaq | Thomas Kristensen |
| Kullorsuaq | Lars Petersen |

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiasui
Skolebestyrelsesformænd**

| Atuarfik Skole | Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand |
|---------------------------|--|
| Qaanaaq | Mads Ole Kristiansen |
| Savissivik | Qaavigaaq Nielsen |
| Moriusaq | |
| Kangerlussuaq | |
| Qeqertat | - |
| Siorapaluk | - |
| Ittoqqortoormiit | Isak Madsen |
| Ittajimmiit | |
| Uunarteq | |
| Tasiilaq | Nunnuma Olsen |
| Isortoq | Julie Saniuínaq |
| Tiniteqilaq | Otto Nakinge |
| Kulusuk | Georg Utuaq |
| Kuummiut | Hans Amiinnaq |
| Sermiligaq | Simujooq Taunajik |

**Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii
Elevtal i folkeskolen**

| Ukioq atuarfiusoq Skoleår | Pinngitsooratik atuartitaasussat | Piumagunik atuartitaasussat | Katillugit I alt |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| | I undervisningspligtig alder | Over undervisningspligtig alder | |
| 1984/85 | 7287 | 2468 | 9755 |
| 1985/86 | 7072 | 2285 | 9357 |
| 1986/87 | 7107 | 2030 | 9137 |
| 1987/88 | 7259 | 1740 | 8999 |
| 1988/89 | 7523 | 1440 | 8963 |
| 1989/90 | 7745 | 1316 | 9061 |
| 1990/91 | 7837 | 1327 | 9249 |
| 1991/92 | 8171 | 1479 | 9650 |
| 1992/93 | 8190 | 1595 | 9785 |
| 1993/94 | 8344 | 1646 | 9990 |
| 1994/95 | 8650 | 1642 | 10292 |
| 1995/96 | 8823 | 1589 | 10412 |
| 1996/97 | 9037 | 1651 | 10687 |
| 1997/98 | 9154 | 1822 | 10976 |
| 1998/99 | 9286 | 1801 | 11087 |
| 1999/00 | 9461 | 1703 | 11164 |
| 2000/01 | 9533 | 1783 | 11316 |
| 2001/02 | 9563 | 1805 | 11368 |
| 2002/03 | 9546 | 1804 | 11350 |
| 2003/04 | 9404 | 1940 | 11344 |
| 2004/05 | 9286 | 1994 | 11280 |
| 2005/06 | 9062 | 2017 | 11079 |
| 2006/07 | 8674 | 2014 | 10688 |
| 2007/08 | 8378 | 1895 | 10273 |
| 2008/09 | | | |
| 2009/10 | 8797 | | 8797 |
| 2010/11 | 8586 | | 8586 |

**Misilitsinnerit ingerlanneqareersut
Aflagte prøver**

Naatsorsuinerup ilagaa atuarfimmi atuartut aammattaaq kommunini inersimasunik
atuartitsinnermi misilitsinnissamat piareersarfiit
Opgørelsen omfatter såvel folkeskolens elever som kommunernes prøveforberedende
voksenundervisning

**Atuarfimmi naggataarutaasumik allattariarsornikkut misilitsinnerit
Folkeskolens afsluttende skriftlige prøver**

| Fagit immikkoortui/Fagdisciplin | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Kalaallisut piginnaasanik misilitsinneq/Grønlandsk færdighed | 791 | 830 | 844 | | |
| Kalaallisut allaaserinninneq/Grønlandsk skriftlig fremstilling | 799 | 827 | 835 | | |
| Qallunaatut piginnaasanik misilitsinneq/Dansk færdighed | 792 | 834 | 879 | | |
| Qallunaatut allaaserinninneq/Dansk skriftlig fremstilling | 797 | 823 | 877 | | |
| Tuluttut piginnaasanik misilitsinneq/Engelsk færdighedsprøve | 800 | 825 | 880 | | |
| Tuluttut allaaserinninneq/Engelsk skriftlig fremstilling | 790 | 812 | 870 | | |
| Matematikkimi piginnaasanik misilitsinneq/Matematik færdighed | 808 | 821 | 873 | | |
| Matematikkimi kisitassat eqqarsaatigisariiallit/Matematik problem | 802 | 819 | 874 | | |
| Inuiaqatigiilerineq/Samfundsfag | ∅ | 762 | 356 | | |
| Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu/Religion og filosofi | ∅ | ∅ | 394 | | |
| Pinnngortitalerineq/Naturfag | ∅ | ∅ | ∅ | | |
| Katillugit / I alt | 6379 | 7353 | 7682 | 0 | 0 |

∅ Fagi misilitsissutissatut makinneqanngilaq/Faget er ikke udtrykket

**Atuarfimmi naggataarutaasumik oqaluttariarsornikkut misilitsinnerit
Folkeskolens afsluttende mundtlige prøver**

| Fagit immikkoortui/Fagdisciplin | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Kalaallisut oqaluttariarsorneq/Grønlandsk mundtlig | 368 | 343 | 390 | | |
| Qallunaatut oqaluttariarsorneq/Dansk mundtlig | 345 | 385 | 395 | | |
| Tuluttut oqaluttariarsorneq/Engelsk mundtlig | 289 | 360 | 370 | | |
| Matematikkimi oqaluttariarsorneq/Matematik mundtlig | 424 | 469 | 478 | | |
| Inuiaqatigiilerineq/Samfundsfag | 393 | ∅ | 38 | | |
| Upperisalerineq isumalioqqissaarnerlu/Religion og filosofi | 374 | 236 | 5 | | |
| Fysik/kemi / Fysik/kemi | 414 | 387 | 475 | | |
| Uumassuseqartulerineq/Biologi | 1 | 274 | 377 | | |
| Pinnngortitaleriffiusumik nunalerineq/Naturgeografi | 4 | 249 | 409 | | |
| Allamiut oqaasiisa pingajuat/3. fremmedsprog | 0 | 2 | 4 | | |
| Sumiiffinni ataasiakkaani toqqagaq/Lokale valg | 3 | 12 | 15 | | |
| Aalajangersimasumik qulequtsiilluni suliamik saqqummiineq / Fremlæggelse af projektopgave | 729 | 763 | 798 | | |
| Katillugit / I alt | 3344 | 3480 | 3754 | 0 | 0 |

Nalunaarut 3. januar 2009-meersoq malillugu pinngitsoornani aamma atuartut qinigaannik
misilitsittarnerit aallartippit.

Obligatoriske og elevvalgte prøver efter bekendtgørelse nr. 3. af 9. januar 2009

Oversigt over 10. klassernes samlede resultater til de afsluttende prøver i 2009 og 2010

| Samlet resultat af de afsluttende prøver 10. klasse | 2009 - 13 skala | | | | | | 2010 - GGS skala | | | | | |
|---|------------------|---------------|-------------------|-------|-------|-----------|------------------|---------------|-------------------|-------|-------|--------|
| | Elever til prøve | Karakter gns. | Karakterfordeling | | | | Elever til prøve | Karakter gns. | Karakterfordeling | | | |
| | | | 5 og under | 6 | 7 - 8 | 9 og over | | | Fx og under | E | D - C | B - A |
| Grønlandsk, færdighedsprøve | 785 | 8,05 | 8,0% | 12,0% | 37,0% | 43,0% | 781 | 5,15 | 5,0% | 17,9% | 65,7% | 11,4% |
| Grønlandsk, skriftlig | 783 | 7,51 | 12,0% | 17,0% | 40,0% | 31,0% | 773 | 5,22 | 7,5% | 20,8% | 54,2% | 17,5% |
| Grønlandsk, mundtlig | 344 | 8,11 | 11,0% | 13,0% | 31,0% | 44,0% | 325 | 5,80 | 7,7% | 14,8% | 52,9% | 24,6% |
| Matematik, færdighedsregning | 781 | 6,88 | 19,0% | 21,0% | 44,0% | 16,0% | 797 | 3,92 | 13,7% | 27,9% | 52,2% | 6,3% |
| Matematik, problemregning | 785 | 6,26 | 29,0% | 25,0% | 40,0% | 6,0% | 797 | 2,24 | 37,9% | 28,7% | 30,6% | 2,8% |
| Matematik, mundtlig | 435 | 7,23 | 17,0% | 20,0% | 37,0% | 26,0% | 405 | 3,85 | 23,5% | 21,5% | 42,5% | 12,6% |
| Dansk, færdighedsprøve | 784 | 7,00 | 26,0% | 14,0% | 33,0% | 28,0% | 799 | 4,86 | 20,1% | 18,6% | 39,8% | 21,4% |
| Dansk, skriftlig | 775 | 6,57 | 31,0% | 18,0% | 30,0% | 21,0% | 796 | 3,90 | 26,8% | 21,4% | 37,1% | 14,8% |
| Dansk, mundtlig | 353 | 7,11 | 29,0% | 14,0% | 25,0% | 31,0% | 326 | 4,63 | 24,5% | 16,3% | 35,6% | 23,3% |
| Engelsk, færdighedsprøve | 778 | 7,84 | 9,0% | 14,0% | 43,0% | 34,0% | 798 | 6,11 | 4,7% | 13,5% | 55,0% | 26,7% |
| Engelsk, skriftlig | 760 | 6,26 | 38,0% | 18,0% | 26,0% | 19,0% | 792 | 3,03 | 35,7% | 20,8% | 33,1% | 10,4% |
| Engelsk, mundtlig | 321 | 6,96 | 31,0% | 15,0% | 22,0% | 31,0% | 298 | 3,87 | 33,6% | 18,8% | 25,2% | 22,5% |
| Samfundsfag, skriftlig | 751 | 7,03 | 16,0% | 23,0% | 44,0% | 17,0% | 388 | 4,56 | 9,1% | 28,4% | 50,3% | 12,3% |
| Samfundsfag, mundtlig | | | | | | | 4 | 11,00 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| Religion og filosofi, skriftlig | | | | | | | 369 | 4,15 | 13,0% | 29,3% | 46,1% | 11,7% |
| Religion og filosofi, mundtlig | 236 | 7,96 | 11,0% | 18,0% | 30,0% | 41,0% | 5 | 5,00 | 20,0% | 20,0% | 40,0% | 20,0% |
| Fysik/kemi, mundtlig | 383 | 6,87 | 25,0% | 19,0% | 37,0% | 20,0% | 399 | 4,81 | 11,6% | 25,1% | 47,9% | 15,6% |
| Biologi, mundtlig | 272 | 7,83 | 15,0% | 14,0% | 32,0% | 38,0% | 359 | 4,79 | 17,8% | 19,5% | 42,9% | 19,8% |
| Naturgeografi, mundtlig | 243 | 7,59 | 21,0% | 13,0% | 30,0% | 36,0% | 376 | 4,60 | 18,1% | 25,3% | 37,7% | 18,9% |
| Projekt opgaven | 735 | 7,47 | 18,0% | 16,0% | 30,0% | 36,0% | 772 | 4,70 | 18,5% | 19,7% | 41,0% | 20,8% |

**2010/2011-imi ilinniartitsisut
Lærerpersonele 2010/2011**

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaasut:
Undervisere, der kan undervise i og på grønlandsk:*

| | |
|--|------------|
| Forskolelærit / Forskolelærere | 97 |
| Ilinniartitsisut / Lærere | 603 |
| Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt | 700 |

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaa **nngitsut** :
Undervisere, der **ikke** kan undervise i og på grønlandsk:*

| | |
|--|------------|
| Forskolelærit / Forskolelærere | 10 |
| Ilinniartitsisut / Lærere | 137 |
| Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt | 147 |

| | |
|---|------------|
| Katillugit timelærerit / Timelærere i alt: | 301 |
| kalaallisut oqaasillit / grønlandsksprogede | 294 |
| qallunaatut oqaasillit / dansksprogede | 7 |

| | |
|--|------------|
| Tiimit timelærerit katillugit / I alt timelærertimer | 596.546,60 |
| Ilinniartitsisutut atorfinnut á 2080-inik ukiumut nalunaaquttamut akunnuqartunut naatsorsorlugu: | 287 |
| Omregnet til lærerstillinger á 2080 árlige timer: | 287 |

| | Kalaallisut oqaasillit Grønlandsksprogede | Qallunaatut oqaasillit Dansksprogede |
|---|--|---|
| Skoledirektørit/Skoledirektører *) | 5 | 0 |
| Skoleinspektørit/Skoleinspektører **) | 19 | 9 |
| Viceskoleinspektørit/Viceskoleinspektører | 17 | 6 |
| Fritidsinspektørit/Fritidsinspektører | 3 | 0 |
| Katillugit/I alt | 44 | 15 |

*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi skoleinspektøriunngitsut.

