

Testprocedure

Testmaterialet for elever i 1.-3. Klasse, er udviklet/udarbejdet med henblik på at tidligt identificere elever i risiko for ordblindhed og dermed understøttende læseindsats. Se iserasuaat.gl

Tests, består både af gruppetest og individuel test og er beregnet til grønlandssprogede elever.

Testningen skal afvikles i midten af og slutningen af skoleåret.

Testtidspunkt	Gruppetest	Testmaterialer
Midt 1. klasse	Bogstavlyde Skriv bogstavet 1 Forlyd	
Slut 1. klasse	Skriv bogstavet 2 Nonsensordstavning Ordlæsning 1	
Midt 2. klasse	Ordstavning 1 Ordlæsning 2	
Slut 2. klasse	Ordstavning 2 Ordlæsning 3 Sætningslæsning	
Midt 3. klasse		
Slut 3. klasse		

Testtidspunkt	Individueltest	Testmaterialer
Midt 1. klasse	Bogstavbenævnelse 1 (Store)	
Slut 1. klasse	Bogstavbenævnelse 1-2 (Store og små) Højtlæsning af ord Højtlæsning af nonsensord	
Midt 2. klasse	Højtlæsning af ord Højtlæsning af nonsensord	
Slut 2. klasse		
Midt 3. klasse		
Slut 3. klasse		

Testning af elever

Grønlandsklæreren skal så vidt muligt varetage testning af elever.

For hvert tests er der en brugervejledning som instruerer lærerne om hvordan testningen skal gennemføres/udføres. Ved at bruge disse vejledninger skal læreren gennemføre/køre testningen.

Formålet med testene

Ved anvendelse af gruppetests vil man se klassens og de enkelte elevers skriftsproglige færdigheder. På denne måde vil man kunne se elever, der sakker bagud eller har forsinkelser i forhold til klassens niveau, og dermed vil have behov for læsepædagogisk indsats. Man kan anvende individuelle tests for netop for de elever, for at kunne tydeliggøre hvilket indsats de vil have behov for.

Det skal bemærkes, at anvendelsesformålet med testene er forskelligt. Tests fra midten af 1. klasse til midten af 2. klasse skal anvendes med henblik på en **tidlig identifikation** af elever i risiko for ordblindhed. I disse test er der mulighed for at følge elevernes udvikling af fonologiske færdigheder. På denne måde kan der tydeliggøres i hvilke delfærdigheder elever vil have brug for støtte.

Tests fra slutningen af 2. klasse til slutningen af 3. klasse skal anvendes med henblik på at **monitorere** elevernes skriftsproglige færdigheder. Ved løbende anvendelse af tests vil man have et mere klart billede af elevernes udvikling af færdigheder, og dermed vil man kunne se hvilket læseindsats, de elever der sakker bagud vil have brug for.

Testproceduren

Ved gennemførelse af gruppetest eller individueltest skal støttematerialer som fx bogstavs plakater fjernes eller skærmes. Hvis dette bliver bemærket af eleverne kan der gives en forklaring for eleverne, at eleverne skal testes uden hjælpemidler eller selvstændigt, for at kunne se hvilke færdigheder det har.

Der anbefales at der skal samarbejdes om testningen i skolen, da der er en del opgaver ved gennemførelse af test.

Ved *gruppetest* skal man placere eleverne således at man sikrer at eleverne ikke har muligheder for at efterligne hinanden. Hvis eleverne sidder tæt på hinanden i klasse, anbefales det at bruge afskærme/afskærmning. Hvis der er for mange elever i klassen kan klassen deles i to grupper eller bruge en større lokale til en fælles/samlet testsning.

Ved *individuelle test*, anbefales det at være i en stille lokale, da de enkelte elever kan være lydfølsomme.

