



AEU-2

**QALLUNAATUT PIGINNAASANIK MISILITSINNEQ /
DANSK FÆRDIGHEDSPRØVE MAJ 2016**

Piffissami nal. Ak/Tidspunkt.:

13.00 - 14.00

Ulloq misilitsiffik/Dato:

Marlunngorneq / Tirsdag den 17. maj 2016

Ikiuutit atorneqarsinnaasut / Hjælpemidler:

Oqaatsit / Ordbøger:

Nudansk ordbog

Kalaallisut - Qallunaatut / Grønlandsk - Dansk

Qallunaatut - Kalaallisut / Dansk - Grønlandsk

Misilitsinnerup sivisussusaa / Varighed:

1 time

Atuartup aqqa / Kursistens navn:

Cpr. Nr. :

Piareersarfik:

Nakkutilliisup atsiornera / Prøvevagtens navn:

Piffissaq tunniussiffik / Tidspunkt for aflevering:

1A. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT

Vælg den rigtige form af navneordet og skriv ordet på linjen.
 Taggit eqqortumik naanilik titarnermut allaguk.

Eksempel:

| | | | | |
|---|------------|--------------|-------------|---------------|
| Under Arctic Winter Games (AWG) udøves der forskellige <u>sportsgrene</u> . | sportsgren | sportsgrenen | sportsgrene | sportsgrenene |
|---|------------|--------------|-------------|---------------|

| | | | | |
|---|----------|------------|-----------|------------|
| 1. Der kommer mange _____ under AWG. | deltager | deltageren | deltagere | deltagerne |
| 2. Folkeskolerne skal huse 2200 _____. | gæst | gæsten | gæster | gæsterne |
| 3. De fleste af _____ i Nuuk, har lukket under AWG. | skole | skolen | skoler | skolerne |
| 4. De frivillige under AWG vil modtage en _____. | jakke | jakken | jakker | jakkerne |
| 5. AWG 's maskot er _____ Kuluk. | sæl | sælen | sæler | sælerne |

1B. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT

Skriv navneordet i parentes i ubestemt flertal på linjen, så det passer til resten af sætningen.
 Taggit ungaluutit iluaniittoq qasseersiutitut eqqortumik naanilerlugu titarnermut allaguk.

Eksempel: Mange grønlandere (grønlander) er glade for sport.

1. I Grønland er der 210 _____ (sportsforening).
2. En sportsforening består af _____ (menneske), som har samme interesse.
3. 1 ud af 3 _____ (barn) der går i skole, dyrker sport i mindst 1 time hver dag.
4. Til futsal er der 5 _____ (spiller) fra hvert hold på banen.
5. "Sikke et par flotte _____ (ski) hun har på!"; sagde Inuk.

1C. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT

Skriv de 10 navneord fra teksten på linjerne. Det betyder ikke noget, hvilke ord der står på hvilke af linjerne. Taggisit qulit allatamiitut titarnernut allakkit. Tulleriissaarneri apeqqutaanngillat.

Eksempel: Sport i Grønland.

Sport

Grønland

Mange tror, at et land med sne må være ét stort vintersportssted. Men der er mange andre måder, at holde sig i form på.

Overalt møder man folk på skateboard om sommeren og snowboard om vinteren.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2A. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT

Skriv udsagnsordet i parenteser i datid på linjen.

Oqaluut ungaluutip iluaniittoq pisimasorsiuutinngorlugu titarnernut allaguk.

Eksempel: Vi spillede (spille) badminton i hallen.

1. Vores hold _____ (vinde) mange guldmedaljer i år.
2. Sidste år _____ (komme) vi på andenpladsen.
3. Kunuk _____ (slå) sin fod, men heldigvis ikke alvorligt.
4. Jeg _____ (miste) min ketsjer.
5. Min far _____ (købe) mig en ny og bedre ketsjer.

2B. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT

Skriv den rigtige form af udsagnsordet, som står i parentes, på linjen.
Oqaluut ungaluusat iluaniittoq eqqortumik naanilik titarnermut allaguk.