*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som ikke samtidig er skoleinspektør på en skole.

**) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi aamma skoleinspektøriusut.

**) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som samtidig er skoleinspektør på en skole.

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2010/2011-imi atuartut
Kostplacerede elever 2010/2011**

Kalaallit Nunaanni atuarfinni ineqarfiutigisuni atuartut katillugit 264-t inissinneqarsimapput.

Tamatuma saniatigut atuartut 15-it allatut inissinneqarsimapput aamma immikkut atuarfimmi “Ado Lyngep Atuarfiani” atuartut 14-it.

Taassuma saniatigut atuartut 17-it allatut inissinneqarsimallutik, angajoqqaarsiani efterskoliniluuniit Danmarkimittuni.

Taamaalilluni atuartut ineqarfiutigisunut inissinneqarsimasut katillutik 281-iupput.

På kollegium i Grønland er i alt placeret 264 elever.

Af disse elever er 15 elever placeret på kollegium uden for hjemkommunen og 14 elever på specialskolen “Ado Lyngep Atuarfia”.

Herudover er 17 elever placeret på anden vis hos privat plejefamilie eller på efterskole i Danmark.

Kostplacerede elever er således i alt 281.

| Kommune | Atuartut / Elever | |
|---------------------------|--|-------------------------|
| | Kommunip avataani Uden for kommunen | Allatut På anden vis |
| Arsuk | 1 | |
| Nuuk | 9 | 1 |
| Qasigiannugit | 1 | 2 |
| Qeqertarsuaq | 1 | 2 |
| Qaanaaq | 3 | |
| Tasiilaq | | 12 |
| Katillugit / I alt | 15 | 17 |

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2010/2011-imi atuartut
Kostplacerede elever 2010/2011**

Klassinut agguataarneri / Fordeling på klassetrin:

| Klassit Klassetrin | Ineqarfiutigisuni Kollegieplacerede | Kommunip avataani Uden for kommunene | Allatut På anden vis |
|---------------------------|--|---|-------------------------|
| 10. klasse | 141 | 3 | 12 |
| 9. klasse | 56 | 11 | 4 |
| 8. klasse | 40 | | |
| 7. klasse | 4 | | |
| 6. klasse | | | 1 |
| 5. klasse | 1 | | |
| 4. klasse | 5 | 1 | |
| 3. klasse | | | |
| 2. klasse | | | |
| 1. klasse | | | |
| Specialklasse | 14 | | |
| Katillugit / I alt | 264 | 15 | 17 |

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2010/2011-imi atuartut
Kostplacerede elever 2010/2011**

| Kommune | Katillugit / I alt |
|---------------------------|---------------------------|
| Nanortalik | 27 |
| Qaqortoq | 7 |
| Narsaq | 14 |
| Narsarsuaq | 0 |
| Qassiarsuk | 9 |
| Paamiut | * |
| Kangilinnguit | * |
| Nuuk | 12 |
| Maniitsoq | 13 |
| Sisimiut | 11 |
| Kangaatsiaq | * |
| Aasiaat | 16 |
| Qasigiannnguit | * |
| Ilulissat | 10 |
| Qeqertarsuaq | * |
| Uummannaq | 24 |
| Upernavik | 64 |
| Avanersuaq | 16 |
| Ittoqqortoormiit | * |
| Tasiilaq | 27 |
| Ado Lyngep Atuarfia | 14 |
| Katillugit / I alt | 264 |

* Atuartunut angerlarsimaffeqaranilu inissiaqanngilaq.

* Ingen elevhjem eller kollegium.

Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii
Byskolernes klassekvotient

| Atuarfik / Byskole | 2006/07 | 2007/08 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|----------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| Nanortalik | 16 | 17 | 15 | 14 |
| Qaqortoq | 17 | 16 | 21 | 18 |
| Narsaq | 16 | 13 | 14 | 16 |
| Paamiut | 14 | 13 | 14 | 17 |
| Nuuk / ASK | 20 | 19 | 21 | 19 |
| Nuuk / USK | 20 | 18 | 21 | 21 |
| Nuuk / Qorsussuaq | 21 | 19 | 21 | 19 |
| Nuuk / Nuussuup Atuarfia | 20 | 16 | 17 | 18 |
| Nuuk / Kangillinnguit | 21 | 14 | 22 | 22 |
| Maniitsoq / Kilaaseeraq | 17 | 16 | 17 | 17 |
| Maniitsoq / Kuuttartup At. | 15 | 15 | | |
| Sisimiut / Minngort. At. | 21 | 19 | 18 | 20 |
| Sisimiut / Nalunng. At. | 20 | 17 | 19 | 19 |
| Kangaatsiaq | 14 | 13 | 10 | 11 |
| Aasiaat / Gammeqarfik | 17 | 17 | 17 | 18 |
| Qasigiannnguit | 17 | 16 | 19 | 16 |
| Ilulissat / AMS | 20 | 20 | 19 | 19 |
| Ilulissat / AJB | 18 | 19 | 17 | 17 |
| Qeqertarsuaq | 13 | 13 | 13 | 12 |
| Uummannaq | 17 | 19 | 17 | 20 |
| Upernavik | 14 | 15 | 18 | 18 |
| Qaanaaq | 13 | 13 | 11 | 11 |
| Ittoqqortoormiit | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Tasiilaq | 18 | 18 | 18 | 19 |

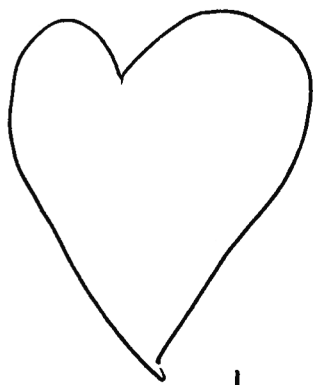
Atuartitsinermi atuaqatigiit ilaanngillat.

Specialklasser ikke medregnet.

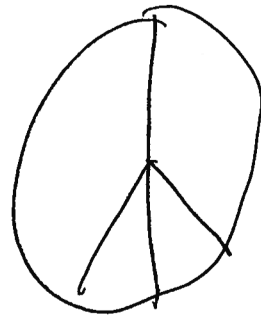
THE world



Need



+



Love and peace

52 in 1952



Atuartut amerlassusii / Elevtal 2010/11

| | Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat | | Atuartut ukioqatigiiat | | | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------------|---|------------|------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| | Elever i undervisningspligtig alder | | Elever årgange | | | Specialklasselever |
| | 1. - 10. | 1. - 3. | 4. - 7. | 8. - 10. | | |
| NANORTALIK | | | | | | |
| Nanortalik | 253 | 61 | 93 | 99 | 7 | |
| Aappilattoq | 24 | 12 | 12 | 0 | 1 | |
| Narsaq Kujallaq | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | |
| Tasiusaq | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | |
| Aaluitsup Paa | 36 | 13 | 17 | 6 | 0 | |
| Ammassivik | 9 | 4 | 5 | 0 | 1 | |
| Alluitsoq | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Savaatillit | 17 | 6 | 8 | 3 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 359 | 103 | 148 | 108 | 9 | |
| QAQORTOQ | | | | | | |
| Qaqortoq | 435 | 123 | 173 | 139 | 11 | |
| Saarloq | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | |
| Eqalugaarsuit | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | |
| Qassimiut | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| Specialskolen | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | |
| Savaatillit | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 461 | 130 | 189 | 142 | 16 | |
| NARSAQ | | | | | | |
| Narsaq | 243 | 61 | 97 | 85 | 7 | |
| Igaliku | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Narsarsuaq | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | |
| Qassiarsuk | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | |
| Savaatillit | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 265 | 69 | 109 | 87 | 7 | |

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2010/11

| | Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat | | Atuartut ukioqatigiiat | | | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------------|---|------------|------------------------|------------|------------|-------------------------------|
| | Elever i undervisningspligtig alder | | Elever årgange | | | Specialklasselever |
| | 1. - 10. | 1. - 3. | 4. - 7. | 8. - 10. | | |
| IVITTUUT | | | | | | |
| Kangillinnguit | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | |
| PAAMIUT | | | | | | |
| Paamiut | 250 | 69 | 105 | 76 | 9 | |
| Arsuk | 18 | 7 | 8 | 3 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 268 | 76 | 113 | 79 | 9 | |
| NUUK | | | | | | |
| Samuel Kleinschmidt | 414 | 109 | 159 | 146 | 48 | |
| Ukaliusaq | 423 | 137 | 146 | 140 | 18 | |
| Qorsussuaq | 356 | 77 | 148 | 131 | 14 | |
| Nuussuup Atuarfia | 397 | 115 | 142 | 140 | 29 | |
| Kangillinnguit | 459 | 146 | 178 | 135 | 13 | |
| Qeqertarsuatsiaat | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | |
| Kapisillit | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 2079 | 596 | 791 | 692 | 122 | |
| MANIITSOQ | | | | | | |
| At. Kilaaseeraq | 444 | 114 | 173 | 157 | 23 | |
| Kuuttartup At. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Atammik | 19 | 6 | 13 | 0 | 0 | |
| Napasoaq | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | |
| Kangaamiut | 51 | 11 | 22 | 18 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 521 | 134 | 212 | 175 | 23 | |