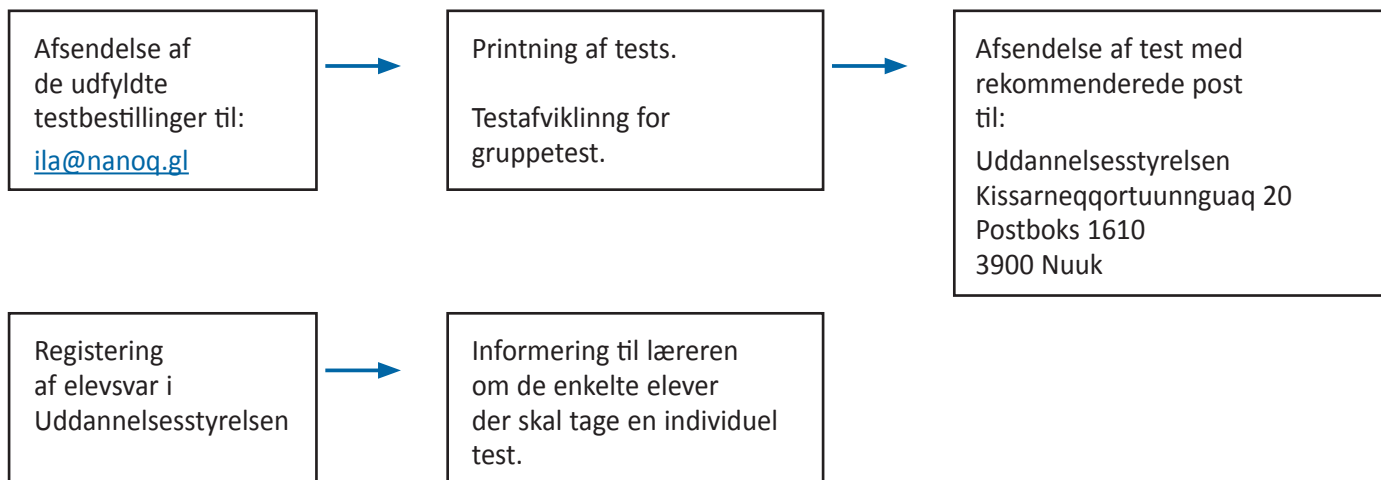
Alle rettigheder forbeholdes

Der må ikke foretages kopier af test, brugervejledninger eller retteark uden tilladelse fra Uddannelsesstyrelsen. Test må kun anvendes til den pågældende klasse man vil teste og returneres til Uddannelsesstyrelsen.

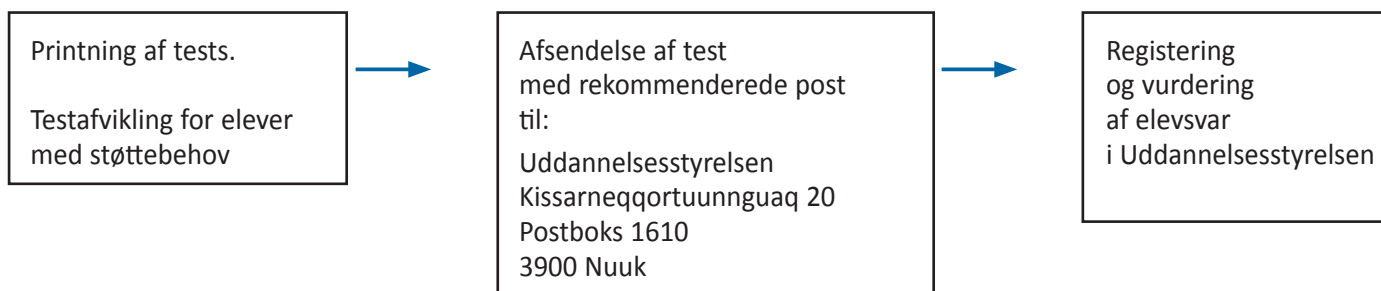
Proceduren fra test til støtte

I det følgende kan man se en retningslinje for lærerens anvendelse af test og efterfølgende støtteindsats.

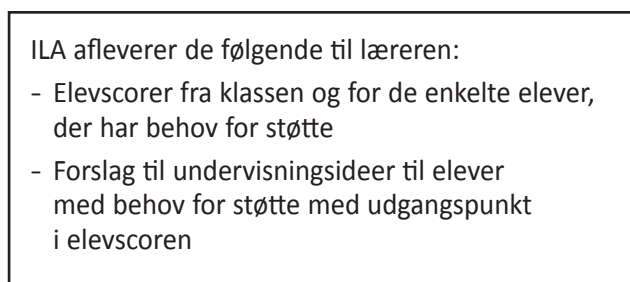
Anvendelse af gruppetest:



Anvendelse af individuelle tests:



Støtteindsats:

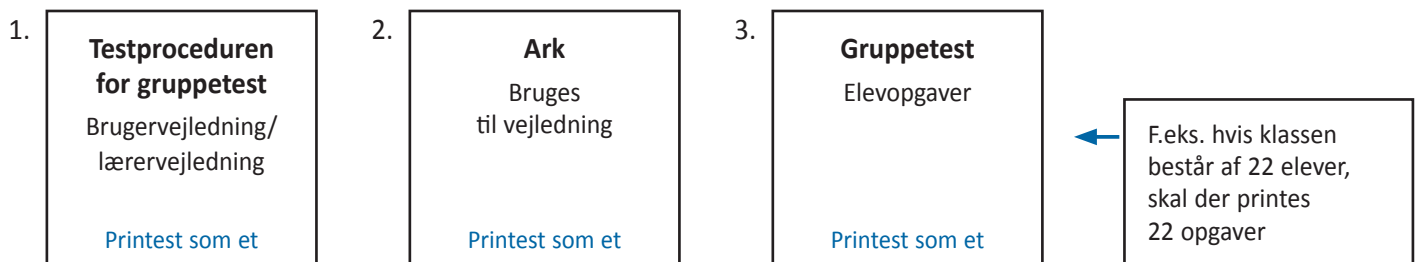


Printning af test

Gruppetests og individuelle tests og disses delelementer skal printes ud fra denne måde:

- Udskriv på begge sider + hæfteklammer

Gruppetest består af disse delelementer:



Individuelle test består af delelementer:

