



AEU-2

**DANSK / QALLUNAATUT
FÆRDIGHEDSPRØVE MAJ 2014**

Tidspunkt / Piffissaq:

13.00 - 14.00

Ulloq misilitsiffik/Dato:

Tirsdag den 20. maj 2014

Ikiuutitut atorneqarsinnaasut / Hjælpemidler:

- Oqaatsit / Ordbøger:

- Nudansk

- Kalaallisut - qallunaatut / grønlandsk - dansk

- Qallunaatut - kalaallisut / dansk - grønlandsk

- Allattukkat akuerisat / godkendte notater

Misilitsinnerup sivisussusaa / Varighed:

1 time

Atuartup aqqa / Kursistens navn

Cpr. Nr. :

Piareersarfik:

Piffissaq tunniussiffik / Tidspunkt for aflevering:

Nakkutilliisup atsionera / Prøvevagtens navn:

1A. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT

Sæt ring rundt om de 8 ord, der er navneord.
 Taggisit arfineq-pingasuusut ammalortulikkit.

Eksempel:

gammel

en himmel

at hele

doven

et vindue

at spise

blå

en kat

at gå

smuk

en kniv

et øje

at viske

en lyd

mørk

et æble

jeg

og

altid

en finger

en kappe

at skribe

at snige

jamen

en hånd

selvom

1B. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT

Skriv den rigtige form af navneordet fra parenteser.
 Taggit eqqortoq ungaluutit iluaniittoq oqaaseqatigiinnut allaguk.

Eksempel:

Der er nogen oppe på loftet (loft, loftet, lofter, lofterne).

Min _____ (lillesøster, lillesøsteren, lillesøstre, lillesøstrene) skulle sove hos

mig, og vi havde kun lige slukket lyset i _____ (soveværelse,

soveværelset, soveværelser, soveværelserne), da der lød tunge _____

(skridt, skridtet, skridt, skridtene) ude fra _____ (gang, gangen, gange, gangene).

Vi tændte lyset på et _____ (sekund, sekundet, sekunder, sekunderne), og i døren

til soveværelset stod en mørk, næsten sort _____ (skikkelse, skikkelsen, skikkel-

ser, skikkelserne), der fyldte hele _____ (dør, døren, døre, dørene) ud. Vi råbte og skreg

som sindssyge og hamrede og bankede i gulvet til vores _____ (underbo, under-

boen, underboer, underboerne), og så forsvandt den mørke skikkelse.

1C. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT

Find 10 navneord i teksten og skriv dem på linjerne.

Allaatigisami taggisit qulit nanikkít allallugillu.

Eksempel:

Min datter har skrevet mange gysere. datter gysere

Min bror har fortalt mig, at han tit har haft en slags mareridt, hvor han ikke kunne bevæge sig i sengen. Han fortalte om en uhyggelig drøm, hvor en kvinde kom ind ad døren og stirrede på ham. Hun gik derefter ned på knæ og kravlede på gulvet hen til ham. Hun tog fat i sengekanten med sine klamme fingre og prøvede at lægge sig ved siden af ham! Til sidst lykkedes det for ham at bevæge sig, og han vågnede.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2A. UDSAGNSORD/VERBER/OQALUUTIT

Omskriv sætningerne til datid.
Oqaaseqatigiit pisimasorsiutinngortikkit.

Eksempel:

Det stormer i Nuuk. Det stormede i Nuuk.

1. Hun arbejder på sygehuset. _____
2. Flyet ankommer kl. 17. _____
3. Han sejler til Maniitsoq. _____
4. Børnene hører musik. _____
5. Drengen skubber pigen. _____

2B. UDSAGNSORD/VERBER/OQALUUTIT

Sæt kryds ud for den sætning, hvor udsagnsordet er bøjet korrekt.
Oqaaseqatigiit eqqortumik oqaluutillit x-ilikkit.

Eksempel:

Jeg <u>tage</u> et billede af en ånd.	
Jeg <u>tager</u> et billede af en ånd.	X
Jeg at <u>tage</u> et billede af en ånd.	

1.

Vækkeuret <u>ringede</u> ved midnat.	
Vækkeuret <u>ringe</u> ved midnat.	
Vækkeuret <u>at ringe</u> ved midnat.	

2.

Det <u>at spøge</u> i det gamle hus.	
Det <u>har spøgt</u> i det gamle hus.	
Det <u>spøge</u> i det gamle hus.	

3.

Den hvide dame <u>skrig</u> .	
Den hvide dame <u>at skrige</u> .	
Den hvide dame <u>skriger</u> .	

4.

Vinden <u>blæs</u> kraftigt.	
Vinden <u>at blæse</u> kraftigt.	
Vinden <u>blæste</u> kraftigt.	

5.

Hunden <u>at gø</u> højt.	
Hunden <u>gøede</u> højt.	
Hunden <u>gø</u> højt.	

6.

Hundene <u>hyler</u> mod månen.	
Hundene <u>hyle</u> mod månen.	
Hundene <u>at hyle</u> mod månen.	

7.

Skikkelsen <u>stå</u> ved vinduet.	
Skikkelsen <u>stod</u> ved vinduet.	
Skikkelsen <u>at stå</u> ved vinduet.	