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2010/11

| | Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat | | Atuartut ukioqatigiiat | | | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------------|---|------------|------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| | Elever i undervisningspligtig alder | | Elever årgange | | | Specialklasselever |
| | 1. - 10. | 1. - 3. | 4. - 7. | 8. - 10. | | |
| SISIMIUT | | | | | | |
| Minngort. At. | 394 | 120 | 143 | 131 | 10 | |
| Nalunng. At. | 422 | 111 | 169 | 142 | 43 | |
| Tusilartut Atuarfiat | 15 | 4 | 3 | 8 | 15 | |
| Qinnguata Atuarfia | 86 | 30 | 32 | 24 | 8 | |
| Itilleq | 18 | 4 | 8 | 6 | 0 | |
| Sarfannguaq | 21 | 6 | 10 | 5 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 956 | 275 | 365 | 316 | 76 | |
| KANGAATSIAQ | | | | | | |
| Kangaatsiaq | 114 | 37 | 44 | 33 | 1 | |
| Attu | 33 | 12 | 15 | 6 | 0 | |
| Iginniarfik | 26 | 10 | 14 | 2 | 0 | |
| Ikerasaarsuk | 23 | 9 | 11 | 3 | 0 | |
| Niaqornaarsuk | 52 | 13 | 24 | 15 | 1 | |
| Katillugit / I alt | 248 | 81 | 108 | 59 | 2 | |
| AASIAAT | | | | | | |
| Gammeqarfik | 440 | 115 | 159 | 166 | 25 | |
| Akunnaaq | 17 | 6 | 6 | 5 | 2 | |
| Kitsissuarsuit | 13 | 6 | 3 | 4 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 470 | 127 | 168 | 175 | 27 | |
| QASINGIANGUIT | | | | | | |
| Qasigiannguut | 183 | 56 | 70 | 57 | 3 | |
| Ikamiut | 16 | 5 | 9 | 2 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 199 | 61 | 79 | 59 | 3 | |

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2010/11

| | Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat | | Atuartut ukioqatigiiat | | | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------------|---|------------|------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| | Elever i undervisningspligtig alder | | Elever årgange | | | Specialklasselever |
| | 1. - 10. | 1. - 3. | 4. - 7. | 8. - 10. | | |
| ILULISSAT | | | | | | |
| At. Mathias Storch | 379 | 97 | 138 | 144 | 21 | |
| At. Jørgen Brønlund | 331 | 103 | 143 | 85 | 4 | |
| Ilimanaq | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | |
| Oqaatsut | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | |
| Qeqertaq | 12 | 3 | 8 | 1 | 0 | |
| Saqqqaq | 21 | 10 | 9 | 2 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 757 | 217 | 302 | 238 | 25 | |
| QEQERTARSUAQ | | | | | | |
| Qeqertarsuaq | 137 | 46 | 45 | 46 | 0 | |
| Kangerluk | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 143 | 48 | 48 | 47 | 0 | |
| UUMMANNAQ | | | | | | |
| Uummannaq | 250 | 62 | 84 | 104 | 28 | |
| Niaqornat | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | |
| Qaarsut | 26 | 9 | 14 | 3 | 0 | |
| Ikerasak | 38 | 11 | 15 | 12 | 0 | |
| Saatttut | 33 | 12 | 7 | 14 | 0 | |
| Ukkusissat | 24 | 9 | 8 | 7 | 3 | |
| Illorsuit | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | |
| Nuugaatsiaq | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 401 | 114 | 142 | 145 | 31 | |

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2010/11

| | Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat | | Atuartut ukioqatigiiaat | | | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------------|---|------------|-------------------------|------------|----------|-------------------------------|
| | Elever i undervisningspligtig alder | | Elever årgange | | | Specialklasselever |
| | 1. - 10. | 1. - 3. | 4. - 7. | 8. - 10. | | |
| UPERNAVIK | | | | | | |
| Upernavik | 253 | 55 | 68 | 130 | 3 | |
| Upernavik Kujalleq | 40 | 14 | 13 | 13 | 0 | |
| Kangersuatsiaq | 32 | 12 | 13 | 7 | 0 | |
| Aappilattoq | 24 | 11 | 13 | 0 | 0 | |
| Naajaat | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | |
| Innaarsuit | 22 | 17 | 5 | 0 | 0 | |
| Tasiusaq | 42 | 17 | 16 | 9 | 0 | |
| Nutaarmiut | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | |
| Nuussuaq | 38 | 19 | 19 | 0 | 0 | |
| Kullorsuaq | 98 | 36 | 43 | 19 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 565 | 191 | 196 | 178 | 3 | |
| AVANERSUAQ | | | | | | |
| Qaanaaq | 118 | 25 | 32 | 61 | 0 | |
| Savissivik | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | |
| Moriusaq | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Kangerlussuaq | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Qeqertat | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| Siorapaluk | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 135 | 31 | 42 | 62 | 0 | |

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2010/11

| | Atuartut pinngitsooratik atuartuusussat | | Atuartut ukioqatigiiat | | | Immikkut klassimi atuartut |
|---|---|-------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------------|
| | Elever i undervisningspligtig alder | | Elever årgange | | | Specialklasselever |
| | 1. - 10. | 1. - 3. | 4. - 7. | 8. - 10. | | |
| ITTOQQORTOOR. | | | | | | |
| Ittoqqortoormiit | 93 | 29 | 30 | 34 | 13 | |
| Ittajimmiit | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Uunarteq | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 93 | 29 | 30 | 34 | 13 | |
| AMMASSALIK | | | | | | |
| Tasiilaq | 448 | 123 | 176 | 149 | 36 | |
| Isortoq | 13 | 6 | 6 | 1 | 0 | |
| Ikkatseq | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tiniteqilaaq | 19 | 10 | 9 | 0 | 0 | |
| Kulusuk | 53 | 15 | 19 | 19 | 6 | |
| Kuummiut | 71 | 22 | 35 | 14 | 0 | |
| Sermiligaq | 34 | 14 | 12 | 8 | 0 | |
| Pin./fangstpl. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Katillugit / I alt | 638 | 190 | 257 | 191 | 42 | |
| KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE | | | | | | |
| Ado Lyngep Atuarfia | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | |
| Katillugit / I alt | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | |
| NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT | | | | | | |
| Katillugit / I alt | 8586 | 2480 | 3304 | 2802 | 422 | |

SERMINNINGUR

"Karniser er søde!!!"



