

Rettenøgle til sygeeksamen i færdighedsprøve i dansk 2014

Dansk / Qallunaatut

AEU-2

Bemærk!

Rettenøglen er lavet således, at det rigtige ord er markeret med **FED** skrift.

Der gives karakter efter hver opgave ud fra antal rigtige svar.

## 1a. Navneord/substantiver/taggisit

**Sæt ring rundt om de 8 ord, der er navneord.**

Taggisit arfineq-pingasut ammalortulersukkit.

Eksempel:

*at give en bølge at tænke at ødelægge en måge*

at svie et kort at skyde hvis en stjerne at vaske en krog

at vente at grine en mast ude en harpun man vores

en isbjørn at vippe en fisk at skue aldrig at blæse en åre

## 1b: Navneord/substantiver/taggisit

**Skriv den rigtige form af navneordet fra parentesen.**

Taggit eqqortoq ungaluutit iluaniittoq oqaaseqatigiinnut allaguk.

Eksempel**:**

*Skibet sejlede mod det stille hav (hav, havet, have, havene).*

I dag er der ikke så mange **fangere** (fanger, fangeren, fangere, fangerne), som der var før. Nu er der flere **fiskere** (fisker, fiskeren, fiskere, fiskerne), men mange er både fangere og fiskere.

Min far har en **båd** (båd, båden, både, bådene), og han er fanger og fisker. Han har fanget mange **narhvaler**  (narhval, narhvalen, narhvaler, narhvalerne). Engang fangede han en narhval med

to **stødtænder** (stødtand, stødtanden, stødtænder, stødtænderne). De hænger og pynter i vores **stue** (stue, stuen, stuer, stuerne). Jeg vil også sejle med min **far** (far, faren, fædre, fædrene), når jeg bliver stor og selv fange en **narhval** (narhval, narhvalen, narhvaler, narhvalerne).

## 1c. Navneord/substantiver/taggisit

**Find 10 navneord i teksten og skriv dem på linjerne.**

Allatami taggisit qulit nanikkit allallugillu

Eksempel*: Der er isbjerge tæt på havnen.*

 **isbjerge havnen**

Jeg var engang med på sæljagt, hvor jeg fik lov til at skyde min første sæl. Jeg brugte min helt nye riffel med kikkert og ramte med første skud. Den lå og solede sig på et isskosse da jeg skød. Vi sejlede tættere og hev den op med en krog. Da vi kom hjem var min mor meget stolt og inviterede alle til kaffemik.

1. **sæljagt**
2. **sæl**
3. **riffel**
4. **kikkert**
5. **skud**
6. **isskosse**
7. **krog**
8. **hjem**
9. **mor**
10. **kaffemik**

## 2a. Udsagnsord/verber/oqaluutit

**Omskriv sætningerne til datid.**

Oqaaseqatigiinni oqaluutit pisimasorsiutinngortikkit.

Eksempel: *Han ringer til hende. Han ringede til hende.*

1. Skibet har tre master. **Skibet havde tre master.**
2. Hvalen svømmer tæt ved. **Hvalen svømmede tæt ved.**
3. Han vasker dækket. **Han vaskede dækket.**
4. Vi bruger solbriller. **Vi brugte solbriller.**
5. Skibet svinger fra side til side.  **Skibet svingede/svang fra side til side.**

## 2b. Udsagnsord/verber/oqaluutit

**Sæt kryds ud for den sætning, hvor udsagnsordet er bøjet korrekt.**

Oqaaseqatigiit eqqortumik oqaluutillit x-ilikkit.

Eksempel:

|  |  |
| --- | --- |
| *Skibene at sejle med lasten fuld.* |  |
| *Skibene sejler med lasten fuld.* |  |
| *Skibene sejle med lasten fuld.* |  |

1.

|  |  |
| --- | --- |
| Matroserne blev søsyge. |  |
| Matroserne at blive søsyge. |  |
| Matroserne blive søsyge. |  |

2.

|  |  |
| --- | --- |
| Havfruerne at lokke sømænd. |  |
| Havfruerne lokke sømænd. |  |
| Havfruerne lokkede sømænd. |  |

3.

|  |  |
| --- | --- |
| Sømænd kan lide at sejle på havet. |  |
| Sømændene kan lide sejler på havet. |  |
| Sømændene kan lide har sejlet på havet. |  |

4.

|  |  |
| --- | --- |
| Vinden at blæse kraftigt. |  |
| Vinden blæse kraftigt. |  |
| Vinden blæste kraftigt. |  |

5.

|  |  |
| --- | --- |
| Det er hårdt at sejle. |  |
| Det er hårdt havde sejlet. |  |
| Det er hårdt sejler. |  |

6.

|  |  |
| --- | --- |
| Fiskene bide ikke på krogen. |  |
| Fiskene bed ikke på krogen. |  |
| Fiskene at bide ikke på krogen. |  |

7.

|  |  |
| --- | --- |
| Narhvalen at sprøjte med vand.  |  |
| Narhvalen sprøjte med vand. |  |
| Narhvalen sprøjter med vand. |  |

## 2c. Udsagnsord/verber/oqaluutit

**Skriv den rigtige form af udsagnsordet fra parentesen i sætningen.**

Oqaluut eqqortoq ungaluutit iluaniittoq oqaaseqatigiinnut allaguk.