2C. UDSAGNSORD/VERBER/OQALUUTIT

Skriv den rigtige form af udsagnsordet fra parenteser i sætningen.
Oqaluut eqqortoq ungaluutit iluaniittoq oqaaseqatigiinnut allaguk.

Eksempel:

En ravn fløj (*flyve, flyver, fløj, fløjet*) ind i min stue i nat.

Jeg har _____ (*bo, bor, boede, boet*) i et gammelt hus i tre måneder nu.

Der _____ (*være, er, var, været*) sket mange sære ting, og jeg tror, at vi _____ (*blive, bliver, blev, blevet*) nødt til at _____ (*flytte, flytter, flyttede, flyttet*).

I går aftes da min veninde og jeg _____ (*sidde, sidder, sad, siddet*) i køkkenet, sagde hun: "Sikke en køn pige din datter har besøg af". Jeg svarede med undren i stemmen: "Hun _____ (*have, har, havde, haft*) da ikke besøg" – jeg gik derind, og hun sov sødt alene. Jeg gik tilbage til køkkenet og _____ (*sige, siger, sagde, sagt*) til min veninde: "Jeg tror, at du ser syner! Hun _____ (*ligge, ligger, lå, ligget*) i sin seng alene". Min veninde svarede: "Jeg er sikker på, at jeg så en anden pige!"

3A. TILLÆGSORD/ADJEKTIVER/PISSUSILERISSUT

Skriv det modsatte tillægsord. Brug nogle af ordene fra kassen. Hvert ord må bruges én gang.
*Pissusilerissutip akerlia allaguk. Oqaatsit karsip iluaniittut ilaannai atukkit. Oqaaseq ataasiaan-
 narlugu atorpeqassaaq.*

Eksempel:

uheldig	pæn	lykkelig	skarp
---------	-----	----------	-------

Hvad hedder det modsatte af ulykkelig? lykkelig

Hvad hedder det modsatte af heldig? uheldig

kort	kedelig	god	gul	stor	hård	glad	smuk
------	---------	-----	-----	------	------	------	------

1. Hvad hedder det modsatte af grim? _____
2. Hvad hedder det modsatte af dårlig? _____
3. Hvad hedder det modsatte af sur? _____
4. Hvad hedder det modsatte af blød? _____
5. Hvad hedder det modsatte af lille? _____
6. Hvad hedder det modsatte af spændende? _____

3B. TILLÆGSORD/ADJEKTIVER/PISSUSILERISSUT

Skriv den rigtige form af tillægsordet i sætningerne.
Pissusilerissutip eqqortut oqaaseqatigiinnut allakkit.

Eksempel:

I morgen bliver en lang dag. (*lang*)

Bøgerne er tykke. (*tyk*)

De sidder om et rundt bord. (*rund*)

Den skarpe sol skinner hele døgnet. (*skarp*)

1. Det _____ spøgelse elsker kager. (*venlig*)
2. De _____ huse tiltrækker ånder. (*gammel*)
3. Min _____ baby græder hele tiden. (*lille*)
4. Min bedstemor fortæller _____ historier. (*uhyggelig*)
5. Fjeldgængerer flyver over et _____ fjeld. (*høj*)
6. Kig efter _____ monstre under din seng. (*farlig*)
7. Mændene fanger den _____ heks. (*hvid*)
8. Heksen er _____. (*ond*)

4. ORDKLASSER/OQAATSIT IMMikkoortiternerI

Skriv hvilken ordklasse ordene hører til. Vælg mellem navneord, udsagnsord og tillægsord. Den samme ordklasse kan forekomme flere gange.

Oqaatsit immikkoortunut sorlernut atanersut allattukkit. Toqqagassaraatit taggisit, oqaluutit nas-siaaniutillu. Arlaleriarlugit atorreqarsinnaapput.

Eksempel:

Trappen, lejligheden, skorstenen, butikken: Navneord

Jeg skriver, jeg tænker, jeg vågner, jeg køber: udsagnsord

Sødere, hvidere, klogere, længere: Tillægsord

1. Elsker, spøger, spiser, finder: _____

2. Smart, dum, sjov, grøn: _____

3. En ravn, et billede, et glas, en avis: _____

4. At fiske, at køre, at huske, at gøre: _____

5. Ældst, kærligst, kønnest, rigest: _____

6. Køer, nøgler, år, mænd: _____

5. ORDSTILLING/OQAATSIT TULLERIINNERAT

Sæt ordene i rækkefølge, så sætningerne bliver korrekte.
Oqaatsit tulleriinneri aaqqissuutikkiit oqaaseqatigiinngorlugit.

Eksempel: mørkt + det vinteren. Grønland er om

I Grønland er det mørket om vinteren.

1. fest. aften mine forældre til + skal

I

2. aftenen. alene hele være hjemme Jeg skal

Jeg

3. bange under skyggen for seng. Jeg min er

Jeg

4. huset før i hele seng. tjekker Jeg går jeg

Jeg

5. håber at forældre mine Jeg kommer. snart

Jeg

6. svært søvn. i Det falde at er

Det

Navn: _____ Cpr. nr.: _____ Piareersarfik: _____