NINUS

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| | Atuartut katillugit | Klassit katillugit | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Elever i alt | Klasser i alt | Elever 1. klasse | Elever 2. klasse | Elever 3. klasse | Elever 4. klasse |
| NANORTALIK | | | | | | |
| Nanortalik | 253 | 20 | 26 | 10 | 25 | 22 |
| Aappilattoq | 24 | 3 | 1 | 4 | 7 | 3 |
| Narsaq Kujallaq | 9 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Tasiusaq | 11 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Aaluitsup Paa | 36 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| Ammassivik | 9 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Alluitsoq | 0 | 0 | | | | |
| Savaatillit | 17 | 17 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Katillugit / I alt | 359 | 53 | 36 | 25 | 42 | 37 |
| QAQORTOQ | | | | | | |
| Qaqortoq | 435 | 25 | 50 | 30 | 43 | 35 |
| Saarloq | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Eqalugaarsuit | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Qassimiut | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Specialskoln | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Savaatillit/Qorlortukasi | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Katillugit / I alt | 461 | 31 | 52 | 34 | 44 | 36 |
| NARSAQ | | | | | | |
| Narsaq | 243 | 16 | 19 | 18 | 24 | 28 |
| Igaliku | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Narsarsuaq | 7 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Qassiarsuk | 13 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Savaatillit | 0 | 0 | | | | |
| Katillugit / I alt | 265 | 22 | 22 | 23 | 24 | 32 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Elever 5. klasse | Elever 6. klasse | Elever 7. klasse | Elever 8. klasse | Elever 9. klasse | Elever 10. klasse | Special- klasseelever |
| 16 | 28 | 27 | 34 | 32 | 33 | 7 |
| 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | |
| 27 | 45 | 39 | 41 | 32 | 35 | 9 |
| 42 | 48 | 48 | 45 | 48 | 46 | 11 |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 53 | 53 | 48 | 48 | 46 | 16 |
| 20 | 20 | 29 | 25 | 36 | 24 | 7 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 21 | 33 | 27 | 36 | 24 | 7 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| | Atuartut katillugit | Klassit katillugit | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Elever i alt | Klasser i alt | Elever 1. klasse | Elever 2. klasse | Elever 3. klasse | Elever 4. klasse |
| IVITTUUT | | | | | | |
| Kangillinnguit | 14 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Katillugit / I alt | 14 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| PAAMIUT | | | | | | |
| Paamiut | 250 | 16 | 18 | 21 | 30 | 24 |
| Arsuk | 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Katillugit / I alt | 268 | 19 | 20 | 23 | 33 | 26 |
| NUUK | | | | | | |
| Samuel Kleinschmidt | 414 | 26 | 36 | 43 | 30 | 41 |
| Ukaliusaq | 423 | 22 | 44 | 47 | 46 | 41 |
| Qorsussuaq | 356 | 20 | 18 | 22 | 37 | 35 |
| Nuussuup Atuarfia | 397 | 25 | 47 | 36 | 32 | 41 |
| Kangillinnguit | 459 | 22 | 47 | 57 | 42 | 48 |
| Qeqertarsuatsiaat | 25 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| Kapisillit | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Katillugit / I alt | 2079 | 120 | 194 | 211 | 191 | 208 |
| MANIITSOQ | | | | | | |
| At. Kilaaseeraq | 444 | 37 | 36 | 38 | 40 | 40 |
| Kuuttartup At. | 0 | 0 | | | | |
| Atammik | 19 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Napasoaq | 7 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Kangaamiut | 51 | 10 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Katillugit / I alt | 521 | 53 | 42 | 42 | 50 | 45 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Elever 5. klasse | Elever 6. klasse | Elever 7. klasse | Elever 8. klasse | Elever 9. klasse | Elever 10. klasse | Special- klasseelever |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 26 | 30 | 29 | 22 | 25 | 9 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 27 | 28 | 32 | 31 | 23 | 25 | 9 |
| 45 | 30 | 43 | 50 | 48 | 48 | 48 |
| 20 | 41 | 44 | 45 | 51 | 44 | 18 |
| 44 | 33 | 36 | 44 | 43 | 44 | 14 |
| 25 | 39 | 37 | 49 | 49 | 42 | 29 |
| 45 | 38 | 47 | 40 | 64 | 31 | 13 |
| 7 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 187 | 185 | 211 | 228 | 255 | 209 | 122 |
| 52 | 34 | 47 | 61 | 51 | 45 | 23 |
| 3 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 6 | 3 | 9 | 6 | 0 |
| 62 | 44 | 61 | 64 | 60 | 51 | 23 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| | Atuartut katillugit | Klassit katillugit | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Elever i alt | Klasser i alt | Elever 1. klasse | Elever 2. klasse | Elever 3. klasse | Elever 4. klasse |
| SISIMIUT | | | | | | |
| Minngort. At. | 394 | 23 | 39 | 40 | 41 | 46 |
| Nalung. At. | 422 | 29 | 40 | 35 | 36 | 42 |
| Tusilartut Atuarfiat | 15 | 5 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Qinnguata Atuarfia | 86 | 8 | 10 | 8 | 12 | 10 |
| Itilleq | 18 | 4 | 0 | 3 | 1 | 3 |
| Sarfannguaq | 21 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Katillugit / I alt | 956 | 72 | 94 | 87 | 94 | 104 |
| KANGAATSIAQ | | | | | | |
| Kangaatsiaq | 114 | 10 | 10 | 11 | 16 | 7 |
| Attu | 33 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| Iginniarfik | 26 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Ikerasaarsuk | 23 | 3 | 1 | 6 | 2 | 4 |
| Niaqornaarsuk | 52 | 6 | 4 | 3 | 6 | 5 |
| Katillugit / I alt | 248 | 28 | 24 | 27 | 30 | 23 |
| AASIAAT | | | | | | |
| Gammeqarfik | 440 | 29 | 33 | 48 | 34 | 47 |
| Akunnaaq | 17 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Kitsissuarsuit | 13 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| Katillugit / I alt | 470 | 34 | 37 | 51 | 39 | 49 |
| QASINGIANGUIT | | | | | | |
| Qasigiannuguit | 183 | 12 | 15 | 23 | 18 | 15 |
| Ikamiut | 16 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Katillugit / I alt | 199 | 15 | 18 | 24 | 19 | 17 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Elever 5. klasse | Elever 6. klasse | Elever 7. klasse | Elever 8. klasse | Elever 9. klasse | Elever 10. klasse | Special- klasseelever |
| 36 | 38 | 23 | 43 | 37 | 51 | 10 |
| 42 | 44 | 41 | 43 | 44 | 55 | 43 |
| 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 15 |
| 8 | 7 | 7 | 9 | 10 | 5 | 8 |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 90 | 96 | 75 | 102 | 98 | 116 | 76 |
| 10 | 16 | 11 | 14 | 8 | 11 | 1 |
| 2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 5 | 10 | 5 | 0 | 1 |
| 22 | 39 | 24 | 30 | 18 | 11 | 2 |
| 38 | 35 | 39 | 43 | 51 | 72 | 25 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 41 | 36 | 42 | 47 | 56 | 72 | 27 |
| 17 | 18 | 20 | 16 | 17 | 24 | 3 |
| 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 22 | 23 | 18 | 17 | 24 | 3 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| | Atuartut katillugit | Klassit katillugit | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Elever i alt | Klasser i alt | Elever 1. klasse | Elever 2. klasse | Elever 3. klasse | Elever 4. klasse |
| ILULISSAT | | | | | | |
| At. Mathias Storch | 379 | 23 | 31 | 25 | 41 | 24 |
| At. Jørgen Brønlund | 331 | 20 | 43 | 27 | 33 | 28 |
| Ilimanaq | 7 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oqaatsut | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Qeqertaq | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Saqqaaq | 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| Katillugit / I alt | 757 | 53 | 79 | 57 | 81 | 57 |
| QEQERTARSUAQ | | | | | | |
| Qeqertarsuaq | 137 | 11 | 9 | 16 | 21 | 15 |
| Kangerluk | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 143 | 13 | 11 | 16 | 21 | 15 |
| UUMMANNAQ | | | | | | |
| Uummannaq | 250 | 18 | 26 | 16 | 20 | 23 |
| Niaqornat | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Qaarsut | 26 | 4 | 3 | 0 | 6 | 0 |
| Ikerasak | 38 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| Saattut | 33 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| Ukkusissat | 24 | 5 | 3 | 6 | 0 | 1 |
| Illorsuit | 12 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| Nuugaatsiaq | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Katillugit / I alt | 401 | 42 | 42 | 37 | 35 | 31 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Elever 5. klasse | Elever 6. klasse | Elever 7. klasse | Elever 8. klasse | Elever 9. klasse | Elever 10. klasse | Special- klasseelever |
| 32 | 44 | 38 | 41 | 47 | 56 | 21 |
| 41 | 34 | 40 | 29 | 22 | 34 | 4 |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 77 | 87 | 81 | 77 | 71 | 90 | 25 |
| 8 | 11 | 11 | 19 | 13 | 14 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 20 | 13 | 14 | 0 |
| 19 | 14 | 28 | 30 | 25 | 49 | 28 |
| 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 14 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 2 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 25 | 59 | 49 | 47 | 49 | 31 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| | Atuartut katillugit | Klassit katillugit | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Elever i alt | Klasser i alt | Elever 1. klasse | Elever 2. klasse | Elever 3. klasse | Elever 4. klasse |
| UPERNAVIK | | | | | | |
| Upernavik | 253 | 15 | 18 | 18 | 19 | 16 |
| Upernavik Kujalleq | 40 | 4 | 3 | 3 | 8 | 2 |
| Kangersuatsiaq | 32 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 |
| Aappilattoq | 24 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| Naajaat | 9 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Innaarsuit | 22 | 3 | 4 | 8 | 5 | 1 |
| Tasiusaq | 42 | 6 | 5 | 3 | 9 | 2 |
| Nutaarmiut | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Nuussuaq | 38 | 5 | 3 | 5 | 11 | 6 |
| Kullorsuaq | 98 | 9 | 9 | 10 | 17 | 10 |
| Katillugit / I alt | 565 | 53 | 56 | 56 | 79 | 43 |
| AVANERSUAQ | | | | | | |
| Qaanaaq | 118 | 11 | 7 | 9 | 9 | 8 |
| Savissivik | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Moriusaq | 0 | 0 | | | | |
| Kangerlussuaq | 0 | 0 | | | | |
| Qeqertat | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Siorapaluk | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Katillugit / I alt | 135 | 17 | 11 | 9 | 11 | 11 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Immikkut klassimi atuartut |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Elever 5. klasse | Elever 6. klasse | Elever 7. klasse | Elever 8. klasse | Elever 9. klasse | Elever 10. klasse | Special- klasseelever |
| 17 | 21 | 14 | 28 | 38 | 64 | 3 |
| 4 | 2 | 5 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 6 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 10 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| 44 | 60 | 49 | 49 | 65 | 64 | 3 |
| 9 | 7 | 8 | 19 | 15 | 27 | 0 |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 10 | 9 | 20 | 15 | 27 | 0 |

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| | Atuartut katillugit | Klassit katillugit | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut |
|---|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Elever i alt | Klasser i alt | Elever 1. klasse | Elever 2. klasse | Elever 3. klasse | Elever 4. klasse |
| ITTOQQORTOOR. | | | | | | |
| Ittoqqortoormiit | 93 | 12 | 11 | 11 | 7 | 8 |
| Ittajimmiit | 0 | 0 | | | | |
| Uunarteq | 0 | 0 | | | | |
| Katillugit / I alt | 93 | 12 | 11 | 11 | 7 | 8 |
| AMMASSALIK | | | | | | |
| Tasiilaq | 448 | 28 | 39 | 38 | 46 | 47 |
| Isortoq | 13 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Ikkatseq | 0 | 0 | | | | |
| Tiniteqilaaq | 19 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| Kulusuk | 53 | 8 | 9 | 1 | 5 | 2 |
| Kuummiut | 71 | 7 | 4 | 8 | 10 | 12 |
| Sermiligaq | 34 | 5 | 7 | 6 | 1 | 2 |
| Pin./fangstpl. | 0 | 0 | | | | |
| Katillugit / I alt | 638 | 54 | 64 | 59 | 67 | 65 |
| KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE | | | | | | |
| Ado Lyngep Atuarfia | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT | | | | | | |
| Katillugit / I alt | 8586 | 707 | 815 | 795 | 870 | 808 |

| 1. klassit | 2. klassit | 3. klassit | 4. klassit |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. klasser | 2. klasser | 3. klasser | 4. klasser |
| 48 | 38 | 45 | 39 |

Klassit katillugit / Antal klasser i alt:

Klassit ukioqatigiiaanut agguannegannngitsut katillugit: 166
Ikke årgangsdelte klasser i alt: 166

Atuarfiit / Skoler 2010/11

| Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Immikkut klassimi atuartut |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Elever 5. klasse | Elever 6. klasse | Elever 7. klasse | Elever 8. klasse | Elever 9. klasse | Elever 10. klasse | Special- klasseelever |
| 7 | 9 | 6 | 18 | 10 | 6 | 13 |
| 7 | 9 | 6 | 18 | 10 | 6 | 13 |
| 48 | 41 | 40 | 45 | 46 | 58 | 36 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 10 | 11 | 5 | 3 | 6 |
| 0 | 16 | 7 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 70 | 63 | 73 | 57 | 61 | 42 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 781 | 842 | 873 | 943 | 921 | 938 | 422 |
| 5. klassit 5. klasser | 6. klassit 6. klasser | 7. klassit 7. klasser | 8. klassit 8. klasser | 9. klassit 9. klasser | 10. klassit 10. klasser | Immikkut Spec. klasser |
| 38 | 40 | 43 | 50 | 48 | 51 | 101 |

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning

| Immikkut atuartitsineq | | Klassimi | Holdimi | Kl.-nut / grp.-nut kursuser- titsineq | Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuil- luni atuar- tits. | Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq | Kisimiiit tumik atuartit- sineq | Katillugit: |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|--|--|---|--|----------------------|
| | | Specialundervisning | I hjem- klassen | På hold | Kurser for hele klassen / grupper | Obs. uv. i kortere perioder i kl. | På obs. uv. hold | Eneunder- visning |
| 2010/2011 | | | | | | | | |
| Nanortalik | Ilinn. tiimii Lærertimer | 60 | 0 | 2350 | 0 | 0 | 600 | 3010 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Qaqortoq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 5426 | 0 | 516 | 0 | 0 | 0 | 5942 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 13 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Narsaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 1800 | 56 | 0 | 0 | 0 | 1856 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| Ivittuut | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Paamiut | Ilinn. tiimii Lærertimer | 1421,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1421,25 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Nuuk | Ilinn. tiimii Lærertimer | 8487 | 420 | 1380 | 0 | 0 | 390 | 10677 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 733 | 0 | 423 | 0 | 0 | 0 | 1156 |
| Maniitsoq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 2220 | 3261,75 | 0 | 0 | 0 | 5481,75 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Sisimiut | Ilinn. tiimii Lærertimer | 260 | 2249 | 221 | 0 | 0 | 0 | 2730 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 2 | 32 | 3 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| Kangaatsiaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 192 | 0 | 765,45 | 0 | 0 | 138 | 1095,45 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 31 |
| Aasiaat | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 2141,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2141,25 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| Qasigiannguit | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning

| Immikkut atuartitsineq | | Kl.-imi immikkut atuartitsi- viusumi | Kisimiiit tumik atuartit- sineq | Holdimi | Atuartoq najorlugu ikiuunneq | Katillugit: | Klassit immik. atuartitsi- viusut amerl. | Holdit amerlassu- saat |
|-------------------------------|--------------------------|---|--|---------|------------------------------------|-------------|--|------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 2010/2011 | | | | | | | | |
| Nanortalik | Ilinn. tiimii Lærertimer | 1816 | 1174 | 0 | 0 | 2990 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 |
| Qaqortoq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 8460 | 0 | 0 | 0 | 8460 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3 | 0 |
| Narsaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 1600 | 200 | 0 | 0 | 1800 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| Ivittuut | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Paamiut | Ilinn. tiimii Lærertimer | 2287,25 | 0 | 0 | 0 | 2287,25 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 |
| Nuuk | Ilinn. tiimii Lærertimer | 31883,75 | 600 | 150 | 0 | 32633,75 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 120 | 2 | 2 | 0 | 124 | 19 | 0 |
| Maniitsoq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 8961,75 | 0 | 1212 | 0 | 10173,75 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 | 12 | 0 |
| Sisimiut | Ilinn. tiimii Lærertimer | 16221,75 | 360 | 1770 | 0 | 18351,75 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 61 | 1 | 10 | 0 | 72 | 15 | 0 |
| Kangaatsiaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 1587,75 | 0 | 0 | 1587,75 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Aasiaat | Ilinn. tiimii Lærertimer | 1740 | 810 | 3270 | 0 | 5820 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 5 | 5 | 18 | 0 | 28 | 6 | 0 |
| Qasigiannqut | Ilinn. tiimii Lærertimer | 600 | 450 | 0 | 300 | 1350 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 |