Eksempel: Salik er god til at stå (stå, står, stod, stået) på ski.

1. Kronprins Frederik har _____ (være, er, var, været) protektor for legene siden 2015.
2. Kronprinsen _____ (deltage, deltager, deltog, deltaget) i åbningen af AWG i søndags.
3. Her blev gæsterne og deltagerne _____ (præsentere, præsenterer, præsenterede, præsenteret) for grønlandsk trommedans og musik.
4. Det lykkedes en reporter at _____ (spørge, spørger, spurgte, spurgt) ind til Kronprinsens aften.
5. Kronprinsen roste danserne: "Man kan se, at de optrædende _____ (danse, danser, dansede, danset) til daglig. De gav en flot forestilling!"

2C. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT

Skriv det udsagnsord, der svarer til det markerede navneord, i nutid.
Taggisit silittumik allatat oqaluutinnigortikkitt maannakkut pisutut.

Eksempel: De første **deltagere** ankommer tidligt. De deltager i Arctic Winter Games.

1. Dommeren dømmer **straffe**. Han _____ ulovligheder under kampe.
2. Under **kampen** går spillerne hårdt til den. De _____ om førstepladsen.
3. Spillerne lærer meget af deres **træner**. Han _____ dem op til kampen.
4. Fodboldspillere er gode **løbere**. De _____ hver dag.
5. Spillerne laver mange **øvelser**. De _____ sig til kampen.

3. STEDORD/PRONOMINER/TAGGISIT TAARTISSAAT

Skriv det rigtige stedord i stedet for navneordet. Brug nogle af ordene fra kassen. Hvert ord må kun bruges én gang: *Sumiissusersiut eqqortoq taggimmut paarlaallugu allaguk. Oqaatsit ilai karsimiittut atukkit. Oqaaseq ataaseq ataasiaannarlugu atoqqusaavoq.*

Eksempel: AWG-ugen er gået hurtigt: Den er gået hurtigt.

Det Vi Han I Jeg De Den Dem Ham Hun Hendes Hans

1. Drengen glædede sig til at se Futsal: _____ glædede sig til at se Futsal.
2. Deltagerne glædede sig til AWG: _____ glædede sig til AWG.
3. AWG-arrangementet er en stor begivenhed i Grønland i 2016: _____ er en stor begivenhed Grønland i 2016.
4. Min søsters veninde skulle spille basketball ved AWG: _____ veninde skulle spille basketball ved AWG.
5. Min familie og jeg skal se alle volleykampene ved AWG: _____ skal se alle volleykampene ved AWG.
6. Canadierne kunne ikke finde skiene: Canadierne kunne ikke finde _____.
7. Fik du set Inuks skiløb? Fik du set _____ skiløb?
8. Min søster fik mange nye venner ved AWG: _____ fik mange nye venner ved AWG.

4. TILLÆGSORD/ADJEKTIVER/PISSUSILERISSUT

Skriv den rigtige form af tillægsordet i sætningerne.
Pissusilerissutit eqqortut oqaaseqatigiinnut allakkit.

Eksempler:

Kampen har været lang. (lang)

Der var mange glade mennesker til AWG. (glad)

Det er sundt at dyrke sport. (sund)

1. Pisterne var _____ til skiløb. (perfekt)
2. Deltagerne kom med _____ humør. (høj)
3. Det var _____ at spille basketball. (hård)
4. Air Greenland lavede en luftbro med deres _____ DASH 8 fly. (rød)
5. AWG er en _____ begivenhed. (stor)
6. Brydning kan være en _____ sport. (farlig)
7. Det var spændende at se den _____ kamp. (god)
8. Der har været mange _____ kampe. (god)
9. Det var _____ at vinde i badminton. (dejlig)
10. Der har været høj, _____ himmel hele ugen. (blå)

5. INFORMATIONSSØGNING/PAASISSUTISSANIK UJAARLERNEQ

Læs teksten og svar på 5 efterfølgende spørgsmål, ved at sætte kryds ved de rigtige. Atuarialugu apeqqutini tulliuuttuni tallimaasuni akissutit eqqortut krydsilersukkit.