Eksempel:

*Redningsvesten pustede (puste, puster, pustede, pustet) sig ikke op sidste år.*



Bramsejlsskonnerten Svendborg

**Historien om bramsejlsskonnerten Svendborg.**

Det er 50 år siden, bramsejlsskonnerten Svendborg sidst **var**  (være, er, var, været) i Ishavet på Østgrønlands kyst. Det var dengang, den var **ejet**  (eje, ejer, ejede, ejet) af rederiet A.S. Sørensen i Svendborg, Danmark. Den blev **bygget** (bygge, bygger, byggede, bygget) på Ring-Andersens Skibsværft som det sidste sejlførende ishavsskib.

Den **sejlede** (sejle, sejler, sejlede, sejlet) i Grønland, fra den blev bygget i 1952 indtil 1958. Nu sætter den igen kurs mod Ishavet - 50 år efter. Svendborg **forlader** (forlade, forlader, forlod, forladt) snart byen Svendborg for at **deltage** (deltage, deltager, deltog, deltaget) i et sejladsarrangement i Flensborg. Skibet **sætter**  (sætte, sætter, satte, sat) derefter sejl mod København, hvorfra det **stævner** (stævne, stævner, stævnede, stævnet) ud 7. juni med kurs mod Østgrønland.

## 3a. Tillægsord/adjektiver/nassuiaaniut

**Skriv det modsatte tillægsord. Brug nogle af ordene fra kassen. Hvert ord må bruges én gang.**

Nassuiaaniutip akerlia allaguk. Oqaatsit karsip iluaniittut ilaannai atukkit. Oqaaseq ataasiaannarlugu atorneqassaaq.

Eksempel:

***doven høj tyk kedelig***

*Hvad hedder det modsatte af spændende? kedelig*

*Hvad hedder det modsatte af flittig? doven*

**fattig mæt sjov grim lille langsom rodet rund**

1. Hvad hedder det modsatte af smuk? **grim**
2. Hvad hedder det modsatte af stor? **lille**
3. Hvad hedder det modsatte af sulten? **mæt**
4. Hvad hedder det modsatte af rig? **fattig**
5. Hvad hedder det modsatte af ordentlig? **rodet**
6. Hvad hedder det modsatte af hurtig? **langsom**

## 3b. Tillægsord/adjektiver/nassuiaaniut

**Skriv den rigtige form af tillægsordet i sætningerne.**

Nassuiaaniutit eqqortut oqaaseqatigiinnut allakkit.

Eksempel:

*En god kaptajn. (god)*

*Det stor****e*** *sejlskib sejler til Grønland. (stor)*

*Det er et smuk****t*** *syn. (smuk)*

*Skibene er fantastisk****e*** *. (fantastisk)*

1. De gamle sejlskibe har altid **flotte** pigenavne. (flot)
2. Det er **mærkeligt** (mærkelig) at give skibe drengenavne.
3. Min bedstemor er en **gammel** pirat. (gammel)
4. Min far og hans bror sejlede, dengang de var **unge/yngre** . (ung)
5. Engang kom de forbi den **farlige**  Bermuda-trekant. (farlig)
6. Det var **svært** ikke at være bange. (svær)
7. Heldigvis skete der ikke noget **særligt** . (særlig)
8. Nu har de en **spændende** historie at fortælle. (spændende)

## 4. ordklasser/oqaatsit immikkoortiterneri

**Skriv hvilken ordklasse ordene hører til. Vælg mellem navneord, udsagnsord og tillægsord. Den samme ordklasse kan forekomme flere gange.**

Oqaatsit immikkoortunut sorlernut atanersut allattukkit. Toqqagassaapput taggisit, oqaluutit killiffilersuutillu. Oqaatsit immikkoortut arlaleriarlugit allanneqarsinnaapput.

Eksempel:

*Kystskib, isbjerg, snor, træ:* **Navneord**

*Jeg sigter, jeg spytter, jeg ror, jeg sveder:* **Udsagnsord**

*Flottere, grønnere, kortere, tykkere:*  **Tillægsord**

1. Styrer, åbner, bider, friserer: **udsagnsord/verber**
2. Stærk, stor, hvid, kold: **tillægsord/adjektiver**
3. Et krus, en jakke, et kompas, en himmel: **navneord/substantiver**
4. At finde, at se, at navigere, at ville: **udsagnsord/verber**
5. Pænest, surest, varmest, yngst: **tillægsord/adjektiver**
6. Fugle, skyer, kvinder, tal: **navneord/substantiver**

## 5. Ordstilling/oqaatsit tulleriinnerat

**Sæt ordene i den rigtige rækkefølge.**

Oqaatsit tulleriinneri aaqqissuutikkit oqaaseqatigiinngorlugit.

*Eksempel: meget is på ~~Der~~ om er havet vinteren.*

 **Der er meget is på havet om vinteren.**

1. gamle ~~I~~ sejlede dage sejl. med skibene

 I **gamle dage sejlede skibene med sejl.**

1. havde ingen skibene ~~Dengang~~ motor. af

 Dengang **havde ingen af skibene motor**

1. tog ~~Det~~ tid lang at med rejse skib.

 Det **tog lang tid af rejse med skib.**

1. det synke. ~~Når~~ kunne stormede skibene

 Når **det stormede kunne skibene synke.**

1. sømænd mange ~~Der~~ dengang. druknede

 Der **druknede mange sømænd dengang**.

1. havfruer. ~~Man~~ på også troede

 Man **troede også på havfruer.**