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning

| Immikkut atuartitsineq | | Klassimi | Holdimi | Kl.-nut / grp.-nut kursuser- titsineq | Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuil- luni atuar- tits. | Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq | Kisimiiit tumik atuartit- sineq | Katillugit: |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------------|--|--|---|--|-----------------|
| Specialundervisning | | I hjem- klassen | På hold | Kurser for hele klassen / grupper | Obs. uv. i kortere perioder i kl. | På obs. uv. hold | Eneunder- visning | I alt: |
| 2010/2011 | | | | | | | | |
| Ilulissat | Ilinn. tiimii Lærertimer | 905,25 | 6429,99 | 281,1 | 0 | 802,5 | 110 | 8528,84 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 9 | 30 | 0 | 0 | 5 | 1 | 45 |
| Qeqertarsuaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Uummanaaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Upernavik | Ilinn. tiimii Lærertimer | 764 | 891,75 | 526 | 195 | 0 | 0 | 2376,75 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 41 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Qaanaaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ittoqqortoormiit | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 226,8 | 226,8 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Ammassalik | Ilinn. tiimii Lærertimer | 2710 | 70 | 150 | 60 | 3000 | 150 | 6140 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 54 | 7 | 0 | 0 | 50 | 5 | 116 |
| Ado Lyngep Atuarfia | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nuna tamak- kerlugu / Total | Ilin. tiimii Lærertimer | 20225,5 | 16221,99 | 9507,3 | 255 | 3802,5 | 1686,8 | 51699,09 |
| | Procentinng./Procent | 39,1% | 31,4% | 18,4% | 0,5% | 7,4% | 3,3% | 100,0% |
| | Atuartut qass. Elevtal | 883 | 167 | 439 | 0 | 55 | 44 | 1588 |

| Tamakkiisumik takussutissat | Nalingin. immikkut atuartitsineq | Annert. immikkut atuartitsineq | Immikkut atuartisineq katillugu | Akunnerit atuartit- siviusut katinneri |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| Atuartut amerlassusaat | 1588 | 458 | 2046 | 8586 |
| Akunnerit atuartitsiviit | 51699,09 | 122716,65 | 174415,74 | 770406,31 |
| Akun. atuartits./atuart. amerl. | 6,02 | 14,29 | 20,31 | 89,73 |
| Atuarts. tamar. sanilliullugu | 6,7% | 15,9% | 22,6% | 100,0% |

Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning

| Immikkut atuartitsineq | | Kl.-imi immikkut atuartitsiviusumi | Kisimiiit tumik atuartitsineq | Holdimi | Atuartoq najorlugu ikiuunneq | Katillugit: | Klassit immik. atuartitsiviusut amerl. | Holdit amerlassusaat |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|--|----------------------|
| | | | | | | | | |
| 2010/2011 | | | | | | | | |
| Ilulissat | Ilinn. tiimii Lærertimer | 7950 | 1459,5 | 884,25 | 0 | 10293,75 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 21 | 5 | 11 | 0 | 37 | 4 | 0 |
| Qeqertarsuaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 1257,75 | 292,5 | 0 | 1550,25 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Uummanaaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 5145 | 450 | 1600 | 0 | 7195 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 28 | 2 | 10 | 0 | 40 | 8 | 0 |
| Upernavik | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 1170 | 0 | 1170 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Qaanaaq | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 1230 | 750 | 0 | 1980 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 3 | 7 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Ittoqqortoormiit | Ilinn. tiimii Lærertimer | 1701 | 0 | 0 | 0 | 1701 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| Ammassalik | Ilinn. tiimii Lærertimer | 9060 | 0 | 0 | 600 | 9660 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 42 | 0 | 0 | 1 | 43 | 7 | 0 |
| Ado Lyngep Atuarfia | Ilinn. tiimii Lærertimer | 0 | 0 | 0 | 3712,4 | 3712,4 | 0 | 0 |
| | Atuartut qass. Elevtal | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 14 | 0 |
| Nuna tamak-kerlugu / Total | Ilin. tiimii Lærertimer | 97426,5 | 9579 | 11098,75 | 4612,4 | 122716,65 | 98 | 0 |
| | Procentinng./Procent | 79,4% | 7,8% | 9,0% | 3,8% | 100,0% | | |
| | Atuartut qass. Elevtal | 347 | 32 | 63 | 16 | 458 | | |

| Samlet oversigt | Almindelig specialundervisning | Vidtgående specialundervisning | Specialundervisning i alt | Den samlede læste undervisning |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Antal elever | 1588 | 458 | 2046 | 8586 |
| Antal læste timer | 51699,09 | 122716,65 | 174415,74 | 770406,31 |
| Læste timer/elev i skolen | 6,02 | 14,29 | 20,31 | 89,73 |
| Del af samlet undervisning | 6,7% | 15,9% | 22,6% | 100,0% |

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasaat - Undervisernes uddannelse

| Immikkut atuartitsineq | | Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut | | Ilinniartitsisut ilinniarsimasaat | | Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut | | Ilinniartitsisut ilinniarsimangitsut | | | |
|-------------------------------|------------|---|--------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | Specialundervisning | | Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse | | Læreruddannede | | Forskolelærere | | Ikke læreruddannede | |
| | | 2010/2011 | | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer |
| Nanortalik | Nal./Alm. | 0 | 0 | 10 | 2710 | 0 | 0 | 1 | 300 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 5 | 1516 | 1 | 874 | 2 | 600 | | |
| Qaqortoq | Nal./Alm. | 0 | 0 | 5 | 5924 | 0 | 0 | 1 | 18 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 4 | 2888 | 5 | 4852 | 1 | 720 | | |
| Narsaq | Nal./Alm. | 0 | 0 | 2 | 96 | 0 | 0 | 2 | 1760 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 2 | 1600 | 0 | 0 | 1 | 200 | | |
| Ivittuut | Nal./Alm. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Paamiut | Nal./Alm. | 0 | 0 | 2 | 1302 | 0 | 0 | 1 | 119,25 | | |
| | Ann./Vidt. | 1 | 349,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1938 | | |
| Nuuk | Nal./Alm. | 0 | 0 | 69 | 10677 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Ann./Vidt. | 3 | 2190,5 | 39 | 26170,75 | 4 | 3120 | 3 | 1152,5 | | |
| Maniitsoq | Nal./Alm. | 1 | 729,25 | 5 | 816,75 | 0 | 0 | 6 | 3935,75 | | |
| | Ann./Vidt. | 1 | 700 | 2 | 1160,75 | 4 | 2914,75 | 7 | 5398,25 | | |
| Sisimiut | Nal./Alm. | 0 | 0 | 6 | 1449 | 0 | 0 | 4 | 1281 | | |
| | Ann./Vidt. | 2 | 801,75 | 15 | 9547,5 | 4 | 2003,75 | 8 | 5998,5 | | |
| Kangaatsiaq | Nal./Alm. | 1 | 186,75 | 7 | 445,2 | 2 | 144 | 3 | 319,5 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 2 | 300 | 1 | 244,5 | 5 | 1043,25 | | |
| Aasiaat | Nal./Alm. | 0 | 0 | 11 | 1571,25 | 1 | 450 | 1 | 120 | | |
| | Ann./Vidt. | 1 | 150 | 17 | 4173,75 | 0 | 0 | 8 | 1496,25 | | |
| Qasigiannguut | Nal./Alm. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Ann./Vidt. | 2 | 300 | 1 | 150 | 2 | 600 | 1 | 300 | | |

| Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasaat - Undervisernes uddannelse | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|----------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Immikkut atuartitsineq | | Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut ilinniaqqissimasut | | Ilinniartitsisutut ilinniarsimasut | | Atuarfimmii piareersafiusumi ilinniartitsisutut ilinniarsimasut | | Ilinniartitsisutut ilinniarsimannigitsut | | | |
| | | Specialundervisning | | Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse | | Læreruddannede | | Forskolelærere | | Ikke læreruddannede | |
| | | 2010/2011 | | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer | Ilinniar. kat. Antal lærere | Ilinniar. tiimi Lærer-timer |
| Ilulissat | Nal./Alm. | 5 | 2430,51 | 20 | 5666,58 | 0 | 0 | 4 | 431,75 | | |
| | Ann./Vidt. | 3 | 1552,92 | 8 | 3403,99 | 5 | 2960,13 | 5 | 2376,71 | | |
| Qeqertarsuaq | Nal./Alm. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Ann./Vidt. | 2 | 994,5 | 4 | 438,75 | 0 | 0 | 1 | 117 | | |
| Uummannaq | Nal./Alm. | 0 | 0 | 1 | 36 | 0 | 0 | 1 | 36 | | |
| | Ann./Vidt. | 2 | 1370 | 6 | 1310 | 2 | 1510 | 7 | 3005 | | |
| Upernavik | Nal./Alm. | 0 | 0 | 4 | 1485 | 0 | 0 | 5 | 891,75 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 1 | 510 | 0 | 0 | 1 | 660 | | |
| Qaanaaq | Nal./Alm. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 2 | 750 | 0 | 0 | 2 | 1230 | | |
| Ittoqqortoormiit | Nal./Alm. | 2 | 113,4 | 0 | 0 | 1 | 56,7 | 1 | 56,7 | | |
| | Ann./Vidt. | 1 | 170,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1530,9 | | |
| Ammassalik | Nal./Alm. | 0 | 0 | 12 | 3460 | 1 | 260 | 7 | 2420 | | |
| | Ann./Vidt. | 4 | 2230 | 8 | 3590 | 1 | 750 | 8 | 3090 | | |
| Ado Lyngep Atuarfia | Nal./Alm. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Ann./Vidt. | 0 | 0 | 4 | 2997,8 | 1 | 714,6 | 0 | 0 | | |
| Nuna tamak-kerlugu / Total | Nal./Alm. | 9 | 3459,91 | 154 | 35638,78 | 5 | 910,7 | 37 | 11689,7 | | |
| | I procent | 4,4% | 6,7% | 75,1% | 68,9% | 2,4% | 1,8% | 18,0% | 22,6% | | |
| Nuna tamak-kerlugu / Total | Ann./Vidt. | 22 | 10809,02 | 120 | 60507,29 | 30 | 20543,73 | 68 | 30856,36 | | |
| | I procent | 9,2% | 8,8% | 50,0% | 49,3% | 12,5% | 16,7% | 28,3% | 25,1% | | |
| Nuna tamak-kerlugu / Total | Tamar. / Sp. uv. i alt | 31 | 14268,93 | 274 | 96146,07 | 35 | 21454,43 | 105 | 42546,06 | | |
| | I procent | 7,0% | 8,2% | 61,6% | 55,1% | 7,9% | 12,3% | 23,6% | 24,4% | | |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Tiimi atuartitsiviit Undervisningstimer | | | Immikkut atuartitsineq Specialundervisning | |
|---------------------------|-------------|-------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------------|
| | qassiuneri | qassiuneri | qassiuneri | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. |
| | Elevtal | Elevtal | Elevtal | | | | | |
| | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | | | | | |
| NANORTALIK | | | | | | | | |
| Nanortalik | 61 | 93 | 99 | 3584 | 6263 | 8153 | 1600 | 2690 |
| Aappilattoq | 12 | 12 | 0 | 1170 | 1740 | 0 | 300 | 300 |
| Narsaq Kujallaq | 2 | 7 | 0 | 480 | 1410 | 0 | 0 | 0 |
| Tasiusaq | 5 | 6 | 0 | 872 | 902 | 0 | 60 | 0 |
| Alluitsup Paa | 13 | 17 | 6 | 1110 | 1590 | 1050 | 750 | 0 |
| Ammassivik | 4 | 5 | 0 | 570 | 360 | 0 | 300 | 0 |
| Alluitsoq | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Savaatillit | 6 | 8 | 3 | 900 | 1200 | 450 | | |
| Katillugit / I alt | 103 | 148 | 108 | 8686 | 13465 | 9653 | 3010 | 2990 |
| QAQORTOQ | | | | | | | | |
| Qaqortoq | 123 | 173 | 139 | 8240 | 9960 | 7120 | 5906 | 4860 |
| Saarloq | 2 | 3 | 2 | 570 | 360 | 0 | 0 | 0 |
| Eqalugaarsuit | 2 | 5 | 0 | 570 | 360 | 0 | 36 | 0 |
| Qassimiut | 1 | 2 | 0 | 570 | 360 | 0 | 0 | 0 |
| Specialskolen | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3600 |
| Savaatillit/Qorlortukasi | 0 | 4 | 0 | 0 | 930 | 0 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 130 | 189 | 142 | 9950 | 11970 | 7120 | 5942 | 8460 |
| NARSAQ | | | | | | | | |
| Narsaq | 61 | 97 | 85 | 4458 | 8161 | 6234 | 1760 | 1800 |
| Igaliku | 1 | 1 | 0 | 570 | 360 | 0 | 0 | 0 |
| Narsarsuaq | 4 | 3 | 0 | 560 | 370 | 0 | 36 | 0 |
| Qassiarsuk | 3 | 8 | 2 | 530 | 1240 | 150 | 60 | 0 |
| Savaatillit | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Katillugit / I alt | 69 | 109 | 87 | 6118 | 10131 | 6384 | 1856 | 1800 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| Katillugit | Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.) | | Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev | | | Katillugit I alt | Suliassanut allanut tiimit atuartumut | Ilinn. tiimii katillugit atuartumut |
|--------------|--|-----------------------------------|---|--|---------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | Suliassanut allanut tiimit | Lærertimer i alt (incl. faktor 2) | 1. - 10. kl. | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | Ann. / Vidtg. | | Øvrige opgaver i timer pr. elev | Lærertimer i alt pr. elev |
| I alt | Timer til øvrige opgaver | | | Nal. / Alm. | | | | |
| 22290 | 31286,24 | 75866,24 | 71,15 | 6,32 | 10,63 | 88,10 | 123,66 | 299,87 |
| 3510 | 2996,26 | 10016,26 | 121,25 | 12,50 | 12,50 | 146,25 | 124,84 | 417,34 |
| 1890 | 2279,57 | 6059,57 | 210,00 | 0,00 | 0,00 | 210,00 | 253,29 | 673,29 |
| 1834 | 1773,8 | 5441,8 | 161,27 | 5,45 | 0,00 | 166,73 | 161,25 | 494,71 |
| 4500 | 6396,56 | 15396,56 | 104,17 | 20,83 | 0,00 | 125,00 | 177,68 | 427,68 |
| 1230 | 1390,41 | 3850,41 | 103,33 | 33,33 | 0,00 | 136,67 | 154,49 | 427,82 |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 2550 | 2136,73 | 7236,73 | 150,00 | 0,00 | 0,00 | 150,00 | 125,69 | 425,69 |
| 37804 | 48259,57 | 123867,57 | 88,59 | 8,38 | 8,33 | 105,30 | 134,43 | 345,04 |
| 36086 | 50515,61 | 122687,61 | 58,21 | 13,58 | 11,17 | 82,96 | 116,13 | 282,04 |
| 930 | 1368,3 | 3228,3 | 132,86 | 0,00 | 0,00 | 132,86 | 195,47 | 461,19 |
| 966 | 1480,34 | 3412,34 | 132,86 | 5,14 | 0,00 | 138,00 | 211,48 | 487,48 |
| 930 | 950,4 | 2810,4 | 310,00 | 0,00 | 0,00 | 310,00 | 316,80 | 936,80 |
| 3600 | 4548,01 | 11748,01 | 0,00 | 0,00 | 720,00 | 720,00 | 909,60 | 2349,60 |
| 930 | 968,2 | 2828,2 | 232,50 | 0,00 | 0,00 | 232,50 | 242,05 | 707,05 |
| 43442 | 59830,86 | 146714,86 | 62,99 | 12,89 | 18,35 | 94,23 | 129,78 | 318,25 |
| 22413 | 34287,37 | 79113,37 | 77,58 | 7,24 | 7,41 | 92,23 | 141,10 | 325,57 |
| 930 | 947,1 | 2807,1 | 465,00 | 0,00 | 0,00 | 465,00 | 473,55 | 1403,55 |
| 966 | 2396,76 | 4328,76 | 132,86 | 5,14 | 0,00 | 138,00 | 342,39 | 618,39 |
| 1980 | 2894,16 | 6854,16 | 147,69 | 4,62 | 0,00 | 152,31 | 222,63 | 527,24 |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 26289 | 40525,39 | 93103,39 | 85,41 | 7,00 | 6,79 | 99,20 | 152,93 | 351,33 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer | | | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | |
|---------------------------|-------------|-------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|
| | qassiuneri | qassiuneri | qassiuneri | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. |
| | Elevtal | Elevtal | Elevtal | | | | | |
| | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | | | | | |
| IVITTUUT | | | | | | | | |
| Kangillinnguit | 8 | 5 | 1 | 734 | 720 | 384 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 8 | 5 | 1 | 734 | 720 | 384 | 0 | 0 |
| PAAMIUT | | | | | | | | |
| Paamiut | 69 | 105 | 76 | 5038,5 | 8047 | 6313,75 | 1421,25 | 2287,25 |
| Arsuk | 7 | 8 | 3 | 720,5 | 1077,25 | 976,25 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 76 | 113 | 79 | 5759 | 9124,25 | 7290 | 1421,25 | 2287,25 |
| NUUK | | | | | | | | |
| Samuel Kleinschmidt | 109 | 159 | 146 | 6999,75 | 9794,75 | 8129,75 | 1980 | 10919,75 |
| Ukaliusaq | 137 | 146 | 140 | 6780 | 10340 | 8055 | 2538 | 4890 |
| Qorsussuaq | 77 | 148 | 131 | 4900 | 11490 | 8040 | 4210 | 3120 |
| Nuussuup Atuarfia | 115 | 142 | 140 | 7000 | 10930 | 7692 | 1259 | 10620 |
| Kangillinnguit | 146 | 178 | 135 | 6700 | 10635 | 7540 | 690 | 3084 |
| Qeqertarsuatsiaat | 10 | 15 | 0 | 1440 | 1920 | 2010 | 0 | 0 |
| Kapisillit | 2 | 3 | 0 | 720 | 900 | 0 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 596 | 791 | 692 | 34539,75 | 56009,75 | 41466,75 | 10677 | 32633,75 |
| MANIITSOQ | | | | | | | | |
| At. Kilaaseeraq | 114 | 173 | 157 | 6475,75 | 10611,25 | 9346,17 | 5199 | 10173,75 |
| Kuuttartup At. | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Atammik | 6 | 13 | 0 | 1359,5 | 1662,75 | 0 | 282,75 | 0 |
| Napasuq | 3 | 4 | 0 | 601,5 | 804,25 | 0 | 0 | 0 |
| Kangaamiut | 11 | 22 | 18 | 1357,95 | 2860,2 | 2319,15 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 134 | 212 | 175 | 9794,7 | 15938,45 | 11665,32 | 5481,75 | 10173,75 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| Katillugit | Suliassanut allanut tiimit | Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.) | Atuartsinermut tiimit atuartumuta ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev | | | Katillugit I alt | Suliassanut allanut tiimit atuartumut | Ilinn. tiimii katillugit atuartumut |
|-----------------|----------------------------|--|--|--|---------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | 1. - 10. kl. | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | Ann. / Vidtg. | | | |
| I alt | Timer til øvrige opgaver | Lærertimer i alt (incl. faktor 2) | | Nal. / Alm. | | | | |
| 1838 | 2643,05 | 6319,05 | 131,29 | 0,00 | 0,00 | 131,29 | 188,79 | 451,36 |
| 1838 | 2643,05 | 6319,05 | 131,29 | 0,00 | 0,00 | 131,29 | 188,79 | 451,36 |
| 23107,75 | 34450 | 80665,5 | 77,60 | 5,69 | 9,15 | 92,43 | 137,80 | 322,66 |
| 2774 | 3719,75 | 9267,75 | 154,11 | 0,00 | 0,00 | 154,11 | 206,65 | 514,88 |
| 25881,75 | 38169,75 | 89933,25 | 82,74 | 5,30 | 8,53 | 96,57 | 142,42 | 335,57 |
| 37824 | 60159,29 | 135807,29 | 60,20 | 4,78 | 26,38 | 91,36 | 145,31 | 328,04 |
| 32603 | 51945,62 | 117151,62 | 59,52 | 6,00 | 11,56 | 77,08 | 122,80 | 276,95 |
| 31760 | 46749,5 | 110269,5 | 68,62 | 11,83 | 8,76 | 89,21 | 131,32 | 309,75 |
| 37501 | 56410,29 | 131412,29 | 64,54 | 3,17 | 26,75 | 94,46 | 142,09 | 331,01 |
| 28649 | 51188,54 | 108486,54 | 54,19 | 1,50 | 6,72 | 62,42 | 111,52 | 236,35 |
| 5370 | 5236,22 | 15976,22 | 214,80 | 0,00 | 0,00 | 214,80 | 209,45 | 639,05 |
| 1620 | 1795,3 | 5035,3 | 324,00 | 0,00 | 0,00 | 324,00 | 359,06 | 1007,06 |
| 175327 | 273484,76 | 624138,76 | 63,50 | 5,14 | 15,70 | 84,33 | 131,55 | 300,21 |
| 41805,92 | 69016,29 | 152628,13 | 59,53 | 11,71 | 22,91 | 94,16 | 155,44 | 343,76 |
| 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 3305 | 3880,75 | 10490,75 | 159,07 | 14,88 | 0,00 | 173,95 | 204,25 | 552,14 |
| 1405,75 | 1998,28 | 4809,78 | 200,82 | 0,00 | 0,00 | 200,82 | 285,47 | 687,11 |
| 6537,3 | 9738,73 | 22813,33 | 128,18 | 0,00 | 0,00 | 128,18 | 190,96 | 447,32 |
| 53053,97 | 84634,05 | 190741,99 | 71,78 | 10,52 | 19,53 | 101,83 | 162,45 | 366,11 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer | | | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | |
|---------------------------|-------------|-------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|
| | qassiuneri | qassiuneri | qassiuneri | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. |
| | Elevtal | Elevtal | Elevtal | | | | | |
| | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | | | | | |
| SISIMIUT | | | | | | | | |
| Minngort. At. | 120 | 143 | 131 | 7565,25 | 8359,25 | 7079,25 | 1500 | 2612,75 |
| Nalunng. At. | 111 | 169 | 142 | 4420 | 7900 | 8122 | 549 | 8469 |
| Tusilartut Atuarfiat | 4 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5770 |
| Qinnguata Atuarfia | 30 | 32 | 24 | 1730 | 2612 | 2924 | 427 | 1500 |
| Itilleq | 4 | 8 | 6 | 1440 | 990 | 990 | 200 | 0 |
| Sarfannguaq | 6 | 10 | 5 | 1448 | 1044 | 1128 | 54 | 0 |
| Katillugit / I alt | 275 | 365 | 316 | 16603,25 | 20905,25 | 20243,25 | 2730 | 18351,75 |
| KANGAATSIAQ | | | | | | | | |
| Kangaatsiaq | 37 | 44 | 33 | 2160,45 | 3755,6 | 2691,6 | 618,75 | 443,25 |
| Attu | 12 | 15 | 6 | 1184 | 1849 | 785 | 192 | 300 |
| Iginniarfik | 10 | 14 | 2 | 1200 | 840 | 870 | 138 | 0 |
| Ikerasaarsuk | 9 | 11 | 3 | 770,99 | 1024,18 | 1151,66 | 0 | 600 |
| Niaqornaarsuk | 13 | 24 | 15 | 1689,8 | 2947,35 | 1406,25 | 146,7 | 244,5 |