Workshops ved AWG

Hvem kan deltage i workshops?

Alle elever fra 4. til 10. klasse.

Hvornår bliver der afholdt workshops?

7.-10. Marts 2016, kl. 09.00-11.00 og 13.00-15.00.

Koster det noget at deltage?

Det koster ikke noget at deltage i workshops.

Bliver der sørget for transport for deltagerne?

Der bliver ikke sørget for transport for workshop-deltagerne, men alle folkeskoleelever får udleveret et klippekort til bus denne uge, gratis, som de kan bruge til at tage til workshops og se legene.

Bliver der sørget for mad og drikke til deltagerne?

Der bliver ikke sørget for mad og drikke til deltagerne. Skolebørn opfordres til selv at tage mad eller snacks med.

Hvornår får eleverne at vide, hvad de skal deltage i?

Eleverne får udleveret deres workshop-skema mandag d. 29. februar af deres lærer. Skolerne får et overblik over, hvor eleverne er henne i løbet af ugen, da skoleinspektørerne ligeledes får skemaerne.

Hvor mange workshops kan eleverne deltage i?

Eleverne har mulighed for at deltage i mindst 2 workshops. Antallet kommer an på hvor mange der har tilmeldt sig de forskellige workshops.

Skal eleverne melde afbud, når de er forhindret i at komme til en workshop?

Eleverne skal ikke melde afbud, hvis de er forhindret i at komme til workshop.

Hvis ansvar er det, hvis eleverne kommer til skade under workshops?

Det er på eget ansvar at deltage i workshops, dermed er det ikke AWG2016's ansvar, hvis der sker eleverne noget.

Eksempel:

Skal eleverne melde afbud til workshops?

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ja, det skal de. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Nej, det skal de ikke. |
| <input type="checkbox"/> | De skal komme, selv om de er syge. |
| <input type="checkbox"/> | Det må de selv om. |

1. Hvis ansvar er det, hvis eleverne kommer til skade?

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Det er AWG's ansvar. |
| <input type="checkbox"/> | Det er skolens ansvar. |
| <input type="checkbox"/> | Det er deres eget ansvar. |
| <input type="checkbox"/> | Det er Selvstyrets ansvar. |

2. Hvor mange workshops kan eleverne deltage i?

| | |
|--|--|
| | Mindst 5. |
| | Mindst 2. |
| | Kun én workshop. |
| | Eleverne kan ikke deltage i nogen workshops. |

3. Bliver der sørget for mad til deltagerne?

| | |
|--|---|
| | Ja, de får frokost. |
| | De får alle måltider. |
| | De får kostpenge. |
| | Der bliver ikke sørget for mad og drikke til dem. |

4. Hvem kan deltage i workshops?

| | |
|--|------------------------------------|
| | Alle der har lyst. |
| | Alle elever fra 4. til 10. klasse. |
| | Børn over 13 år. |
| | Børn under 13 år. |

5. Hvad koster det at deltage i workshops?

| | |
|--|---|
| | Det er gratis. |
| | Det koster 25 kr. |
| | Det afhænger af antal workshops man deltager i. |
| | Det koster 100 kr. |

6. ORDSTILLING/OQAATSIT TULLERIINNERAT

Sæt ordene i rækkefølge, så sætningerne bliver korrekte og slutter med punktum.
Oqaatsit tulleriinneri aaqqissuutikkiit oqaaseqatigiinngorlugit naggammik naanillit.

Eksempel: ti. klar skulle klokken stå ~~Deltagerne~~

~~Deltagerne~~ skulle stå klar klokken ti.

~~Der~~ masser sne. ny af var

1. Der

meget ved flot. ~~Åbningsceremonien~~ AWG var

2. Åbningsceremonien

meget tæt var opgør. ~~Basketballkampen~~ et

3. Basketballkampen

kommer deltagere. mange ~~Der~~ forskellige

4. Der

ketsjer bruger ~~Man~~ badminton. en til

5. Man

sportsgren. ~~Futsal~~ speciel en er svær og

6. Futsal