| Katillugit / I alt | 81 | 108 | 59 | 7005,24 | 10416,13 | 6904,51 | 1095,45 | 1587,75 |
| AASIAAT | | | | | | | | |
| Gammeqarfik | 115 | 159 | 166 | 5553,66 | 7084,91 | 7819,49 | 2141,25 | 5430 |
| Akunnaaq | 6 | 6 | 5 | 595 | 894 | 926,5 | 0 | 240 |
| Kitsissuarsuit | 6 | 3 | 4 | 0 | 895,75 | 896 | 0 | 150 |
| Katillugit / I alt | 127 | 168 | 175 | 6148,66 | 8874,66 | 9641,99 | 2141,25 | 5820 |
| QASINGIANGUIT | | | | | | | | |
| Qasigianguit | 56 | 70 | 57 | 3961,25 | 4327,15 | 4015,02 | 0 | 1350 |
| Ikamiut | 5 | 9 | 2 | 600 | 870 | 861,75 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 61 | 79 | 59 | 4561,25 | 5197,15 | 4876,77 | 0 | 1350 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| Katillugit | Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.) | | Atuartsinermut tiimit atuartumuta ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev | | | Katillugit I alt | Suliassanut allanut tiimit atuartumut | Iinn. tiimii katillugit atuartumut |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|--|---------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | Suliassanut allanut tiimit | Lærertimer i alt (incl. faktor 2) | 1. - 10. kl. | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | Ann. / Vidtg. | | Øvrige opgaver i timer pr. elev | Lærertimer i alt pr. elev |
| 27116,5 | 47999 | 102232 | 58,39 | 3,81 | 6,63 | 68,82 | 121,82 | 259,47 |
| 29460 | 59160,49 | 118080,49 | 48,44 | 1,30 | 20,07 | 69,81 | 140,19 | 279,81 |
| 5770 | 10479,8 | 22019,8 | 0,00 | 0,00 | 384,67 | 384,67 | 698,65 | 1467,99 |
| 9193 | 16872,7 | 35258,7 | 84,49 | 4,97 | 17,44 | 106,90 | 196,19 | 409,98 |
| 3620 | 5818,87 | 13058,87 | 190,00 | 11,11 | 0,00 | 201,11 | 323,27 | 725,49 |
| 3674 | 4207,24 | 11555,24 | 172,38 | 2,57 | 0,00 | 174,95 | 200,34 | 550,25 |
| 78833,5 | 144538,1 | 302205,1 | 60,41 | 2,86 | 19,20 | 82,46 | 151,19 | 316,11 |
| 9669,65 | 15779,76 | 35119,06 | 75,51 | 5,43 | 3,89 | 84,82 | 138,42 | 308,06 |
| 4310 | 5963,71 | 14583,71 | 115,70 | 5,82 | 9,09 | 130,61 | 180,72 | 441,93 |
| 3048 | 4374,4 | 10470,4 | 111,92 | 5,31 | 0,00 | 117,23 | 168,25 | 402,71 |
| 3546,83 | 5249,85 | 12343,51 | 128,12 | 0,00 | 26,09 | 154,21 | 228,25 | 536,67 |
| 6434,6 | 9433,95 | 22303,15 | 116,22 | 2,82 | 4,70 | 123,74 | 181,42 | 428,91 |
| 27009,08 | 40801,67 | 94819,83 | 98,09 | 4,42 | 6,40 | 108,91 | 164,52 | 382,34 |
| 28029,31 | 48023,92 | 104082,54 | 46,50 | 4,87 | 12,34 | 63,70 | 109,15 | 236,55 |
| 2655,5 | 3358,26 | 8669,26 | 142,09 | 0,00 | 14,12 | 156,21 | 197,54 | 509,96 |
| 1941,75 | 2666,16 | 6549,66 | 137,83 | 0,00 | 11,54 | 149,37 | 205,09 | 503,82 |
| 32626,56 | 54048,34 | 119301,46 | 52,48 | 4,56 | 12,38 | 69,42 | 115,00 | 253,83 |
| 13653,42 | 24430,82 | 51737,66 | 67,23 | 0,00 | 7,38 | 74,61 | 133,50 | 282,72 |
| 2331,75 | 2427,89 | 7091,39 | 145,73 | 0,00 | 0,00 | 145,73 | 151,74 | 443,21 |
| 15985,17 | 26858,71 | 58829,05 | 73,54 | 0,00 | 6,78 | 80,33 | 134,97 | 295,62 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer | | | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | |
|---------------------------|-------------|-------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|
| | qassiuneri | qassiuneri | qassiuneri | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. |
| | Elevtal | Elevtal | Elevtal | | | | | |
| | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | | | | | |
| ILULISSAT | | | | | | | | |
| At. Mathias Storch | 97 | 138 | 144 | 4205,68 | 7311,16 | 6232,65 | 6767,34 | 8670 |
| At. Jørgen Brønlund | 103 | 143 | 85 | 5787 | 7602,75 | 4214,25 | 1351,5 | 873,75 |
| Ilimanaq | 2 | 2 | 3 | 120 | 990 | 0 | 60 | 0 |
| Oqaatsut | 2 | 2 | 3 | 0 | 900 | 900 | 60 | 0 |
| Qeqertaq | 3 | 8 | 1 | 660 | 930 | 0 | 110 | 150 |
| Saqqaaq | 10 | 9 | 2 | 1200 | 1740 | 0 | 180 | 600 |
| Katillugit / I alt | 217 | 302 | 238 | 11972,68 | 19473,91 | 11346,9 | 8528,84 | 10293,75 |
| QEQERTARSUAQ | | | | | | | | |
| Qeqertarsuaq | 46 | 45 | 46 | 2889,5 | 4013,8 | 4303,5 | 0 | 1550,25 |
| Kangerluk | 2 | 3 | 1 | 126,4 | 423,075 | 170,275 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 48 | 48 | 47 | 3015,9 | 4436,875 | 4473,775 | 0 | 1550,25 |
| UUMMANNAQ | | | | | | | | |
| Uummannaq | 62 | 84 | 104 | 3750,5 | 4588,5 | 4955,5 | 0 | 5145 |
| Niaqornat | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 870 | 0 | 0 |
| Qaarsut | 9 | 14 | 3 | 1140 | 900 | 810 | 0 | 300 |
| Ikerasak | 11 | 15 | 12 | 1426 | 858 | 1680 | 72 | 450 |
| Saattut | 12 | 7 | 14 | 1320 | 1590 | 780 | 0 | 600 |
| Ukkusissat | 9 | 8 | 7 | 596,2 | 1589,4 | 621,1 | 0 | 400 |
| Illorsuit | 7 | 3 | 2 | 660 | 870 | 0 | 0 | 300 |
| Nuugaatsiaq | 3 | 7 | 0 | 480 | 1050 | 0 | 0 | 0 |
| Katillugit / I alt | 114 | 142 | 145 | 9372,7 | 11445,9 | 9716,6 | 72 | 7195 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| Katillugit | Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.) | | Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev | | | Katillugit I alt | Suliassanut allanut tiimit atuartumut | Iinn. tiimii katillugit atuartumut |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|--|---------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | Timer til øvrige opgaver | Lærertimer i alt (incl. faktor 2) | 1. - 10. kl. | Immikkut atuartsineq Specialundervisning Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. | | Øvrige opgaver i timer pr. elev | Lærertimer i alt pr. elev |
| 33186,83 | 63674,88 | 130048,54 | 46,83 | 17,86 | 22,88 | 87,56 | 168,01 | 343,14 |
| 19829,25 | 35106,68 | 74765,18 | 53,18 | 4,08 | 2,64 | 59,91 | 106,06 | 225,88 |
| 1170 | 1573,03 | 3913,03 | 158,57 | 8,57 | 0,00 | 167,14 | 224,72 | 559,00 |
| 1860 | 2142,28 | 5862,28 | 257,14 | 8,57 | 0,00 | 265,71 | 306,04 | 837,47 |
| 1850 | 2251,5 | 5951,5 | 132,50 | 9,17 | 12,50 | 154,17 | 187,63 | 495,96 |
| 3720 | 3591,1 | 11031,1 | 140,00 | 8,57 | 28,57 | 177,14 | 171,00 | 525,29 |
| 61616,08 | 108339,47 | 231571,63 | 56,53 | 11,27 | 13,60 | 81,40 | 143,12 | 305,91 |
| 12757,05 | 21156,25 | 46670,35 | 81,80 | 0,00 | 11,32 | 93,12 | 154,43 | 340,66 |
| 719,75 | 1438,03 | 2877,53 | 119,96 | 0,00 | 0,00 | 119,96 | 239,67 | 479,59 |
| 13476,8 | 22594,28 | 49547,88 | 83,40 | 0,00 | 10,84 | 94,24 | 158,00 | 346,49 |
| 18439,5 | 33477,00 | 70356 | 53,18 | 0,00 | 20,58 | 73,76 | 133,91 | 281,42 |
| 870 | 1343,40 | 3083,4 | 108,75 | 0,00 | 0,00 | 108,75 | 167,93 | 385,43 |
| 3150 | 4275,73 | 10575,73 | 109,62 | 0,00 | 11,54 | 121,15 | 164,45 | 406,76 |
| 4486 | 5279,40 | 14251,4 | 104,32 | 1,89 | 11,84 | 118,05 | 138,93 | 375,04 |
| 4290 | 4951,68 | 13531,68 | 111,82 | 0,00 | 18,18 | 130,00 | 150,05 | 410,05 |
| 3206,7 | 4276,63 | 10690,03 | 116,95 | 0,00 | 16,67 | 133,61 | 178,19 | 445,42 |
| 1830 | 2256,60 | 5916,6 | 127,50 | 0,00 | 25,00 | 152,50 | 188,05 | 493,05 |
| 1530 | 2594,87 | 5654,87 | 153,00 | 0,00 | 0,00 | 153,00 | 259,49 | 565,49 |
| 37802,2 | 58455 | 134059,71 | 76,15 | 0,18 | 17,94 | 94,27 | 145,77 | 334,31 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| | Atuartut qassiuneri | Atuartut qassiuneri | Atuartut qassiuneri | Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer | | | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------|---|---------------|
| | Elevtal 1. - 3. kl. | Elevtal 4. - 7. kl. | Elevtal 8. - 10. kl. | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. |
| UPERNAVIK | | | | | | | | |
| Upernavik | 55 | 68 | 130 | 1845 | 3810 | 6675 | 1485 | 1170 |
| Upernavik Kujalleq | 14 | 13 | 13 | 1344 | 1584 | 1674 | 90 | 0 |
| Kangersuatsiaq | 12 | 13 | 7 | 634 | 1618 | 974 | 0 | 0 |
| Aappilattoq | 11 | 13 | 0 | 731,2 | 1944,6 | 0 | 0 | 0 |
| Naajaat | 6 | 3 | 0 | 540 | 600 | 0 | 0 | 0 |
| Innaarsuit | 17 | 5 | 0 | 1575,4 | 949,4 | 0 | 0 | 0 |
| Tasiusaq | 17 | 16 | 9 | 1146 | 1690,35 | 1203,3 | 429,75 | 0 |
| Nutaarmiut | 4 | 3 | 0 | 210 | 390 | 0 | 0 | 0 |
| Nuussuaq | 19 | 19 | 0 | 1980 | 1858 | 0 | 0 | 0 |
| Kullorsuaq | 36 | 43 | 19 | 2605,5 | 3801 | 2045 | 372 | 0 |
| Katillugit / I alt | 191 | 196 | 178 | 12611,1 | 18245,35 | 12571,3 | 2376,75 | 1170 |
| AVANERSUAQ | | | | | | | | |
| Qaanaaq | 25 | 32 | 61 | 2760,95 | 3660 | 3249,5 | 0 | 1290 |
| Savissivik | 2 | 4 | 0 | 0 | 870 | 0 | 0 | 0 |
| Moriusaq | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kangerlussuaq | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Qeqertat | 1 | 2 | 0 | 0 | 870 | 0 | 0 | 0 |
| Siorapaluk | 3 | 4 | 1 | 0 | 870 | 0 | 0 | 690 |
| Katillugit / I alt | 31 | 42 | 62 | 2760,95 | 6270 | 3249,5 | 0 | 1980 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| Katillugit | Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.) | | Atuartsinermit tiimit atuartumuta ataasimut - Undervisningstimer pr. elev | | | Katillugit I alt | Suliassanut allanut tiimit atuartumut | Ilinn. tiimii katillugit atuartumut |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|--|---------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | Timer til øvrige opgaver | Lærertimer i alt (incl. faktor 2) | 1. - 10. kl. | Immikkut atuartsineq Specialundervisning Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. | | Øvrige opgaver i timer pr. elev | Lærertimer i alt pr. elev |
| 14985 | 27787,05 | 57757,05 | 48,74 | 5,87 | 4,62 | 59,23 | 109,83 | 228,29 |
| 4692 | 4856,44 | 14240,44 | 115,05 | 2,25 | 0,00 | 117,30 | 121,41 | 356,01 |
| 3226 | 3808,1 | 10260,1 | 100,81 | 0,00 | 0,00 | 100,81 | 119,00 | 320,63 |
| 2675,8 | 3107,25 | 8458,85 | 111,49 | 0,00 | 0,00 | 111,49 | 129,47 | 352,45 |
| 1140 | 833 | 3113 | 126,67 | 0,00 | 0,00 | 126,67 | 92,56 | 345,89 |
| 2524,8 | 2914,7 | 7964,3 | 114,76 | 0,00 | 0,00 | 114,76 | 132,49 | 362,01 |
| 4469,4 | 5166,71 | 14105,51 | 96,18 | 10,23 | 0,00 | 106,41 | 123,02 | 335,85 |
| 600 | 951,26 | 2151,26 | 85,71 | 0,00 | 0,00 | 85,71 | 135,89 | 307,32 |
| 3838 | 4601 | 12277 | 101,00 | 0,00 | 0,00 | 101,00 | 121,08 | 323,08 |
| 8823,5 | 11740,18 | 29387,18 | 86,24 | 3,80 | 0,00 | 90,04 | 119,80 | 299,87 |
| 46974,5 | 65765,69 | 159714,69 | 76,86 | 4,21 | 2,07 | 83,14 | 116,40 | 282,68 |
| 10960,45 | 15694,54 | 37615,44 | 81,95 | 0,00 | 10,93 | 92,89 | 133,00 | 318,77 |
| 870 | 997,85 | 2737,85 | 145,00 | 0,00 | 0,00 | 145,00 | 166,31 | 456,31 |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 870 | 1109,16 | 2849,16 | 290,00 | 0,00 | 0,00 | 290,00 | 369,72 | 949,72 |
| 1560 | 1612,24 | 4732,24 | 108,75 | 0,00 | 86,25 | 195,00 | 201,53 | 591,53 |
| 14260,45 | 19413,79 | 47934,69 | 90,97 | 0,00 | 14,67 | 105,63 | 143,81 | 355,07 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| | Atuartut | Atuartut | Atuartut | Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer | | | Immikkut atuartsineq Specialundervisning | |
|---|-------------|-------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|
| | qassiuneri | qassiuneri | qassiuneri | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. |
| | Elevtal | Elevtal | Elevtal | | | | | |
| | 1. - 3. kl. | 4. - 7. kl. | 8. - 10. kl. | | | | | |
| ITTOQQORTOOR. | | | | | | | | |
| Ittoqqortoormiit | 29 | 30 | 34 | 2721,6 | 3515,4 | 2275,05 | 226,8 | 1701 |
| Ittajimmiit | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Uunarteq | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Katillugit / I alt | 29 | 30 | 34 | 2721,6 | 3515,4 | 2275,05 | 226,8 | 1701 |
| AMMASSALIK | | | | | | | | |
| Tasiilaq | 123 | 176 | 149 | 6640 | 10045 | 8910 | 5560 | 7500 |
| Isortoq | 6 | 6 | 1 | 700 | 830 | 910 | 70 | 0 |
| Ikkatseq | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tiniteqilaaq | 10 | 9 | 0 | 780 | 1774 | 0 | 0 | 0 |
| Kulusuk | 15 | 19 | 19 | 2010 | 1890 | 1950 | 510 | 2160 |
| Kuummiut | 22 | 35 | 14 | 2100 | 3420 | 1790 | 0 | 0 |
| Sermiligaq | 14 | 12 | 8 | 1530 | 1950 | 1005 | 0 | 0 |
| Pin./fangstpl. | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Katillugit / I alt | 190 | 257 | 191 | 13760 | 19909 | 14565 | 6140 | 9660 |
| KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE | | | | | | | | |
| Ado Lyngep Atuarfia | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3712,4 |
| Katillugit / I alt | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3712,4 |
| NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT | | | | | | | | |
| Katillugit / I alt | 2480 | 3304 | 2802 | 166114,8 | 246048,1 | 183827,7 | 51699,09 | 122716,7 |

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2010/11

| Katillugit | Suliassanut allanut tiimit | Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.) | Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut - Undervisningstimer pr. elev | | | Katillugit I alt | Suliassanut allanut tiimit atuartumut | Ilinn. tiimii katillugit atuartumut |
|------------------|-------------------------------|--|--|--|---------------|---------------------|---|---|
| | | | 1. - 10. kl. | Immikkut atuartsineq Specialundervisning Nal. / Alm. | Ann. / Vidtg. | | | |
| I alt | Timer til øvrige opgaver | Lærertimer i alt (incl. faktor 2) | | | | | | |
| 10439,85 | 17059,06 | 37938,76 | 91,53 | 2,44 | 18,29 | 112,26 | 183,43 | 407,94 |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 10439,85 | 17059,06 | 37938,76 | 91,53 | 2,44 | 18,29 | 112,26 | 183,43 | 407,94 |
| 38655 | 54322,29 | 131632,29 | 57,13 | 12,41 | 16,74 | 86,28 | 121,26 | 293,82 |
| 2510 | 3562,75 | 8582,75 | 187,69 | 5,38 | 0,00 | 193,08 | 274,06 | 660,21 |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 2554 | 3761,5 | 8869,5 | 134,42 | 0,00 | 0,00 | 134,42 | 197,97 | 466,82 |
| 8520 | 11586,25 | 28626,25 | 110,38 | 9,62 | 40,75 | 160,75 | 218,61 | 540,12 |
| 7310 | 9122,07 | 23742,07 | 102,96 | 0,00 | 0,00 | 102,96 | 128,48 | 334,40 |
| 4485 | 6069,45 | 15039,45 | 131,91 | 0,00 | 0,00 | 131,91 | 178,51 | 442,34 |
| 0 | | 0 | | | | | | |
| 64034 | 88424,31 | 216492,31 | 75,60 | 9,62 | 15,14 | 100,37 | 138,60 | 339,33 |
| 3712,4 | 5185,6 | 12610,4 | 0,00 | 0,00 | 265,17 | 265,17 | 370,40 | 900,74 |
| 3712,4 | 5185,6 | 12610,4 | 0,00 | 0,00 | 265,17 | 265,17 | 370,40 | 900,74 |
| 770406,31 | 1199031,8 | 2739844,4 | 69,41 | 6,02 | 14,29 | 89,73 | 139,65 | 319,11 |

